

[Firma]
C.P.C. Doris M. Ramirez Salinas
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL
MATRICULA N°: 06-1073

[Firma]
Luis Felipe Milachay Espinoza
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
C.N.P. 25283

Resolución Directoral

Huaraz, 23 de Junio del 2015

Visto, el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del estado – PDP Anualizado 2016, del Hospital "Victor RAMOS GUARDIA" NIVEL II-2 HUARAZ;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución Ejecutiva Regional N° 0362-2004-REGION ANCASH/PRE., de fecha 02 Julio del 2004, el Gobierno Regional de Ancash aprobó el Reglamento de Organización y Funciones del Hospital "Victor RAMOS GUARDIA" Huaraz;

Que, mediante Decreto Supremo N° 009-2010-PCM., se aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025, y dispone en sus artículos 3° y 4°, que las entidades públicas aprueben un Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado, debiendo SERVIR señalar los contenidos mínimos de dicho Plan;

Que, de acuerdo a la Directiva N° 001-2011-SERVIR/GDCR "Directiva para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado"; aprobado por Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE, El Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado – PDP es un Plan de Gestión que busca entre otros, mejorar las acciones de Capacitación y Evaluación, conforme a lo establecido en la citada Directiva y los lineamientos que para tal efecto emita SERVIR; el mismo que tendrá una vigencia de cinco años (2013-2017), en adelante PDP Quinquenal y, será implementado a través de Planes de Desarrollo de las Personas Anualizado, en adelante PDP Anualizado;

Que, asimismo, el numeral 6.1 de la citada Directiva prevé que en la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas participa un Comité Integrado por: i) el Secretario General o el que haga sus veces, quien lo presidirá; ii) el Director de la Oficina de Presupuesto o el que haga sus veces; iii) el Jefe de la Oficina de Recursos Humanos o el que haga sus veces; y, iv) un representante de personal de la entidad elegido mediante votación secreta por un periodo de tres años así como un aiterno. Asimismo, se establece que la conformación del Comité será oficializada por el titular de la entidad;

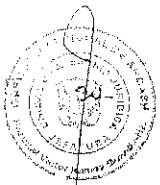
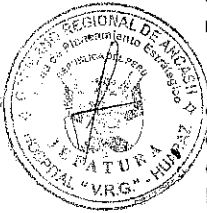
Que, de acuerdo con lo establecido en el acápite VII de la Directiva antes mencionada, los PDP Quinquenal y Anualizado validados son aprobados por el Titular de la Entidad y deberán ser puestos en conocimiento de SERVIR, por lo que resulta pertinente emitir el acto resolutorio correspondiente;

Que, en uso de las atribuciones conferidas por el Reglamento de Organización y Funciones del Hospital "Victor RAMOS GUARDIA" NIVEL II-2 HUARAZ, aprobado por Resolución Ejecutiva Regional N° 0362-2004-REGION ANCASH/PRE., de fecha 02 Julio del 2004, y Resolución Ministerial N° 0701-2004/MINSA de Delegación de Acciones de Personal;

Estando a lo informado por la Unidad de Personal y con el Visto Bueno del Director de Administración; Jefe de la Oficina de Planeamiento Estratégico y del Jefe de la Unidad de Asesoría Jurídica, del Hospital "Victor RAMOS GUARDIA" NIVEL II-2 HUARAZ;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado – PDP Anualizado 2016, del Hospital "Victor Ramos Guardia" Nivel II-2 Huaraz, de la Dirección Regional de Salud Ancash.



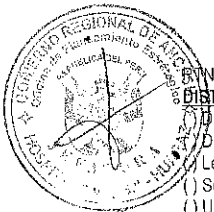
Artículo 2°.- Remitir copia de la presente Resolución y del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado – PDP Anualizado 2016, al Instituto de Gestión de los Servicios de Salud, y a la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR, para conocimiento y demás fines. -----



Artículo 3°.- Disponer que la ejecución del Plan de Desarrollo de las Personas se efectúe de acuerdo a la disponibilidad presupuestal existente. -----

Artículo 4°.- Disponer la publicación de la presente Resolución en el Portal Institucional del Hospital "Víctor Ramos Guardia" Nivel II-2 Huaraz. -----

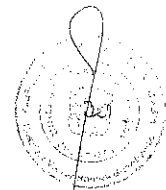
REGISTRESE COMUNIQUESE Y CUMPLASE,



BNCL/FME/DMRS.

DISTRIBUCION

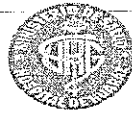
- Dirección
- Dirección Administrativa
- Legajos
- Selección
- Unidad de Logística
- Unidad de Personal
- Unidad de Asesoría Jurídica
- Unid. Apoyo Doc. e Investg.
- OPE
- Archivo



Ricardo Natividad Collas
Dr. Ricardo Natividad Collas
DIRECTOR EJECUTIVO H "VRG" NIVEL II-2 HZ
C.M.P. 39454 R.N.E. 21761

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
23 JUN 2019

Carmen M. Vargas de Miranda
CARMEN M. VARGAS DE MIRANDA
RESPONSABLE REGISTRO Y LEGAJOS



"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS ANUALIZADO – 2016

HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA

Huaraz - Ancash

Elaborado por la unidad de apoyo a la docencia e investigación del HOSPITAL
VICTOR RAMOS GUARDIA

DR. RICARDO NATIVIDAD COLLAS

DIRECTOR EJECUTIVO DEL HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

EQUIPO TECNICO QUE ELABORO EL PLAN ANUALIZADO DE DESARROLLO DE PERSONAL

- *MEDICOS JEFES DE DEPARTAMENTO FINALES*
- *ENFERMERAS JEFES DE DEPARTAMENTOS Y UNIDADES*
- *OBSTETRICES JEFES DE DEPARTAMENTOS Y UNIDADES*
- *NUTRICIONISTA JEFE DEL DPTO DE NUTRICION*
- *ASISTENTA SOCIAL JEFE DEL SERVICIO SOCIAL*
- *PSICOLOGÍA JEFE DEL SERVICIO DE PSICOLOGÍA*
- *ODONTOESTOMATOLOGÍA JEFE DEL SERVICIO DE ODONTOESTOMATOLOGÍA*
- *EMERGENCIA Y CUIDADOS CRITICOS JEFE DEL DEPARTAMENTO*
- *JEFES DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS*

PRESENTACIÓN

La capacitación en las entidades públicas tiene como finalidad el desarrollo profesional, técnico y moral del personal que conforma el sector público. La capacitación contribuye a mejorar la calidad de los servicios brindados a los ciudadanos y es una estrategia fundamental para alcanzar el logro de los objetivos institucionales, a través de los recursos humanos capacitados. La capacitación debe ser un estímulo al buen rendimiento y trayectoria del trabajador y un elemento necesario para el desarrollo de la línea de carrera que conjugue las necesidades organizativas con los diferentes perfiles y expectativas profesionales del personal.

El Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado (2016) del Hospital Víctor Ramos Guardia, ha sido elaborado de acuerdo a lo previsto en el P.D.P. Quinquenal, los planes institucionales vigentes y de acuerdo a la Directiva de la Autoridad Nacional de Servicio Civil - SERVIR, para la elaboración del Plan de Desarrollo de Personas al Servicio del Estado Peruano.

El desarrollo del P.D.P. Anualizado es un plan de gestión, que busca entre otros, mejorar las acciones de capacitación y evaluación del Potencial Humano de nuestra institución, a través del mejoramiento de sus objetivos de capacitación y la consecuente mejora de atención a nuestros clientes internos y externos, este último que es la razón de la Institución.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

1. ASPECTOS GENERALES

Uno de los lineamientos de Política Nacional para el desarrollo de los Recursos Humanos en Salud es la gestión de procesos eficaces, eficientes y equitativos para el desarrollo e capacidades para lo cual el Hospital Víctor Ramos Guardia, a través de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación se enmarca dentro de la normatividad establecida por los niveles superiores a fin de asegurar que los procesos de desarrollo del potencial humano se efectivicen.

Mediante D.S. No 009'2010'PCM, se aprobó el Reglamento del D.L.1025, que aprueba normas de capacitación y rendimiento para el sector público y que establece que la planificación de las actividades de capacitación y evaluación de las personas al servicio del estado de cada entidad pública se realice mediante la elaboración de un PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS, PDP.

La autoridad Nacional del Servicio Civil SERVIR, ha diseñado lineamientos para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas, el que se define como un plan de gestión que busca entre otros, mejorar las acciones de capacitación y evaluación,

El Hospital Víctor Ramos Guardia, ha proyectado para el año 2016, a través del Plan de Desarrollo de las Personas, realizar acciones para el desarrollo de destrezas y capacidades, tanto del profesional Médico, profesionales de la salud, Técnicos, Auxiliares y personal profesional Administrativo y técnico, en su desarrollo de competencias; el cual se formula teniendo como base el contenido del Reglamento de Organización y Funciones, Manual de Organización y Funciones, los cuales ayudan a identificar las necesidades de capacitación, así como los objetivos y estrategias de capacitación contenidas en el Plan Quinquenal de Desarrollo de las Personas, Plan Estratégico Institucional y el Plan Operativo Institucional, lo cual conllevará a una mejora de la calidad en el desarrollo de sus funciones del personal de nuestra institución, logrando un recurso humano estratégico, para así garantizar la atención integral de calidad en los diferentes departamentos, servicios y unidades respectivamente.

1.1. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN

1.1.1.- Promover y fortalecer competencias para diseñar trabajos de investigación y aportar al conocimiento y solución de los problemas de salud del Hospital Víctor Ramos Guardia.

1.1.2.- Fortalecer la gestión institucional, propiciando la obtención de mayores niveles de eficiencia y eficacia de manera que se logre una mejor atención y servicio a la población, priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos.

1.1.3.- Modificar la Cultura y Clima Organizacional, de servicio oportuno y de calidad que redunde positivamente en la prestación de los servicios, logrando una mayor productividad.

1.1.4.- Fortalecer y desarrollar capacidades que contribuyan a garantizar que, la población acceda a una atención integral y de calidad, con énfasis en la salud materna neonatal, desnutrición de los menores de 5 años, enfermedades no transmisibles, transmisibles, cáncer, emergencias médico quirúrgico y lo enmarcado dentro de nuestro perfil epidemiológico.

1.1.5.- Fortalecer el desarrollo de capacidades de rectoría en salud en los procesos administrativos del sistema de salud del Hospital Víctor Ramos Guardia

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

Matriz: Objetivos de Capacitación

Objetivos estratégicos de capacitación del Plan Quinquenal	Objetivos de capacitación (2016)
<p>1. Fortalecer y desarrollar capacidades que contribuyan a garantizar que la población acceda a una atención integral y de calidad, enfatizando la salud materna neonatal, desnutrición de los niños menores de 5 años, enfermedades no transmisibles, transmisibles, cáncer, manejo de emergencias médico quirúrgicas y las enmarcadas en nuestro perfil epidemiológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora las competencias en el proceso de RCP neonatal. • Ampliar las competencias en el cuidado del recién nacido con complicaciones. • Mejorar las competencias en el proceso del RCP neonatal. • Ampliar las competencias del Personal Técnico en Enfermería en la Atención del recién nacido con complicaciones y bajo peso. • Mejora las competencias en el proceso de RCP neonatal. • Ampliar las competencias en el cuidado del recién nacido de alto riesgo. • Ampliar las competencias en el cuidado del recién nacido prematuro. • Mejorar las competencias en el proceso del RCP neonatal. • Ampliar las competencias en la Atención Inmediata del recién Nacido Normal y de Riesgo. • Ampliar las competencias del Personal Técnico en Enfermería en la Atención Inmediata del recién Nacido Normal y de Riesgo. • Mejorar la oferta de los servicios de salud fortaleciendo los conocimientos, competencias científicas y técnica para brindar cuidados y control de pacientes en beneficio de la población.
<p>1. Fortalecer y desarrollar capacidades que contribuyan a garantizar que, la población acceda a una atención integral y de calidad, priorizando la salud materna neonatal, desnutrición de los niños menores de 5 años, enfermedades no transmisibles, transmisibles, cáncer, manejo de emergencias médico quirúrgicas y las enmarcadas en nuestro perfil epidemiológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer competencia en manejo de Historias nutricional, hábitos alimentarios y manejo de HIS MIS. • Lograr la rehabilitación de la salud mental de los pacientes. • Mejorar la atención al usuario fortaleciendo los conocimientos y técnicas para brindar cuidados de enfermería. • Mantener actitud vigilante y evitar complicaciones futuras. • Fortalecer las intervenciones en la prevención de la discapacidad motriz, mental sensorial e intelectual. • Fortalecer y desarrollar capacidades para brindar una atención integral y de calidad, con énfasis en la atención de Medicina y Rehabilitación. • Promover y fortalecer competencias para mejorar las situaciones de salud para la aceptación de las personas con discapacidad.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

1. Fortalecer y desarrollar capacidades que contribuyan a garantizar que, la población acceda a una atención integral y de calidad, priorizando la salud materna neonatal, desnutrición de los niños menores de 5 años, enfermedades no transmisibles, transmisibles, cáncer, manejo de emergencias médico quirúrgicas y las enmarcadas en nuestro perfil epidemiológico

- Controlar la morbilidad de salud del sistema estomatognático para beneficio de toda la población en especial de las más vulnerables.
- Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a las personas de bajos recursos.
- Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a las personas de bajos recursos.
- Actualizar los conocimientos en el cuidado de enfermería frente a emergencias obstétricas
- Ampliar las competencias en pacientes de alto riesgo.
- Mejorar las competencias en cuanto a bioseguridad
- Reforzar los cuidados en atención de pre y post operatoria
- Mejorar y consolidar las relaciones interpersonales
- Ampliar las competencias
- Lograr la participación de los usuarios en la seguridad del paciente.
- Detección precoz y abordaje inmediato de pacientes graves.
- Reducir el impacto y consecuencias de las enfermedades transmisibles
- Involucrarse en el cumplimiento de las metas.
- Orientación de conocimientos necesarios para el cumplimiento de los objetivos.
- Controlar la morbilidad de las enfermedades transmisibles no transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables.
- Mejorar la oferta de los servicios de salud en beneficio de la población.
- Fortalecer las intervenciones en las enfermedades transmisibles no transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables.
- Lograr conductas y estilos de vida saludables desarrollando estrategias mediante la articulación multisectorial institucional y la participación ciudadana.
- Fortalecer las intervenciones en el manejo de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada.
- Lograr conductas y estilos de vida saludables desarrollando estrategias mediante la articulación multisectorial institucional y la participación ciudadana.
- Disminuir la morbilidad de las enfermedades transmisibles no transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

<p>2. Modificar la Cultura y Clima Organizacional, de servicio oportuno y de calidad que redunde positivamente en la prestación de los servicios, logrando una mayor productividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y consolidar positivamente las Relaciones Interpersonales. • Mejorar la oferta de los servicios de salud en beneficio de la población en general con énfasis en los grupos de poblaciones vulnerables • Mejorar la actitud frente a los compañeros de trabajo. • Modificar la Cultura y el Clima organizacional de calidad en la prestación de los servicios de rehabilitación, y lograr una mayor productividad. • Lograr conductas y estilos de vida saludables desarrollando estrategias mediante articulaciones institucionales y la participación ciudadana.
<p>3. Promover y fortalecer competencias para acciones de docencia así como para diseñar trabajos de investigación y aportar al conocimiento y solución de los problemas de salud del Hospital Víctor Ramos Guardia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y fortalecer competencias para mejorar las situaciones de salud para la aceptación de las personas con discapacidad. • Logro de la misión y satisfacción de las necesidades del trabajador.
<p>4. Fortalecer la gestión institucional, propiciando la obtención de mayores niveles de eficiencia y eficacia de manera que se logre una mejor atención y servicio a la población, priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel local y regional. • Fortalecer capacidades en el manejo de gestión de recursos humanos. • Actualizar al profesional en conocimiento en nutrición clínica, de las diversas patologías del niño y adulto. • Fortalecer el manejo de residuos sólidos en los servicios de repostería. • Fortalecer capacidades en educación, información y comunicación masiva. • Mejorar habilidades y destrezas en las preparaciones de dietas blandas, completas y reposterías. • Fortalecer conocimientos, habilidades y prácticas en la manipulación de alimentos. • Mejorar conocimientos en la adecuada segregación de residuos sólidos. • Fortalecer conocimientos, habilidades y prácticas en la logística alimentaria y sistema logístico. • Mejorar la oferta de servicios de salud mental en beneficio de la población en general con énfasis en los

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

	<p>grupos poblacionales vulnerables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con lo normado en acreditación de hospital nivel 2-II. Brindar tratamiento psicoterapéutico especializado acorde a los trastornos diagnosticados en salud mental. Proporcionar al paciente estrategias de afronte a problemas de salud mental. • Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel regional y local. • Brindar protección al trabajador de salud • Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos. • Vigilar los factores de riesgo ocupacionales y las enfermedades relacionadas al trabajo en el sector salud de acuerdo a la norma técnica. • Fortalecer el rol del sector salud a nivel regional y local
<p>5.. Fortalecer el desarrollo de capacidades de rectoría en salud en los procesos administrativos del sistema de salud del Hospital Víctor Ramos Guardia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la adecuada gestión en los procesos administrativos en salud mental. • Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel local y regional. • Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la persona con discapacidad. • Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la persona con discapacidad. • Manejar la oferta de servicios de salud • Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos. • Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos. • Lograr la participación de los usuarios en la seguridad del paciente. • Reducir el impacto y consecuencias de las enfermedades transmisibles • Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel regional y local. • Actualización para que el personal logre manejar y socializar todo los programas estratégicos. • Garantizar condiciones adecuadamente de seguridad y salud ocupacional para salvaguardar la vida, bienestar y del personal e integridad. • Desarrollar las competencias de las normas del Decreto Legislativo 1153.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

2. EVALUACION

El Plan de Desarrollo de las Personas Quinquenal y Anual son instrumentos, que tiene como base los conceptos y criterios plasmados en la misión, visión, plan estratégico, plan operativo institucional y el manual de funciones que vienen ocupando el personal de salud de nuestro hospital.

