



MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL
"HONORIO DELGADO - HIDEYO NOGUCHI"

Nº 036 -2019-DG/INSM"HD-HN"

Resolución Directoral

San Martín de Porres, *12 de marzo* 2019



VISTO:

El expediente N°19-002940-001, que contiene la Nota Informativa N°008-2019-EC-OP-OEA/INSM"HD-HN", y la Nota Informativa N° 080-2019-OP-OEA/INSM"HD-HN";

N. YACTAYO G

CONSIDERANDO:



C. CÉSPEDES C.

Qué, los artículos 3° y 4° del Decreto Supremo N° 009-2010-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025, dispone que las entidades públicas deberán aprobar un Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP), que busca mejorar las acciones de capacitación y fortalecimiento de las personas que prestan servicios en ella, mejorar el desempeño de los servidores a través de la profesionalización, la instauración del principio del mérito y el ordenamiento de las reglas que regula los derechos de los servidores y por ende mejorar la calidad y oportunidad de los servicios que se presta a la ciudadanía;

Que, mediante Resolución Ministerial N° 541-95-SADM, se aprueba el Reglamento del Comité de Becas y Capacitación del Ministerio de Salud, estableciéndose en el numeral 4.2.4. del capítulo IV su conformación;

Que, mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR/PE, se aprobó la Directiva N° 001-2011-SERVIR/GDCR "Directiva para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado", la que establece que el PDP es un plan de gestión que busca, entre otros objetivos, mejorar las acciones de capacitación y evaluación, conforme a los establecido en la Directiva y los lineamientos que para tal efecto emita SERVIR, y tendrá una vigencia de cinco años y será implementado a través de los planes de desarrollo de las personas;

Que, en armonía con lo referido en líneas precedentes se ha emitido la Resolución Directoral N° 079-2017-DG/INSM"HD-HN", conformando el Comité de Planificación de la Capacitación del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi";

Que mediante la Nota Informativa N° 080-2019-OP-OEA/INSM"HD-HN"; la Jefa de la Oficina de Personal, solicita la aprobación del Plan de Desarrollo de las Personas -PDP-2019, adjunta el acta de fecha 22 de febrero de 2019; del Comité de Planificación de la Capacitación del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado Hideyo Noguchi", suscrito por todos sus miembros; por lo que corresponde sea aprobado, obviando remitirse a la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico, habida cuenta que uno de los miembros del Comité es el Director Ejecutivo de la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico;

Que, el numeral 17.1 del artículo 17° del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444 - Ley del Procedimiento Administrativo General, establece que la autoridad podrá disponer en el mismo acto administrativo que tenga eficacia anticipada a su emisión, solo si fuera más favorable a los administrados, y siempre que no lesione derechos fundamentales o intereses de buena fe legalmente protegidos a terceros y que existiera en la fecha a la que pretenda retrotraerse la eficacia del acto el supuesto de hecho justificado para su adopción;



A. GARCÍA A.



MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL
"HONORIO DELGADO - HIDEYO NOGUCHI"



Con las visaciones, de la Jefa de la Oficina de Personal, de la Jefa de la Oficina de Asesoría Jurídica, del Director Ejecutivo de la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico, de la Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Administración y del Director Adjunto de la Dirección General y;

De conformidad con lo previsto en el numeral 17.1 del artículo 17° de la Ley 27444, del Texto Único ordenado de la Ley del Procedimiento Administrativo General, Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, de la Resolución Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE; y a lo establecido en el literal e) del Artículo 11° del Reglamento de Organización y funciones del Instituto Nacional de Salud Mental " Honorio Delgado-Hideyo Noguchi", aprobado mediante Resolución Ministerial N° 462-2006/MINSA; y el Decreto Supremo N° 008-2017-SA; que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud y su modificatoria aprobada mediante Decreto Supremo N° 011-2017-SA.

SE RESUELVE:+-

Artículo 1°.- APROBAR con eficacia anticipada al 01 de marzo de 2019; el Plan de Desarrollo de las Personas, PDP-2019, del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi", el mismo que en anexo forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.

Artículo 2°.- DISPONER que la Oficina de Personal, realice la difusión, implementación y supervisión del cumplimiento del Plan de Desarrollo de las Personas-PDP-2019, del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo-Noguchi", aprobado en el artículo precedente.

Artículo 3°.- DISPONER que se ponga en conocimiento de SERVIR, el Plan de Desarrollo de las Personas-PDP-2019; del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi".

Artículo 4°.- PUBLIQUESE la presente Resolución Directoral en la página web del instituto.

Regístrese y comuníquese.

MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL
"HONORIO DELGADO - HIDEYO NOGUCHI"
Noé Marcial Yactayo Gutiérrez
Med. P.S. NOÉ MARCIAL YACTAYO GUTIÉRREZ
Director General (e)
CMP. 13269 RNE. 4547



M. PISCO E.



J. RIOS P.



M. BALLON T



A. GARCÍA A.

- C.c.
- () SERVIR
 - () Director Adjunto de la Dirección General
 - () Oficina Ejecutiva de Administración
 - () Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico
 - () Oficina de Personal
 - () Oficina de Asesoría Jurídica
 - () DEIDAES
 - () OEAIDE
 - () Jefaturas de Oficina
 - () Órgano de Control Institucional
 - () Archivo



PERÚ

MINISTERIO DE SALUD



Instituto Nacional de Salud Mental
"Honorio Delgado-Hideyo Noguchi"

OFICINA DE PERSONAL

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PDP – 2019 DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL "HONORIO DELGADO- HIDEYO NOGUCHI"



M. PISCO E.

CONTROL DEL DOCUMENTO

RUBRO	A CARGO DE	FECHA	V. B.
ELABORADO POR	Oficina de Personal Equipo de Capacitación	27/02/2019	
REVISADO POR	Oficina Ejecutiva de Planeamientos Estratégico / Equipo de Organización y Modernización	/ 2019	
APROBADO POR	Dirección General	/ /2019	



M. PISCO E.

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	FINALIDAD.....	3
III.	OBJETIVOS.....	3
IV.	BASE LEGAL.....	4
V.	ÁMBITO DE APLICACIÓN.....	5
VI.	CONTENIDO DEL PLAN.....	6
VII.	NÚMERO DE SERVIDORES.....	10
VIII.	FORMATOS.....	11
IX.	ANEXOS.....	17



M. PISCO E.

I. INTRODUCCIÓN

Mediante Decreto Legislativo N° 1023, se crea la Autoridad Nacional del Servicio Civil-SERVIR, como Organismo Técnico Especializado, rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos del Estado, que comprende el conjunto de normas, principios, recursos, métodos, procedimientos y técnicas utilizadas por las entidades del sector público en la gestión de los recursos humanos;

Que, mediante la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, se aprobó un nuevo régimen del Servicio Civil, con la finalidad de que las entidades públicas del Estado alcancen mayores niveles de eficacia y eficiencia, y presten efectivamente servicios de calidad a la ciudadanía, así como para promover el desarrollo de las personas que lo integran;

Que, el artículo 10 de la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, establece que la finalidad del proceso de capacitación es buscar la mejora del desempeño de los servidores civiles para brindar servicios de calidad a los ciudadanos. Asimismo, busca fortalecer y mejorar las capacidades de los servidores civiles para el buen desempeño y es una estrategia fundamental para alcanzar el logro de los objetivos institucionales;

Que, por su parte, el artículo 9 del Reglamento General de la Ley N° 30057, aprobado con Decreto Supremo N° 040-2014-PCM, dispone que la capacitación tiene como finalidad cerrar las brechas identificadas en los servidores civiles, fortaleciendo sus competencias y capacidades para contribuir a la mejora de la calidad de los servicios brindados a los ciudadanos y las acciones del Estado y alcanzar el logro de los objetivos institucionales. La capacitación es parte del Subsistema de Gestión del Desarrollo y la Capacitación;

Que, mediante Ley 30453, Ley del Sistema Nacional de Residentado Médico (SINAREME) y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 007-2017-SA en su artículo 38° de la rotaciones, señala que los Médicos Residentes, como parte de su programa de formación realizan rotaciones internas en su sede y externas en una sede docente distinta a la sede de formación a nivel nacional o en el extranjero asimismo en el inciso b) señala que las rotaciones externas en el extranjero, establecidas en el plan curricular se realizan previa aprobación de la institución formadora universitaria y de las instituciones: MINSA, según corresponda excederse de tres (3) meses de su programa académico, inciso c) señala que es responsabilidad de la institución formadora universitaria la calidad de las sedes docentes de rotación externa, que garanticen la adecuada formación del Médico Residente;

Que, mediante documentos de vistos la Gerencia de Desarrollo de Capacidades y Rendimiento del Servicio Civil, órgano encargado de la gestión de los subsistemas de desarrollo de capacidades y evaluación del desempeño en el marco de la gestión del rendimiento; propone la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas", que cuenta con el visto bueno de la Gerencia de Políticas de Gestión del Servicio Civil, cuya finalidad es desarrollar los procedimientos, reglas e instrumentos para la coordinación con SERVIR, u otras metodologías que considere el Ente Rector, de acuerdo a lo previsto en el artículo 13 del Reglamento General de la Ley SERVIR, establece el procedimiento correspondiente para que los Entes Rectores de los Sistemas Administrativos,

Funcionales y Sectoriales remitan la información de la planificación y ejecución de su capacitación. SERVIR difunde dicha información para que las entidades la incluyan en sus respectivos Planes de Desarrollo de las Personas.



