

## **FORMATO**

**PERFIL DE PUESTO** 

Código: ORH-FO-07

Versión: 01

## ·

IDE	NTIFICACIÓN DEL PUES	то											
Órgano Escuela Nacional d		e Adm	ninistración Pública										
Unidad Orgánica No aplica		No aplica											
Puesto Estructural No aplica		No aplica											
Nombre del puesto: Gestor de Desa		Gestor de Desarrol	lo de	Cursos									
Dependencia jerárquica lineal: No aplica													
Dependencia funcional: No aplica		No aplica											
Puestos a su cargo: No aplica		No aplica											
MIS	SIÓN DEL PUESTO												
Desarrollar los procesos y procedimientos académicos de diseño de los cursos de capacitación de acuerdo al modelo educativo de la Escuela Nacional de Administración Pública para asegurar el cumplimiento de los objetivos académicos de la escuela.													
N° FUNCIONES DEL PUESTO													
1	Coordinar el avance del equipo especializado a cargo del proceso de elaboración de contenidos de los cursos de capacitación con la finalidad de velar por												
2	el cumplimiento de los estár Administrar a nivel nacional.			cueia. e los cursos de capacitación diseñados con el objetivo de evaluar el impacto de los	mismos.								
		•											
3	establecidos.	ar mejoras en la elaboración de materiales, recursos y actividades de los cursos de capacitación para cumplir con los objetivos académicos cidos.											
4		en del diseño instruccional en los cursos de capacitación para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a los en el modelo educativo de la Escuela.											
5	Participar conjuntamente con los docentes especialistas en la integración de los temas transversales en los contenidos de los cursos de capacitación para que responda a los estándares definidos en el modelo educativo de la ENAP.												
6	Participar conjuntamente con gestores y analistas académicos en el diseño, desarrollo y evaluación de las Aulas Virtuales de los cursos de capacitación												
7	para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.  Coordinar con los gestores y analistas académicos el proceso de diseño, desarrollo y evaluación de los cursos de capacitación, para optimizar los tiempos												
	de diseño de los cursos.												
8	·		сарасі	itación y sus resultados para proponer mejoras.									
9 Las demás funciones que se le asigne.													
CO	ORDINACIONES PRINCI	PALES											
	rdinaciones Internas:	. 7.223											
Coo	rdinar con los Programas A	cadémicos de la EN <i>A</i>	AP y g	gerencias de SERVIR.									
Соо	rdinaciones Externas:												
Con	docentes y consultores ext	ernos así como gest	ores c	de otras entidades públicas.									
FORMACIÓN ACADÉMICA													
A) N	ivel Educativo		<b>B)</b> Gr	rado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos	C) ¿Colegiatura?								
	Incomplet	a Completa		Egresado(a) Bachiller <b>X</b> Título / Licenciatura	Sí No X								
	- Incomplet	i Complete											
Primaria			En Educación, Psicología, Comunicación, Sociología, Derecho, Ciencias Políticas o carreras afines por la formación profesional.  D) ¿Habilitación profesional?										
	Secundaria				Sí No X								
	Técnica Básica		. I	Maestría Egresado Grado									
	(1 ó 2 años)		I	No aplica									
	Técnica Superior (3 ó 4 años)												
	(5 0 7 01103)			Doctorado Egresado Grado									
	<b>X</b> Universitaria	х		No aplica									

## **CONOCIMIENTOS**

Integración de TIC en la Educación, E -learning y Diseño Instruccional.													
B) Cursos y Programas	de especial	ización requ	eridos y suste	ntados con d	ocumentos:								
60 horas en cursos en Ge	stión de Pro	yectos o Doc	encia en Educa	ción Superior	o Currículo o Invest	tigación o Diser	ío instruccior	al.					
C) Conocimientos de O	fimática e I	diomas/Dial	ectos										
OFIMÁTICA		Nivel	de dominio		IDIOMAS /	Nivel de dominio							
OFINATICA	No aplica	o aplica Básico Intermedio Avanzad			DIALECTO	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado				
Procesador de textos			х		Inglés		X						
Hojas de cálculo			Х		Quechua	Х							
Programa de presentaciones			Х		Otros (Especificar)								
Otros (Especificar)					Otros (Especificar)								
Otros (Especificar)					Observaciones								
Otros (Especificar)													
EXPERIENCIA  Experiencia General Indique el tiempo total de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.													
Cuatro (4) años													
Experiencia Específica													
A. Indique el tiempo de e	xperiencia	requerida pa	<b>ra el puesto</b> en	la función o l	a materia:								
<ul> <li>- Mínimo dos (02) años de experiencia en el sector público o privado ejecutando labores relacionadas al puesto o en la gestión de proyectos académicos o en el diseño de programas o cursos de capacitación.</li> <li>- Experiencia en elaboración de textos o publicaciones académicas o experiencia en gestión de proyectos académicos editoriales, de edición o de elaboración de materiales educativos (acreditada mediante contrato o constancia o conformidad de servicio profesional).</li> </ul>													
<b>B.</b> En base a la experienci	a requerida	para el pues	to <b>(parte A)</b> , se	ñale el tiemp	o requerido en el <b>se</b>	ctor público:							
No aplica													
C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado:    Practicante   Auxiliar o   Analista   Especialista   Supervisor / Coordinador   Departamento   Director     * Mencione   otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.													
No aplica	<del>JS COMPICM</del>	<u>Circuitos sobi</u>	ic ci reguisito u	ic experience	-, en caso existiera	aigo aaicioiiai p	oura er paeste	<i>,</i>					
,													
HABILIDADES O COM	PETENCIA	S											
Organización de la Información, Análisis, Creatividad/Innovación y Trabajo en Equipo.													
REQUISITOS ADICION	ALES												
- Disponibilidad para viajar a todas las regiones del país.													

- Disponibilidad a tiempo completo en turnos rotativos (lunes a domingo), según necesidades de la Escuela.