Para su implementación se ha tenido en consideración la priorización de actividades educativas para mejorar la calidad del servicio que se brinda y que contribuya al logro de los objetivos institucionales; para tal fin se ha considerado los resultados de las necesidades de capacitación requeridas por el personal según sus puestos de trabajo.

2.1 Evaluación diagnóstica

La evaluación diagnóstica de las necesidades de capacitación del personal del Hospital VICTOR RAMOS GUARDIA, se realizó con el enfoque de competencias (conocimiento, habilidades y actitudes para desempeñar correctamente el puesto).

Para diagnosticar las necesidades de capacitación se utilizaron los siguientes instrumentos:

- MATRIZ 1: Informantes y Puestos
- MATRIZ 2: Identificación de competencias a ser mejoradas.
- MATRIZ 3: Alineamiento con los objetivos estratégicos.
- MATRIZ 4: Temas específicos por competencia y puesto.
- MATRIZ 5: Consolidado de las necesidades de capacitación

La evaluación diagnóstica contó con la colaboración algunos de los Jefes de los departamentos finales, servicios, unidades, Jefes de oficinas y Unidades Orgánicas del Hospital VICTOR RAMOS GUARDIA, convirtiéndose en informantes claves para la recopilación de la información, quienes después a través de la "MATRIZ 2; se realizó la Identificación de competencias a ser mejoradas", señala la temática se requiere atender en el P.D.P. anualizado.

COMPETENCIAS A SER MEJORADAS	Objetivo de Capacitación del PDP Quinquenal
<p>Competencia 1.- Las enfermeras del departamento de pediatría, conceptualizan y brindan cuidados de enfermería a pacientes pediátricos.</p> <p>Competencia 2.- Las enfermeras del departamento de pediatría, brindan cuidados de enfermería a los recién nacidos con complicaciones y bajo peso, con conocimiento demostrando compromiso humano y profesional.</p> <p>Competencia 3.- Las enfermeras del departamento de pediatría, conceptualizan y ejecuta los procedimientos especiales de enfermería en pacientes pediátricos y recién nacido con complicaciones.</p> <p>Competencia 4.- Los técnicos de enfermería del departamento de pediatría, asisten a los profesionales en las fases de</p>	<p>1.Fortalecer y desarrollar capacidades que contribuyan a garantizar que la</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

el tratamiento a pacientes de salud mental.

Competencia 28.- Personal profesional de psicología fortalece la Intervención Grupal de pacientes en salud mental.

Competencia 29.- Personal profesional de cirugía fortalece los conocimientos para el manejo de pacientes críticos en el servicio de cirugía.

Competencia 30.- Personal profesional del servicio de medicina física y rehabilitación Mejoran el manejo de pacientes, con inmovilidad por discapacidad Física; sensorial, mental e intelectual.

Competencia 31.- Personal profesional del servicio de medicina física y rehabilitación Ampliar el manejo de trastornos mentales y conductuales de la persona con discapacidad

Competencia 32.- Personal profesional del departamento de odontoestomatología se capacita en la especialidad.

Competencia 33.- Personal profesional del servicio de Servicio Social cuenta con las Competencias y capacidades en el ejercicio del Trabajo Social.

Competencia 34.- Personal profesional de enfermería del dpto.. de G-O, conceptualiza y brinda cuidados de enfermería a pacientes gineco obstétricos con calidad y calidez.

Competencia 35.- Personal profesional de enfermería del dpto.. de G-O, brinda manejo de emergencia obstétrica a pacientes críticos, según protocolo o guías de atención demostrando seguridad y actitud responsable.

Competencia 36.- Personal profesional de enfermería del dpto.. de G-O, conceptualiza y ejecuta los procedimientos especiales en pacientes quirúrgicos.

Competencia 37.- Personal profesional de enfermería del dpto.. de G-O, brinda cuidados de enfermería a pacientes aplicando medidas de bioseguridad.

Competencia 38.- Personal técnico de enfermería del dpto.. de G-O, apoya los cuidados generales de los pacientes hospitalizados con conocimiento y responsabilidad.

Competencia 39.- Personal técnico de enfermería del dpto.. de G-O, asiste a los profesionales en la atención pre y post operatoria.

Competencia 40.- Personal técnico de enfermería del dpto.. de G-O, presta atención a los pacientes hospitalizados aplicando medidas de bioseguridad.

Competencia 41.- Personal técnico de enfermería del dpto.. de G-O, apoya los cuidados generales de los pacientes que acuden a sala de parto en la fase pre parto y post parto.

Competencia 42.- Personal técnico de enfermería del dpto.. de G-O, asiste a los profesionales en la atención de pacientes gestantes en trabajo de parto.

Competencia 43.- Personal técnico de enfermería del dpto.. de G-O, presta atención a las pacientes en sala de parto aplicando medidas de bioseguridad.

Competencia 44.- Personal técnico de enfermería del Dpto. de Emergencia unidad de cuidados intensivos mejora en el conocimiento sobre el manejo a pacientes críticos.

Competencia 45.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia unidad de cuidados intensivos mejora en el conocimiento sobre el manejo a pacientes críticos.

Competencia 46.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia unidad de cuidados intensivos mejora en el conocimiento de RCP avanzado.

Competencia 47.- Personal profesional de enfermería del Dpto.

1.Fortalecer y desarrollar capacidades que contribuyan a garantizar que la población acceda a una atención integral y de calidad, enfatizando la salud materna neonatal, desnutrición de los niños menores de 5 años, enfermedades no transmisibles, transmisibles, cáncer, manejo de emergencias médico quirúrgicas y las enmarcadas en nuestro perfil epidemiológico.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

<p>de Emergencia mejora en el manejo de pacientes críticos de prioridad I en el servicio de emergencia.</p> <p>Competencia 48.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia del servicio de traumashock, demuestra conocimiento en el cuidado de pacientes críticos de prioridad I con aplicación del proceso enfermero con actitud científica y humanista.</p> <p>Competencia 49.- Personal técnico de enfermería del Dpto. de Emergencia del servicio de traumashock, mejora en el manejo de pacientes críticos.</p> <p>Competencia 50.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Medicina Hospitalización, mejora en el manejo de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada.</p>	
<p>Competencia 51.- Las enfermeras del departamento de pediatría, se relacionan proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.</p> <p>Competencia 52.- Los técnicos de enfermería del departamento de pediatría, se relacionan proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.</p> <p>Competencia 53.- Las enfermeras de neonatología, se relacionan proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.</p> <p>Competencia 54.- El personal profesional de nutrición con Liderazgo y trabajo en equipo.</p> <p>Competencia 55.- El personal profesional de nutrición con Manejo de relaciones Interpersonales.</p> <p>Competencia 56.- El personal técnico de nutrición con Manejo de Relaciones Interpersonales.</p> <p>Competencia 57.- El personal profesional de Cirugía con Manejo adecuado de las relaciones interpersonales en el servicio.</p> <p>Competencia 58.- Mejorar relaciones interpersonales en el servicio de Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Competencia 59.- Mejorar el conocimiento para el manejo de conflictos en el departamento de odontoestomatología</p> <p>Competencia 60.- El personal profesional de Servicio Social, cuenta con la Capacidad para trabajar y valorar de manera participativa con las personas y familias.</p> <p>Competencia 61.- Personal profesional de enfermería del dpto. de G-O, se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.</p> <p>Competencia 62.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia mejora en el manejo del estrés, manejo de</p>	<p>2.Modificar la Cultura y Clima Organizacional, de servicio oportuno y de calidad que redunde positivamente en la prestación de los servicios, logrando una mayor productividad</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

<p>conflictos, y relaciones interpersonales adecuadas con conocimiento de salud ocupacional.</p> <p>Competencia 63.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia del servicio de traumashock, mejora en el manejo de relaciones interpersonales adecuadas en la UTS.</p> <p>Competencia 64.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia unidad de cuidados intensivos mejora en el manejo de las relaciones interpersonales adecuadas.</p>	
<p>Competencia 65.- Personal médico y profesional de la salud con habilidad para formular planes de mejora y proyectos de investigación.</p> <p>Competencia 66.- Personal del servicio de Medicina Física y Rehabilitación fortalecen sus conocimientos para Formular Planes y Proyectos de Investigación</p> <p>Competencia 67.- Personal del departamento de odontoestomatología Formula Planes y Proyectos de Investigación.</p> <p>Competencia 68.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia mejora en la formulación de planes y proyectos de investigación y de mejora continua de la calidad.</p> <p>Competencia 69.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia del servicio de traumashock, mejora en crear planes y proyectos de investigación.</p>	<p>3. Promover y fortalecer competencias para acciones de docencia así como para diseñar trabajos de investigación y aportar al conocimiento y solución de los problemas de salud del Hospital Víctor Ramos Guardia</p>
<p>Competencia 70.- Personal de central de esterilización, con capacidad para diseñar y gestionar respecto a Centralización de las Centrales de Esterilización.</p> <p>Competencia 71.- El personal profesional de nutrición con conocimientos para la Mejora de los Servicios de Salud.</p> <p>Competencia 72.- Personal profesional de nutrición fortalece el Monitoreo de Bioseguridad en Repostería.</p> <p>Competencia 73.- Personal profesional de nutrición fortalece la Educación Nutricional en alta medica</p> <p>Competencia 74.- Personal profesional de nutrición fortalece la Educación Nutricional</p> <p>Competencia 75.- Personal profesional de nutrición fortalece el Seguimiento de pacientes en consulta externa.</p> <p>Competencia 76.- Personal profesional de nutrición fortalece el Sistema de Información nutricional.</p> <p>Competencia 77.- Personal técnico de nutrición fortalece las buenas Prácticas de Manipulación.</p> <p>Competencia 78.- Personal técnico de nutrición con adecuado almacenamiento de Alimentos Perecibles</p> <p>Competencia 79.- Personal profesional de psicología fortalece las competencias para la atención de calidad a pacientes con problemas de salud mental.</p>	<p>4. Fortalecer la gestión institucional, propiciando la obtención de mayores niveles de eficiencia y eficacia de manera que se logre una mejor atención y servicio a la población, priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

<p>Competencia 80.- Personal profesional de cirugía fortalece los conocimientos e identificación de riesgos laborales.</p> <p>Competencia 81.- Personal profesional de cirugía fortalece los conocimientos para formular planes y proyectos de mejora continua.</p> <p>Competencia 82.- el personal profesional de odontología se capacita para gestionar en salud.</p> <p>Competencia 82.- el personal profesional de Servicio Social mejora la Gerencia de los Procesos de la Práctica Profesional del Trabajo Social.</p> <p>Competencia 84.- Personal profesional de enfermería del dpto. de G-O, conceptualiza y ejecuta el correcto llenado de registro e instrumentos del servicio.</p> <p>Competencia 85.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia unidad de cuidados intensivos mejora en el manejo de la bioseguridad y manejo de los residuos sólidos.</p> <p>Competencia 86.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia mejora en el manejo de indicadores hospitalarios de salud.</p> <p>Competencia 87.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia del servicio de traumashock, identifica los factores de riesgo ocupacionales en las áreas críticas de acuerdo a normas técnicas.</p> <p>Competencia 88.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Medicina hospitalización, tiene conocimiento de seguridad y salud ocupacional en el trabajador.</p>	
<p>Competencia 89.- Las enfermeras del departamento de pediatría, conceptualizan y participan activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.</p> <p>Competencia 90.- Las enfermeras del servicio de neonatología, conceptualizan y participan activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.</p> <p>Competencia 91.- el personal profesional de nutrición con conocimiento en la elaboración de instrumentos de gestión.</p> <p>Competencia 92.- el personal profesional de psicología con capacidad para gestionar y Elaborar documentos de gestión.</p> <p>Competencia 93.- el personal profesional de psicología con conocimientos en administración en Salud.</p> <p>Competencia 94.- El personal profesional de Cirugía con conocimientos en la elaboración de los documentos de gestión para el servicio</p> <p>Competencia 95.- Personal del servicio de Medicina Física y Rehabilitación fortalecen sus conocimientos para Elaborar documentos de gestión para el servicio de Medicina Física y Rehabilitación.</p> <p>Competencia 96.- Personal profesional de Servicio Social Análisis Revisión y elaboración de Documentos de Gestión de</p>	<p>5. Fortalecer el desarrollo de capacidades de rectoría en salud en los procesos administrativos del sistema de salud del Hospital Víctor Ramos Guardia</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

Servicio Social.

Competencia 97.- Personal técnico de Servicio Social, demuestra competencia Profesional en el ejercicio del puesto de Secretaria.

Competencia 98.- Personal profesional de enfermería del dpto. de G-O, conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.

Competencia 99.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia mejora en la capacidad para gestionar en salud.

Competencia 100.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia del servicio de traumashock, mejora en la elaboración de documentos de gestión para la unidad de shock trauma.

Competencia 101.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Medicina hospitalización, mejora en su conocimiento sobre el decreto legislativo N° 1153.

Competencia 102.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Medicina Hospitalización se actualiza en el conocimiento de los programas estratégicos.

Competencia 103.- Personal profesional de enfermería del Dpto. de Emergencia unidad de cuidados intensivos se actualiza para la elaboración de documentos de gestión (MOF, ROF, Guías de procedimiento).

El proceso de diagnóstico de necesidades de capacitación consideró los siguientes pasos:

- A) Identificación de los informantes claves y los Puestos bajo su supervisión directa: Para ello, los jefes utilizaron la "MATRIZ 1: Informantes y Puestos de la Institución" Anexo.
- B) Identificación de las competencias que deben ser mejoradas: Cada informante clave evaluó al personal de salud bajo su supervisión directa, comparando las competencias que debe tener para ejercer el puesto y las competencias que tiene en el momento.
Se utilizó como referente las funciones descritas en algunos casos en el manual de organización y Funciones de su departamento. En este paso se utilizó la "MATRIZ 2: Identificación de competencias a ser mejoradas" (Anexo).
Se han identificado en este proceso en algunos jefes debilidades para trabajar bajo el enfoque de competencias por no conocer la metodología solicitada.
- C) Priorización de competencias a ser mejoradas: Se consolidó en un solo listado todas las competencias que según la evaluación requieren ser mejoradas. Es en este momento, que se realizó la priorización basada en el Alineamiento a los objetivos estratégicos (MATRIZ 3).

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

MATRIZ 3: Alineamiento con los objetivos estratégicos.

D) Identificación de los temas específicos para la capacitación por cada competencia priorizada: Se determinó los temas específicos que se deberá abordar en la capacitación por cada una de las competencias a ser mejoradas que han sido priorizadas, listadas por cada puesto.

MATRIZ 4: Temas específicos por competencia y puesto.