M. PISCO E.



El Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi" considera importante la capacitación, actualización y el perfeccionamiento, así como el fortalecimiento de las capacidades en forma continua de los trabajadores que laboran en todas las áreas asistenciales como en las administrativas para el buen desempeño de sus funciones, dichas actividades deberán estar basadas en los lineamientos estratégicos aprobados en el Plan Estratégico del MINSA 2018-2020, el que se constituye en la mejor opción para un desarrollo sostenible hacia el logro de las metas institucionales. Este fortalecimiento es característica propia de un Instituto Nacional, el cual eleva el nivel de sus competencias y habilidades de cada trabajador, la misma que contribuirá directa o indirectamente en la disminución de la problemática de la salud mental en el país

Que en Actores Internos: inciso 5.2.4 Comité de Planificación de la Capacitación Responsable de asegurar que la planificación de la capacitación responda a los objetivos estratégicos de la entidad y de generar condiciones favorables para la adecuada implementación de las Acciones de Capacitación.

Que el inciso 5.2.5 Oficinas de Recursos Humanos - ORH Órgano, unidad orgánica o la que haga sus veces, que se encarga de ejecutar e implementar las normas y lineamientos dictados por SERVIR. Conduce la planificación, ejecución y evaluación de la capacitación, de acuerdo a lo previsto en el artículo 12 del Reglamento General de la Ley. Asimismo, emite lineamientos internos sobre el proceso de capacitación en concordancia con lo establecido por SERVIR.



M. PISCO E.

II. FINALIDAD

Potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permita mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros servidores civiles, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios de Salud Mental.

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivos de la Capacitación

Los objetivos generales de la capacitación están directamente relacionados a los objetivos estratégicos institucionales:

1. Fortalecer e incrementar la investigación científica institucional y la innovación de metodologías, tecnologías y normas en salud mental
2. Contribuir en la formación y capacitación de los recursos humanos del instituto y otros del sector salud en el campo de la salud mental
3. Generar servicio de asistencia altamente especializada en salud mental adecuados y de calidad.
4. Institucionalizar los criterios de eficacia, eficiencia y calidad en el desarrollo de los procesos administrativos y asistenciales.
5. Modernizar, ampliar, recuperar y crear capacidad productiva de bienes y servicio del Instituto

3.2. Objetivos Generales del INSM "HD-HN"

Objetivo General del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi", está orientado al cumplimiento e implementación de la gestión de recursos humanos basadas en competencias (Ley Servir-30057) y desarrollar de manera sostenible la cultura organizacional del Minsa

3.3. Objetivo Estratégico del INSM "HD-HN"

Mejorar la gestión y el desarrollo de los Recursos Humanos en Salud con énfasis en competencias; y la disponibilidad equitativa en el País.

3.4. Objetivos Funcionales según ROF del INSM "HD-HN"

Lograr que los profesionales de la salud y técnicos, así como el personal profesional y técnico administrativo del instituto, conozcan y sean capacitados en nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y competencias adquiridos en la investigación científica, docencia y atención especializada en salud mental.

IV. Base Legal

- **Ley N° 30057**, Ley de Servicio Civil y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 040-2014-PCM.
- **Ley 27658**, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado.
- **Ley N° 27815**-Ley del Código de Ética de la Función Pública que establece los fines y principios de la función pública.
- **Ley de los profesionales de ciencias de la salud.**
- **Decreto Legislativo 1057** y sus modificatorias.



- **Decreto Legislativo N° 1025** que aprueba Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público.
- **Decreto Supremo N° 009-2010-PCM** que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025 sobre normas de capacidad y rendimiento para el Sector Público.
- **Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR/PE** que aprueba la Directiva N° 001 –2011/SERVIR/GDCR Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas".
- **Ley 30453, Ley del Sistema Nacional de Residencia Médico (SINAREME)** y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 007-2017-SA,

V. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP -2019 del Instituto Nacional de Salud Mental es de aplicación a las Unidades Orgánicas de la Institución, los cuales deben cumplir con las actividades programadas de la institución, que contribuyan a los objetivos estratégicos institucionales.

VI. CONTENIDO DEL PLAN

6.1 MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2019 del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi, tiene como fundamento los objetivos estratégicos institucionales la misión y visión, contenidos en el Plan Operativo Institucional (POI) 2019, aprobado mediante Resolución Directoral N° 003-2019/DG-INSM"HD-HN", del 02 de enero de 2019, y sus modificatorias.

6.1.1 Misión

"Mejorar el servicio civil de manera integral y continua para servir a los ciudadanos y los ciudadanos".

6.1.2 Visión

"Líder de un servicio civil que asegura servicios públicos de alta calidad para las personas"

6.1.3 Valores Institucionales (POI)

- **Inclusión Social:** entendida como el valor que asegura que aquellos en Riesgo de pobreza y exclusión social, tengan las oportunidades y recursos Necesarios para recibir y participar en su atención de salud mental sin diferencias.
- **Compromiso con los usuarios y la institución:** entendido como el valor que Va más allá de cumplir con una obligación, sino que pone en juego las capacidades, a fin de elevar el nivel institucional que se nos confía en favor de los usuarios.
- Ser el centro líder en la investigación y desarrollo de tecnologías en la salud mental; así como un centro de referencia para la formación y capacitación de los profesionales de la especialidad, en el ámbito nacional e internacional.



M. PISCO E.



6.2 COMPETENCIAS NECESARIAS

Para alcanzar los objetivos estratégicos institucionales, el Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado Hideyo Noguchi", deberá contar con personal de alto nivel de formación y especialización para lo cual es necesario tener las competencias siguientes:

- Competencias relacionadas a la atención con calidad y calidez a los usuarios del instituto, empleando conocimientos actualizados, metodologías y tecnologías diseñada para esta competencia.
- Competencias relacionadas al desarrollo humano que será el fortalecimiento continuo de las capacidades de los recursos humanos para el logro personal y de los objetivos de la institución.
- Competencias en innovación, gestión administrativa y de proyectos, relacionadas a la búsqueda permanente de soluciones innovadoras para el logro de mejores resultados en los procesos técnico administrativos, requeridos para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Así mismo deberá complementarse con otras competencias como son:

- Ofrecer a los usuarios una adecuada orientación con actitud positiva de los servicios que se brinda, identificar los problemas y brindarles soluciones Adecuadas.
- Lograr capacidades de gestión según los objetivos institucionales bajo los estándares de calidad, eficacia y eficiencia a fin de satisfacer la demanda de los usuarios



6.3 DATOS DE LA POBLACIÓN

El Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi" tiene un grupo de recursos humanos que en sus primeras etapas se ha constituido por personal administrativo y técnico no calificado en el campo de la salud mental, a diferencia de los profesionales de la salud, sin embargo con devenir del tiempo se ha mejorado gracias a las capacitaciones personales e Institucionales, por tanto la tendencia institucional es eliminar los cargos de auxiliar y que todos sean técnicos, para los cuales deberá implementarse un programa motivacional para que los trabajadores obtengan sus títulos de técnicos en el campo donde se encuentren desarrollando sus funciones.

Asimismo, la PEA actual de la Institución está conformada de la siguiente manera: (168) trabajadores que desempeñan funciones Administrativas, (478) trabajadores que desempeñan funciones asistenciales, (107) trabajadores bajo la modalidad de CAS, (46) Médicos Residentes y (03) Enfermeras Residentes. **(VER ANEXO 01)**

El Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi" se encuentra en un proceso de mejorar y elevar el nivel de competencias de su personal profesional y no profesional, por la razón misma del nivel de especialización, así como manteniendo los objetivos principales del instituto la investigación, docencia y asistencia altamente especializada, con lo cual mantendremos el liderazgo a nivel nacional en el campo de la salud mental.






Por tanto el Instituto cuenta con un Plan de Desarrollo de las Personas anual con presupuesto propuesto, las que se ejecutará según disponibilidad de recursos financieros sean estas con recursos ordinarios o con recursos directamente recaudados.

El proceso del desarrollo y la evaluación de la capacitación juegan un papel importante, en el desarrollo de los recursos humanos de nuestra institución, el cumplimiento de las mismas se convierte en una forma de motivación y estímulo de cada uno de los trabajadores, que finalmente se beneficia a la organización.

