



"AÑO DE LA PROMOCION DE LA INDUSTRIA RESPONSABLE Y DEL COMPROMISO CLIMATICO"

HUARAZ. 3 1 ENE. 2014

165

AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

10 FEB. 2014

DACIT

FECHA

HORA

- 2014-REGION ANCASH-DIRES-DGDPH/CAPACIT.

OFICIO N° SEÑOR:

MARCELO CEDAMANOS RODRIGUEZ

GERENTE GENERAL AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

Pje. Francisco de Zela, Piso 10 – JESUS MARIA, LIMA 11 irma:

RECIRIDA

CIUDAD .-

ASUNTO: REMITE PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

REF. : D.S. Nº 009-2010-PCM.

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para saludarle cordialmente y por intermedio del presente desearle éxitos en la gestión que viene encaminando, el presente es para hacer llegar a su Despacho el Plan de Desarrollo de las Personas 2014 de la RED de Salud Huaylas Sur, ámbito de la Dirección Regional de Salud Ancash, el cual se viene cumpliendo en medida de sus posibilidades, en vista de no contar con la correspondiente asignación presupuestal; para su conocimiento y atención, conforme el Art. 3º del D.S. Nº 009-2010-PCM.

Es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

REGIONAL

on Regional de

C.c. .Secretaría .Archivo CESM/JOHC/DPCL/MQP.

> GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH Dirección Regional de Salas Ancash

Dv. Carlos E. Skaoviz Maldonado DIRECTOR REGIONAL GM.P. 26140

AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVO
MESA DE PARTES
FOLIO: 01 Y 01 File

1

GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH Dirección Regional de Salud Ancash RED DE SALUD HUAYLAS SUR

### Nº 0011-2014- REGION-A-DIRES-A-RED-S-HS/UP





# Resolución Directoral

Huaraz, 10 de Enero del 2014

VISTO: El Memorándum Nº 0020-2014/REGION-A/DIRES-A/D-RED-S-HS/DE, el Informe Nº 002-2014-REGION-A-DIRES-A-RED-S-HS/DDI/CAP

### CONSIDERANDO:

Que, los lineamientos de Política del Sector Salud, Garantizan las Acciones de Mejoramiento continuo de la calidad de Atención de los Servicios, al interno de sus entidades, dentro del Marco del Proceso de Modernización de la Administración Publica;

Que, mediante Decreto Supremo Nº 009-2010-PCM, se aprobó el reglamento del Decreto Legislativo Nº 1025, disponiendo en los artículos 3º y 4º, que las entidades publicas deberán aprobar un Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP), correspondiendo a SERVIR, regula las acciones de capacitación buscan el desarrollo profesional y técnico de las personas al servicio del Estado, el cual tiene por objeto garantizar acciones de capacitación a la formación profesional, y a la formación laboral la capacitación, deberá contribuir a la mejora de la calidad de los servicios y actividades del estado;

Que, mediante Resolución de la Presidencia Ejecutiva Nº 041-2011-SERVIR/PE, se aprobó la Directiva Nº 001-2011-SERVIR/GDCR, "Directiva para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado;

Que, mediante Memorándum Nº 0019-2014-REGION- A-DIRES-A-RED-S-HS/DE, de fecha 10 de Enero del 2014, la Dirección Ejecutiva en consideración al Informe Nº 002-2014-REGION-A-DIRES-A-RED-S-HS/ODI/CAP, dispone Aprobar el Plan de Desarrollo de Personas Anualizados-2014, de la Red de Salud Huaylas Sur, de la Dirección Regional de salud Ancash, con el fin de garantizar acciones de capacitación a la formación profesional y a la formación laboral, la capacitación deberá contribuir a la mejora de la calidad de los servicios y actividades del estado, a partir de la fecha de la presente resolución;

De conformidad con la dispuesto en la Ley Nº 27867, 27902, 27444, 30114 Resolución Legislativo Nº 276, 1025, Decreto Supremo Nº 005-90-PCM, 009-2010 y Resolución Ministerial Nº 701-2001/MINSA;

Estando a lo informado por la Unidad de Personal, de la Red de Salud Huaylas Sur,

Con la aprobación de la Dirección Ejecutiva de la Red de Salud Huaylas Sur, de la Dirección Regional de Salud Ancash.

### SE RESUELVE:

1°.- Aprobar, a partir de la fecha de emisión de la presente resolución, el <u>Plan de Desarrollo de Personas Anualizados-2014, de la Red de Salud Huaylas Sur, de la Dirección Regional de salud Ancash</u>, con el fin de garantizar acciones de capacitación a la formación profesional y a la formación laboral, la capacitación deberá contribuir a la mejora de la calidad de los servicios y actividades del estado.

2°.- Dar término a las Disposiciones que se opongan a la presente.

Registrese y comuniquese; JECC/GHMM.

TO SHOW STAND CARAANZATTO CARAANZATTO CONTROL CONTROL



Responsable Offenia Registros Logajo Ley Nº 27444



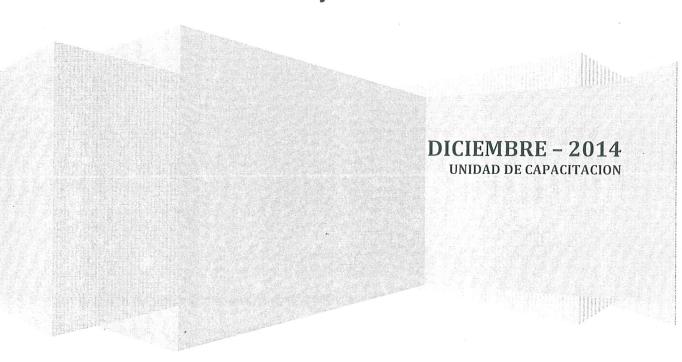




"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

# PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAS ANUALIZADO - 2014 RED DE SALUD HUAYLAS SUR

Elaborado por los Miembros del Comité del PDP de la Red de Salud Huaylas Sur



DR. JHON CASTRO CARRANZA

DIRECTOR EJECUTIVO DE LA RED DE SALUD HUAYLAS SUR

### COMITÉ DE ELABORACION DEL PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DE LA RED DE SALUD HUAYLAS SUR – 2014.