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION
ENFERMERDA ASISTENCIAL DEL SERVICIO DE PEDIATRIA	Conceptualiza y brinda cuidados al paciente pediátrico en forma oportuna y con responsabilidad.	PASANTÍA EN UN HOSPITAL DE NIVEL III CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO
	Brinda cuidados de enfermería a los recién nacidos con complicaciones y de bajo peso al nacer con conocimiento científico demostrando compromiso humano y profesional.	PASANTIA EN UN HOSPITAL NIVEL III CUIDADO DEL RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO
	Conceptualiza y ejecuta los procedimientos especiales de enfermería en pacientes pediátricos y neonatos en estado crítico	PASANTIA EN HOSPITAL DE NIVEL III PROCEDIMIENTOS ESPECIALES: COLOCACION DE CATETER PERCUTANEO, USO Y MANEJO DEL VENTILADOR, CPAP DE BURBUJAS
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	TALLER VIVENCIAL SOBRE RELACIONES HUMANAS
	Conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.	CURSO TALLER SOBRE ELABORACION DE DOCUMENTOS DE GESTION: GUIAS DE ATENCION, MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES Y PPR

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
TECNICOS EN ENFERMERIA DEL SERVICIO DE PEDIATRIA	1.- Asiste a los profesionales en las fases de atención al cuidado del paciente Pediátrico en estado critico	Curso taller sobre atención del cuidado al paciente pediátrico : rol del técnico en enfermería
	2.- Apoyo en los cuidados generales del recién nacido de bajo peso en las técnicas de amamantamiento.	Pasantía en hospital nivel III rol del técnico en enfermería en la atención del recién nacido de alto riesgo y de bajo peso al nacer
	3.- Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	Taller vivencial sobre relaciones humanas

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
ENFERMERDA ASISTENCIAL DE LA UNIDAD DE PACIENTES CRITICOS, INTERMEDIOS Y REFERIDOS	Conceptualiza y brinda cuidados al recién nacido prematuro en forma oportuna y con responsabilidad.	PASANTÍA EN UN HOSPITAL DE NIVEL III CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO
	Brinda cuidados de enfermería a los recién nacidos de alto riesgo con conocimiento científico demostrando compromiso humano y profesional.	PASANTIA EN UN HOSPITAL NIVEL III CUIDADO DEL RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO
	Conceptualiza y ejecuta los procedimientos especiales de enfermería en recién nacidos de riesgo	PASANTIA EN HOSPITAL DE NIVEL III PROCEDIMIENTOS ESPECIALES: COLOCACION DE CATETER PERCUTANEO, USO Y MANEJO DEL VENTILADOR, CPAP DE BURBUJAS
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	TALLER VIVENCIAL SOBRE RELACIONES HUMANAS
	Conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.	CURSO TALLER SOBRE ELABORACION DE DOCUMENTOS DE GESTION: GUIAS DE ATENCION, MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES Y PPR

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
-------------------	---	--

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

ENFERMERAS ASISTENCIAL EN LA UNIDAD DE ALOJAMIENTO CONJUNTO Y ATENCION INMEDIATA	Conceptualiza y ejecuta las fases de la Atención Inmediata del recién nacido normal t alto riesgo	Curso taller sobre atención inmediata del recién nacido normal y de alto riesgo
	Conceptualiza y aplica los pasos de la Reanimación cardiopulmonar según protocolo o Guías de atención demostrando seguridad y actitud responsable	Curso taller reanimación cardio pulmonar neonatal
	Conceptualiza y efectiviza los cuidados del recién nacido en Alojamiento Conjunto con actitud proactiva	Curso taller cuidados del recién nacido en alojamiento conjunto
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando los fundamentos de relaciones interpersonales	Taller de relaciones interpersonales
	Conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio	Curso taller elaboración de documentos de gestión
	Gestión gerencial en enfermería	Diplomado y curso taller

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
TECNICOS EN ENFERMERIA DEL SERVICIO DE NEONATOLOGIA	Asiste a los profesionales en las fases de anticipación, preparación y ejecución de la atención inmediata del recién nacido	Curso taller sobre atención inmediata del recién nacido normal: rol del técnico en enfermería
	Apoya en los cuidados generales del recién nacido normal y de riesgo con conocimiento y responsabilidad	Pasantía en hospital nivel III rol del técnico en enfermería en la atención del recién nacido de alto riesgo
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	Taller vivencial sobre relaciones humanas

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION
Puesto A HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA: DEPARTAMENT DE ANESTESIOLOGIA Y CENTRO QUIRURGICO	Competencia 1 Capacidad de manejo de pacientes críticos en Centro Quirúrgico y la Unidad de Recuperación post anestésica	a. Soporte vital Básico. RCP básico b. .RCP, avanzado c. La instrumentista y circulante en Centro Quirúrgico. d. Bioseguridad:Técnicas Asepticas en Centro Quirúrgico.
	Competencia 2 Capacidad de trabajo bajo presión en el área quirúrgica	a. Trabajo en equipo b. Conflictos laborales c. Técnicas de relajación
	Competencia 3 Habilidad para formular planes de mejora y proyectos de investigación	a. Elaboración de planes de mejora y proyectos de investigación b. Elaboración : de MAPRO PROTOCOLOS MOF, ROF,POI
	Competencia 4 Habilidad para brindar apoyo en la atención de paciente quirúrgico, en cirugía laparoscópica y convencional	a. Responsabilidad del técnico de enfermería en centro Quirúrgico b. Actividades del técnico de enfermería en RCP básico y avanzado.
	Competencia 5 Capacidad para diseñar y gestionar respecto a Centralización de las Centrales de Esterilización y Trazabilidad.	a. Bioseguridad. b. Responsabilidad del personal de central de esterilización en la limpieza, desinfección y preparación, esterilización, almacenaje y distribución de materiales.

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIA A SER MEJORADAS	TEMAS ESPECIFICAS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION
Jefe de Servicio	Elaboración y aplicación de instrumentos de gestión Gerencia de recursos humanos Mejora de Servicios de Salud Liderazgo y trabajo en equipo	Diplomado en administración en instrumentos de Gestión de servicios de salud. Gestión de Recursos Humanos Gestión de la calidad de los servicios de salud. Liderazgo en la Gestión de los recurso humanos en el siglo XXI
Nutricionista de Producción y Formulas Especificas	Dietoterapia del Niño y del adulto Formulación de Regimenes Enterales y Parenteral Control de la calidad de alimentos Monitoreo de las preparaciones Especiales	Nutrición Clínica. Nutrición Enteral y parenteral Análisis Bromatológico de los alimentos y principio de HACCP.
Nutricionista de Tratamiento Dietoterapico	Dietoterapia del Niño y adulto Monitoreo de Bioseguridad en Repostería Monitoreo nutricional a pacientes hospitalizados Educación Nutricional en alta medica	Nutrición Clínica Monitoreo de Bioseguridad en Repostería Monitoreo Nutricional a pacientes hospitalizados Educación Nutricional en alta medica
Nutricionista de Nutrición	Educación Nutricional Seguimiento de pacientes en consulta externa	Nutrición Publica Intervención Nutricional en consulta externa

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

Integral - Consulta Externa	Sistema de Información nutricional	Sistema de Información Nutricional
Nutricionista de Nutrición Integral – Preventivo promocional	Educación y difusión nutricional Seguimiento, evaluación y análisis de datos de la Estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición. Gestión de la estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición.	Educación y difusión Nutricional Programas de intervención nutricional de programas estratégicos. Gestión de la estrategia sanitaria de alimentación y nutrición.
Técnico en Nutrición (Cocina central – Dietas Especiales)	Conocimientos en Nutrición Técnicas Dietéticas y Culinarias Buenas prácticas de manipulación Manejo adecuada de Bioseguridad en el servicio Manejo de relaciones Interpersonales	Curso de Nutrición y Dietética Diversificación de preparaciones de arte culinario. Curso de Buenas Prácticas de Manipulación. Curso de Bioseguridad Curso manejo de conflictos y trabajo en equipo.
Técnico en Nutrición (Repostería)	Manejo de las Buenas Prácticas de Manipulación Manejo adecuado de la bioseguridad en el servicio. Manejo de Relaciones Interpersonales	Curso de buenas Prácticas de Manipulación. Curso de Bioseguridad Curso manejo de conflictos y trabajo en equipo.
Técnico en Nutrición (Almacenero)	Buenas Prácticas de Manipulación Adecuado almacenamiento de Alimentos Perecibles Computación Básica	Curso de buenas Prácticas de Manipulación Manejo de Almacenamiento de alimentos. Ofimático Básica

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
Puesto A HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA SERVICIO DE PSICOLOGIA	Competencia 1 Atención de calidad a pacientes con problemas de salud mental.	a. Taller de actualización en aplicación de pruebas y test psicológicos b. Taller de evaluación y diagnóstico.
	Competencia 2 Tratamiento a pacientes de salud mental.	a. -Formación psicoterapéutica en: Terapia de Pareja Terapia Sistémica Familiar Terapia Cognitivo Conductual Terapia PNL
	Competencia 3 Capacidad para gestionar y Elaborar documentos de gestión.	- Curso taller de Computación -Capacitación en la elaboración de documentos de gestión.
	Competencia 4 Intervención Grupal de pacientes en salud mental.	- Formación en Terapias grupales - Actualización de Técnicas de dinámicas de grupo -Formación en Coaching
	Competencia 5 Administración en Salud.	-Maestría en Gerencia de Salud

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
Puesto A Hospital Víctor Ramos Guardia servicio de cirugía	Competencia 1 Conocimiento e identificación de riesgos laborales	a. Manejo de residuos sólidos. b. notificación inmediata de lesiones laborales. c. derechos y obligaciones del trabajador.
	Competencia 2 Manejo de pacientes crítico quirúrgico en el servicio de cirugía.	a. Reconocimiento de signos de alarma. b. RCP básico y avanzado c. Monitoreo ácido base. d. Manejo de paciente pre y post quirúrgico.
	Competencia 3 Documentos de gestión para el servicio de cirugía.	a. Mapro. B.ROF C.MOF. D.POI E. Protocolos etc.
	Competencia 4 Seguridad física y cuidados de enfermería.	a. Manejo de pacientes con agitación sicomotriz. Sujeción mecánica. c. Rol del técnico de enfermería en la seguridad del paciente.
	Competencia 5 Manejo de relaciones interpersonales.	a. Manejo de conflictos b. Trabajo en equipo c. Fortalecimiento de valores

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION
Puesto: A HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA - DPTO. MEDICINA FISICA Y REHABILITACION	Competencia 4 Ampliar el manejo de trastornos mentales y conductuales de la persona con discapacidad físico, sensorial y mental	a.-Reconocimiento especializado del problema b.- Técnicas actualizadas de manejo. c.- Orientación familiar
	Competencia 3 Elaborar documentos de gestión para el servicio de Medicina Física y Rehabilitación	a.- POI b.- Protocolos de atención c.- Programa Presupuestal d.- Manuel de Procedimientos
	Competencia 1 Mejorar relaciones interpersonales en el servicio de Medicina Física y Rehabilitación	a.-Manejo de conflictos internos. b.-Trabajo en equipo. c.- Fortalecimiento en valores
	Competencia 2 Formular Planes y Proyectos de investigación	a.- Elaboración de Proyectos de investigación. b.- Elaboración de planes de cuidado y mejora para la persona con discapacidad física, sensorial mental e intelectual.
	Competencia 5 Mejorar manejo de pacientes, con inmovilidad por discapacidad fase aguda	a.- Atención del paciente con inmovilidad en hospitalización b.- Manejo multidisciplinario.

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION
Puesto A Departamento de Odontología del Hospital "Victor Ramos Guardia"	Competencia 1 -Capacidad para gestionar en salud	a. Elaborar documentos de gestión b. protocolos de atención.
	Competencia 2 Conocer el manejo de conflictos	a. Manejo de conflictos b. Trabajo en equipo c. Fortalecimiento de valores
	Competencia 3 -Formular planes y proyectos de investigación	a. Elaborar proyectos de investigación. b. Elaboración de planes de mejora.
	Competencia 4 Capacitación en Especialidades Estomatológicas.	a. Especialidad en odontopediatría b. Especialidad en Cirugía oral y Maxilo Facial. c. Especialidad de Cariología y Endodoncia d. Especialidad de Periodoncia e

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

	Implantología.
--	----------------

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
Puesto A Lic. Aida Rodríguez Robles Responsable del Servicio de Medicina	Competencia No 1 : Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social. Conocimientos (Debe conocer) - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. - Actitudes (Debe ser) - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión.	"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.
	Competencia 2. Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales. Conocimientos (Debe conocer) - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. Actitudes (Debe ser) - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad	" Teorías y metodología de intervención social. "
	Competencia 3 Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social. Conocimiento (Debe conocer) - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. Actitudes (Debe ser) - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud.	"Actualización en teorías sociales" " "Principios Éticos de Trabajo Social "

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	Competencia No 4.- Gerenciar los procesos de la Práctica profesional. Conocimientos (Debe conocer) - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. Actitudes (Debe ser) - Trabajo en equipo y multidisciplinario.	"Gestión y Gerencia de los servicios de salud. "Normas Actualizadas del SIS. Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
<p align="center">Puesto B Lic. Imelda Herrera Mejía Responsable de Servicio de Pediatria</p>	<p align="center">Competencia No 1: Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. - <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	<p align="center">"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.</p>
	<p align="center">Competencia 2. Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	<p align="center">"Teorías y metodología de intervención social".</p>
	<p align="center">Competencia 3 Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social.</p> <p align="center">Conocimiento (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	<p align="center">"Actualización en teorías sociales"</p> <p align="center">"</p> <p align="center">"Principios Éticos de Trabajo Social"</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	<p align="center">Competencia No 4.- Gerenciar los procesos de la Práctica profesional.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo y multidisciplinario. 	<p align="center">"Gestión y Gerencia de los servicios de salud".</p> <p align="center">"Normas Actualizadas del SIS".</p> <p align="center">Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
<p align="center">Puesto C Lic. Miriam Beltrán Meza Responsable de Consultorio Externo, Salud Mental y Violencia Familiar</p>	<p align="center">Competencia No 1: Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. - <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	<p align="center">"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.</p>
	<p align="center">Competencia 2. Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	<p align="center">" Teorías y metodología de intervención social.</p> <p align="center">"</p>
	<p align="center">Competencia 3 Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social.</p> <p align="center">Conocimiento (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	<p align="center">"Actualización en teorías sociales"</p> <p align="center">"</p> <p align="center">"Principios Éticos de Trabajo Social"</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	<p align="center">Competencia No 4.- Gerenciar los procesos de la Práctica profesional.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo y multidisciplinario. 	<p align="center">"Gestión y Gerencia de los servicios de salud.</p> <p align="center">"Normas Actualizadas del SIS.</p> <p align="center">Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación"

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
Puesto D Lic. Fausta Pérez Rodríguez Responsable del Servicio de UCI, Rehabilitación y SIS	Competencia No 1: Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social. Conocimientos (Debe conocer) <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. Actitudes (Debe ser) <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar. - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.
	Competencia 2. Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales. Conocimientos (Debe conocer) <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. Actitudes (Debe ser) <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	Teorías y metodología de intervención social. "
	Competencia 3 Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social. Conocimiento (Debe conocer) <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. Actitudes (Debe ser) <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	"Actualización en teorías sociales" "Principios Éticos de Trabajo Social