Toda capacitación programada tendrá el seguimiento correspondiente a fin de velar por el cumplimiento integral del proceso de la capacitación, el cual deberá ser dinámico y participativo enfocado a la obtención de los objetivos propuestos.

Según lo propuesto anteriormente como son el monitoreo, seguimiento, evaluación y retroalimentación de la capacitación, el resultado esperado de estos mismos están contemplados en el proceso evaluativo del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) anualizado.

6.4 ESTRATEGIAS DE LA CAPACITACIÓN

- 
- 5.4.1 Promocionar Diplomados, Maestrías, Doctorados y de especializaciones, que estén relacionados directamente a las funciones que desempeñan los trabajadores y requiera el Instituto, según disponibilidad presupuestal.
- 5.4.2 Promover Diplomados, Maestrías, Doctorados, y cursos de especializaciones de acuerdo a los convenios firmados con las Universidades Nacionales y particulares.
- 
- 5.4.3 Promover en coordinación con la Oficina de Cooperación Internacional becas, rotaciones, pasantías, especializaciones con Instituciones internacionales, mediante convenios y/o cartas de intenciones, dirigidas a todos los trabajadores de la institución.
- 5.4.4 Promover y difundir las becas propuestas en los convenios para cursos de post grados (doctorados, maestrías), diplomados y especializaciones a nivel de todos los trabajadores.
- 5.4.5 Difusión de las normas, directivas y otros documentos de gestión, para el uso de las becas, pasantías, especializaciones y otros de Capacitación a nivel nacional e internacional.
- 
- 5.4.6 Coordinar, organizar, proponer, ejecutar y supervisar, cursos de corto plazo que permitan actualizar y reforzar de forma permanente los conocimientos y capacidades adquiridos, fortaleciendo las competencias de los trabajadores a través de congresos, cursos, seminarios, talleres, simposios, mesas redondas, paneles y otros similares, intra y extra institucionales.
- 5.4.7 Gestionar, y promover la implementación de convenios con Universidades e Institutos superiores para desarrollar la actualización, perfeccionamiento y el fortalecimiento de capacidades y competencias de los trabajadores del instituto.

5.4.8 Organizar, coordinar, implementar y desarrollar módulos de capacitación con herramientas y tecnologías informáticas y de Comunicación, con la finalidad de implementar la CAPACITACION VIRTUAL.

6.5 EVALUACIÓN

La evaluación que se aplica al Plan de Desarrollo de las Personas-PDP anualizado nos permite obtener resultados acerca del proceso enseñanza aprendizaje recibida del trabajador y los resultados obtenidos en formación de sus competencias, los cuales permitirán tomar decisiones asertivas que contribuyan a su mejoramiento y el de la organización.

CUADRO DE EJECUCION DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS Y NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS Y EJECUCION DE PRESUPUESTO PDP-2018-PDP APROBADO Y PROYECTADO

Cursos Projectados en el PDP.	Para Número de Trabajadores	Total de Trabajadores Propuestos en el PDP	Cursos Ejecutados	Cursos no Ejecutados	Total de Trabajadores Capacitados a la fecha	Presupuesto Inicial aprobado	Presupuesto Ejecutado
89	664	543	84	05	*603	S/ 212.968	S/182.768
							85.82%



M. PISCO E.

* En total se capacitaron seiscientos tres (603) trabajadores, pero solo se consideraron quinientos cuarenta tres (543) ya que los sesenta (60) restantes se repiten en otras capacitaciones

La evaluación a realizarse deberá comprender el nivel alcanzado por parte del personal respecto a sus competencias propuestas en el PDP anualizado como son: conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas, los cuales forman parte de las competencias.

En la evaluación a realizarse obtendremos:

- El interés y nivel mostrado por el personal respecto a las competencias al inicio, durante y al final del proceso de la capacitación.
- Identificar los logros y limitaciones durante el proceso de la capacitación, a fin de retroalimentar y/o reprogramar el proceso.
- El motivar y estimular a los participantes el logro de sus expectativas de aprendizaje.
- Lograr los objetivos propuestos a fin de acreditar a los participantes mediante la calificación y evaluación correspondiente.

Así mismo la evaluación se realizara según lo propuesto en la ficha técnica de capacitación para cada actividad.

La evaluación deberá ser permanente durante todo el proceso de la capacitación o como también al final, la evaluación deberá ser estructurada bajo los siguientes puntos de vista:



- A. Evaluación de todo lo aprendido de los participantes a cargo de los instructores.
- B. Evaluación por parte de los participantes a los instructores.
- C. Evaluación general del curso, sus contenidos, metodologías, materiales y otros que hayan permitido facilitar la capacitación al final del proceso de la evaluación se podrá observar los verdaderos cambios y por tanto el cumplimiento de los objetivos propuestos antes de la capacitación para el proceso de la evaluación se establecen lo siguiente:
 - Los indicadores para cada acción de capacitación
 - Los procedimientos que comprende la satisfacción, valoración y conocimientos recibidos por los capacitados.
 - Los instrumentos de evaluación aplicados según ficha técnica.

INDICADORES	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Indicadores de nivel- I correspondientes a la reacción al proceso de capacitación	Valoración de la satisfacción inmediata del personal que recibe la capacitación acerca de los componentes que participan en el proceso (metodología, medios audiovisuales utilizados, materiales de apoyo etc.	- Encuestas de satisfacción
Indicadores de nivel II correspondientes a la medición del aprendizaje	Valoración de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de los cursos, diseñado para medir el antes y después del mismo	-Pruebas de conocimientos Pre y post curso, verbal o Escrito. -Pruebas de adquisición de habilidades
Indicadores de nivel III correspondientes al comportamiento y aplicación de habilidades	Valoración de la capacidad del personal de aplicar las competencias adquiridas, en varias capacitaciones, en sus puestos de trabajo	- Evaluación de desempeño por competencias -Evaluación del desempeño por objetivos

Asimismo, con el fin de comprender los alcances de los procesos desarrollados, se prevé una sucesión indicadores de capacitación relacionados a los objetivos estratégicos institucionales, así tenemos:

- Cursos programados / cursos ejecutados
- N° de recursos humanos capacitaciones programados / N° de recursos humanos capacitados
- Presupuesto inicial asignado / presupuesto ejecutado.

Instrumentos de seguimiento y evaluación

Los instrumentos de evaluación y seguimiento nos permiten obtener informaciones necesarias que midan el impacto de los procesos de formación, capacitación, actualización, perfeccionamiento y el desarrollo de las capacidades; los programas y



eventos de capacitación que se realicen en el marco de este plan serán evaluados y monitoreados utilizando las siguientes herramientas:

1. El Análisis estadístico: instrumento que nos permite obtener en forma cuantitativa el número de actividades de capacitación ejecutados, número de docentes participantes, actividad realizada bajo la modalidad de persona natural o jurídica, el número de participantes en cada actividad, número de trabajadores participantes según grupo ocupacional, modalidad de la capacitación y otros.
2. Fichas de diagnóstico de capacitación: permiten obtener las necesidades de capacitación en cada una de las estructuras orgánicas del instituto, con los mismos se obtendrán soluciones correspondientes.
3. Las encuestas:
 - a- Instrumento aplicado a cada uno de los participantes antes del inicio de la actividad de capacitación (prueba o test de entrada).
 - b- Instrumento aplicado al término de la actividad de capacitación, que permite medir la satisfacción y calidad del evento.
 - c- Instrumento que permite obtener la información del nivel y calidad del docente y/o institución responsable de la capacitación.
 - d- Instrumento que mida el clima organizacional institucional, conocer la percepción de los trabajadores de la gestión institucional, su grado de motivación, de identidad institucional, su liderazgo, toma de decisiones.
4. Prueba de conocimientos post curso, instrumento que nos permite obtener el grado de asimilación y adquisición de habilidades, competencias para su aplicación con los usuarios.
5. Prueba de evaluación de desempeño por competencias con lo cual identificaremos las competencias optimas de la estructura orgánica y las adquiridas por el capacitado.



6.6. FINANCIAMIENTO

Las acciones anuales de capacitación contempladas en el plan de desarrollo de las personas anualizado correspondiente al año 2019, serán financiados por recursos ordinarios (R.O), según Nota Informativa N° 012-2019-OEPE/INSM"HD-HN", de la Dirección Ejecutiva de Planeamiento Estratégico, donde informa que se cuenta con una autorización presupuestal que asciende a (Cien Mil) S/ 100,000.00 provistos en el presupuesto Institucional para el año 2019, Meta (35), Actividad (5000005), Especifica de gasto (2.3.2.7.31) S/. 70,000 Persona Jurídica y (2.3.2.7.32) S/. 30,000 Persona natural.

Esta información es proporcionada por la Dirección de Planeamiento Estratégico, de acuerdo al clasificador de cargos: Capacitación y perfeccionamiento Personas Jurídicas y Personas Naturales.