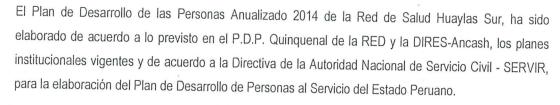
- Dr. JHON ELVIS CASTRO CARRANZA PRESIDENTE DEL COMITE
- TAP. GLADIS HUAMAN MAGUIÑA DE MAGUIÑA JEFE DE LA OFICINA DE PERSONAL
- LIC. OBST. IRIS LILIANA CALIXTO GARCIA REPRESENTANTE DE CAPACITACION
- BASH. PIYO FELIX CELESTINO LAZARO

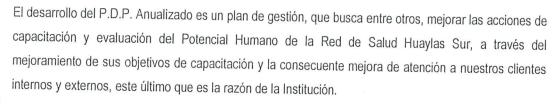
  JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO
- TAP. JUAN DAMASCO NIVIN LAZARO
   REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES, TITULAR





### PRESENTACIÓN







# REGIO DE STATUDO DE LOS SEROS D



### ASPECTOS GENERALES

La Red Huaylas Sur ha proyectado para el año 2014, a través del Plan de Desarrollo de las Personas, realizará acciones para el desarrollo de destrezas y capacidades, tanto del profesional Medico, no medico, "Profesional, Técnico, Auxiliar, Asistencial y Administrativo; el cual se formula teniendo como base el contenido en el Manual de Organización y Funciones, las necesidades de capacitación, así como los objetivos y estrategias de capacitación contenidas en el Plan Quinquenal de Desarrollo de las Personas de la Red de Salud Huaylas Sur, el Plan Estratégico Institucional y el Plan Operativo Institucional, lo cual conllevará a una mejora de la calidad en el desarrollo de sus funciones del personal de nuestra Dirección, para así garantizar la atención integral de calidad en los diferentes niveles de atención del ámbito de la red Huaylas sur.

### 1.1. Objetivos de la Capacitación:

Matriz: Objetivos de Capacitación



FRIO

# Objetivos estratégicos de capacitación del Plan Quinquenal

Fortalecer las competencias de los recursos humanos de la Red de Salud Huaylas Sur para asegurar la optimización de la atención integral de la salud y la calidad de los servicios de salud, con enfoque de equidad, eficacia e interculturalidad.

### Objetivos de capacitación (2014)

- Mejorar competencias del personal de salud en el modelo de atención integral de salud basado en la familia y comunidad, según el nuevo marco normativo vigente.
- Fortalecer competencias del personal de salud en emergencias obstétricas y médicas, en concordancia con las normas vigentes.
- Desarrollar competencias del personal de salud en la identificación, prevención, diagnostico y tratamiento de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles, según las disposiciones vigentes.
- Conducir el desarrollo de acciones de promoción de la salud en el ámbito asignado que fomenten estilos de vida saludables y la participación social según las disposiciones normativas.

Fortalecer la gestión institucional para la obtención de mayores niveles de eficiencia, eficacia y un óptimo clima institucional.

- Los gestores planifican las acciones sanitarias en el ámbito de su jurisdicción, en función del marco regulatorio existente.
- Los gestores conducen los sistemas administrativos de la entidad, en concordancia con los lineamientos de política regional y sectorial.
- Sistematizar la información en salud para la toma de decisiones de acuerdo a la realidad sanitaria de la población y la normatividad vigente.

Fortalecer la cultura institucional de servicio de calidad, con compromiso ético, respeto por la vida, las personas y el medio ambiente, la comunicación, en base a la interculturalidad, el trabajo en equipo, la capacidad de organización, planificación y la solución de problemas.

- Mejorar competencias del personal de salud en el diseño de proyectos de mejora continua de la calidad, estudio del clima organizacional y auditorio de la calidad de la atención, según la normatividad vigente.
- Mejorar competencias del personal de salud y choferes en el manejo de primeros auxilios y el mantenimiento de ambulancias y radios.



### 2. EVALUACION

El Plan de Desarrollo de las Personas Quinquenal y Anual son instrumentos, que tiene como base los conceptos y criterios plasmados en la misión, visión, plan estratégico, plan operativo institucional y el manual de funciones que vienen ocupando el personal de salud del ámbito de la Red Huaylas Sur.

Para su implementación se ha tenido en consideración la priorización de actividades educativas para mejorar la calidad del servicio que se brinda y que contribuya al logro de los objetivos institucionales; para tal fin se ha considerado los resultados de las necesidades de capacitación requeridas por el personal según sus puestos de trabajo.

### 2.1 Evaluación diagnóstica

La evaluación diagnostica de las necesidades de capacitación del personal de la Red de Salud Huaylas Sur se realizó en **base a competencias** (conocimiento, habilidades y actitudes para desempeñar correctamente el puesto).

Para diagnosticar las necesidades de capacitación se utilizaron los siguientes instrumentos:

- MATRIZ 1: Informantes y Puestos
- MATRIZ 2: Identificación de competencias a ser mejoradas.
- MATRIZ 3: Alineamiento con los objetivos estratégicos.
- MATRIZ 4: Temas específicos por competencia y puesto.
- MATRIZ 5: Consolidado de las necesidades de capacitación

La evaluación diagnostica contó con la colaboración de los Jefes de los Establecimientos de Salud, Jefes de Microrredes, Directores del Hospitales, Jefes de Oficinas y Unidades Orgánicas de la Red de Salud Huaylas Sur, ya que estos trabajadores constituyeron en la información, quienes a través de la "MATRIZ 2: Se realizo la Identificación de competencias a ser mejoradas", señala la temática se requiere atender en el P.D.P. anualizado.

El proceso de diagnostico de necesidades de capacitación consideró los siguientes pasos:

- A) Identificación de los informantes claves y los Puestos bajo su supervisión directa: Para ello, los jefes utilizaron la "MATRIZ 1: Informantes y Puestos de la Institución" Anexo.
- B) Identificación de las competencias que deben ser mejoradas: Cada informante clave evaluó al personal de salud bajo su supervisión directa, comparando las competencias que debe tener para ejercer el puesto y las competencias que tiene en el momento.