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	Competencia No 4.- Gerenciar los procesos de la Práctica profesional. Conocimientos (Debe conocer) <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. Actitudes (Debe ser) <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo y multidisciplinario. 	"Gestión y Gerencia de los servicios de salud. "Normas Actualizadas del SIS. Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
<p align="center">Puesto E Lic. Isabel Ramírez Cuentas Responsable del Servicio de Cirugía y Calidad</p>	<p align="center">Competencia No 1 : Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	<p align="center">"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.</p>
	<p align="center">Competencia 2. Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	<p align="center">" Teorías y metodología de intervención social.</p>
	<p align="center">Competencia 3 Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social.</p> <p align="center">Conocimiento (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	<p align="center">"Actualización en teorías sociales"</p> <p align="center">"Principios Éticos de Trabajo Social"</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	<p align="center">Competencia No 4.- Gerenciar los procesos de la Práctica profesional.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo y multidisciplinario. 	<p align="center">"Gestión y Gerencia de los servicios de salud.</p> <p align="center">"Normas Actualizadas del SIS.</p> <p align="center">Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
<p align="center">Puesto F</p> <p>Lic. Nelly Gonzales Estrada Responsable de Servicio Gineco-Obstetricia, Neonatología, Programa de Cáncer y Salud Materno Perinatal</p>	<p align="center">Competencia No 1: Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. - <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	<p align="center">"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.</p>
	<p align="center">Competencia 2.</p> <p>Planificar, implementar y revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	<p align="center">" Teorías y metodología de intervención social.</p> <p align="center">"</p>
	<p align="center">Competencia 3</p> <p>Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social.</p> <p align="center">Conocimiento (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	<p align="center">"Actualización en teorías sociales"</p> <p align="center">"</p> <p align="center">"Principios Éticos de Trabajo Social"</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	<p align="center">Competencia No 4.-</p> <p align="center">Gerenciar los procesos de la Práctica profesional.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo y multidisciplinario. 	<p align="center">"Gestión y Gerencia de los servicios de salud.</p> <p align="center">"Normas Actualizadas del SIS.</p> <p align="center">Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
<p align="center">Puesto G</p> <p>Lic. Isabel Castillo Romero Responsable del Servicio de Emergencia y Programa de Vulnerabilidad y Desastres</p>	<p align="center">Competencia No 1:</p> <p>Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social-</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. - <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	<p align="center">"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.</p>
	<p align="center">Competencia 2.</p> <p>Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	<p align="center">" Teorías y metodología de intervención social.</p> <p align="center">"</p>
	<p align="center">Competencia 3</p> <p>Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social.</p> <p align="center">Conocimiento (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	<p align="center">"Actualización en teorías sociales"</p> <p align="center">"</p> <p align="center">"Principios Éticos de Trabajo Social"</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	<p align="center">Competencia No 4.-</p> <p>Gerenciar los procesos de la Práctica profesional.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, ViF, VIH-SIDA, DISCAPACIDAD. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo y multidisciplinario. 	<p align="center">"Gestión y Gerencia de los servicios de salud.</p> <p align="center">"Normas Actualizadas del SIS.</p> <p align="center">Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
<p align="center">Puesto H Lic. Nancy Duran Cotillo Responsable de Jefatura y Promoción de la Salud.</p>	<p align="center">Competencia No 1</p> <p align="center">Análisis Revisión y elaboración de documentos de gestión de Servicio Social.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes teorías y metodologías para la formulación de documentos de gestión. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Capacidad creativa y proactiva - Capacidad de planificar - Involucramiento en la ejecución de documentos de gestión. 	<p align="center">"Metodologías para la formulaciones del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.</p>
	<p align="center">Competencia 2.</p> <p align="center">Planificar, implementar revisar la práctica del Trabajo Social con personas familias y con otros profesionales.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías para diseñar estrategias y nuevas formas de intervención social. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrarse creativamente en la búsqueda de soluciones o situaciones problemas. - Trabajo en equipo. - Desarrollar el trabajo con probidad 	<p align="center">" Teorías y metodología de intervención social.</p>
	<p align="center">Competencia 3</p> <p align="center">Competencia y capacidades en el ejercicio de Trabajo Social.</p> <p align="center">Conocimiento (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías Sociales innovadoras que permiten la comprensión análisis e interpretación del componente social como factor determinante de la situación y estado de salud de las personas. <p align="center">Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Sentido crítico - Capacidad para tomar decisiones. - Desarrollar el trabajo con probidad - La Trabajadora Social se ubica como un recurso necesario en la atención integral de la salud. 	<p align="center">"Actualización en teorías sociales"</p> <p align="center">" Principios Éticos de Trabajo Social</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
	<p align="center">Competencia No 4.-</p> <p align="center">Gerenciar los procesos de la Práctica profesional.</p> <p align="center">Conocimientos (Debe conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre gerencia de los servicios de salud. - Interpretación y aplicación de las normas del SIS, VIF, VIH-SIDA, 	<p align="center">"Gestión y Gerencia de los servicios de salud.</p> <p align="center">"Normas Actualizadas del SIS.</p> <p align="center">Abordaje y consejería a usuarios PVVS y familiares.</p>

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación"

	DISCAPACIDAD. Actitudes (Debe ser) Trabajo en equipo y multidisciplinario.	
--	--	--

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
Puesto I Secretaria	<p>Competencia generales:</p> <p>Demostrar competencia en el ejercicio del puesto de Secretaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de computación y de los programas de Word, Excel, etc. - Conocimiento en redacción de documentos <p>Habilidades (Debe saber hacer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactar documentación de servicio social - Registra y archiva la documentación del servicio - Solicitar, recepción, almacenar y distribuir los materiales de trabajo - Brindar información a los usuarios que acuden al servicio. <p>Actitudes (Debe ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoya la Trabajadora Social en las diversas coordinaciones - Velar por la integridad y buen funcionamiento de los equipos, materiales, insumos y enseres del servicio. - Velar por la buena imagen del servicio y la institución. - Trabajo en equipo - Cumplir diligentemente sus labores 	Gestión Secretarial, SIGA

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBEN ABORDAR LA CAPACITACION
Enfermeras asistenciales del área de hospitalización	COMPETENCIA 1: Actualización de los cuidados de enfermería a una emergencia obstétrica.	Pasantía en un hospital nivel III en emergencias obstétricas.
	COMPETENCIA 2: Actualización en el cuidado de pacientes con grados de dependencia II y III.	Pasantía en un hospital III emergencias obstétricas
	COMPETENCIA 3: Reforzar la atención pre y post operatoria	Taller sobre manejo de pacientes quirúrgicos.
	COMPETENCIA 4: Actualización en el proceso de lavado de manos y manejo de desechos orgánicos.	Taller de bioseguridad
	COMPETENCIA 5: Se requiere la actualización elaboración de documentos de gestión del cuidado especialmente de las guías de atención y el manual de organización y funciones.	Curso taller sobre la elaboración de documentos de gestión: guías de atención, manual de organización y funciones
	COMPETENCIA 6: Actualización en la elaboración de estos instrumentos	Curso taller sobre llenado de formatos que se usan en el servicio de gineco - obstetricia.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION
JEFATURA	Conoce, planifica, ejecuta, monitorea y evalúa los procesos de requerimientos financieros para recursos humanos, equipos, insumos y otros de soporte informático (SIGA, PPR, SIGA LOGISTICO, ASIGNACION PRESUPUESTARIA y otros) para su servicio con eficiencia y responsabilidad	Procesos administrativos presupuestarios y logísticos.
		Manejo y soporte informático (SIGA, PPR, SIGA LOGISTICO, ASIGNACION PRESUPUESTARIA y otros)
CONSULTORIOS EXTERNOS	Conoce y realiza actividades de Psicoprofilaxis Postnatal identificando la necesidad de la puerpera, apoyándola en la reincorporación adecuada a sus actividades cotidianas con sustento ético.	Fortalecimiento teórico en psicoprofilaxis postnatal.
		Planificación estratégica y diseño de herramientas para la implementación del área de psicoprofilaxis post natal.
		Taller en psicoprofilaxis postnatal.
	Conoce y brinda consejería en salud sexual y reproductiva con énfasis en cáncer ginecológico, respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos.	Momentos de la consejería especializada para la prevención de cáncer ginecológico
		Aspectos interculturales a abordar en la consejería de cáncer ginecológicos
		Taller en consejería especializada en cáncer ginecológico
	Conoce, ejecuta y monitorea actividades de prevención y detección precoz de cáncer ginecológico uterino y mamario. Respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos.	Actualización teórico practico en tamizaje inspección visual con acido acético (IVAA)
		Actualización teórico practico en tamizaje de cáncer mamario.
	Conoce y realiza la atención integral de la gestante (atención prenatal reenfocada) e identifica oportunamente los factores de riesgo con esmero, y responsabilidad.	Atención de gestante reenfocada (lineamientos y abordaje clínico):
		Fortalecimiento del correcto llenado de la Historia Clínica Perinatal Base y tecnologías perinatales.
	Conoce y ejecuta actividades de atención integral y diferenciada en salud a los adolescentes basados en valores, con equidad de género y enfoque humanístico respetando los derechos y promoviendo el ejercicio de los deberes.	Fortalecimiento en técnicas educativas en la atención integral del adolescente.
	Conoce y realiza actividades de captación, educación y capacitación de promotores pares; promoviendo estilos de vida y comportamientos saludables, respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos. (etapa de vida adolescente)	Fortalecimiento en técnicas educativas en dirigido a promotores pares.
		Planificación estratégica para la realización de talleres en adolescentes en diversos escenarios.
	Conoce y realiza en la atención integral de salud de la mujer en la etapa del climaterio y adulto mayor, promoviendo estilos de vida saludables e identificando riesgos a fin de mejorar su calidad de vida, demostrando interés en la solución de problemas específicos.	Educación y consejería en el climaterio.
	Atención de la mujer climaterica en la consulta externa y derivación oportuna de casos de riesgo.	
	Conocimiento en terapia hormonal de reemplazo	
Conoce, realiza y promueve la psicoprofilaxis con la participación activa de la mujer en la etapa del climaterio con esmero, responsabilidad, respetando sus derechos y fomentando el autocuidado y estilos de vida saludables.	Fortalecimiento teórico en psicoprofilaxis del climaterio.	
	Planificación estratégica y diseño de herramientas para la implementación del área de psicoprofilaxis del climaterio.	
	Taller en psicoprofilaxis del climaterio.	

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

	Conoce y realiza estimulación prenatal en forma sistematizada, ordenada y secuenciada fortaleciendo el vínculo del trinomio madre, padre y familia con enfoque intercultural.	Bases neurocientíficas de la estimulación prenatal.	
		Técnicas en estimulación prenatal.	
		Taller en estimulación prenatal y enfoque intercultural.	
	Conoce y realiza la atención integral de salud a la mujer en la etapa pre-concepcional y post concepcional (planificación familiar), así mismo al varón adulto respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos.	Manejo en la atención integral del varón con Metodología para adulto.	
		Consejería preconcepcional con valoración del riesgo reproductivo.	
		Taller en metodología anticonceptiva moderna y abordaje intercultural.	
	Sabe y realiza el control integral de salud a la mujer en el periodo postnatal normal a fin de lograr su adecuada reincorporación a sus actividades cotidianas con un enfoque intercultural, demostrando capacidad técnica, humanística teniendo como fortaleza el trabajo en equipo.	Relaciones humanas para el buen desempeño del trabajo en equipo.	
	Conoce y realiza consejería integral con énfasis en salud sexual y reproductiva con equidad de género, ético e intercultural respetando los derechos y promoviendo el ejercicio de los deberes. (planificación familiar)	Metodologías para la consejería en salud sexual y reproductiva.	
		Diseño de consejerías en planificación familiar según grupos etareos y riesgo reproductivo	
	Conoce y utiliza estrategias adecuadas para el trabajo en equipo en beneficio de la población adolescente con enfoque ético y humanístico.	Relaciones humanas y trabajo en equipo en el servicio diferenciado del adolescente.	
	MONITOREO ELECTRONICO FETAL	Conoce, aplica, evalúa e interpreta, métodos de diagnóstico de evaluación y bienestar materno-fetal, en las etapas prenatal e intranatal, con esmero enfoque intercultural demostrando capacidad técnica y humanística.	Manejo de medicamentos que inciden en el Bienestar Fetal
			Correcta interpretación de las pruebas de bienestar fetal bajo acción farmacológica.
		Monitoreo electrónico fetal intraparto	
Realiza e interpreta adecuadamente las pruebas de Bienestar Fetal realizadas en Gestantes con complicaciones, contrastando con otras pruebas complementarias según sea el caso.		Interpretación de Trazados Cardiotocográficos Patológicos en gestantes complicadas.	
		Medidas correctivas de Reanimación Intrauterina.	
		Pruebas complementarias del monitoreo electrónico fetal.	
Conoce y programa adecuadamente los equipos cardiotocográficos a las escalas de medición de MEF/MIP de acuerdo al caso y utiliza la bomba de infusión correctamente en la Unidad de Vigilancia Fetal.		Manejo de equipos cardiotocográficos en MEF/MIP.	
		Manejo de la bomba de infusión en MEF/MIP.	
MATERNIDAD HOSPITALIZACION	Conoce y realiza el análisis de la Sensibilidad y Especificidad de las Pruebas de Bienestar Fetal realizadas en la Unidad de Vigilancia Fetal con responsabilidad.	Análisis de la Sensibilidad de las Pruebas de Bienestar Fetal.	
		Análisis de la especificidad de las Pruebas de Bienestar Fetal.	
	Conoce la estructura y elabora la historia clínica e historia clínica perinatal base con responsabilidad.	Llenado correcto de la historia clínica perinatal base.	
		Llenado correcto de ficha de aborto.	
	Conoce y realiza acciones y participa activamente en la atención y vigilancia de la salud materno-fetal de las gestantes complicadas con actitud humanística.	Actualización en emergencias obstétricas en gestantes complicadas.	
		Complicaciones frecuentes en gestantes y soporte.	
		Manejo correctivo inmediato para la reanimación fetal intrauterina.	
	Conoce y realiza la atención integral de salud a la mujer en el periodo pos natal normal y complicado, promoviendo la participación activa del padre y la familia para la reincorporación a la vida cotidiana con un enfoque intercultural y	Actualización en emergencias obstétricas en puerperas con patología.	
	Complicaciones frecuentes en el puerperio y soporte		

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

	demonstrando capacidad técnica y humanística.	
	Conoce la importancia y realiza la identificación dactilar de la madre y el registro de la impresión pelmatoscópica en la historia clínica y otros documentos legales, asegurando la relación y vínculo filial y legal con su recién nacido.	Elaboración de documentos medico legales Correcto diseño del certificado de nacimiento Correcto diseño del certificado de defunción fetal y formatos de notificación.
CENTRO OBSTETRICO	Conoce y ejecuta procedimientos invasivos y especializados para el manejo de pacientes con complicaciones obstétricas en periodo intranatal.	Manejo de pacientes con complicaciones obstétricas. Procedimientos invasivos y especializados. Taller en manejo y procedimientos invasivos en complicaciones obstétricas.
	Conoce, realiza e interpreta el monitoreo clínico y cardiotocografico materno fetal intraparto, registrando sus actos en la historia clínica y reportes con responsabilidad.	Manejo e interpretación del monitoreo electrónico fetal intraparto. Taller en monitoreo electrónico fetal intraparto
	Conoce y aplica medidas de bioseguridad en la atención intranatal.	Infecciones intrahospitalarias relacionados con centro obstétrico. Medidas de bioseguridad en el centro obstétrico.
	Conoce y brinda la atención de parto vertical con adecuación intercultural y humanística	Atención de parto vertical y adecuación intercultural. Taller atención de parto vertical.
	Conoce y promueve la participación activa de la familia en el periodo intranatal para fortalecer el vínculo afectivo con la familia.	Atención de parto humanizado
PUERPERIO INMEDIATO	Conoce, diagnostica y maneja de forma oportuna y eficaz las complicaciones en la etapa del puerperio inmediato con responsabilidad.	Actualización en manejo de hemorragias post parto inmediatas. Taller manejo de hemorragias post parto.
	Conoce y realiza atención integral de salud a la mujer en el periodo postnatal (puerperio inmediato) normal demostrando capacidad técnica y humanística, con enfoque intercultural.	Fortalecimiento de capacidades para la atención obstétrica en el puerperio inmediato con enfoque intercultural.
	Conoce, participa y fomenta la vigilancia del alojamiento conjunto	Actualización en la atención del recién nacido normal Lactancia materna exclusiva y técnicas adecuadas
EMERGENCIA	Conoce, solicita y evalúa con criterio ético los exámenes auxiliares y procedimientos de apoyo al diagnóstico de la emergencia obstétrica.	Procedimientos especiales en la atención obstétrica de emergencia. Interpretación de exámenes especiales en la emergencia. Taller en procedimientos especiales e interpretación de exámenes especiales.
	Conoce y maneja equipos especializados para el monitoreo de pacientes obstétricas críticas, teniendo en cuenta una cultura del cuidado de los equipos.	Monitoreo y soporte de pacientes obstétricas críticas Manejo de equipos especializados de cuidados críticos.
	Conoce, diagnostica y maneja adecuadamente las Emergencias Obstétricas (manejo de Claves) según prioridad y posee aptitudes para el trabajo en equipo y es proactiva en el desarrollo de sus actividades, Valorando la adecuación intercultural en la atención.	Manejo de Emergencias Obstétricas. Manejo de claves en emergencias obstétricas. Taller en emergencias obstétricas.
	Conoce y practica con disposición y esmero el trabajo participativo del manejo de pacientes obstétricas críticas.	Manejo emocional del obstetra ante las emergencias obstétricas. Prevención del síndrome de burnout en obstetras.
SISTEMA INFORMATICO	Conoce, gestiona, organiza y conduce procesos de enseñanza-aprendizaje y contribuye a la	Gestión del proceso de capacitación con financiamiento del estado.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

PERINATAL, VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA, INVESTIGACION Y DOCENCIA	formación y fortalecimiento de competencias del recurso humano demostrando actitud holística, respetando la opinión de los demás y contribuyendo al logro de los objetivos institucionales y sanitarios.	Actualización en tecnologías de la información y comunicación
	Conoce y registra los actos profesionales en el sistema informático, exigiendo el respeto y la autoría de los mismos	Manejo integral del sistema informático perinatal
		SIP como herramienta de análisis e investigación.
		Nuevos paquetes informáticos.
	Deduce principios y leyes en el campo de la investigación científica y contribuye en la generación de conocimientos, solución de problemas teóricos y tecnológicos; aplicando el método científico, respetando los principios bioéticos, asumiendo actitud crítica y autocrítica, promoviendo la participación.	Capacitación en diseño de investigaciones clínicas prospectivas – cuasiexperimentales en el área de salud materna perinatal.
		Consideraciones éticas en la investigación en salud.
	Conoce, promueve, lidera y participa en los comités de vigilancia de la morbilidad y mortalidad materna perinatal y de vigilancia epidemiológica, con compromiso y responsabilidad.	Procesos de edición, derechos del autor y publicación.
		Vigilancia epidemiológica materno perinatal.
	Conoce y realiza docencia hospitalaria aplicando métodos y técnicas con un enfoque holístico y de investigación.	Funciones del comité de vigilancia de la morbilidad y mortalidad materna perinatal y de vigilancia epidemiológica.
		Actualización en estrategias de enseñanza - aprendizaje.
	Docencia hospitalaria.	