6.7 VALIDACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DE LAS PERSONAS ANUALIZADO

Los miembros del Comité de Planificación de la Capacitación, validamos el presente Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado 2019, tomando como referencia la información proporcionada por la Dirección de Planeamiento y Equipo de Capacitación del instituto.



VII. NÚMERO DE SERVIDORES CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD:

Decreto Legislativo N° 276	Decreto Legislativo N° 1057	Total de Servidores
590	107	697

GRUPO OCUPACIONAL	DL.276	CONTRATADOS CAS
ADMINISTRATIVOS	139	29
FUNCIONARIOS Y DIRECTIVOS	20	
PROFESIONAL CATEGORIZADO	18	6
TECNICO CATEGORIZADO	90	14
AUXILIAR TEGORIZADO	11	9
PERSONAL ASISTENCIAL	400	78
PROFESIONAL CATEGORIZADO	1	
TECNICO CATEGORIZADO	204	28
AUXILIAR CATEGORIZADO	10	
PROFESIONALES DE LA SALUD	185	50
MEDICO	48	23
ASISTENTE SOCIAL	14	3
NUTRICIONISTA	2	1
QUIMICO FARMACEUTICO	3	1
PSICOLOGO	34	10
OBSTETRIZ	3	
ENFERMERA	70	8
TECNOLOGO MEDICO	11	3
BIOLOGO		1
SUB TOTAL	539	107
OTROS RESIDENTES		
	MÉDICOS	46
	ENFERMERAS	5
TOTAL GENERAL	590	107



VIII FORMATOS

HOJA DE INFORMACION GENERAL

Seleccionar ↓

ÓRGANO

UNIDAD ORGÁNICA

UNIDAD FUNCIONAL

Nombres y apellidos del responsable del seguimiento de PDP 2016

Correo electrónico institucional

Teléfono y anexos

Celular

MONTO TOTAL ASIGNADO LA PARA LA CAPACITACIÓN



LA HOJA DE PROBLEMATIZACIÓN

NRO	EN CADA CELDA ESCRIBA UNA FUNCIÓN DE SU EQUIPO/UNIDAD/ DIRECCIÓN/ÁREA CUYO CUMPLIMIENTO PUEDE SER MEJORADO CON ACCIONES DE CAPACITACIÓN	AHORA IDENTIFICACION DEL PROBLEMA PRINCIPAL QUE SE OBSERVA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA FUNCIÓN	ESTIME LA MAGNITUD	ESTIME LA VULNERABILIDAD	ESTIME LA TRASCENDENCIA SOCIAL	PRIORIDAD	IDENTIFICACIÓN DE LA CAUSA PRINCIPAL POR LA CUAL LA FUNCIÓN NO ES ADECUADAMENTE CUMPLIDA	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA
001						0		
002						0		
003						0		
004						0		

Adjetivo calificativo	Acción	Objeto
Ineficaz	aplicación	de técnicas de respiración



HOJA DE PROGRAMACION

COD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA COPIE Y PEGUE AQUÍ LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS PRIORIZADAS	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE FORMACIÓN	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN
C_001		Seleccionar ↓	Seleccionar ↓	Seleccionar ↓	Seleccionar ↓
C_002		Seleccionar ↓	Seleccionar ↓	Seleccionar ↓	Seleccionar ↓
C_003		Seleccionar ↓	Seleccionar ↓	Seleccionar ↓	Seleccionar ↓

TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA
Seleccionar ↓
Conferencia
Congreso
Curso
Diplomado
Doctorado
Especialización
Foro
Intercambio de experiencias
Maestría
Pasantía
Post Doctorado
Seminario
Simposio
Taller
Curso - taller

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NIVEL DE CAPACITACIÓN
Seleccionar ↓	Seleccionar ↓
Perú	1er Nivel
Extranjero	2do Nivel
	3er Nivel

CRONOGRAMA
Seleccionar ↓
I Trimestre
II Trimestre
III Trimestre
IV Trimestre

FINANCIAMIENTO
Seleccionar ↓
RDR
RO
Cooperantes
Autofinanciado



HOJA DE ALINEAMIENTOS

COD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDP_QUINQUENAL_IGSS	LINEAS DE CAPACITACIÓN PDP_QUINQUENAL_IGSS	ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN PDP_QUINQUENAL_IGSS
0		Seleccione...↓	Seleccione...↓	Seleccione...↓
0		Seleccione...↓	Seleccione...↓	Seleccione...↓
0		Seleccione...↓	Seleccione...↓	Seleccione...↓
0		Seleccione...↓	Seleccione...↓	Seleccione...↓

HOJA DE BENEFICIARIO

APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	PUESTO LABORAL	CONDICIÓN LABORAL	CORREO ELECTRÓNICO	CAPACITACIÓN EN LA QUE ES BENEFICIARIO	UNIDAD EJECUTORA DE ORIGEN



COMPROMISO DE CAPACITACION

Conste en el presente documento, el compromiso que contrae:

Nombres y apellidos	del	edad
Cargo	Nivel	(Entidad)

_____ , en los siguientes términos :

PRIMERO El servidor ha sido autorizado para seguir el:

a realizarse : _____

País : _____ , por el periodo comprendido entre el _____

al....., financiado por : _____

SEGUNDO El servidor se compromete a presentar copia del Diploma o Certificado a su retorno, así como efectuar una exposición sobre el contenido del evento y su aplicación a nivel de su unidad orgánica, si el caso lo amerite.

Se compromete asimismo, a remitir cualquier otra información que le sea requerida

TERCERO El servidor se compromete a dedicarse exclusivamente a los estudios materia del compromiso y a su retorno, a continuar laborando en su dependencia de origen por un periodo no menor del doble del tiempo que dure el evento de capacitación.

CUARTO: El servidor no podrá hacer uso de nueva licencia por capacitación, mientras no transcurra el doble de tiempo de duración de la presente licencia. En caso de licencia no oficializada mientras no transcurra igual tiempo a la capacitación recibida.

QUINTO: El incumplimiento del presente compromiso inhabilita para postular a otras acciones de capacitación en cualquier entidad de la administración Pública y, obliga al servidor a devolver la totalidad de los gastos ocasionados y los haberes percibidos durante la licencia, sin perjuicio de las acciones administrativas a que hubiere lugar.

Lima ____ de ____ 201

Firma y sello del Jefe del Equipo de Capacitación

Firma del trabajador



[Handwritten signature]



ENCUESTA DE SATISFACCION DE ACTIVIDAD EDUCATIVA

Estimado participante: Interno () Externo ()

La presente es una encuesta anónima que busca mejorar los procesos y servicios de capacitación/docencia en la institución. Por lo que agradecemos su colaboración en el llenado de la presente ficha, mediante un aspa donde corresponda: M (1) –Malo, R (2)-Regular, B-(3) Bueno. MB (4)-Muy bueno.

Nº	ITEM	M	R	B	MB
I ORGANIZACIÓN		1	2	3	4
1.-	¿Obtuvo conocimiento de la actividad educativa en forma oportuna?				
2.-	¿Contó con facilidades para realizar su inscripción?				
3.-	¿Se cumple el horario y la programación de actividades programadas?				
II MATERIAL DIDACTICO		1	2	3	4
4.-	¿Se le entrego material didáctico para la actividad?				
5.-	¿El material didáctico recibido fue de utilidad para la actividad?				
6.-	¿Cómo calificaría la calidad del material didáctico?				
III LOGISTICA		1	2	3	4
7.-	¿El auditorio/ambiente cuenta con la infraestructura adecuada?				
8.-	¿El local cuenta con servicios higiénicos adecuados?				
9.-	¿La iluminación fue manejada acorde a la circunstancia del evento?				
10.-	¿Las sillas cuentan con la comodidad requerida?				
11.-	¿La calidad del sonido y acústica es la adecuada?				
12.-	¿Se maneja la temperatura ambiental en forma adecuada?				
IV DOCENTE/FACILITADOR		1	2	3	4
13.-	¿El expositor tuvo dominio del tema?				
14.-	¿Las exposiciones que se le han brindado son actualizadas?				
15.-	¿Los contenidos recibidos fueron aplicables a mi realidad?				
16.-	¿El expositor absolvió las preguntas realizadas?				
17.-	¿Se cumplió con todos los temas del programa?				
V PARTICIPANTE (Autoevaluación)		1	2	3	4
18.-	¿La actividad educativa satisfizo mis expectativas?				
19.-	¿Pude comprender los temas expuestos?				
20.-	¿Cómo fue mi grado de participación en la actividad educativa?				
21	¿Los contenidos del curso me ayudaran a mejorar mis actividades?				

- Qué sugerencias daría para mejorar las sesiones o toda la actividad?

.....

.....-- Que otras sugerencias recomendaría para la próxima actividad.?

.....

...