Se utilizó como referente las funciones descritas en el Reglamento de Organización y Funciones de su institución, y también en Funciones de su área. En este paso se utilizó la "MATRIZ 2: Identificación de competencias a ser mejoradas" (Anexo).

Es pertinente señalar que, con la finalidad de facilitar el proceso de diagnóstico, se entregaron a los jefes de las Microrredes y directores de Hospitales los formatos con **competencias formuladas** para evaluar al personal según el puesto que desempeña. Para ello, se contó con el apoyo de un equipo de profesionales con destacada experiencia.

C) Priorización de competencias a ser mejoradas: Se consolidó en un solo listado todas las competencias que según la evaluación requieren ser mejoradas. Es en este momento, que se realizó la priorización basada en el Alineamiento a los objetivos estratégicos (MATRIZ 3).

MATRIZ 3: Alineamiento con los objetivos estratégicos.

### COMPETENCIAS A SER MEJORADAS

# Competencia 1: Atender a la población niño, adolescente, adulto y adulto mayor en su demanda y necesidades de salud de prevención, protección y recuperación en el marco del Nuevo Modelo de Atención Integral de Salud y según las normas vigentes.

Competencia 2: Atender las emergencias obstétricas y médicas en la población asignada según la normatividad vigente.

Competencia 3: Desarrollar competencias del personal de salud en la identificación, prevención, diagnostico y tratamiento de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles, implementar medidas de seguridad y bioseguridad en el establecimiento de salud.

según las disposiciones vigentes

Competencia 4: Conducir el desarrollo de acciones de promoción de la salud en el ámbito asignado que fomenten estilos de vida saludables y la participación social según las disposiciones normativas.

## Objetivo de Capacitación del PDP Quinquenal

Fortalecer las competencias de los recursos humanos de la Red de Salud Huaylas Sur para asegurar la optimización de la calidad de los servicios de salud, con enfoque de derechos, género e interculturalidad.

Competencia 5: Conducir los procesos de planeamiento estratégico, financiamiento, logística integrada y gestión de recursos humanos de la institución, en función de los lineamientos de política regional y sectorial de salud.

Fortalecer la gestión institucional para la obtención de mayores niveles de eficiencia, eficacia y un óptimo clima institucional

Competencia 6: Implementar los modelos de gestión en las unidades orgánicas y órganos desconcentrados de la Dirección de Red de Salud, según las normas sectoriales y en coordinación con la Dirección Regional de Salud.

Competencia 7: Sistematizar la información en salud para la toma de decisiones de acuerdo a la realidad sanitaria de la población y la normatividad vigente.

Fortalecer la cultura institucional de servicio de calidad, con compromiso ético, respeto por la vida, las personas y el medio ambiente, la comunicación, en base a la interculturalidad, el trabajo en equipo, la capacidad de organización, planificación y la solución consecuente de

Competencias 8: Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con la normatividad vigente.

Competencias 9: Mejorar competencias del personal de salud y choferes en el manejo de primeros auxilios y el mantenimiento de ambulancias y radios.



D) Identificación de los temas específicos para la capacitación por cada competencia priorizada: Se determinó los temas específicos que se deberá abordar en la capacitación por cada una de las competencias a ser mejoradas que han sido priorizadas, listadas por cada puesto.

problemas.



NOMBRE DEL PUESTO	COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, PRIORIZADAS	TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN
Puesto: Médico I/CAS, Obstetra I/CAS, enfermera I/CAS, ciruj. dent. /CAS, nutricionista I/CAS, asist. Soc. I/CAS, psicólogo I/CAS, tec. enf. I/CAS, artesano I, serv. Salud I – II	Competencia 1: Atender a la población niño, adolescente, adulto y adulto mayor en su demanda y necesidades de salud de prevención, protección y recuperación en el marco del Nuevo Modelo de Atención Integral de Salud y según las normas vigentes.	<ul> <li>a. Modelo de Atención Integral de Sal Basado en Familia y Comunidad.</li> <li>b. Fortalecimiento de Capacidades e cadena frio.</li> <li>c. Capacitación Norma Técnica ESN Vacunación Segura.</li> <li>d. Fortalecimiento de Capacidades e Norma Técnica CRED-AIS NIÑO.</li> <li>e. Capacitación en Estimulación Temprana.</li> <li>f. Fortalecimiento de capacidades e AIEPI Clínico.</li> <li>g. Fortalecimiento de Capacidades e Estandarización Antropométrica mantenimiento de equipos.</li> <li>h. Fortalecimiento de Capacidades e Valoración nutricional.</li> <li>i. Suplementación con Micronutriente y consejería Nutricional.</li> <li>j. Actualización en Guías para la Atención en las Etapas de Vida.</li> <li>k. Actualización y Fortalecimiento de Sistema de RCR.</li> <li>l. Actualización de las Normas del SIS y AUS.</li> <li>m. Almacenamiento medicamentos y</li> </ul>

Pa Salud Huayas

Puesto: Médico I /CAS,
Obstetra I/CAS, enfermera
I/CAS, tec. enf. I /CAS, téc,
sanit. I, artesano I, serv. Salud
I – II

Competencia 2: Atender las emergencias obstétricas y médicas en la población asignada según la normatividad vigente.

- a. Emergencias Obstétricas y Neonatales /Uso de las claves de emergencias
- Atender a la gestante en el Controlprenatal Reenfocada con Interculturalidad de acuerdo a la normatividad Vigente.
- c. Atención de Urgencias y Emergencias Médicas.
- d. RCP Básica en Adultos y Niños".