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBEN ABORDAR LA CAPACITACION
PUESTO A UCI	COMPETENCIA 1: Conocimientos del Cuidado al paciente crítico	a. Monitoreo hemodinámico. b. Monitoreo neurológico. c. Monitoreo ventilatorio d. Monitoreo renal.
	COMPETENCIA 2: Manejo del paciente con falla multiorganica Deficiente conocimientos en RCP avanzado	a. RCP Avanzado. b. Ventilación mecánica.
	COMPETENCIA 3: Documentos de gestión	a. Reglamentación de organización y funciones del Hospital. b. Elaboración del MOF – ROF. c. Elaboración de guías de procedimientos de enfermería.
	COMPETENCIA 4: Deficiente conocimiento en el cuidado de la nutrición parenteral y enteral.	a. Colocación del catéter venoso central. b. Cuidados del catéter venoso central. c. Cuidados de la nutrición parenteral y enteral
	COMPETENCIA 5: Deficiente conocimiento en bioseguridad.	a. Notificación inmediata de los accidentes laborales. b. Eventos adversos.
	COMPETENCIA 6: Deficiente conocimiento en el manejo de la disgregación de los residuos sólidos.	a. Diferenciación de los residuos sólidos de acuerdo al color estándar

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBEN ABORDAR LA CAPACITACION
<p align="center">PUESTO A Shock Trauma</p>	COMPETENCIA 1: Demuestra conocimiento en el cuidado de pacientes críticos de prioridad I con aplicación del proceso enfermero con actitud científica y humanista	a) Monitoreo hemodinámico. b) Monitoreo neurológico. c) Monitoreo ventilatorio d) Monitoreo renal. e) PCE f) RCP avanzado g) RCP Básico
	COMPETENCIA 2: Elaborar documentos de gestión para la Unidad de Shock Trauma.	a. MAPRO b. ROF c. MOF d. POI e. GUIAS DE ATENCIÓN f. PLANES DE CONTINGENCIA.
	COMPETENCIA 3: Conoce e identifica los factores de riesgo ocupacionales en las áreas críticas de acuerdo a normas técnicas.	a. Salud Ocupacional b. Bioseguridad c. Medidas de prevención.
	COMPETENCIA 4: Manejo de relaciones interpersonales adecuadas en UST.	a. Manejo de conflictos b. Trabajo en equipo d. Síndrome del quemado
	COMPETENCIA 5: El técnico de enfermería apoyará en el manejo de paciente crítico.	a. Rol del técnico en el RCP básico y avanzado. b. Atención del paciente crítico de prioridad I.
	COMPETENCIA 6: Crea planes y proyectos de investigación.	a. Elaboración de proyectos de investigación b. Elaboración de planes de mejora c. Investigación científica.

"Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación".

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBEN ABORDAR LA CAPACITACION
PUESTO A Servicio de Medicina	COMPETENCIA 1: Curso de seguridad y salud ocupacional en el trabajador	a. Sistema de gestión de la seguridad de la salud en el trabajo, principios b. Políticas del sistema de gestión de la seguridad y salud ocupacional en el trabajo. c. Organización – Reglamento d. Planificación – Aplicación del sistema.
	COMPETENCIA 2: Curso de actualización en el Decreto Legislativo 1153.	a. Implementación y actualización en el decreto legislativo 1153 b. Deberes – derechos y obligaciones de los profesionales asistenciales
	COMPETENCIA 3: Curso de actualización en el manejo de enfermedad renal crónica avanzada.	a. Principales causas de enfermedad renal b. Nutrición de enfermedad renal crónica avanzada.
	COMPETENCIA 4: Curso de actualización de los programas estratégicos.	a. Lineamientos del programa presupuestal b. Programa articulado nutricional c. Programa presupuestal cáncer d. Programa presupuestal TBC VIH, Diabetes, programa ocular, etc.

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBEN ABORDAR LA CAPACITACION
PUESTO A Servicio de Emergencia	COMPETENCIA 1:	a. Sistema de gestión de la seguridad de la salud en el trabajo, principios e. Políticas del sistema de gestión de la seguridad y salud ocupacional en el trabajo. f. Organización – Reglamento g. Planificación – Aplicación del sistema.
	COMPETENCIA 2:	c. Implementación y actualización en el decreto legislativo 1153 d. Deberes – derechos y obligaciones de los profesionales asistenciales
	COMPETENCIA 3:	c. Principales causas de enfermedad renal d. Nutrición de enfermedad renal crónica avanzada.
	COMPETENCIA 4:	b. Lineamientos del programa presupuestal c. Programa articulado nutricional e. Programa presupuestal TBC VIH, Diabetes, programa ocular, etc.

“Año de la Diversificación Productiva y el Fortalecimiento de la Educación”.

D) Consolidado de las necesidades de capacitación: Se identificó las necesidades de capacitación del personal de salud, la cual mejorará sus competencias para hacer mejor su trabajo y contribuir al logro de los objetivos institucionales. Toda la información se consolida en la MATRIZ 5.

MATRIZ 5: Consolidado de las necesidades de capacitación

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
ENFERMERA ASISTENCIAL DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA	Conceptualiza y brinda cuidados al paciente pediátrico en forma oportuna y con responsabilidad.	PASANTÍA EN UN HOSPITAL DE NIVEL III CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO	1
	Brinda cuidados de enfermería a los recién nacidos con complicaciones y de bajo peso al nacer con conocimiento científico demostrando compromiso humano y profesional.	PASANTÍA EN UN HOSPITAL NIVEL III CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO	1
	Conceptualiza y ejecuta los procedimientos especiales de enfermería en pacientes pediátricos y neonatos en estado crítico.	PASANTÍA EN HOSPITAL DE NIVEL III PROCEDIMIENTOS ESPECIALES: COLOCACIÓN DE CATETER PERCUTANEO, USO Y MANEJO DEL VENTILADOR, CPAP DE BURBUJAS	1
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	TALLER VIVENCIAL SOBRE RELACIONES HUMANAS	5
	Conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.	CURSO TALLER SOBRE ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN: GUÍAS DE ATENCIÓN, MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES Y PPR	5
TECNICOS EN ENFERMERIA DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA	Asiste a los profesionales en las fases de atención al cuidado del paciente Pediátrico en estado crítico	Curso taller sobre atención del cuidado al paciente pediátrico : rol del técnico en enfermería	5
	Apoyo en los cuidados generales del recién nacido de bajo peso en las técnicas de amantamiento	Pasantía en hospital nivel III rol del técnico en enfermería en la atención del recién nacido de alto riesgo y de bajo peso al nacer	5
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	Taller vivencial sobre relaciones humanas	5

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
ENFERMERÍA ASISTENCIAL DE LA UNIDAD DE PACIENTES CRÍTICOS, INTERMEDIOS Y REFERIDOS	Conceptualiza y brinda cuidados al recién nacido prematuro en forma oportuna.	PASANTÍA EN UN HOSPITAL DE NIVEL III CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO	1
	Brinda cuidados de enfermería a los recién nacidos de alto riesgo con conocimiento científico demostrando compromiso humano y profesional.	PASANTÍA EN UN HOSPITAL NIVEL III CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO	3
	Conceptualiza y ejecuta los procedimientos especiales de enfermería en recién nacidos de riesgo.	PASANTÍA EN HOSPITAL DE NIVEL III PROCEDIMIENTOS ESPECIALES: COLOCACION DE CATETER PERCUTANEO, USO Y MANEJO DEL VENTILADOR, CPAP DE BURBUJAS	3
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	TALLER VIVENCIAL SOBRE RELACIONES HUMANAS	5
	Conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.	CURSO TALLER SOBRE ELABORACION DE DOCUMENTOS DE GESTION: GUIAS DE ATENCION, MANUAL DE ORGANIZACION Y FUNCIONES Y PPR	5
ENFERMERAS ASISTENCIAL EN LA UNIDAD DE ALOJAMIENTO CONJUNTO Y ATENCION INMEDIATA	Conceptualiza y ejecuta las fases de la Atención Inmediata del recién nacido normal y de alto riesgo.	Curso taller sobre atención inmediata del recién nacido normal y de alto riesgo	5
	Conceptualiza y aplica los pasos de la Reanimación cardiopulmonar según protocolo o Guías de atención demostrando seguridad y actitud responsable.	Curso taller reanimación cardio pulmonar neonatal	5
	Conceptualiza y efectiviza los cuidados del recién nacido en Alojamiento Conjunto con actitud proactiva.	Curso taller cuidados del recién nacido en alojamiento conjunto	5
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud del servicio aplicando los fundamentos de relaciones interpersonales.	Taller de relaciones interpersonales	5
	Conceptualiza y participa activamente en la elaboración de los documentos de gestión del servicio.	Curso taller elaboración de documentos de gestión	5
	Gestión gerencial en enfermería	Diplomado y curso taller	5

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
TECNICOS EN ENFERMERIA DEL SERVICIO DE NEONATOLOGIA	Asiste a los profesionales en las fases de anticipación, preparación y ejecución de la atención inmediata del recién nacido	Curso taller sobre atención inmediata del recién nacido normal: rol del técnico en enfermería	9
	Apoya en los cuidados generales del recién nacido normal y de riesgo con conocimiento y responsabilidad	Pasantía en hospital nivel III rol del técnico en enfermería en la atención del recién nacido de alto riesgo.	9
	Se relaciona proactivamente con todo el equipo de salud aplicando fundamentos de relaciones interpersonales.	Taller vivencial sobre relaciones humanas	9

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
Puesto A HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA: DEPARTAMENTO DE ANESTESIOLOGÍA Y CENTRO QUIRÚRGICO	Capacidad de manejo de pacientes críticos en Centro Quirúrgico y la Unidad de Recuperación Post Anestésica.	a. Soporte vital Básico. RCP básico b. RCP, avanzado c. La instrumentista y circulante en Centro Quirúrgico. d. Bioseguridad.	15
	Capacidad de trabajo bajo presión:	a. Trabajo en equipo Conflictos laborales b. Técnicas de relajación	33
	Habilidad para formular planes de mejora y proyectos de investigación	a. Elaboración de proyectos de mejora. b. Elaboración de: MAPRO PROTOCOLOS MOF, ROF, POI	15
	Habilidad para brindar apoyo en la atención de paciente quirúrgico en cirugía laparoscópica y convencional.	a. Responsabilidad del técnico de enfermería en centro Quirúrgico. b. Actividades del técnico de enfermería en RCP básico y avanzado.	13
	Capacidad para diseñar y gestionar respecto a centralización de las Centrales de Esterilización y trazabilidad	a. Bioseguridad. b. Funciones de la enfermera y responsabilidad del técnico de enfermería en central de esterilización: limpieza, desinfección y preparación, esterilización	07

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS (PRIORIZADAS)	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
Jefe de Servicio	Gerencia de recursos humanos	Diplomado en Gestión de Recursos Humanos	1
Nutricionista de Producción y Formulas	Dietoterapia del Niño y del adulto	Nutrición Clínica	1
Nutricionista de Tratamiento Dietoterapico	Monitoreo de Bioseguridad en Repostería	Nutrición Clínica	1
Nutricionista de Nutrición Integral - Consulta Externa	Educación Nutricional Seguimiento de pacientes en consulta externa	Nutrición clínica	1
Nutricionista de Nutrición Integral -- Preventivo promocional	Educación y difusión nutricional	Nutrición clínica	1
Técnico en Nutrición (Cocina central -- Dietas Especiales)	Conocimientos en Nutrición Técnicas Dietéticas y Culinarias	Curso de Nutrición y Dietética	7
Técnico en Nutrición (Repostería)	Manejo de las Buenas Practicas de Manipulación	Curso de buenas Prácticas de Manipulación. Curso de Bioseguridad	9
Técnico en Nutrición (Almacenero)	Buenas Practicas de Manipulación Adecuado almacenamiento de Alimentos Perecibles Computación Básica	Curso manejo de conflictos y trabajo en equipo. Manejo de Almacenamiento de alimentos.	3

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS- PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS
<p style="text-align: center;">Puesto A</p> <p style="text-align: center;">HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA SERVICIO DE PSICOLOGIA</p>	Atención de calidad a pacientes con problemas de salud mental.	a. Taller de actualización en aplicación de pruebas y test psicológicos b. Taller de evaluación y diagnóstico.	5
	Tratamiento a pacientes de salud mental.	a. -Formación psicoterapéutica en: Terapia de Pareja Terapia Sistemica Familiar Terapia Cognitivo Conductual Terapia PNL	2
	Capacidad para gestionar y Elaborar documentos de gestión.	- Curso taller de Computación -Capacitación en la elaboración de documentos de gestión.	5
	Intervención Grupal de pacientes en salud mental	- Formación en Terapias grupales - Actualización de Técnicas de dinámicas de grupo -Formación en Coaching	5
	Administración en Salud.	-Maestría en Gerencia de Salud	1

NOMBRE DEL PUESTO	COMPELENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A Enfermeras del Departamento de Cirugia	Competencia 1 Conocimiento e identificación de riesgos laborales	a. Manejo de residuos sólidos. b. notificación inmediata de lesiones laborales. c. derechos y obligaciones del trabajador.	07
	Competencia 2 Manejo de pacientes crítico quirúrgico en el servicio de cirugía.	a. Reconocimiento de signos de alarma: b. RCP básico y avanzado c. Monitoreo ácido base. d. Manejo de paciente pre y post quirúrgico.	07
	Competencia 3 Documentos de gestión para el servicio de cirugía.	a. MAPRO B.ROF C.MOF. D.POI E. PROTOCOLOS.	01
Puesto B Técnicos de Enfermería del Departamento de Cirugía	Competencia 4 Seguridad física del paciente y cuidados de enfermería	a. Manejo de pacientes con agitación sicomotriz. b. Sujeción mecánica. c. Rol del técnico de enfermería en la seguridad del paciente	11
	Competencia 5 Manejo de relaciones interpersonales en el servicio de cirugía	a. Manejo de conflictos b. Trabajo en equipo c. Fortalecimiento de valores	18

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A HOSPITAL VICTOR RAMOS GUARDIA DPTO. MEDICINA FISICA Y REHABILITACION	Mejorar relaciones interpersonales en el servicio de Medicina Fisica y Rehabilitación	a.- Manejo de conflictos internos. b.- Trabajo en equipo. c.- Fortalecimiento en valores	10
	Formular Planes y Proyectos de investigación	a.- Elaboración de Proyectos de investigación. b.- Elaboración de planes de cuidado y mejora.	09
	Elaborar documentos de gestión para el servicio de Medicina Fisica y Rehabilitación	a.- POI b.- Protocolos de atención c.- Programa Presupuestal d.- Manual de Procedimientos	06
	Ampliar el manejo de trastornos mentales y conductuales de la persona con discapacidad	a.- Reconocimiento especializado del problema B.- Técnicas actualizadas de manejo. c.- Orientación familiar	10
	Mejorar manejo de pacientes, con inmovilidad por discapacidad	a.- Atención del paciente con inmovilidad en hospitalización b.- Manejo multidisciplinario	07

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
Puesto A Hospital "Victor Ramos Guardia" Servicio de odontostomatología	Competencia 1 Capacidad de gestión en salud	a. Elaborar documento de gestión b. Protocolo de atención c. Guías y/o manuales de procedimientos	1
	Competencia 2 Conocer manejo de conflictos	a. Manejo de conflictos b. Trabajo en equipo c. Fortalecimiento en valores	4
	Competencia 3 Formular planes y Proyectos de investigación.	a. Elaboración de proyectos b. Elaborar planes de mejora.	4
Puesto B	Competencia 4 Capacitación en Especialidades Estomatológicas.	a. Especialidad en Odontopediatría b. Especialidad en Cirugía Oral y Maxilo Facial. c. Especialidad en Cariología y Endodoncia. d. Especialidad en Periodoncia e Implantología.	4