Muy agradecido por su opinión

Capacitación

Equipo de



IX ANEXOS

- Anexo N° 1:** Matriz de Plan de Desarrollo de las Personas PDP-2019, con Financiamiento.
Anexo N° 2: Matriz de Plan de Desarrollo de las Personas PDP-2019, sin Financiamiento con cursos prioritarios para su financiamiento.



M. PISCO E.

**ANEXO N° 1
MATRIZ DE PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PDP-2019, CON FINANCIAMIENTO.**

N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM "HD-HN"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
1			OE-01 DESARROLLAR, GESTIONAR Y EJECUTAR Y DIFUNDIR LAS INVESTIGACIONES EN SALUD MENTAL Y DE LA ATENCION DE LOS TRASTORNOS MENTALES PREVALENTES	LIMITADA PRODUCCION DE INVESTIGACIONES EN LA PRIORIDADES DE SALUD MENTAL	INVESTIGACIÓN	Falta de capacitación para trabajar en los proyectos de investigación	Diseñar portadas de revistas, portadas de libros, tripticos, guías clínicas, manuales y contenidos de publicaciones impresas. Crear y editar los archivos que acompañan a las imágenes diseñadas.	Indesing	Investigación	Curso	5	Profesional y Técnico	I Nivel	II Trimestre	S/. 220.00	1,100.00	R.O
2					EPIDEMIOLOGIA	Realizar análisis e interpretación de datos de salud ambiental, vigilancia epidemiológica y análisis de situación de salud mental a nivel local y/o nacional	Desconocimiento de las potencialidades de softwares estadísticos libres para el análisis de datos y generación de gráficos	Curso Taller "R" Avanzado (orientado a Epidemiología)	Investigación	Curso	9	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	S/ 556.00	5,004.00	R.O
3					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de Formación de Profesionales que atienden a Niños y adolescentes con Trastorno Mental Grave en Terapia Sistémica	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller "Introducción a la Terapia Familiar Sistémica y Observación de Sesiones de Terapia" (cualquier momento 2019)	Asistencial	Curso-Taller	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO
4					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pocos recursos humanos formados en técnicas de intervención Especifica en Trauma Complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Entrenamiento Oficial en EMDR II Modulo (17 a 19 de Mayo 2019).	Asistencial	Taller	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO
5					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Mejorar el abordaje de los usuarios por los técnicos de enfermería	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller: Acompañamiento Terapéutico para Técnicas de Enfermería Módulo I - Base teóric	Asistencial	Curso-Taller	30	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO
6					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pocos recursos humanos formados en técnicas de Intervención Especifica en Trauma Complejo	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Entrenamiento Oficial en EMDR I Modulo (8 a 10 de Marzo 2019).	Asistencial	Taller	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM*HD-HN*	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
7			OE-02 DESARROLLAR Y EJECUTAR PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA TECNOLOGICAS EN PROMOCION DE SALUD MENTAL, PREVENCION, ATENCION Y REHABILITACION DE LOS TRASTORNOS MENTALES PREVALENTES DENTRO DE LA FUNCION DE RECTORIA	INSUFICIENTES COMPETENCIAS EN EL PERSONAL DE SALUD DEL MINSA PARA FORTALECER LAS INTERVENCIONES EN SALUD MENTAL Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A NIVEL NACIONAL EN TODOS LOS NIVELES DE ATENCION Y CON TODOS LOS FACTORES SOCIALES CON GOBERNABILIDAD E INCLUSION SOCIAL	DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de completar Formación en técnicas de abordaje en intervenciones interfamiliares, para grupos multifamiliares. (Módulo) Abril	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso-taller Internacional: Intervenciones interfamiliares Módulo: Abril 2019, 30 horas. Docentes Raquel Ruiz y Anna Tubert	Asistencial	Curso	36	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	400.00	14,400.00	R.O
8					REHABILITACION	Proceso de intervencion y Estrategias con Familias con enfoque sistémico	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso-taller Internacional: Intervenciones interfamiliares Módulo: Octubre 2019, 30 horas. Docentes Javier Sempere y Claudio Fuenzalida	Asistencial	Curso	25	Profesional	III Nivel	IV trimestre	S/. 450.00	S/. 11,250.00	R.O
9					CALIDAD	Desconocimiento de los Procesos	Reforzar los conocimientos y practicas en calidad y seguridad de la atencion	Curso Internacional "Calidad y Seguridad de la Atención"	Función Asistencial	Curso	3	Profesional	III Nivel	III Trimestre	S/. 400.00	S/. 1,200.00	R.O
10					ENFERMERIA	Organizar la información estratégica en salud	Línea de Recursos Humanos en Salud	Encuentro: Historia de la Enfermería en Psiquiatría en el Perú	Asistencial	Evento	40	Profesionales	III Nivel	II-Trimestre	S/ 7.00	S/. 280.00	R.O
11					ADICIONES	Terapia con pacientes consumidores	No formación en este tipo de terapias	Terapia de aceptación y compromiso en adicciones	Asistencial	Curso-Taller	40	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/ 250.00	S/. 10,000.00	R.O
12	OEG 3 FORTALECER PERMANENTE MENTE LAS COMPETENCIAS DEL MINSA EN FUNCION DE SUS FINALIDADES INSTITUCIONALES	OEE 3.11 IMPLEMENTAR LA GESTION DE RECURSOS HUMANOS BASADAS EN COMPETENCIAS (LEY SERVIR) Y DESARROLLAR DE MANERA SOSTENIBLE LA CULTURA ORGANIZACIONA			UDIB	Activacion conductual para depresion	complementar de intervenciones breves	activacion conductual para depresion	Asistencial	Curso	16	Profesionales	III Nivel	III Trimestre	S/ 400.00	S/. 6,400.00	R.O



M. PISCO E.

N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM*HD-HN*	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
13					UDIB	Mindfulness para profesionales/ talleres integrativos	Retroalimentar trabajo en equipo saludable.	Mindfulness para profesionales/ talleres integrativos	Asistencial	Taller	22	Profesiones	III Nivel	I Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	S/C
14					UDIB	metodologia de la investigacion	Incrementar manejo de tecnicas de investigacion	metodologia de la investigacion	Asistencial	Curso	3	Profesionales y Tecnicos	III Nivel	II-Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO
15					DEIDAE DE ADULTOS Y ADULTOS MAYORES	MEJOR USO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS TERAPEUTICOS POR CADA PERSONAL	ESTRÉS LABORAL Y SOBRECARGA EMOCIONAL	MEDITACIÓN Y MINDFULNESS	Asistencial	Curso	20	Profesionales	III Nivel	I Trimestre	S/ 400.00	S/ 8.000 00	R.O
16					CAPACITACIÓN	Mejorar y actualizar las competencias, para una mejor atención en los servicios de la Salud	Falta de actualización en las nuevas competencias de abordaje en la Salud Mental	Jornadas,Cursos, Congresos,Seminarios y Otros	Programas de Pasantias internas y externas	Pasantias	0	Profesionales		I,II,III,IV Trimestre	0	S/ 0.00	R.O
17			OE 04. DESARROLLAR O PROMOVER UNA GESTION MODERNA, EFICIENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN	DESACTUALIZADA INFORMACION EN LOS NUEVOS PROCESOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS	ESTADISTICA E INFORMATICA	Fortalecer, Mejorar y custodiar el archivo de Historias Clinicas	Adquirir nuevos conocimiento y actualizar el archivo de Historias Clínicas	Curso : Manejo y custodia de la Historia Clínica de acuerdo a la norma vigente	Administrativo/Asistencial	Curso Taller	6	Técnico	I Nivel	I Trimestre	300.00	S/ 3.800.00	R.O
18					DOCENCIA	Realizar Intercambio Tecnológico de las actividades científicas extra e inter institucionales	Obtener información de los avances científicos y exponer a la comunidad científica los avances de actividades científicas de nuestra institución.	Jornadas Científicas Institucionales	Asistencial/Administrativa	Curso-Taller	600	Profesionales de la Salud, Administrativos, Técnicos y Otros	I Nivel	II Trimestre	S/ 20.80	S/ 13,585.00	R.O
19					PERSONAL-CULTURA Y CLIMA ORGANIZACIONAL	Mejorar y actualizar técnicas de desempeño en el manejo de RR.HH	Falta de Liderazgo.	Taller de Liderazgo de alto impacto	Administrativo-Asistencial	Curso Taller	60	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/C	SC	S/C
20			OE 5 FORTALECER LA GESTION Y EL DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS, PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL	DESACTUALIZACION DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA INSTITUCION	PERSONAL	Integración del Personal	Falta de coordinación de los Equipos y Areas	Coaching de Personal	Administrativo	Curso-Taller	21	Tecnicos y Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/ 381 00	S/ 8.001.00	R.O