Puesto: Médico I/CAS,
Obstetra I/CAS, enfermera
I/CAS, ciruj. dent. /CAS,
nutricionista I/CAS, asist. Soc.
I/CAS, psicólogo I/CAS, tec.
enf. I/CAS, artesano I, serv.
Salud I – II

Competencia 3: Desarrollar competencias del personal de salud en la identificación, prevención, diagnostico y tratamiento de las enfermedades trasmisibles y no trasmisibles, implementar medidas de seguridad y bioseguridad en el establecimiento de salud.

según las disposiciones vigentes

- a. Gestión de Riesgos y Desastres
- b. Actualización de Normas Técnicas de la E.S. HTA-DEM / c Etapas de Vida.
- c. Atención adecuada en Salud Ocular
- d. Taller sobre Consejería Preventiva de Cáncer.
- e. Curso taller sobre TBC.
- f. Fortalecimiento de capacidades en el manejo Sindromico de ITS/VIH SIDA.
- g. Capacitación en prótesis Dental.
- Actualización en odontopediatria.
- Taller de fortalecimiento Vigilancia de Calidad de Agua.
- j. Capacidades desinfección de agua
- Fortalecimiento en la Gestión de Promoción de la Salud en Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible.
- Modernización Municipal-Plan de Incentivos Municipales.
- c. Personal de Salud capacitado en la Guía de Políticas Públicas.
- d. Capacitación en la Guía del SIVICO.



Puesto: Médico I/CAS,
Obstetra I/CAS, enfermera
I/CAS, ciruj. dent. /CAS,
nutricionista I/CAS, asist. Soc.
I/CAS, psicólogo I/CAS, tec.
enf. I/CAS, artesano I, serv.
Salud I – II

Competencia 4: Conducir el desarrollo de acciones de promoción de la salud en el ámbito asignado que fomenten estilos de vida saludables y la participación social según las disposiciones normativas.



18/1	SUR		a.	Documentos de Gestión
de 2-9150	uesto: Médico I/CAS,	Competencia 5: Conducir los procesos		Administrativa (CAP, ROF y MOF)
VANC	Obstetra I/CAS, enfermera	de planeamiento estratégico,	b.	
	I/CAS, ciruj. dent. /CAS,	financiamiento, logística integrada y	a.	Dinámica de la Ejecución
	nutricionista I/CAS, asist. Soc.	gestión de recursos humanos de la	a.	presupuestal SIAF Y SIGA.
	I/CAS, psicólogo I/CAS, tec.	institución, en función de los	b.	Contratación Pública.
	enf. I/CAS, artesano I, serv.	lineamientos de política regional y	C.	Gestión de Recursos Humanos y
	Salud I – II	sectorial de salud.	0.	Liderazgo.
	Sulud 1 - II	Sectorial de Salud.	4	
	Puesto: Director Ejecutivo	Competencia C. Intelessation In-	d.	Proyectos de Inversión en Salud.
		Competencia 6: Implementar los	a.	Gestión de Sistemas Administrativos
	RSHS, Jefe ODI, Jefes de	modelos de gestión en las unidades		en Salud.
	Unidades y Oficinas de	orgánicas y órganos desconcentrados de	b.	Supervisión, Monitoreo y Evaluación
	RSHS, Directores de	la Dirección de Red de Salud, según las		de Proyectos y Programas de Salud
	Hospitales y jefes de servicios	normas sectoriales y en coordinación con		
	(Carhuaz y Recuay), Jefes de	la Dirección Regional de Salud.		
	Microrredes, profesionales y	, ,		
	técnicos administrativos.		~	
	Puesto: Director Ejecutivo	Competencia 7: Sistematizar la	a.	Gestión de la Información de la
	RSHS, Jefe ODI, Jefes de	información en salud para la toma de		Intervenciones Sanitarias, elabora
	Unidades y Oficinas de	decisiones de acuerdo a la realidad		mapas de Riesgo y ASIS.
	RSHS, Directores de	sanitaria de la población y la	a.	Manejo De Herramientas Ofimática
	Hospitales (Carhuaz y	normatividad vigente.		y tecnologías Informáticas
	Recuay) y Jefes de		b.	Mantenimiento preventivo de equipo
	Microrredes.			Computo.
	Puesto: Coordinadores	Competencias 8: Planificar, organizar,	a.	Formulación de Proyectos de Mejor
	Estrategias Sanitarias y Resp.	implementar, evaluar y supervisar el		de la Calidad.
	Capacitación, Resp. Calidad	sistema de gestión de calidad para	b.	Auditoria en Salud.
	RSHS, Médico I /CAS,	promover una atención asistencial y		
	Obstetra I/CAS, enfermera	administrativa de calidad, en		
	I/CAS, Ciruj. Dent. I/CAS,	concordancia con la normatividad		
	Asist. Soc. I/CAS.	vigente.		
	Puesto: Coordinadores del	Competencias 9: Mejorar competencias	a.	Actualización de primeros auxilios
	CPC, Brigadistas y Tec.	del personal de salud y choferes en el	b.	Mantenimiento de Ambulancias.
	Auxiliares de enfermería.	manejo de primeros auxilios y el	δ.	
	,	mantenimiento de ambulancias y radios.		



D) Consolidado de las necesidades de capacitación: Se identificó las necesidades de capacitación del personal de salud, la cual mejorará sus competencias para hacer mejor su trabajo y contribuir al logro de los objetivos institucionales. Toda la información se consolida en la MATRIZ 5.



MATRIZ 5: Consolidado de las necesidades de capacitación

MATRIZ 5: Consolidado de las necesidades de capacitación	NOMBRE DEL PUESTO  COMPETENCIAS A SER MEJORADAS, TEMAS ESPECIFICOS QUE DEBE ABORDAR LA CAPACITACIÓN PRIORIZADAS	Puesto: Médico I/CAS, Obstetra I/CAS, enfermera Competencia 1: Atender a la población niño,	adolescente, adult	artesano I, serv. Salud I – II  prevención, protección y recuperación en el Curso Taller: Capacitación Norma Técnica ESNI-Vacunación Segura.	marco del Nuevo Modelo de Atención Integral Curso Taller: "Fortalecimiento de Capacidades en Norma Técnica CRED-AIS NIÑO y Estimulación Temprana.	Fortalecimiento de capacidades en AIEPI Clínico.	Curso Taller: Fortalecimiento de Capacidades en Estandarización Antropométrica en las diferentes etapas de vida y mantenimiento de equipos.	Seminario Taller: Fortalecimiento de Capacidades en Valoración nutricional.	Curso: "Suplementación con Micronutrientes y consejería Nutricional.	Curso: Actualización en Guías para la Atención en las Etapas de Vida.
	NOMBRE DEL	Puesto: Médico I/CAS, Obstei	I/CAS, ciruj. dent. /CAS, nutric	artesano I, serv. Salud I – II		STERIO DE VI	Und And And And And And And And And And A		DIFFE COLONIAL DESCRIPTION OF SECONDARY DESCRI	SeykenH integral