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A Hospital "Victor Ramos Guardia" Servicio Social	Elaboración de los Documentos de Gestión de Servicio Social	Metodologías para la Formulación del Plan Estratégico y Operativo de Servicio Social.	08
	Análisis e implementar Práctica de Trabajo Social con personas familias y otros profesionales.	Teorías y Metodologías de Intervención Social	08
	Gerenciar los procesos de la Práctica profesional del Trabajador Social.	Principios Éticos en Trabajo Social Actualización en Teorías Sociales	08 08 08
	Competencia y capacidades en el ejercicio del Trabajo Social	Gestión y Gerencia de los servicios de Salud. Normas actualizadas del SIS Abordaje y consejería a usuarios PWS, VIF DISCAPACIDAD.	8 8
	Ejercicio Profesional del puesto de Secretaria	Gestión Secretarial, SIGA	1

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
Enfermeras asistenciales del área de hospitalización	<p>COMPETENCIA 1: Actualización de los cuidados de enfermería a una emergencia obstétrica.</p> <p>COMPETENCIA 2: Actualización en el cuidado de pacientes con grados de dependencia II y III.</p>	<p>Pasantía en un hospital nivel III en emergencias obstétricas.</p>	05
	<p>COMPETENCIA 3: Reforzar la atención pre y post operatoria</p>	<p>Taller sobre manejo de pacientes quirúrgicos.</p>	05
	<p>COMPETENCIA 4: Actualización en el proceso de lavado de manos y manejo de desechos orgánicos.</p>	<p>Taller de bioseguridad</p>	05
	<p>COMPETENCIA 5: Se requiere la actualización elaboración de documentos de gestión del cuidado especialmente de las guías de atención y el manual de organización y funciones.</p>	<p>Curso taller sobre la elaboración de documentos de gestión: guías de atención, manual de organización y funciones</p>	05
	<p>COMPETENCIA 6: Actualización en la elaboración de estos instrumentos</p>	<p>Curso taller sobre llenado de formatos que se usan en el servicio de gineco – obstetricia.</p>	05

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
JEFATURA	<p>Conoce, planifica, ejecuta, monitorea y evalúa los procesos de requerimientos financieros para recursos humanos, equipos, insumos y otros de soporte informático (SIGA PPR, SIGA LOGISTICO, ASIGNACION PRESUPUESTARIA y otros) para su servicio con eficiencia y responsabilidad.</p> <p>Conoce y realiza actividades de Psicoprofilaxis Perinatal identificando la necesidad de la puérpera, apoyándola en la reincorporación adecuada a sus actividades cotidianas con sustento ético.</p> <p>Conoce y brinda consejería en salud sexual y reproductiva con énfasis en cáncer ginecológico, respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos.</p> <p>Conoce, ejecuta y monitorea actividades de prevención y detección precoz de cáncer ginecológico uterino y mamario. Respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos.</p> <p>Conoce y realiza la atención integral de la gestante (atención prenatal reanotada) e identifica oportunamente los factores de riesgo con esmero, y responsabilidad.</p>	<p>a. Procesos administrativos presupuestarios y logísticos.</p> <p>b. Manejo y soporte informático (SIGA PPR, SIGA LOGISTICO, ASIGNACION PRESUPUESTARIA y otros).</p> <p>a. Fortalecimiento teórico en psicoprofilaxis postnatal.</p> <p>b. Planificación estratégica y diseño de herramientas para la implementación del área de psicoprofilaxis post natal.</p> <p>c. Taller en psicoprofilaxis postnatal.</p> <p>a. Momentos de la consejería especializada para la prevención de cáncer ginecológico</p> <p>b. Aspectos interculturales a abordar en la consejería de cáncer ginecológicos</p> <p>c. Taller en consejería especializada en cáncer ginecológico</p> <p>a. Actualización teórico práctico en tamizaje inspección visual con ácido acético (IVAA).</p> <p>b. Actualización teórico práctico en tamizaje de cáncer mamario.</p> <p>a. Atención de gestante reanotada (lineamientos y abordaje clínico).</p> <p>b. Fortalecimiento del congreso llenado de la Historia Clínica Perinatal Base y tecnologías perinatales.</p> <p>Fortalecimiento en técnicas educativas en la atención integral del adolescente.</p> <p>a. Fortalecimiento en técnicas educativas en dirigido a promotores pares.</p> <p>b. Planificación estratégica para la realización de talleres en adolescentes en diversos escenarios.</p> <p>Atención de la mujer climaterica en la consulta externa y derivación oportuna de casos de riesgo.</p> <p>Conocimiento en terapia hormonal de reemplazo</p> <p>Fortalecimiento teórico en psicoprofilaxis del climaterio.</p> <p>Planificación estratégica y diseño de herramientas para la implementación del área de psicoprofilaxis del climaterio.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
CONSULTORIOS EXTERNOS	<p>Conoce y ejecuta actividades de atención integral y diferenciada en salud a los adolescentes basados en valores, con equidad de género y enfoque humanístico respetando los derechos y promoviendo el ejercicio de los deberes.</p> <p>Conoce y realiza actividades de captación, educación y capacitación de promotores pares; promoviendo estilos de vida y comportamientos saludables, respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos. (etapa de vida adolescente)</p> <p>Conoce y realiza en la atención integral de salud de la mujer en la etapa del climaterio y adulto mayor, promoviendo estilos de vida saludables e identificando riesgos a fin de mejorar su calidad de vida, demostrando interés en la solución de problemas específicos.</p> <p>Conoce, realiza y promueve la psicoprofilaxis con la participación activa de la mujer en la etapa del climaterio con esmero, responsabilidad, respetando sus derechos y fomentando el autocuidado y estilos de vida saludables.</p>	<p>a. Fortalecimiento en técnicas educativas en dirigido a promotores pares.</p> <p>b. Planificación estratégica para la realización de talleres en adolescentes en diversos escenarios.</p> <p>Atención de la mujer climaterica en la consulta externa y derivación oportuna de casos de riesgo.</p> <p>Conocimiento en terapia hormonal de reemplazo</p> <p>Fortalecimiento teórico en psicoprofilaxis del climaterio.</p> <p>Planificación estratégica y diseño de herramientas para la implementación del área de psicoprofilaxis del climaterio.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
	<p>Conoce y realiza estimulación prenatal en forma sistematizada, ordenada y secuenciada fortaleciendo el vínculo del triángulo madre, padre y familia con enfoque intercultural.</p>	<p>Taller en psicoprofilaxis del climatario.</p>	
		<p>Bases neurocientíficas de la estimulación prenatal.</p>	1
		<p>Técnicas en estimulación prenatal.</p>	
	<p>Conoce y realiza la atención integral de salud a la mujer en la etapa pre-concepcional y post concepcional (planificación familiar), así mismo al varón adulto respetando aspectos interculturales, éticos y humanísticos.</p>	<p>Taller en estimulación prenatal y enfoque intercultural.</p>	
		<p>Manejo en la atención integral del varón con Metodología para adulto.</p>	
		<p>Consejería preconcepcional con valoración del riesgo reproductivo.</p>	1
	<p>Sabe y realiza el control integral de salud a la mujer en el período postnatal normal a fin de lograr su adecuada reincorporación a sus actividades cotidianas con un enfoque intercultural, demostrando capacidad técnica, humanística teniendo como fortaleza el trabajo en equipo.</p>	<p>Taller en metodología anticonceptiva moderna y abordaje intercultural Relaciones humanas para el buen desempeño del trabajo en equipo.</p>	
	<p>Conoce y realiza consejería integral con énfasis en salud sexual y reproductiva con equidad de género, ético e intercultural respetando los derechos y promoviendo el ejercicio de los deberes (planificación familiar)</p>	<p>Metodologías para la consejería en salud sexual y reproductiva.</p>	
		<p>Diseño de consejerías en planificación familiar según grupos etarios y riesgo reproductivo</p>	1
		<p>Relaciones humanas y trabajo en equipo en el servicio diferenciado del adolescente.</p>	1
	<p>Conoce, aplica, evalúa e interpreta, métodos de diagnóstico de evaluación y bienestar materno-fetal, en las etapas prenatal e intranatal, con esmero enfoque intercultural demostrando capacidad técnica y humanística.</p>	<p>Manejo de medicamentos que inciden en el Bienestar Fetal.</p>	1
<p>MONITOREO ELECTRONICO FETAL</p>		<p>Correcta interpretación de las pruebas de bienestar fetal bajo acción farmacológica.</p>	
		<p>Monitoreo electrónico fetal intraparto.</p>	

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACION	NUMERO DE PERSONAS
	Realiza e interpreta adecuadamente las pruebas de Bienestar Fetal realizadas en Gestantes con complicaciones, contrastando con otras pruebas complementarias segun sea el caso.	Interpretación de Trazados Cardiolocográficos Patológicos en gestantes complicadas. Medidas correctivas de Reanimación Intrauterina.	1
	Conoce y programa adecuadamente los equipos cardiolocográficos a las escalas de medición de MEF/MIP de acuerdo al caso y utiliza la bomba de infusión correctamente en la Unidad de Vigilancia Fetal.	Pruebas complementarias del monitoreo electrónico fetal Manejo de equipos cardiolocográficos en MEF/MIP. Manejo de la bomba de infusión en MEF/MIP.	1
	Conoce y realiza el análisis de la Sensibilidad y Especificidad de las Pruebas de Bienestar Fetal realizadas en la Unidad de Vigilancia Fetal con responsabilidad.	Análisis de la Sensibilidad de las Pruebas de Bienestar Fetal Análisis de la especificidad de las Pruebas de Bienestar Fetal.	1
	Conoce la estructura y elabora la historia clínica e historia clínica perinatal base con responsabilidad.	Llenado correcto de la historia clínica perinatal base.	3
MATERNIDAD HOSPITALIZACION	Conoce y realiza acciones y participa activamente en la atención y vigilancia de la salud materno-fetal de las gestantes complicadas con actitud humanística.	Llenado correcto de ficha de aborto. Actualización en emergencias obstétricas en gestantes complicadas. Complicaciones frecuentes en gestantes y soporte. Manejo correctivo inmediato para la reanimación fetal intrauterina.	3
	Conoce y realiza la atención integral de salud a la mujer en el periodo pos natal normal y complicado, promoviendo la participación activa del padre y la familia para la reincorporación a la vida cotidiana con un enfoque intercultural y demostrando capacidad técnica y humanística.	Actualización en: emergencias obstétricas en puérperas con patología. Complicaciones frecuentes en el puerperio y soporte	3
	Conoce la importancia y realiza la identificación dactilar de la madre y el registro de la impresión palmatoscópica en la historia clínica y otros documentos legales, asegurando la relación y vínculo filial y legal con su recién nacido.	Elaboración de documentos medico legales Correcto diseño del certificado de nacimiento Correcto diseño del certificado de defunción fetal y formatos de notificación.	3
	Conoce y ejecuta procedimientos invasivos y especializados para el manejo de pacientes con complicaciones obstétricas en periodo intranatal.	Manejo de pacientes con complicaciones obstétricas. Procedimientos invasivos y especializados. Taller en manejo y procedimientos invasivos en complicaciones obstétricas. Manejo e interpretación del monitoreo electrónico fetal intraparto.	3 1
CENTRO OBSTETRICO			

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
CENTRO OBSTÉTRICO	Conoce y aplica medidas de bioseguridad en la atención intranatal.	Taller en monitoreo electrónico fetal intraparto	
	Conoce y brinda la atención de parto vertical con adecuación intercultural y humanística	Infecciones intrahospitalarias relacionadas con centro obstétrico.	3
	Conoce y promueve la participación activa de la familia en el período intranatal para fortalecer el vínculo afectivo con la familia.	Medidas de bioseguridad en el centro obstétrico. Atención de parto vertical y adecuación intercultural.	3
PUERPERIO INMEDIATO	Conoce, diagnostica y maneja de forma oportuna y eficaz las complicaciones en la etapa del puerperio inmediato con responsabilidad.	Taller atención de parto vertical.	3
	Conoce y realiza atención integral de salud a la mujer en el período postnatal (puerperio inmediato) normal demostrando capacidad técnica y humanística, con enfoque intercultural.	Atención de parto humanizado	3
	Conoce, participa y fomenta la vigilancia del alojamiento conjunto	Actualización en manejo de hemorragias post parto inmediatas. Taller manejo de hemorragias post parto. Fortalecimiento de capacitados para la atención obstétrica en el puerperio inmediato, con enfoque intercultural.	2
EMERGENCIA	Conoce, solicita y evalúa con criterio ético los exámenes auxiliares y procedimientos de apoyo al diagnóstico de la emergencia obstétrica.	Actualización en la atención del recién nacido normal	2
		Lactancia materna exclusiva y técnicas adecuadas	1 4 7
		Procedimientos especiales en la atención obstétrica de emergencia. Docencia hospitalaria.	3

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS - PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
	<p>Conoce y maneja equipos especializados para el monitoreo de pacientes obstétricas críticas, teniendo en cuenta una cultura del cuidado de los equipos.</p>	<p>Taller en procedimientos especiales e interpretación de exámenes especiales.</p>	
EMERGENCIA	<p>Conoce, diagnostica y maneja adecuadamente las Emergencias Obstétricas (manejo de Claves) según prioridad y posee aptitudes para el trabajo en equipo y es proactiva en el desarrollo de sus actividades, Valorando la adecuación intercultural en la atención.</p>	<p>Monitoreo y soporte de pacientes obstétricas críticas Manejo de equipos especializados de cuidados críticos. Manejo de Emergencias Obstétricas. Manejo de claves en emergencias obstétricas. Taller en emergencias obstétricas.</p>	3
	<p>Conoce y practica con disposición y esmero el trabajo participativo del manejo de pacientes obstétricas críticas.</p>	<p>Manejo emocional del obstetra ante las emergencias obstétricas.</p>	3
	<p>Conoce, gestiona, organiza y conduce procesos de enseñanza-aprendizaje y contribuye a la formación y fortalecimiento de competencias del recurso humano demostrando actitud holística, respetando la opinión de los demás y contribuyendo al logro de los objetivos institucionales y sanitarios.</p>	<p>Prevención del síndrome de burnout en obstétricas. Gestión del proceso de capacitación con financiamiento del estado. Actualización en tecnologías de la información y comunicación</p>	1
SISTEMA INFORMÁTICO PERINATAL, VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA, INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	<p>Conoce y registra los actos profesionales en el sistema informático, exigiendo el respeto y la autoridad de los mismos</p>	<p>Manejo integral del sistema informático perinatal SIP como herramienta de análisis e investigación. Nuevos paquetes informáticos.</p>	1
	<p>Deduce principios y leyes en el campo de la investigación científica y contribuye en la generación de conocimientos, solución de problemas teóricos y tecnológicos; aplicando el método científico, respetando los principios bioéticos, asumiendo actitud crítica y autocrítica, promoviendo la participación.</p>	<p>Capacitación en diseño de investigaciones clínicas prospectivas – cuasiexperimentales en el área de salud materna perinatal. Consideraciones éticas en la investigación en salud. Procesos de edición, derechos del autor y publicación.</p>	1
	<p>Conoce, promueve, lidera y participa en los comités de vigilancia de la morbilidad y mortalidad materna perinatal y de vigilancia epidemiológica, con compromiso y responsabilidad.</p>	<p>Vigilancia epidemiológica materno perinatal. Funciones del comité de vigilancia de la morbilidad y mortalidad materna perinatal y de vigilancia epidemiológica.</p>	1
	<p>Conoce y realiza docencia hospitalaria aplicando métodos y técnicas con un enfoque holístico y de investigación</p>	<p>Actualización en estrategias de enseñanza - aprendizaje. Docencia hospitalaria</p>	1

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A: Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos	COMPETENCIA 1: Conocimientos del Cuidado al paciente crítico	e. Monitoreo hemodinámico. f. Monitoreo neurológico. g. Monitoreo ventilatorio h. Monitoreo renal.	06
	COMPETENCIA 2: Manejo del paciente con falla multiorgánica Deficiente conocimientos en RCP avanzado	c. RCP Avanzado. d. Ventilación mecánica.	06
	COMPETENCIA 3: Documentos de gestión	d. Reglamentación de organización y funciones del Hospital. e. Elaboración del MCF -- ROF. f. Elaboración de guías de procedimientos de enfermería.	06
	COMPETENCIA 4: Deficiente conocimiento en el cuidado de la nutrición parenteral y enteral.	e. Colocación del catéter venoso central. f. Cuidados del catéter venoso central. g. Cuidados del nutrición parenteral y enteral	06
	COMPETENCIA 5: Deficiente conocimiento en bioseguridad.	c. Notificación inmediata de los accidentes laborales. d. Eventos adversos.	06
	COMPETENCIA 6: Deficiente conocimiento en el manejo de la disgregación de los residuos sólidos.	b. Diferenciación de los residuos sólidos de acuerdo al color estándar	06