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM*HD-HN*	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIAGNOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
21					COMUNICACIONES	FORTALECER CONOCIMIENTO Y USO DE NUEVAS TÉCNICAS	FALTA DE CAPACITACIÓN	COMMUNITY MANAGER	Administrativo	Curso	6	Profesionales	II Nivel	I Trimestre	S/ 480.00	S/ 2,880.00	R.O
22					DIRECCION GENERAL	Actualización archivos de acuerdo a normas gubernamentales.	Conocimiento empírico y básico de las normativas vigentes para la elaboración de actos resolutivos	Formalidades y técnicas para la redacción y resoluciones administrativas	Administrativo	Curso	5	Profesionales y Técnicos	I Nivel	II Trimestre	S/ 200.00	S/ 1,000.00	R.O
23					ECONOMIA	Aplicación en el proceso de tesorería	Actualización con la nueva normativa	Curso de gestión de tesorería gubernamental	Administrativo	Curso	20	Profesionales y Técnicos	I Nivel	III Trimestre	S/ 400	S/ 8,000.00	R.O
24					ASESORÍA JURÍDICA	Asesoramiento administrativo jurídico	Desactualización normas legales	Ley de contrataciones del Estado y su Reglamento	Administrativo	Curso	2	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	250	S/ 500.00	R.O
25			OE 06. ORGANIZAR E IMPLEMENTAR SEGUN PERTINENCIA Y CORRESPONDENCIA EL SISTEMA DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA Y CONSTRUIR LA RED DE SALUD MENTAL	DEBIL IMPLEMENTACION DE LA RED NACIONAL PARA LA ATENCION EN SALUD MENTAL Y PATOLOGIA EN COORDINACION CON LA AUTORIDAD SANITARIA NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL	SALUD COLECTIVA	Mejorar las competencias del personal de la DEIDAE de Salud Colectiva en consejería para adolescentes gestantes con alto riesgo de violencia de pareja y maltrato infantil	Limitadas intervenciones efectivas para prevenir la violencia en adolescentes gestantes y sus parejas	Capacitación Internacional a Consejeros del Programa Parental para Jóvenes PPJ	Asistencial	Curso	25	Profesionales	I Nivel	I Trimestre	S/ 360	S/ 9,000.00	R.O
26					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	POCO CONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ SOBRE SST	FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Asistencial	Curso	12	Profesionales	II Nivel	I Trimestre	S/ 50.00	S/ 600.00	R.O
TOTAL																103,000.00	



ANEXO N° 2

MATRIZ DE PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PDP-2019, SIN FINANCIAMIENTO CON CURSOS PRIORITARIOS PARA SU FINANCIAMIENTO

N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM "HD-HN"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
27			OE-01 DESARROLLAR, GESTIONAR Y EJECUTAR Y DIFUNDIR LAS INVESTIGACIONES EN SALUD MENTAL Y DE LA ATENCION DE LOS TRASTORNOS MENTALES PREVALENTES	LIMITADA PRODUCCION DE INVESTIGACIONES EN LA PRIORIDADES DE SALUD MENTAL	INVESTIGACIÓN	Falta de capacitación para trabajar en los proyectos de investigación	Aprender a administrar bancos de datos eficientemente, hacer proyecciones y analizar tendencias sobre salud en base a los resultados de las investigaciones.	Curso: SPSS - intermedio, avanzado	Investigación	Curso	10	Profesionales de Salud	II Nivel	III Trimestre	220.00	2,200.00	R.O	2
28					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de completar Formación en técnicas de abordaje en intervenciones interfamiliares, para grupos multifamiliares. (Módulo) Septiembre	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso-taller Internacional: Intervenciones interfamiliares Módulo: Octubre 2019, 30 horas. Docentes Javier Sempere y Claudia Fuenzalida	Asistencial	Curso	36	Profesionales	III Nivel	IV trimestre	0.00	0.00	AUTOFINANCIADO	A
29					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Mejorar el abordaje de los adolescentes de hospitalización total, parcial y consulta externa que presentan rasgos de inestabilidad emocional.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Formación en Habilidades en Terapia Dialéctico Comportamental DBT (cualquier momento 2019)	Asistencial	Taller	23	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	250.00	5,750.00	R.O	2
30					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Mejorar la interacción en el Equipo Multidisciplinario para un adecuado trabajo en Equipo y mantenimiento de la calidad en la atención de los usuarios.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller "Trabajo en Equipo y Optimización del Clima Organizacional" (cualquier momento 2019)	Asistencial	Curso	23	Profesionales	I Nivel	IV Trimestre	250.00	5,750.00	R.O	3
31					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de fomentar la participación y compromiso de los familiares de los usuarios.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Taller para familiares de los programas de atención especializada, Hospitalización Breve y hospitalización de Día 10/11/12 de julio	Asistencial	Taller	38	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	30.00	1,140.00	R.O	2
32					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de generar conciencia en la población sobre el bienestar por los derechos del niño.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Festival del arte (ARTFEST), para niños y adolescentes con problemas de salud mental. Septiembre 2019	Asistencial	Evento	80	Profesionales	I Nivel	III Trimestre	10.00	800.00	R.O	



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM*HD-HM*	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
33					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	necesidad de actualizarse en temas de salud mental infanto juvenil	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Pop- UP "Festival de las emociones y bienestar por los Derechos de los Niños. Noviembre 2019	Asistencial	Evento	14	Profesionales	II Nivel	IV Trimestre	10.00	140.00	R.O	2
34					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de ampliar Capacitación de Personal de nuestra DEIDAE en la Importancia y Estrategias para la Continuidad de Cuidados.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Capacitación en Servicio: Casos clínicos, discusión de revistas especializadas, presentación de monografías. Todo el año, según programación	Asistencial	Curso	39	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/. 10.00	S/. 140.00	R.O	2
35					REHABILITACION	Capacitación en Técnicas de Análisis Funcional y estrategias Terapéuticas en el Modelo Cognitivo Conductual	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso en Técnicas de Análisis Funcional y estrategias terapéuticas Cognitiva-Conductual	Asistencial	Curso	18	Profesional	III Nivel	IV Trimestre	S/. 400.00	S/. 7,200.00	R.O	2
36					REHABILITACION	Necesidad de completar Formación en técnicas de abordaje en intervenciones interfamiliares, para grupos multifamiliares. (1º Módulo) Abril	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso-taller Internacional: Intervenciones interfamiliares Modulo: Abril 2019, 30 horas. Docentes Raquel Ruiz y Anna Tubert	Asistencial	Curso	25	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	0.00	0.00	AUTOFINANCIADO	A
37					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de ampliar Capacitación de Personal de nuestra DEIDAE en la Importancia y Estrategias para la Continuidad de Cuidados.	Organización de un sistema de referencia y contra-referencia, sobre la base de redes integradas de salud a nivel nacional.	Curso – taller sobre continuidad de cuidados 1º Modulo: Agosto 2º Modulo: noviembre 2019	Asistencial	Curso Taller	46	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
38					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de Formación en Protocolos Especificos para abordaje de Usuarios con Riesgo suicida.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller "Protocolo D8T para consultantes con ideación o conductas suicidas"	Asistencial	Curso-Taller	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
39					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Poco conocimiento sobre los avances en instrumentos de evaluación e intervenciones basadas en la Teoría del Apego.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Diplomado o Curso en Intervenciones con base en la Teoría del Apego (cualquier momento 2019)	Asistencial	Diplomado	24	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
40					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pocos recursos humanos formados en técnicas de Intervención Especifica en Trauma Complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Entrenamiento Oficial en EMDR III Modulo (5 a 7 de Julio 2019).	Asistencial	Taller	14	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A