			Curso: Actualización y Fortalecimiento del Sistema de RCR	
			Actualización de las Normas del SIS y AUS	
			Almacenamiento medicamentos y correcto uso del SISMED	
	Puesto: Médico I /CAS, Obstetra I/CAS, enfermera I/CAS, tec. enf. I /CAS,		Emergencias Obstétricas y Neonatales /Uso de las claves de emergencias	
	tec, sanit. I, artesano I, serv. Salud I – II	asignada según la normatividad vigente.	Atender a la gestante en el Control-prenatal Reenfocada con Interculturalidad de acuerdo a la normatividad Vigente.	
10 ON			Atención de Urgencias y Emergencias Médicas	
			RCP Básica en Adultos y Niños".	
	Puesto: Médico I/CAS, Obstetra I/CAS, enfermera I/CAS, ciruj. dent. /CAS,	Competencia 4: Conducir el desarrollo de acciones de promoción de la salud en el ámbito asignado que fomenten estilos de vida	Fortalecimiento en la Gestión de Promoción de la Salud en Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible.	
1000 J	69			

ICAS tec enf I/CAS artesand sent Salud II		
	saudables y la participación social segun las disposiciones normativas.	Modernización Municipal-Plan de Incentivos Municipales.
		Personal de Salud capacitado en la Guía de Políticas Públicas.
		Capacitación en la Guía del SIVICO.
Puesto: Director Ejecutivo RSHS, Jefe ODI, Jefes de Unidades y Oficinas de RSHS, Directores de	Competencia 5: Conducir los procesos de planeamiento estratégico, financiamiento, lonística integrada y postión de recursos	a. Curso taller en Documentos de Gestión Administrativa (CAP, ROF y MOF)
nospitales, Jetes de Microfredes, profesionales y técnicos administrativos.		<ul> <li>b. Seminario Taller: "Dinámica de la Ejecución Presupuestal SIAF y SIGA" y Gestión de Cierre contable.</li> </ul>
		c. Seminario: "Contratación Pública".
		d. Seminario Taller: "Gestión de Recursos Humanos y Liderazgo".
		e. Curso Taller: "Proyectos de Inversión en Salud".

	Puesto: Director Ejecutivo RSHS, Jefe ODI, Jefes de Unidades y Oficinas de RSHS, Directores de		a. Curso Taller: "Supervisión, Monitoreo y Evaluación de Proyectos y Programas de Salud".
	nospitales (Carnuaz y Recuay) y Jefes de Microrredes.	desconcentrados de la Dirección de Red de Salud, según las normas sectoriales y en coordinación con la Dirección Regional de Salud.	b. Seminario: "Gestión de Sistemas Administrativos en Salud.
	Puesto: Responsable de las áreas de Epidemiología, Coord. Estrategias Sanitarias,	Competencia 7: Sistematizar salud para la toma de decisio	Curso: "Gestión de la Información de las Intervenciones Sanitarias, elaborar mapas de Riesgo y ASIS.
	Hospitales.	la realidad sanitaria de la población y la normatividad vigente.	Manejo De Herramientas Ofimáticas y tecnologías Informáticas
10 PHO 11 PHONE 14 PH			Mantenimiento preventivo de equipo de computo
Percent of the second	The state of the s		Curso Taller: Formulación de Proyectos de Mejora de la Calidad.
SCOOK ON DESCRIPTION OF SCOOK	(Carhuaz y Recuay), Jefes de Microrredes, Resp.	de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de	Curso: Auditoria en Salud
ACASH TO SELECT	ACASH TOO	16	

		Actualización de primeros auxilios Mantenimiento de Ambulancias.	
calidad, en concordancia con la normatividad	vigente	Competencias 9: Mejorar competencias del personal de salud y choferes en el manejo de primeros auxilios y el mantenimiento de ambulancias y radios.	
		Puesto: Director Ejecutivo RSHS, Jefe ODI, Jefe de Salud Individual, Resp. Epidemiologia RSHS, Coord. Estrategias Sanitarias RSHS, Directores de Primeros auxilios y el mantenimiento de Ambulancias y radios.  Competencias 9: Mejorar competencias del manejo de primeros auxilios y el mantenimiento de ambulancias y radios.	
		(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	W. C.



### 1.3 Seguimiento y evaluación de la capacitación

Las acciones de capacitación serán monitoreadas y evaluadas para determinar el avance de las metas establecidas en el Plan de desarrollo de las Personas de la Red de Salud Huaylas Sur, dando cumplimiento a los objetivos y estrategias establecidas.

Para lograr ello, es importante coordinar con los jefes de las Micro redes para que evalúen de manera semestral las competencias adquiridas y demostradas en su práctica laboral.

La evaluación de las actividades de capacitación comprenderá:

### A) EVALUACION POR REACCION.

El monitoreo y la evaluación de las capacitaciones por REACCIÓN medirá el grado de satisfacción del contenido de la capacitación, diseño, ponentes, entre otros de los participantes, se evaluara a través de cuestionarios.

### B) EVALUACION DE CONOCIMIENTOS.

Mediante esta modalidad de evaluación se podrá verificar si los participantes han asimilado e incorporado información del contenido de la capacitación el cual refleja los promedios de calificación en los pre-test, post-test, que se realizara por medio de lista de cotejos.

### C) EVALUACION DEL DESEMPEÑO /APLICACIÓN / COMPORTAMIENTO

Esta evaluación permitirá observar la aplicación de lo aprendido en la realización de las actividades, estableciendo el nivel satisfactorio o no en el cumplimiento de los objetivos establecidos a nivel interno y de los usuarios, la evaluación será a nivel actitudinal y proactiva el tiempo de aplicación será en forma semestral.