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A: Departamento de Emergencia Shock Trauma	<p>COMPETENCIA 1: Demuestra conocimiento en el cuidado de pacientes críticos de prioridad I con aplicación del proceso enfermero con actitud científica y humanista</p>	<p>h) Monitoreo hemodinámico. i) Monitoreo neurológico. j) Monitoreo ventilatorio k) Monitoreo renal. l) PCE m) RCP avanzado n) RCP Básico</p>	03
	<p>COMPETENCIA 2: Elaborar documentos de gestión para la Unidad de Shock Trauma.</p>	<p>g. MAPRO h. ROF i. MOF j. POI k. GUIAS DE ATENCIÓN l. PLANES DE CONTINGENCIA.</p>	03
	<p>COMPETENCIA 3: Conoce e identifica los factores de riesgo ocupacionales en las áreas críticas de acuerdo a normas técnicas.</p>	<p>d. Salud Ocupacional e. Bioseguridad f. Medidas de prevención.</p>	08
	<p>COMPETENCIA 4: Manejo de relaciones interpersonales adecuadas en UST.</p>	<p>c. Manejo de conflictos d. Trabajo en equipo h. Síndrome del quemado</p>	08
	<p>COMPETENCIA 5: El técnico de enfermería apoyará en el manejo de paciente crítico.</p>	<p>c. Rol del técnico en el RCP básico y avanzado. d. Atención del paciente crítico de prioridad I.</p>	05
	<p>COMPETENCIA 6: Crea planes y proyectos de investigación.</p>	<p>d. Elaboración de proyectos de investigación e. Elaboración de planes de mejora f. Investigación científica.</p>	05

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A: Hospital "Víctor Ramos Guardia" Departamento de Medicina	COMPETENCIA 1: Curso de seguridad y salud ocupacional en el trabajador	h. Sistema de gestión de la seguridad de la salud en el trabajo, principios i. Políticas del sistema de gestión de la seguridad y salud ocupacional en el trabajo. j. Organización – Reglamento k. Planificación – Aplicación del sistema. e. Implementación y actualización en el decreto legislativo 1153 f. Deberes – derechos y obligaciones de los profesionales asistenciales	08 Enfermeras 10 Técnicos de Enfermería
	COMPETENCIA 2: Curso de actualización en el Decreto Legislativo 1153.	e. Principales causas de enfermedad renal f. Nutrición de enfermedad renal crónica avanzada.	08 Enfermeras 10 Técnicos de Enfermería
	COMPETENCIA 3: Curso de actualización en el manejo de enfermedad renal crónica avanzada.	e. Lineamientos del programa presupuestal f. Programa articulado nutricional g. Programa presupuestal cáncer h. Programa presupuestal TBC-VIH, Diabetes, programa ocular, etc.	08 Enfermeras 10 Técnicos de Enfermería
	COMPETENCIA 4: Curso de actualización de los programas estratégicos..		

NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS: PRIORIZADAS	TEMAS ESPECÍFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE PERSONAS
Puesto A: Hospital "Victor Ramos Guardia" Departamento de Emergencia – Servicio de Emergencia	COMPETENCIA 1: Capacidad de trabajo, bajo estrés, manejo de conflictos, resolución y relaciones interpersonales adecuadas con conocimientos de salud ocupacional.	a. Manejo de conflictos b. Clima organizacional c. Trabajo en Equipo	38
	COMPETENCIA 2: Manejo con calidad de pacientes críticos de Prioridad I en el Servicio de Emergencia.	a. Reconocimiento de signos de alarma b. RCP Básico y Avanzado c. Monitoreo de paciente crítico	38
	COMPETENCIA 3: Capacidad para gestionar en salud.	a. Documentos de gestión b. Informática c. Legislación d. Salud Ocupacional.	23
	COMPETENCIA 4: Manejo de indicadores de salud hospitalarios.	a. Elaboración de indicadores de salud.	23

2.3 Seguimiento y evaluación de la capacitación

Las acciones de capacitación serán monitoreadas y evaluadas para determinar el avance de las metas establecidas en el Plan de desarrollo de las Personas de Hospital Víctor Ramos Guardia, dando cumplimiento a los objetivos y estrategias establecidas.

Para lograr ello, es importante coordinar con los jefes de departamentos, servicios, unidades y oficinas para que evalúen de manera semestral las competencias adquiridas y demostradas en su práctica laboral.

La evaluación de las actividades de capacitación comprenderá:

A) EVALUACION POR REACCION.

El monitoreo y la evaluación de las capacitaciones por REACCIÓN medirá el grado de satisfacción del contenido de la capacitación, diseño, ponentes, entre otros de los participantes, se evaluará a través de cuestionarios.

B) EVALUACION DE CONOCIMIENTOS.

Mediante esta modalidad de evaluación se podrá verificar si los participantes han asimilado e incorporado información del contenido de la capacitación el cual refleja los promedios de calificación en los pre-test, post-test, que se realizara por medio de lista de cotejos.

C) EVALUACION DEL DESEMPEÑO / APLICACIÓN / COMPORTAMIENTO

Esta evaluación permitirá observar la aplicación de lo aprendido en la realización de las actividades, estableciendo el nivel satisfactorio o no en el cumplimiento de los objetivos establecidos a nivel interno y de los usuarios, la evaluación será a nivel actitudinal y proactiva el tiempo de aplicación será en forma semestral.

La evaluación como proceso, buscará determinar los efectos e impacto de las intervenciones del PDP, mediante un estudio sistemático y planificado.

El monitoreo o seguimiento será un proceso organizado de verificación y basado en la planificación y definición de una secuencia de acciones a lo largo de un período de tiempo y se realizará durante la implementación de PDP, en tanto la evaluación será por horizonte de tiempo anual.

La evaluación individual de competencias laborales genéricas se desarrollará utilizando los siguientes criterios en la Evaluación del Desempeño:

- ✓ Trabaja por el bien común, con honestidad, confidencialidad.
- ✓ Cumple su trabajo con oportunidad y calidad.
- ✓ Participa defendiendo la importancia de la vida humana y otras formas de vida.
- ✓ Es consciente de ser parte de una sociedad que requiere mejores condiciones de salud propiciando la participación social y el capital social.
- ✓ Apoya a los integrantes del equipo compartiendo principalmente información, conocimiento y recursos.
- ✓ Participa con otros en la obtención de metas comunes, respetando diferentes opiniones y evitando competir.
- ✓ Escucha y expresa sus mensajes (información, ideas, opiniones) con cordialidad y pertinencia.
- ✓ Genera y mantiene un flujo de comunicación incorporando patrones culturales, lingüísticos y sociales

- ✓ Identifica, organiza sus metas, objetivos, funciones, actividades, tareas y recursos a través de un plan.
- ✓ Trabaja planificada mente para el logro de resultados estratégicos, en un horizonte de tiempo sostenido, construyendo situaciones futuras.
- ✓ Demuestra capacidad de cuestionamiento del por qué y para que de su trabajo.

Esta evaluación permitirá evaluar las competencias adquiridas y demostradas en su práctica laboral.

El equipo técnico de capacitación del hospital elaborará y validará instrumentos como hojas de chequeo para que el jefe inmediato evalúe el comportamiento del trabajador en su práctica laboral luego de la capacitación.

El tiempo de aplicación será semestralmente. También se aplicarán en este nivel de manera complementaria las guías de observación del desempeño de actividades específicas y entrevistas.

D) EVALUACION DEL RESULTADO / IMPACTO:

Evalúa la eficiencia de los resultados de las actividades de capacitación en el logro de los objetivos de la institución, y la efectividad de la capacitación, es decir el beneficio para el logro de metas, productividad, análisis del costo/beneficio.

El equipo técnico de capacitación elaborará y validará una encuesta para que los jefes de departamentos, servicios, unidades, oficinas evalúen el impacto de los programas de capacitación.

3. CAPACITACION

A partir de las necesidades de capacitación identificadas se programan las siguientes acciones de capacitación, con sus objetivos, modalidad, nivel de capacitación, participantes, cronograma y presupuesto, de acuerdo a la MATRIZ D.

Matriz D: Consolidado de acciones de capacitación presupuestadas.

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
1. Curso Taller Reanimación Pulmonar	Mejora las competencias en el proceso de RCP neonatal	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de Pediatría.	Servicio de Pediatría	1	1	-	1	Facilitador acreditado de Lima -- Huaraz 1000 soles
2. Cuidados del recién nacido con complicaciones	Ampliar las competencias en el cuidado del recién nacido con complicaciones	Pasantía	II	Lic. Elsa Vereau Chávez Lic. Pilar Macedo Menacho	Servicio de Pediatría	-	1	1	1	Hospital de Lima IMP Lima o San Bartolomé
3. Actualización en procedimientos especiales / Catéter Percutáneo / uso y manejo del ventilador	Mejorar las competencias en el proceso del RCP neonatal	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de Pediatría	Servicio de Pediatría	1	-	1	-	200.00 soles
4. Rol del Técnico de Enfermería en la Asistencia de la Atención del recién Nacido con complicaciones y bajo peso.	Ampliar las competencias del Personal Técnico en Enfermería en la Atención del recién nacido con complicaciones y bajo peso.	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de Pediatría	Servicio de Pediatría	-	1	-	1	100.00 soles
5. Relaciones Interpersonales	Mejorar y consolidar positivamente las Relaciones Interpersonales.	Taller Vivencial	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de Pediatría	Servicio de Pediatría	-	1	-	1	200.00 soles
6. Gestión gerencial en enfermería		Diplomado	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Pediatría	-	-	-	-	800.00 soles

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA	PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA		
7. Curso Taller Reanimación Pulmonar	Mejora las competencias en el proceso de RCP neonatal	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Neonatología	I - 1 II - 1 III - - IV - 1	Faciliador acreditado de Lima - Huaraz 1000 soles
8. Cuidados del recién nacido de alto riesgo	Ampliar las competencias en el cuidado del recién nacido de alto riesgo	Pasantía	II	Lic. María Rondón Neglia Lic. Jaqueline Carbajal Villanueva Lic. Carolina Alegre	Servicio de Neonatología	- 1 1 - 1 - 1	Hospital de Lima IMP- Lima o San Bartolomé
9. Cuidados del recién nacido Prematuro	Ampliar las competencias en el cuidado del recién nacido prematuro	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Neonatología	- 1 - 1	800.00 soles
10. Actualización en procedimientos especiales / uso y manejo del ventilador	Mejorar las competencias en el proceso del RCP neonatal	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Neonatología	1 - 1 - 1	200.00 soles
11. Atención inmediata del recién nacido normal y de riesgo	Ampliar las competencias en la Atención Inmediata del recién Nacido Normal y de Riesgo	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Neonatología	- 1 - 1	200.00 soles
12. Rol del Técnico de Enfermería en la Asistencia de la Atención del recién Nacido Normal y de Riesgo	Ampliar las competencias del Personal Técnico en Enfermería en la Atención Inmediata del recién Nacido Normal y de Riesgo	Curso / Taller	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Neonatología	- 1 - 1	100.00 soles
13. Relaciones Interpersonales	Mejorar y consolidar positivamente las Relaciones Interpersonales.	Taller Vivencial	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología	Servicio de Neonatología	1 - 1	200.00 soles
14. Gestión gerencial en enfermería		Diplomado	II	Todas las enfermeras y técnicos del servicio de neonatología.	Servicio de Neonatología	- 1 - 1	800.00 soles

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
15, Soporte vital Básico. RCP básico 16, RCP, avanzado La instrumentista y circulante en Centro Quirúrgico. 17, Bioseguridad y salud ocupacional.	Mejorar la oferta de los servicios de salud fortaleciendo los conocimientos, competencias científicas y técnica para brindar cuidados y control de pacientes en beneficio de la población.	Curso taller	II	Anexo 1	Anestesiología y Centro Quirúrgico.		x		x	S/1500
18, Trabajo en equipo 19, Conflictos laborales 20, Técnicas de relajación	Mejorar la oferta de los servicios de salud en beneficio de la población en general con énfasis en los grupos de poblaciones vulnerables	Taller	II	Anexo 01 Anexo 02 Anexo 03	Anestesiología y Centro Quirúrgico.			X	X	S/ 1500
21, Elaboración de planes de mejora y proyectos de investigación 22, Elaboración de: MAPRO PROTOCOLOS MOF, ROF, POI	Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel local y regional.	Curso Taller	II	Anexo 01	Anestesiología y Centro Quirúrgico.			X	X	S/1200

ACCIONES DE CAPACITACIÓN	OBJETIVO	MODALIDAD	NIVEL DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESU PUESTO
				NOMBRES Y APELLIDOS	SECCIÓN	I	II	III	IV	
23, Gestión de Recursos Humanos	Fortalecer capacidades en el manejo de gestión de recursos humanos.	DIPLOMADO	III-2	JESUSA TERESA HUERTA VILLANUEVA	SERVICIO DE NUTRICION JEFATURA DEL SERVICIO	X	X	X	X	2600.00
24, Nutrición Clínica	Actualizar al profesional en conocimiento en nutrición clínica, de las diversas patologías del niño y adulto.	DIPLOMADO	III-2	LIC. ROSARIO UBALDO GONZALES	SERVICIO DE NUTRICIÓN ÁREA DE PRODUCCIÓN Y FORMULAS	X	X	X	X	2600.00
25, Monitoreo de Bioseguridad en Repostería	Fortalecer el manejo de residuos sólidos en los servicios de repostería.	PASANTÍA	III-2	LIC. SUSY TERES MAMANI LIC. ANDRÉS BERNUY AZAÑA	SERVICIO DE NUTRICION ÁREA DE TRATAMIENTO DIETOTERAPICO	X	X	X	X	2000
26, Intervención nutricional en consultorio nutricional	Fortalecer competencia en manejo de Historias nutricionales, hábitos alimentarios y manejo de HIS MIS.	CONGRESO	III-2	SERVICIO DE NUTRICION LIC. DANIEL TOLEDO HENOSTROZA	SERVICIO DE NUTRICION ÁREA DE TRATAMIENTO DIETOTERAPICO	X	X	X	X	400
27, Educación y difusión nutricional	Fortalecer capacidades en educación, información y comunicación masiva.	CONGRESO	III-2	LIC. DANIEL TOLEDO HENOSTROZA	SERVICIO DE NUTRICION; ÁREA DE TRATAMIENTO DIETOTERAPICO	X	X	X	X	400
29, Buenas prácticas de manipulación	Fortalecer conocimientos, habilidades y prácticas en la manipulación de alimentos.	CURSO	III-2			X	X	X	X	250

ACCIONES DE CAPACITACIÓN	OBJETIVO	MODALIDAD	NIVEL DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	CRONOGRAMA	PRESU PUESTO
29. Buenas prácticas de manipulación	Fortalecer conocimientos, habilidades y prácticas en la manipulación de alimentos.	CURSO	III-2		X X X	250
30. Manejo adecuado de la bioseguridad en el servicio.	Mejorar conocimientos en la adecuada segregación de residuos sólidos.	CURSO TALLER	III-2	Irma VALVERDE DE ONCOY Epifanía TOLEDO TINOCO Feliciana NATIVIDAD HENOSTROZA Virginia VILCA INFANZÓN Paula Zulma CABALLERO URBANO Carmen TREJO MAGUIÑA Fidencia SANCHEZ PALACIOS Guiselli GLORIA MENACHO Silvia PAUCAR GARCÍA	X X X	250
31. Manejo del Sistema logístico	Fortalecer conocimientos, habilidades y prácticas en la logística alimentaria y sistema logístico.	CURSO TALLER	III-2	Zenón ZARZOSA FLORES Andrés Alfredo GONZALES DÍAZ Miguel TAMARA INCHICAQUI	X X X	400

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
32, Atención de calidad a pacientes con problemas de salud mental.	- Mejorar la oferta de servicios de salud mental en beneficio de la población en general con énfasis en los grupos poblacionales vulnerables.	Taller de actualización en aplicación de pruebas y test psicológicos Taller de evaluación y diagnóstico.	II	Encarnación Figueroa.	Psicología					1200.00
				Gamarra						
				Maria Arteaga Jurado		X	X	X	X	
				Jeny torres Gonzales		X	X	X	X	
				Iveth Corpus						
Dora Purisaca Soriano										
33, Tratamiento a pacientes de salud mental.	- Cumplir con lo normado en acreditación de hospital nivel 2-II. - Brindar tratamiento psicoterapéutico especializado acorde a los trastornos diagnosticados en salud mental. - Proporcionar al paciente estrategias de afronte a problemas de salud mental.	Terapia de Pareja Terapia Sistémica Familiar Terapia Cognitivo Conductual Terapia Cognitivo Conductual PNL	II	Encarnación Figueroa.	Psicología					12,160.00
				Gamarra						
				Maria Arteaga Jurado		X	X	X	X	
				Jeny torres Gonzales		X	X	X	X	
				Iveth Corpus						
Dora Purisaca Soriano										
34, Capacidad para gestionar y Elaborar documentos de gestión.	- Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel regional y local.	- Curso taller de Computación -Capacitación en la elaboración de documentos de gestión.	II	Encarnación Figueroa.	Psicología					Convenio universidades con
				Gamarra						
				Maria Arteaga Jurado		X	X	X	X	
				Jeny torres Gonzales		X	X	X	X	
Iveth Corpus										