M. PISCO E.



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM"HD-HN"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIAGNOSTICADA	DEMONINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
41					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pocos recursos humanos formados en técnicas de Intervención Especifica en Trauma Complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Estrategias de Autorregulación Emocional para Víctimas de Abuso Sexual (Exposición Prolongada) (30 y 31 de Marzo).	Asistencial	Curso	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
42					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pocos recursos humanos formados en técnicas de Intervención Especifica en Trauma Complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller en BrainSpotting (Abril, Mayo del 2019)	Asistencial	Curso	6	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
43					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Unificación de criterios para el uso de intervenciones variadas, que pueden focalizarse en el manejo grupal de problemas emocionales complejos de usuarios niños y adolescentes.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Formación en Terapia Grupal para Intervención en Niños y Adolescentes	Asistencial	Curso	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
44			DE-02 DESARROLLAR Y EJECUTAR PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICAS EN PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL, PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES PREVALENTES DENTRO DE LA FUNCIÓN DE	INSUFICIENTES COMPETENCIAS EN EL PERSONAL DE SALUD DEL MINSA PARA FORTALECER LAS INTERVENCIONES EN SALUD MENTAL Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A NIVEL NACIONAL EN TODOS LOS NIVELES DE ATENCIÓN Y CON TODOS LOS FACTORES SOCIALES CON GOBERNABILIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL	DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de ampliación de estrategias terapéuticas en la intervención de usuarios con cuadros depresivos complejos.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller "Terapia de Activación Conductual para Depresión"	Asistencial	Curso	10	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
45					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de actualización en técnicas de psicoterapia cognitiva conductual específicas para tratamiento de TCA	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Formación en Psicoterapia Conductual en TCA	Asistencial	Curso	10	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	
46					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de actualización en técnicas para tratamiento de TCA que involucren a la familia del usuario	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Formación en Psicoterapia Centrada en la familia para anorexia	Asistencial	Curso	10	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM"HD-HH"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIAGNOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
47					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Escasa Información sobre temas relacionados a Normativas sobre derechos de usuarios Niños y Adolescentes.	Organización de un sistema de referencia y contra-referencia, sobre la base de redes integradas de salud a nivel nacional.	INDEP PERU: Capacitadores de personal del Ministerio de la Mujer. Derechos de los Niños y Niñas y Adolescentes (Mayo y Junio del 2019)	Asistencial	Curso	16	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	
48					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Escasa Información sobre temas relacionados a Normativas sobre Violencia Familiar y Abuso en usuarios Niños y Adolescentes.	Organización de un sistema de referencia y contra-referencia, sobre la base de redes integradas de salud a nivel nacional.	INDEP PERÚ Actualización de la Normatividad de la Ley 30364 (Agosto y Setiembre del 2019)	Asistencial	Curso	16	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
49					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de ampliación de estrategias terapéuticas en la intervención de usuarios con cuadros de Autismo Complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	WorkShop Denver Introductorio (4 de Mayo del 2019)	Asistencial	Curso	6	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
50					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Actualización de saberes y experiencias en Autismo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Congreso Internacional de Autismo (Mendoza 2019)	Asistencial	Curso	6	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
51					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Poco conocimiento sobre los avances en instrumentos de evaluación e intervenciones basadas en la Teoría del Apego.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Diplomado o Curso en Intervenciones con base en la Mentalización	Asistencial	Curso	6	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
52					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de ampliación de formación en la aplicación de instrumentos de Evaluación de usuarios con cuadros de Autismo Complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Evaluación Práctica mediante Escala ABLLS (8 y 9 de Junio del 2019)	Asistencial	Curso	14	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
53					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Falta de sistematización para el manejo de niños, adolescentes con trastorno mental complejo.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso-Taller "Manejo del niño y adolescente con trastorno mental complejo" (cualquier momento 2019)	Asistencial	Curso	24	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A

Cruzp



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM "HD-HN"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIAGNOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
54					ENFERMERIA	Favorecer el autocuidado del personal técnico en enfermería del INSM "HD-HN"	Personal técnico en enfermería expuesto constantemente a situaciones de estrés por exposición a situaciones de manejo de conductas de pacientes con enfermedad mental	Curso taller de autocuidado para el personal técnico en enfermería del INSM "HD-HN"	Asistencial	Curso	50	Profesionales	I Nivel	II-Trimestre	S/ 4.00	S/. 200.00	R.O	2
55					ADICIONES	Atención a los usuarios	falta de supervisión para evaluar la calidad de intervención de las terapias	Terapia de Familia (parte práctica)	Asistencial	Curso-Taller	40	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	S/ 250.00	S/ 10,000.00	R.O	2
56					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Necesidad de contrastar aprendizajes y generar enlaces profesionales.	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Pasantía en Centro Asistencial en el extranjero o nacional (cualquier momento 2019)	Asistencial	Curso-Taller	4	Profesionales	III Nivel	IV Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A
57					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Actualización de saberes y experiencias	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	XXV Congreso Peruano de Psiquiatría (agosto 2019)	Asistencial	Curso-Taller	24	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A
58					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Actualización de saberes y experiencias	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	XXXVII Congreso Interamericano de Psicología - SIP (julio 2019)	Asistencial	Curso-Taller	12	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A
59					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Actualización de saberes y experiencias	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	XXII Seminario Latinoamericano y Del Caribe de Escuelas de Trabajo Social	Asistencial	Curso-Taller	6	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A
60					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Pocos recursos humanos formados con grado de Magister en Niños y Adolescentes	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Maestría y/o diplomados en Salud mental del Niño y Adolescente (cualquier momento 2019)	Asistencial	Curso-Taller	4	Profesionales	III Nivel	III Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A
61					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Mejorar el abordaje terapéutico de niñas y niños con técnicas de abordaje lúdico	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Terapia Lúdica de Apego; Inés Di Bartolo (Nacionalidad Argentina)	Asistencial	Curso	20	Profesionales	III Nivel	III Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A
62					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Mejorar el abordaje de los usuarios por los técnicos de enfermería	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, Institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller de "Acompañamiento terapéutico para Técnicas de Enfermería Modulo II "Competencias"	Asistencial	Curso-Taller	30	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM "HD-HM"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
63					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Mejorar el abordaje de los usuarios por los técnicos de enfermería	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, institutos especializados, Hospitales y Redes	Curso Taller: Acompañamiento Terapéutico de Enfermería Modulo III "Seguimiento y Supervisión"	Asistencial	Curso-Taller	30	Profesionales	II Nivel	IV trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
64					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Actualización de saberes y experiencias	Fortalecimiento de la oferta de servicios de salud públicos, institutos especializados, Hospitales y Redes	XIV Congreso Hispano Latinoamericano de Trastornos de la Conducta Alimentaria	Asistencial	Congresos	8	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
65					UDIB	Intervenciones breves estructuradas	limitado manejo de tecnicas terapeuticas	Taller de intervenciones breves	Asistencial	Taller	16	Profesionales y Tecnicos	III Nivel	IV Trimestre	S/. 312.50	S/. 5,000.00	R.O	2
66					DEIDAE DE ADULTOS Y ADULTOS MAYORES	ATENCIÓN INTEGRAL A PACIENTES con ideación conductas suicidas	MAYOR EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTO DE INTERVENCIONES	PROTOCOLO PARA CONSULTANTES CON IDEACIÓN O CONDUCTAS SUICIDAS	Asistencial	Curso	6	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	400	S/. 2,400.00	R.O	2
67					DEIDAE DE ADULTOS Y ADULTOS MAYORES	Atención integral a pacientes adultos	ESTRÉS LABORAL Y SOBRECARGA EMOCIONAL	Workshop Internacional Mindfulness y Autocompasión.	Asistencial	Curso	5	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	S/. 650.00	S/. 3,250.00	R.O	2
68					DEIDAE DE ADULTOS Y ADULTOS MAYORES	CUIDADO ESPECIALIZADO A PACIENTES ADULTOS AMBULATORIOS U HOSPITALIZADOS	FALTA DE CONOCIMIENTO EN TECNICA TERAPEUTICA MINDFULNESS	CAPACITACIÓN EN TECNICA TERAPEUTICA MINDFULNESS	Asistencial	Curso	36	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	S/C	S/C
69					DEIDAE DE ADULTOS Y ADULTOS MAYORES	FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN PARA EQUIPOS		INTERVENCIONES INTERFAMILIARES	Asistencial	Curso	9	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	S/. 350.00	S/. 3,150.00	R.O	2
70					EPIDEMIOLOGIA Y OTROS	Elaboración y presentación de informes técnicos y analíticos con apoyo del software excel, realización de reportes complementarios para el análisis de datos, gráficos, lista de chequeos y otros	Desconocimiento de las potencialidades del manejo integral del software de excel como herramientas de apoyo en desarrollo de las funciones asignadas.	Curso Taller: Excel intermedio y avanzado.	Administrativo	Curso-Taller	50	Profesionales y Tecnicos	II Nivel	IV Trimestre	S/. 250.00	S/. 12,500.00	R.O	2
71			DE 04. DESARROLLAR O PROMOVER UNA GESTIÓN MODERNA, EFICIENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN	DESACTUALIZADA INFORMACION EN LOS NUEVOS PROCESOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS	ESTADISTICA E INFORMATICA	Procesamiento y análisis estadístico	Carencia de programa SPSS actualizado desconocimiento las bondades de las últimas versiones del SPSS-BASICO	Curso: SPSS Básico	Administrativo/Asisten	Curso	4	Profesional	I Nivel	I Trimestre	300.00	S/. 1,200.00	R.O	2
72					ESTADISTICA E INFORMATICA	MCSA: SQL 2016 Database Administration	Limitado manejo de las herramientas de Gestion de Datos	Curso: SQL 2016 Database Administration	Administrativo/Asistencial	Curso	3	Profesional	II Nivel	II Trimestre	400.00	S/. 1,200.00		