La evaluación como proceso, buscará determinar los efectos e impacto de las intervenciones del PDP, mediante un estudio sistemático y planificado.

El monitoreo o seguimiento será un proceso organizado de verificación y basado en la planificación y definición de una secuencia de acciones a lo largo de un período de tiempo y se realizará durante la implementación de PDP, en tanto la evaluación será por horizonte de tiempo anual.

La evaluación individual de competencias laborales genéricas se desarrollará utilizando los siguientes criterios en la Evaluación del Desempeño:

Trabaja por el bien común, con honestidad, confidencialidad.





- ✓ Cumple su trabajo con oportunidad y calidad.
- ✓ Participa defendiendo la importancia de la vida humana y otras formas de vida.
- Es consciente de ser parte de una sociedad que requiere mejores condiciones de salud propiciando la participación social y el capital social.
- ✓ Apoya a los integrantes del equipo compartiendo principalmente información, conocimiento y recursos.
- ✓ Participa con otros en la obtención de metas comunes, respetando diferentes opiniones y evitando competir.
- Escucha y expresa sus mensajes (información, ideas, opiniones) con cordialidad y pertinencia.
- ✓ Genera y mantiene un flujo de comunicación incorporando patrones culturales, lingüísticos y sociales
- ✓ Identifica, organiza sus metas, objetivos, funciones, actividades, tareas y recursos a través de un plan.
- ✓ Trabaja planificada mente para el logro de resultados estratégicos, en un horizonte de tiempo sostenido, construyendo situaciones futuras.
- ✓ Demuestra capacidad de cuestionamiento del por qué y para que de su trabajo.
- Toma decisiones basadas en conocimientos, identificación, análisis y evaluación de alternativas efectivas para la solución de problemas de salud del ámbito de la red de salud Huaylas sur.

Esta evaluación permitirá evaluar las competencias adquiridas y demostradas en su práctica laboral.

El equipo técnico de capacitación de la Red Huaylas Sur elaborara y validara una encuesta para que el jefe inmediato evalué el comportamiento del trabajador en su práctica laboral luego de la capacitación.

El tiempo de aplicación será semestralmente. También se aplicarán en este nivel de manera complementaria las guías de observación del desempeño de actividades específicas y entrevistas.

### D) EVALUACION DEL RESULTADO / IMPACTO:

Evalúa la eficiencia de los resultados de las actividades de capacitación en el logro de los objetivos de la institución, y la efectividad de la capacitación, es decir el beneficio para el logro de metas, productividad, análisis del costo/beneficio.

El equipo técnico de capacitación de la Red Huaylas Sur ha elaborara y validado una encuesta para que el Director / Jefe de Micro redes evalué el impacto de los programas de capacitación.





### 3. CAPACITACION

A partir de las necesidades de capacitación identificadas se programan las siguientes acciones de capacitación, con sus objetivos, modalidad, nivel de capacitación, participantes, cronograma y presupuesto, de acuerdo a la MATRIZ D.





Matriz D: Consolidado de acciones de capacitación presupuestadas.

# NECESIDADES DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

BURNS COLUMN STATE	FUENTE DE FINANCI AMIENT O	8	80	8	02	
250392502050505050	PRESUPU ESTO (REFEREN CIAL TOTAL)	S/. 5,200	S/. 5,200	S/. 1,200	s/. 2,000	
DESIGNATION OF STREET,	PRESUPU ESTO POR PERSONA	400	400	400	400	
	NRO, DE PARTICIPANTES	13	13	г	ເກ	
CONTRACTOR OF STREET CONTRACTOR OF STREET	CRONOGRAMA Semestral	l Semestre	l Semestre	l Semestre	l Semestre	
STATE OF THE PARTY	DURACIÓN EN HORAS (REFEREN CIAL)	17	21	21		
	MODALIDAD EDUCATIVA	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	
THE CASE OF THE PERSON OF THE	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	,
	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	Gestión de Sistemas Administrativos en Salud	Supervisión, Monitoreo y Evaluación de Proyectos y Programas de Salud	Dinámica de la Ejecución Presupuestal SIAF Y SIGA.	Contratación Pública	
	Función Especifica que se fortalece con la acción de capacitación	Conducir los procesos de planeamiento estratégico	Supervisar la aplicación de las normas, procedimientos y otros dispositivos técnicos complementarios de salud en la Red de Salud Huaylas Sur	Conducir los procesos del planeamiento financiamiento y logística integral	Conducir la formulación, ejecución y evaluación de los procesos técnicos de adquisiciones y contrataciones en concordancia, en estricto cumplimiento de la normatividad	v.
	Dirección Ejecutiva	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	
	UNIDAD ORGÁNICA	Oficina de Desarrollo Institucional	Oficina de Desarrollo Institucional	Oficina de Logística	Oficina de Logistica	
	Ą	_	2	- m	4	WCASH
				ALYO	40	ANCASH Y =

RO	80	80	RO	8	RO	80	8	8
S/. 2,250	8/.900	S/. 200	S/. 300	8/.750	S/. 400	8/. 450	8/.3,600	8/. 6,000
450	300	500	300	250	400	450		120
44	· )	20	36	5	4(	4	80	7
υ.	ო	-	-	က	-	_	45	20
							1000	
l Semestre	l Semestre	I Semestre	l Semestre	l Semestre	l Semestre	l Semestre	II Semestre	II Semestre
21	9	17	17	17	17	17	17	17
Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial
Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller
Proyectos de Inversión Pública en Salud	Gestión de Recursos Humanos y Liderazgo	Gestión de la Información de las Intervenciones Sanitarias , Elaborar mapas de Riesgo y ASIS	Mantenimiento preventivo de equipo de Computo	Manejo de Herramientas Ofimáticas y Tecnologías Informáticas	almacenamiento de medicamentos y correcto uso del sistema del SISMED	Gestión en el cierre contable	Gestión de Sistemas Administrativos en Salud	Curso - Taller sobre emergencias médicas y RCP
Draugh y actualizar los documentos técnicos normativos, instrumentos de gestión y procedimientos de la Oficina de Logistica de la Red Pacífico Sur en el marco de las normas del Ministerio de Salud.	Gestión de recursos humanos de la institución	Elaboración del mapa de Riesgo	Mantenimiento preventivo de equipo de Computo	Manejo de TIC de Información	almacenamiento de medicamentos y correcto uso del sistema del SISMED	almacenamiento de medicamentos y correcto uso del sistema del SISMED	Conducir los procesos de planeamiento estratégico	Atención de las emergencias médicas en la población asignada
RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR
Oficina de Logística	Unidad de Personal	Oficina de Estadística e Informática	Oficina de Estadística e Informática	Oficina de Estadística e Informática	Oficina de Farmacia	Unidad de Economía	Jefatura de Microredes	Servicio de Medicina
ري ا (	9	7	ю	о ш =	5	= /	12 N	55