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO		
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV			
35, Intervención Grupal de pacientes en salud mental	- Lograr la rehabilitación de la salud mental de los pacientes.	- Formación en Terapias grupales - Actualización de Técnicas de dinámicas de grupo - Formación en Coaching	II	Iveth Corpus								
				Dora Purisaca Soriano								
				Encarnación Figuera	Gamarra							
				Maria Arteaga Jurado								
				Jeny torres Gonzales	Psicología	X	X	X	X			1,200.00
				Iveth Corpus								
				Dora Purisaca Soriano								
36, Administración en Salud.	- Fortalecer la adecuada gestión en los procesos administrativos en salud mental.	- Maestría en Gerencia de Salud	II	Encarnación Gamarra Figuera.	Psicología	X	X	X	X	8,000.00		

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
37. Conocimiento e identificación de riesgos laborales	Brindar protección al trabajador de salud	Seminario taller	II	Lic. Virginia Gallardo García, Lic. Gladis Robles Cáceres, Lic. Odilia Julca Lázaro, Lic. Yolanda Sánchez Mendoza, Lic. Sonia Jamanca Espinosa, Lic. Mirian Julca, Lic. Nancy Ramirez Antúñez	Servicio de cirugía			x	x	400.00
38. Manejo de paciente crítico quirúrgico	Mejorar la atención al usuario fortaleciendo los conocimientos y técnicas para brindar cuidados de enfermería	Seminario taller		Vilma Salazar Vargas, Edith Loli Diaz, Matilde Vargas Castillo, Fidela Villarreal Minaya, Serapio Moreno Salvador, Miguel Ravelo Mejía, Tatiana Rodríguez, Mirtha Zavala Corpus, Aide Colonia Silva, Blanca Moran Moran	Servicio de cirugía			x		400.00
				Lic. Virginia Gallardo García, Lic. Gladis Robles Cáceres, Lic. Odilia Julca Lázaro, Lic. Yolanda Sánchez Mendoza, Lic. Sonia Jamanca Espinosa, Lic. Mirian Julca, Lic. Nancy Ramirez Antúñez						
				Vilma Salazar Vargas, Edith Loli Diaz, Matilde Vargas Castillo, Fidela Villarreal Minaya, Serapio Moreno Salvador, Miguel Ravelo Mejía, Tatiana Rodríguez, Mirtha Zavala Corpus, Aide Colonia Silva, Blanca Moran Moran						

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I,II,III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
42, Ampliar el Manejo de trastornos mentales y conductuales de la persona con discapacidad.	Fortalecer las intervenciones en la prevención de la discapacidad motriz, mental, sensorial e intelectual.	Curso actualización en técnicas y procedimientos	II, III	Yrma Vásquez Rojas Mary Pineda Salvador, Blanca Ojeda Vargas.	Dpto. Física Rehabilitación. Medicina y Rehabilitación.		X	X		3000
43, Mejorar manejo de pacientes, con inmovilidad por discapacidad.	Fortalecer y desarrollar capacidades para brindar una atención integral, y de calidad, con énfasis en la atención de Medicina y Rehabilitación.	Curso Tp Lenguaje Aprendizaje Motriz Tape.	II III	Cecilia Salvador Rivera. Terapia Aprendizaje Salesiana Arévalo Luna. Area Area Terapia Lenguaje.	Dpto. Física Rehabilitación. Medicina y Rehabilitación.			X		2000
44, Mejorar relaciones interpersonales en el servicio de Medicina Física y Rehabilitación	Modificar la Cultura y el Clima organizacional de calidad en la prestación de los servicios de rehabilitación, y lograr una mayor productividad.	Curso Fortalecimiento de rol en cada área del servicio	III	Yrma Vásquez Rojas Mary Pineda Salvador, Blanca Ojeda Vargas.	Dpto. Física Rehabilitación. Medicina y Rehabilitación.				X	8000

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
45, Planes y Proyectos de investigación	Promover y fortalecer competencias para mejorar las situaciones de salud para la aceptación de las personas con discapacidad.	Curso		Blanca Ojeda Vargas; Mary Pineda Salvador; Yrma Vasquez Rojas; Elina Ramirez Torres; Rosa Depaz Chavez; Ciotilde Manrique Camones; Zonia Venero Campana; Salesiana Arevalo Luna; Cecilia Salvador Rivera.	Dpto. Medicina Física y Rehabilitación.					2500
46, Elaborar documentos de gestión para el servicio de Medicina Física y Rehabilitación	Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la persona con discapacidad.	Curso		Yrma Vásquez Rojas Mary Pineda Salvador, Blanca Ojeda Vargas.	Dpto. Medicina Física y Rehabilitación.			X	X	3000

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
47, Capacidad Para gestionar En salud	Manejar la oferta De servicios de salud	Taller	II	Ricardo MALDONADO VERGARA, Hernán VILLACAQUI ROJAS Andrés QUISPE FRACCHIA, Vicente DOLORES CARRION	Departamento Odontostomatología		X			1.000.00
48, Manejo de conflictos	Lograr conductas y estilos de vida saludables desarrollando estrategias mediante articulaciones institucionales y la participación ciudadana.	taller	II	Ricardo Maldonado Vergara, Hernán Villacaqui Rojas, Andrés Quispe Fracchia, Vicente Dolores Carrion	Departamento odontostomatología.				X	1.000.00
49, Formulación de Planes y Proyectos de Investigación	Logro de la misión y satisfacción de las necesidades del trabajador.	taller	II	Ricardo Vergara	Departamento Odontostomatología				X	1000.00
50, Capacitación en Especialidades en Odontostomatología	Controlar la morbimortalidad de salud del sistema estomatognatico para beneficio de toda la población en especial de las más vulnerables.	curso	III	Ricardo Maldonado Vergara Hernán Villacaqui Rojas Andrés Quispe Fracchia Vicente Dolores Carrion	Departamento Odontostomatología.	X	X	X	X	24.000.00

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
51. Capacitación en Formulación del Plan Operativo de Servicio Social.	Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos.	Curso Taller	II		Servicio Social	X				1,000.00
52. Mejorar la Práctica de Trabajo Social con personas familias y otros profesionales.	Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos.	Taller	II	Nancy Duran Cotillo, Miriam Beltrán Meza, Imelda Herrera Mejía, Isabel Castillo Romero, Nelly Gonzales Estrada, Aida Rodríguez Robles, Isabel Ramírez Cuentas, Fausta Rodríguez.	Servicio Social		X			3,000.00
53. Actualización en la gerencia de los procesos de trabajo social.	Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos.	Curso de actualización	II		Servicio Social	X			X	2,000.00
54. Mejora de las competencias y capacidades del ejercicio de trabajo social	Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos.	Curso de actualización	II		Servicio Social				X	2,000.00
55. Mejorar las competencias y capacidades de la secretaría	Propiciar un nivel mayor de eficiencia y eficacia para lograr una mejor atención y servicio a la personas de bajos recursos.	Curso de capacitación	II	Marleni Salazar Silva	Servicio Social		X			1,000

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
56. Cuidado de enfermería en pacientes con emergencias obstétricas.	Actualizar los conocimientos en el cuidado de enfermería frente a emergencias obstétricas	Curso Taller	II	Todas las enfermeras del servicio de Gineco - obstetricia.	Servicio de Gineco obstetricia		X			Facilitador Acreditado Lima - Huaraz
57. Cuidado de enfermería en pacientes gineco obstétricas de alto riesgo.	Ampliar las competencias en pacientes de alto riesgo.	Pasantía	II		Servicio de Gineco obstetricia		X	X	X	Pasantía en un hospital nivel III en emergencias obstétricas.
58. Actualización en el procedimiento de lavado de manos y desechos orgánicos.	Mejorar las competencias en cuanto a bioseguridad	Curso taller	II		Servicio de Gineco obstetricia		X			500.00
59. Cuidado de enfermería en la atención de pacientes quirúrgicos	Reforzar los cuidados en atención de pre y post operatoria	Curso Taller	II		Servicio de Gineco obstetricia				X	2.00.00
60. Relaciones interpersonales	Mejorar y consolidar las relaciones interpersonales	Taller vivencial	II		Servicio de Gineco obstetricia		X			200.00
61. Cuidado general de pacientes hospitalizados	Ampliar las competencias	Curso taller	II		Servicio de Gineco obstetricia				X	200.00

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
62, Diseño del Plan	Lograr la participación de los usuarios en la seguridad del paciente.	Curso	II	Maximina Zorrilla de Cuadros, Teresa Catalina Vidal Maringota	Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos	X				200.00
63, Reuniones de sensibilización sobre la implantación de seguridad del paciente.	Lograr la participación de los usuarios en la seguridad del paciente.	Reunión	II	Geotrudis Flor Luna de la Cruz, Gerardo Rastha Solano Baidin Americo Vergara Orduña, Juvencio Waller Dominguez Murillo.	Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos	X	X			500.00
64, Capacitación; uso de herramientas para el análisis.	Detección precoz y abordaje inmediato de pacientes graves.	Curso taller	II		Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos		X			1,000.00
65, Monitorización y aplicación de las guías de atención.	Reducir el impacto y consecuencias de las enfermedades transmisibles	Curso	II		Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos		X			500.00
66, Implementación de protocolos para prevenir las enfermedades transmisibles.	Reducir el impacto y consecuencias de las enfermedades transmisibles	Curso taller	II		Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos		X			500.00
67, Aplicación de procedimientos.	Involucrarse en el cumplimiento de las metas.	Taller	II		Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos			X		500.00
68, Necesidades de cambio en la concepción de trabajo.	Orientación de conocimientos necesarios para el cumplimiento de los objetivos.	Curso	II		Departamento de Emergencia Unidad de Cuidados Intensivos				X	500.00

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
69. Demuestra conocimiento en el cuidado de pacientes críticos de prioridad I con aplicación del proceso enfermero con actitud científica y humanista. RCP BASICO AVANZADO PCE	Controlar la morbimortalidad de las enfermedades transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables.	Curso Taller	II	Gómez Cadillo Gladis Marleni. De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcila Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny	UNIDAD DE TRAUMA SHOCK		X			2,500
70. Elaborar documentos de gestión para la Unidad de Shock Trauma	Fortalecer el rol rector del sector salud a nivel regional y local	Curso Taller.	II	Gómez Cadillo Gladis Marleni. De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcila Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny	UNIDAD DE TRAUMA SHOCK			X		200
71. Conoce e identifica los factores de riesgo ocupacionales en las áreas críticas de acuerdo a normas técnicas.	Vigilar los factores de riesgo ocupacionales y las enfermedades relacionadas al trabajo en el sector salud de acuerdo a la norma técnica.	Curso Taller	II	Gómez Cadillo Gladis Marleni. De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcila Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny. Loli Vergaray Norka Victoria. Osorio Aguilar Victor. Gonzales Urbano Julian Leandro. Andrade Castillo Belinda Elizabeth. Alamo Chinchay Rafaela Evelina.	UNIDAD DE TRAUMA SHOCK			X ¹	² ³ ⁴ ⁵	1000

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
72, Manejo de relaciones interpersonales adecuadas en la UST.	Mejorar la oferta de los servicios de salud en beneficio de la población.	Curso Taller	II	Gómez Cadillo Gladis Marleni. De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcija Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny. Gómez Cadillo Gladis Marleni. De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcija Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny. Loli Vergaray Norka Victoria. Osorio Aguilar Víctor. Gonzales Urbano Julian Leandro. Andrade Castillo Belinda Elizabeth. Alamo Chinchay Rafaela Evelina.	UNIDAD DE TRAUMA SHOCK				X	200
73, Técnicos de enfermería se capacitaran en el manejo de pacientes críticos.	Fortalecer las intervenciones en las enfermedades transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables.	Curso Taller	II	Gómez Cadillo Gladis Marleni. De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcija Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny.	UNIDAD DE TRAUMA SHOCK		X			500

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III.	PARTICIPANTES		CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
				NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD ORGANICA	I	II	III	IV	
74. Crear planes y proyectos de investigación.	Lograr conductas y estilos de vida saludables desarrollando estrategias mediante la articulación multiseccional institucional y la participación ciudadana.	Curso Taller	II	Gómez Cadillo Gladis Marleni De La Cruz Ramirez Nadezhda Tarcia Purizaga Olivo Luis Ysmael Minaya Lorena Soledad Palma Aparicio Norma Yenny.	UNIDAD DE TRAUMA SHOCK				X	200
75. Diseño del Plan Anual	Actualización para que el personal logre manejar y socializar todo los programas estratégicos.	Reunión			Departamento de Medicina	X				200
76. reunión de sensibilización sobre los programas presupuestales	Actualización para que el personal logre manejar y socializar todo los programas estratégicos.	Reunión y taller	Enfermería nivel II	Flormila Esperanza de la Cruz Reyes. Graciela Causso Rubina. Sarmelly Vicuña Ríos. Nelvi Regalado Olivares. Ketty Alfaro Castillo Katherine Pittman Heredia Magaly Liz Arandan Morales Marlene Rodríguez Pineda.	Departamento de Medicina	X				500
77. Uso de herramientas para el análisis de la enfermedad renal.	Fortalecer las intervenciones en el manejo de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada.	Talleres	Técnicos de enfermería nivel I		Departamento de Medicina		X			1500
78. Reunión de sensibilización del sistema de gestión de la salud del trabajador.	Garantizar condiciones adecuadamente de seguridad y salud ocupacional para salvaguardar la vida, bienestar y del personal e integridad.	Curso		Carla Broncano Benancio Zenaida Sanchez Palacios Roberto Aguedo Del Pozo. Alberto Tolentino Urquiza Manuel Yauri León Adriana Salazar Darwin Corral Castillo Carmen Villacorta Morales Margarita Huamán Oropeza Norma Limas Zegarra	Departamento de Medicina			X		1000
79. Reunión de sensibilización del Decreto Legislativo N° 1153	Desarrollar las competencias de las normas del Decreto Legislativo 1153.	Curso			Departamento de Medicina				X	1000

ACCIONES DE CAPACITACION	OBJETIVOS	MODALIDAD	Nivel de Capacitación I, II, III	PARTICIPANTES	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO
					UNIDAD ORGANICA	I	II	III	
80. Mejorar la capacidad de trabajo bajo estrés, manejo de resolución de conflictos y relaciones interpersonales adecuadas con conocimiento de salud ocupacional	Lograr conductas y estilos de vida saludables desarrollando estrategias mediante la articulación multiseccional institucional y la participación ciudadana.	Curso Taller	I	<p>NOMBRE Y APELLIDO</p> <p>Janeih Vera Guzman. Flor Robles Gonzales Jessica Toledo Rosales Veronica Alberto Veramendi. Karín Reyes Figueroa Magaly Camino Sanchez. Irma Corral Garcia Lourdes Medina San Martín Dayce Matos Solano Amparito Torres Pêche Cladina Dominguez Enrique Ruth Lugo Villafana Rosa Torres Saavedra Karina Nuñez Robles Vanessa Camones Moreno Virginia Valverde Rodriguez Edwin Sandoval Trejo Yuliana Aldave Robles Eduardo Cruz Cerrate Patricia Henostroza Rodríguez Karen Silva Albinagorta Carmen Cruz Padilla Huarac Canqui Frank Celia Icho Espinoza Celestina Sallica Choque Robert Villacorta Chavez Nora Gomero Ayala Gladis Sanchez Ramirez Oriol Laguna Espinoza Margarita Lopez Barreto Antonina Polo Trejo Jhony Villanueva Julca Prospero Vasquez Bautista Juliana Ramirez Correa Eduardo Alvarado Vargas Nancy Sal y Rosas Muñoz Gudelia Milla Ramos</p>		X	X	X	2,000
81. Manejar pacientes críticos en el prioridad I en el servicio de emergencia BASICO RCP AVANZADO	Disminuir la morbimortalidad de las enfermedades transmisibles no transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables.	Curso Taller	I				X		2,000
82. Capacidad para gestionar en salud	Fortalecer el rol del sector salud a nivel regional y local	Curso Taller	II		X				2,000
83. Manejo de indicadores de salud hospitalarios	Fortalecer las intervenciones en las enfermedades transmisibles no transmisibles y aquellas originadas por factores externos con énfasis en las poblaciones más vulnerables	Curso Taller	III					X	1200
84. Formulación de planes de mejora continua y proyectos de investigación	Mejorar la oferta de los servicios de salud en beneficio de la población en general con énfasis en los grupos poblacionales vulnerables.	Curso Taller	I					X	2,000