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM "HD-HN"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIAGNOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
73			DE 5 FORTALECER LA GESTION Y EL DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS, PROMOV IENDO EL DESARROLLO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL	DESACTUALIZACION DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA INSTITUCION	PERSONAL- CULTURA Y CLIMA ORGANIZACIONAL	Generar habilidades en los trabajadores para mejorar habilidades y aprendizaje	Falta de conocimiento en Gestión	Tecnicas de colaboración para la Gestión del Conocimiento	Administrativo/Asi stencial	Curso-Taller	50	Profesionales y Tecnicos	I Nivel	III Trimestre	S/C	SC	S/C	A
74		PERSONAL- CULTURA Y CLIMA ORGANIZACIONAL			Sensibilizar, conce ntizar y reformar el compromiso hacia el buen trato	Falta de indicadores para el buen desempeño del buen trato	Intervención focalizada en el buen trato al usuario externo	Administrativo/Asi stencial	Curso-Taller	240	Profesionales y Tecnicos	I Nivel	II Trimestre	S/C	SC	S/C	A	
75		PERSONAL			Falta de Capacitación	Desconocimiento de las funciones de la Oficina de Recursos Humanos	Capacitación en Servicio de las competencia de la oficina de Recursos Humanos	Administrativo	Curso Taller	120	Tecnicos y Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/ 0.00	S/ 0.00	AUTOFINANCIADO	A	
76		COMUNICACIONES			GESTION DE OFICINA DE COMUNICACIONES	FALTA DE FUNDAMENTOS PARA LA GE	GESTION DE LA COMUNICACIÓN EN INSTITUCIONES PUBLICAS	Administrativo	Curso	2	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/C	SC	R.O	2	
77		COMUNICACIONES			EQUIPO DE RR.PP Y PROTOCOLO	DEBILIDAD E EN LA PLANIFICACION DE EVENTOS	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE EVENTOS	Administrativo	Curso	1	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/C	SC	R.O	2	
78		COMUNICACIONES			EQUIPO DE ATENCION AL USUARIO Y C.T.	FALTA DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS EN LA COMUNICACIÓN INTERNA	COMUNICACIÓN INTERNA	Administrativo	Curso	2	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/C	SC	R.O	2	
79		ESTADISTICA E INFORMATICA			Aprendizaje en administración de redes con windows server	Limitado manejo de las nuevas versiones sistemas operativos de Servidores	Administración de Redes con Windows Server	Técnico	Curso	2	Tecnicos		III Trimestre	S/ 600.00	S/ 1,200.00	R.O	2	
80		DIRECCION GENERAL			Refuerzo de conocimientos	Ampliación de conocimientos para mejora del servicio	Curso: Procedimiento Administrativo General	Administrativo	Curso	11	Profesionales y Tecnicos	I Nivel	I Trimestre	S/ 720.00	S/ 7,920.00	R.O	2	
81		DIRECCION GENERAL			Documentos a tiempo	Organización del tiempo, digitalización de expedientes y archivos en línea	Archivos Electronicos y Digitales	Administrativo	Curso	11	Profesionales y Tecnicos	I Nivel	II Trimestre	S/ 550.00	S/ 6,050.00	R.O	2	
82		INVESTIGACIÓN	Falta de capacitación para trabajar en los proyectos de investigación	Comprender los conceptos teóricos, metodológicos y procesamientos del presupuesto por resultados en el sector público. Aprender elementos y criterios para elaborar un PPR. Diseñar indicadores de desempeño a nivel de resultados y productos.	Curso: Presupuesto por resultados en el Sector Publico	Administrativo	Curso	4	Profesionales y Tecnicos	III Nivel	II Trimestre	S/ 1,000.00	S/ 4,000.00	R.O				



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSM "HD-HM"	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIAGNOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
83					INVESTIGACIÓN	Falta de capacitación para trabajar en los proyectos de investigación	Desactualización en uso de programas informáticas	Curso: Especialista en Ofimática (Acces, Word, Excel I, II, III - Power Point, Windows)	Administrativo	Curso	2	Profesionales de Salud	I Nivel	II Trimestre	S/. 400.00	S/. 800.00	R.O	2
84					ECONOMIA	Revisión y pago a proveedores	Actualización con la nueva normativa	Actualización contable y tributaria	Administrativo	Curso	10	Profesionales y Técnicos	I Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
85					CALIDAD	Fortalecer competencias	Debil actualización de los procesos de la Gestión Pública, de acuerdo a las políticas de la modernización del estado	Curso en Gestión Pública	Administrativo	Curso	3	Profesional	III Nivel	I Trimestre	S/. 1,500	S/. 4,500.00	R.O	2
86					ADICIONES	Trabajo como equipo multidisciplinario e interrelación de personas del equipo	conflicto en relaciones interpersonales	Bienestar de personal y manejo de conflictos	Administrativo/Asistencial	Curso-Taller	40	Profesionales y Técnicos	III Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
87					DEIDAE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	Fortalecer competencias	Desconocimiento de los recursos financieros y físicos de la empresa para una adecuada administración.	Diplomado o Curso en "Gerencia Administrativa en Salud" (cualquier momento 2019)	Administrativo	Curso	4	Profesionales	III Nivel	II Trimestre	S/. 0.00	S/. 0.00	AUTOFINANCIADO	A
88			DE DE. ORGANIZAR E IMPLEMENTAR SEGÚN PERTINENCIA Y CORRESPONDENCIA EL SISTEMA DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA Y CONSTRUIR LA RED DE SALUD MENTAL	DEBIL IMPLEMENTACION DE LA RED NACIONAL PARA LA ATENCION EN SALUD MENTAL Y PATOLOGÍA EN COORDINACION CON LA AUTORIDAD SANITARIA NACIONAL REGIONAL Y LOCAL	SALUD COLECTIVA	Mejorar las competencias del personal de la DEIDAE de Salud Colectiva como facilitadores en el proceso de enseñanza de tópicos de salud mental.	Heterogeneidad en las metodologías de enseñanza	Metodología de enseñanza para adultos	Asistencial	Curso	30	Profesionales	I Nivel	I Trimestre	S/. 250	S/. 7,500.00	R.O	2
89					SALUD COLECTIVA	Desarrollar competencias en la metodología de adaptación cultural de intervenciones en salud mental a la realidad nacional.	Limitaciones en la aplicación de intervenciones n salud mental efectivas desarrolladas en otros países.	Metodología de Adaptación Cultural de Intervenciones en Salud Mental	Asistencial	Curso	30	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/. 330	S/. 9,900.00	R.O	3
90					SALUD COLECTIVA	Fortalecer competencias del personal de la DEIDAE de Salud Colectiva en la búsqueda de bases de datos informáticas para la investigación	Limitaciones para encontrar literatura científica relevante	Uso de bases de datos informáticas	Asistencial	Curso	30	Profesionales	I Nivel	II Trimestre	S/. 100	S/. 3,000.00	R.O	4



N°	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSM-HD-EH*	PROBLEMA	UNIDAD ORGANICA	NECESIDAD DE LA CAPACITACION	BRECHA DIANOSTICADA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIA A FORTALECER	TIPO DE ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES	GRUPO OCUPACIONAL	NIVEL DFE CAPACITACION	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO REFERENCIAL POR PERSONA	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRIORIDAD
91					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	DEBIL ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTION EN SST	SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Asistencial	Curso	12	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/ 50.00	S/. 600.00	R.O	2
92					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	POCO CONOCIMIENTO EN LA IDENTIFICACION DE RIESGOS (IPER)	IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS(MEDIDAS DE CONTROL IPER)	Asistencial	Curso	12	Profesionales	II Nivel	II Trimestre	S/ 50.00	S/. 600.00	R.O	3
93					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	POCO CONOCIMIENTO EN LA INVESTIGACION DE ACCIDENTES DEL TRABAJO	INVESTIGACION DE ACCIDENTES DE TRABAJO	Asistencial	Curso	12	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/ 50.00	S/. 600.00	R.O	4
94					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	POCO CONOCIMIENTO DE LAS CONDICIONES ERGONOMICAS EN EL TRABAJO	ERGONOMIAS EN AREAS ADMINISTRATIVAS	Asistencial	Curso	50	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/ 50.00	S/. 2,500.00	R.O	5
95					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	ESCASO CONOCIMIENTO DE LOS TRABAJADORES EN NUTRICION Y HABITOS SALUDABLES	NUTRICION Y HABITOS SALUDABLES	Asistencial	Curso	50	Profesionales	II Nivel	III Trimestre	S/ 50.00	S/. 2,500.00	R.O	6
96					COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Promover y mantener el nivel más elevado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores y trabajadoras.	POCO CONOCIMIENTO DE LOS TRABAJADORES EN PREVENCION DE ENFERMEDADES INFECTOCNTAGIOSAS	PREVENCION DE ENFERMEDADES INFECTOCNTAGIOSAS	Asistencial	Curso	50	Profesionales	II Nivel	IV Trimestre	S/ 50.00	S/. 2,500.00	R.O	7
TOTAL																116,190.00		



M. PISCO E.