	Males 1						A TOTAL	
S		2 2	2 2	2 2	2	S CS	8	
000 9 /S		S/. 5.200	000 2 /S	S/. 8.000	000 9 /8	S/ 5 000	S/. 3.300	000
120	01	130	140	100	100	100	110	Ç
50	09	40	50	08	09	50	30	S.
Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	II Semestre	Semestre	II Semestre	II Semestre	
17	17	17	17	17	17	17	17	
Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	
Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	-
Salud Ocular	Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad.	Capacitación en prótesis dental / Actualización en Odontopediatria.	EON /Uso de las claves de emergencias	Curso - Taller sobre Consejeria Preventiva de Cáncer	Atención pre natal Reenfocada con enfoque de derechos, género e Interculturalidad de acuerdo a la normatividad Vigente	Fortalecimiento en las capacidades de del manejo sindromico de TS VIH / SIDA	Curso - taller sobre TBC	Curso - taller sobre medidas antropométricas en las diferentes en las etapas de vida y mantenimiento de
salud Ocular	Ejecutar las actividades dirigidas a la atención de pacientes de acuerdo con las guías de atención establecidas.	Realizar acciones de promoción para la prevención de la caries dental, examen bucal y consultas odontológicas	Atención de Emergencias obstétricas y neonatales a la población	Competencias del personal de salud en la identificación, prevención del cáncer en la población asignada	Adecuada atención pre natal, basada en las normas vigentes	Diagnóstico y manejo sindromico oportuno	Competencias del personal de salud en la Captación, Vigilancia y seguimiento de pacientes con TBC	Competencias del personal de salud en medidas antropométricas en las diferentes de la diferente de
RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	010
Servicio de Medicina	servicio de odontología	servicio de odontología	Servicio de Materno	Servicio de Materno	Servicio de Materno	Programa de ITS VIH/SIDA	Servicio de Enfermería	Servicio de
4	75	16	17	9	6	8	72	W DESCRIPTION OF THE PROPERTY

23	24	25	26	27	78/	59	30
Servicio de Nutrición	Servicio de Nutrición	Servicio de Enfermería	Servicio de Enfermería	Servicio de Enfermería	Promoción de salud	Promoción de salud	Promoción de salud
RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR
Fortalecimientos de capacidades en valoración Nutricional.	competencias en la suplementacion con Micronutrientes y consejería Nutricional	Atención Integral de Niño y la Niña	Atención Integral de Niño y la Niña	Inmunizaciones	Conducir el desarrollo de acciones de promoción de la salud en el ámbito asignado que fomenten estilos de vida saludables y la participación social	Instituciones Educativas para el desarrollo Sostenible	Conocimiento en la Modernización de Municipios Saludables
Curso Taller en valoración Nutricional	Suplementario con Micronutrientes y consejeria Nutricional	Capacitación en NT de CRED - AIS niño y Estimulación Temprana	AIEPI Clínico	Capacitación en NT de ESNI- Vacuna Segura y cadena de frio	Sistema de Vigilancia Comunal para el Abordaje de Determinantes de la Salud con prioridad en Nutrición, Salud Materna y Transmisibles y No Transmisibles.	Gestión de Promoción de la salud en Guía Técnica de Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible.	Modernización Municipal - Plan de Incentivos Municipales
Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller
Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial
17	17	17	17	17	17	17	17
II Semestre	II Semestre	II Semestre	II Semestre	II Semestre	Semestre	II Semestre	Semestre
50	09	25	25	20	. 09	20	25
120	100	80	06	100	20	08	06
8/. 6,000	S/. 6,000	S/. 2,000	8/. 2,250	S/. 5,000	S/. 2,500	S/. 4,000	S/. 2.250
RO	80	80	80	RO	8	RO	80





C	80	RO	RO	SO	RO
007 7	8/. 3,200	S/. 4,500	S/. 4,800	S/. 4,500	8/. 4,500
000	80	06	. 80	06	06
					-
ç	40	20	09	90	50
2	l Semestre	l Semestre	l Semestre		Semestre
Ĺ	17	17	17	. 21	17
	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Presencial
H	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller	Curso Taller
Taller de fortalecimiento de Vigilancia de calidad	Taller de Actualización en el Manejo de normas del SIS	Actualización y Fortalecimiento del Sistema de RCR.	curso - talle Documentos de Gestión CAP, MOF y ROF	Actualización de las NT de la ES HTA - DEM / c Etapas de Vida.	Curso - Taller sobre VIF, TA, AD y habilidades sociales
Manejo en vigilancia de agua	Actualización de las Normas del SIS	Atender a la población niño, adolescente, adulto y adulto mayor en la demanda y necesidades de salud de prevención, protección y recuperación nel marco del Nuevo Modelo de Atención Integral de Salud y según las normas vigentes.	Competencias del personal de salud sobre programas de CAP, MOF	Atender a la población adulto en su demanda y necesidades de salud de prevención, protección y recuperación en el marco del Nuevo Modelo de Atención Integral de Salud y según las normas vigentes.	Competencias del personal de salud sobre la atención de casos de VIF, TA, AD, habilidades sociales
	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR	RSH SUR
Salud	Officina del SIS	Servicio de Referencia y Contrarrefer encia	Unidad de personal	Etapa de vida	Programa de Salud Mental
ž	83	34	83	32	3.

Salud  Manejo en la desinfección de Capacitación en la desinfección del agua  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de Calidad  RSH SUR Ia normatividad vigente.  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con asistencial y administrativa de calidad, en conformidad dentro de su cargo.  Actualización de primeros auxilios auxil	Salud Ambiental RSH SUR agua Ambiental RSH SUR agua  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con de Calidad  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con de Calidad  Dar conformidad dentro de su competencia al mantenimiento y reparación del vehículo a su cargo.  Actualización de primeros auxilios auxilios auxilios  Arualización de primeros auxilios auxilios  Arualización de primeros auxilios  Arualización de primeros auxilios auxilios  Arualización de primeros auxilios	Salud Ambiental RSH SUR agua Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con de Calidad RSH SUR Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con de Calidad Dar conformidad dentro de su competencia al mantenimiento y reparación de lorenicos auxilios auxilios  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con de Calidad  Actualización de primeros auxilios auxilios  Actualización de primeros auxilios auxilios  Actualización de primeros auxilios	Ambiental RSH SUR agua desinfección de Capacitación en la desinfección del agua Curso Taller Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de Formulación de Calidad el Calidad el Calidad el Calidad el Calidad el Calidad RSH SUR la normatividad vigente.  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad centro de su calidad, en concordancia con de Calidad Auditoria en salud curso Taller Dar competencia al mantenimiento y reparación de la normatividad vigente.  Chofer RSH SUR del vehículo a su cargo.  Chofer RSH SUR del vehículo a su cargo.  Chofer RSH SUR auxilios auxilios auxilios auxilios auxilios	4	4	\mathred{m}	m	က
Manejo en la desinfección de Gapacitación en agua  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con la Calidad en conmatividad vigente.  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con la Calidad.  RSH SUR BOR la normatividad vigente.  Dar conformidad dentro de su cargo.  SURH SUR SUR el vehículo a su cargo.  Actualización de primeros auxilios auxilios	RSH SUR agua  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con la normatividad vigente.  Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con asistencial y administrativa de calidad, en conformidad dentro de su competencia al mantenimiento y reparación del vehículo a su cargo.  Actualización de primeros auxilios	Manejo en la desinfección de Capacitación en la desinfección del agua Curso Taller Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de Formulación de calidad, en concordancia con la Calidad Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad. en concordancia con asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con perpencia el mantenimiento y reparación de la normatividad vigente.  Dar conformidad dentro de su competencia al mantenimiento y reparación del vehículo a su cargo.  RSH SUR BUR del vehículo a su cargo.  Actualización de primeros Actualización de primeros auxilios auxili	RSH SUR Bunificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con RSH SUR la normatividad vigente.  Auditoria en salud  Curso Taller  Resencial  Auditoria en salud  Curso Taller  Resencial  Auditoria en salud  Curso Taller  Resencial  RSH SUR la normatividad vigente.  Auditoria en salud  Curso Taller  RSH SUR del vehiculo a su cargo.  RSH SUR del vehiculo a su cargo.  RSH SUR auxilios  Actualización de primeros  Actualización de primero					
de Capacitación de desinfección del casinfección del con Proyectos de Me la Calidad la Calidad Auditoria en salu Mantenimiento y reparación del ve su cargo.  Actualización de auxilios	de Capacitación en la desinfección del agua desinfección del agua la Proyectos de Mejora de la Calidad la Calidad Auditoria en salud su Mantenimiento y n reparación del vehículo a su cargo.  Actualización de primeros auxilios	de Capacitación del agua Curso Taller  desinfección del agua Curso Taller  la Calidad Curso Taller  la Calidad Curso Taller  a de  non Auditoria en salud Curso Taller  s su Mantenimiento y n reparación del vehículo a s u cargo.  Actualización de primeros auxilios Curso Taller Curso Taller Curso Taller Curso Taller Actualización de primeros auxilios	de Capacitación del agua Curso Taller Presencial desinfección del agua Curso Taller Presencial la Caildad Curso Taller Presencial la Caildad Curso Taller Presencial and Auditoria en salud Curso Taller Presencial su Mantenimiento y n reparación del vehículo a su cargo. Curso Taller Presencial Actualización de primeros auxilios Curso Taller Presencial	RSHSSHSSHS	RSH SUR	5	_	RSH SUR
	agua agua d d primeros	agua Curso Taller  d Curso Taller  d Curso Taller  curso Taller  primeros  Curso Taller  Curso Taller	agua Curso Taller Presencial  d Curso Taller Presencial  d Curso Taller Presencial  shiculo a Curso Taller Presencial  curso Taller Presencial  primeros Curso Taller Presencial	Actualización de primeros	Dar conformidad dentro de su competencia al mantenimiento y reparación del vehículo a su cargo.	Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con la normatividad vigente.	Planificar, organizar, implementar, evaluar y supervisar el sistema de gestión de calidad para promover una atención asistencial y administrativa de calidad, en concordancia con la normatividad vigente.	Manejo en la desinfección de agua
	Curso Taller Curso Taller Curso Taller		Presencial  Presencial	Actualización de primeros	Mantenimiento y reparación del vehículo a su cargo.	Auditoria en salud	Formulación de Proyectos de Mejora de la Calidad	Capacitación en la desinfección del agua
		Semestre    Sem		Ť.	5	22	22	22
16    Semestre 16    Semestre 16    Semestre 16    Semestre	Semestre    Sem		22 22 23 15 15 15		200	130	130	120
16 II Semestre 22 16 II Semestre 22 16 II Semestre 22 16 II Semestre 15	Semestre 22    Semestre 22    Semestre 22    Semestre 15    Sem	22 22 23 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45		6	S/. 3,000	SJ. 2,860	S/. 2,860	S/. 2,640
16 II Semestre 22 120 16 II Semestre 22 130 16 II Semestre 22 130 16 II Semestre 15 200	Semestre	22 120 22 130 22 130 15 200	130		8	RO	RO	8



S/. 151,210

TOTAL