

Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° () /3 -2015-OEFA/PCD

Lima, 3 0 ENE. 2015

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 30057 - Ley del Servicio Civil y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 040-2014-PCM, señalan que las entidades públicas deben planificar su capacitación tomando en cuenta la demanda en aquellos temas que contribuyan efectivamente al cierre de brechas de conocimiento o competencias de los servidores para el mejor cumplimiento de sus funciones, o que contribuyan al cumplimiento de determinado objetivo institucional;

Que, el Decreto Legislativo N° 1025 que aprueba las Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público establece las reglas para la capacitación y evaluación del personal al servicio del Estado como parte del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos;

Que, el Artículo 3° del Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025, aprobado por Decreto Supremo N° 009-2010-PCM, señala que la planificación del desarrollo de las personas al servicio del Estado se implementa a partir de la elaboración y posterior presentación que las entidades públicas hacen a la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR de su Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado - PDP;

Que, el Numeral 6.1 del Acápite 6 de la Directiva N° 001-2011-SERVIR/CGDR "Directiva para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado - PDP", aprobada por Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE, dispone que la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado está a cargo de un Comité cuya conformación es oficializada por el Titular de la Entidad;

Que, el Numeral 7 de la Directiva antes indicada establece que el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado - PDP deberá ser validado por el Comité encargado de su elaboración, aprobado por el Titular de la Entidad y puesto en conocimiento de la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR;

Que, mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 042-2011-OEFA/PCD se aprueba el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado Quinquenal del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA correspondiente al período 2012-2016;

Que, por Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 028-2011-OEFA/PCD, modificada por las Resoluciones de Presidencia del Consejo Directivo N° 074-2011-OEFA/PCD y N° 010-2014-OEFA/PCD se conformó el Comité de









elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA;

Que, conforme se desprende del Acta N° 004 del 28 de enero del 2015 el Comité ha validado el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado del OEFA correspondiente al año 2015, así como ha solicitado su aprobación ante el Titular de la Entidad;

Que, mediante Memorando N° 091-2015-OEFA/SG del 30 de enero del 2015 la Secretaría General ha solicitado a este despacho aprobar el plan antes mencionado;

Que, el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado del OEFA correspondiente al año 2015 tiene por finalidad fortalecer y mejorar los conocimientos o competencias de los servidores que prestan servicios en la Entidad con el objeto de mejorar su desempeño y alcanzar el logro de los objetivos institucionales;

Que, en ese sentido, corresponde emitir el acto administrativo por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado del OEFA anualizado para el año 2015;

Con el visado de la Secretaría General, la Oficina de Administración, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y la Oficina de Asesoría Jurídica;

De conformidad con lo dispuesto en el Literal t) del Artículo 15° del Reglamento de Organización y Funciones del OEFA, aprobado mediante Decreto Supremo N° 022-2009-MINAM;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado anualizado para el año 2015 del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2°.- Disponer la publicación de la presente Resolución y su Anexo en el Portal Institucional del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA (www.oefa.gob.pe).

Artículo 3°.- Encargar a la Secretaría General la remisión del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado anualizado para el año 2015 del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA a la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR y a la dirección electróníca: pdp@servir.gob.pe.

Registrese y comuniquese.

Hugo Ramiro Gómez Apac Presidente del Consejo Directivo

Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA











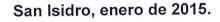






PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS AL SERVICIO DEL ORGANISMO DE EVALUACIÓN Y FISCALIZACIÓN AMBIENTAL ANUALIZADO

PDP 2015







ÍNDICE

PRESENTACIÓN



ASPECTOS GENERALES

- I.1. ANTECEDENTES INSTITUCIONALES
- I.2. JUSTIFICACIÓN
- I.3. FINALIDAD DE LA CAPACITACIÓN
- I.4. ALCANCE
- I.5. RESPONSABILIDAD
- I.6. MARCO LEGAL
- I.7. PRINCIPIOS DE LA CAPACITACIÓN
- I.8. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN



EVALUACIÓN

- II.1. FORMULACIÓN DEL PDP OEFA 2015
- II.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
- II.3. ACTIVIDADES
- II.4. PRESUPUESTO
- II.5. DESARROLLO POR COMPETENCIAS
- II.6. INFRAESTRUCTURA
- II.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN
- III. CAPACITACIÓN
- IV. **ANEXOS**







RETARÍA

PRESENTACIÓN

El Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA es un organismo público, técnico especializado, con personería jurídica de derecho público interno, adscrito al Ministerio del Ambiente. Es el ente rector del Sistema Nacional de Evaluación y Fiscalización Ambiental (SINEFA), que tiene por finalidad articular las funciones de fiscalización ambiental a nivel nacional, regional y local.

Tiene la responsabilidad de asegurar el cumplimiento de la legislación ambiental por parte de todas las personas naturales y jurídicas, así como supervisar y garantizar que las funciones de evaluación, supervisión, fiscalización, control, potestad sancionadora y aplicación de incentivos en materia ambiental, a cargo de las diversas entidades de discalización ambiental (EFA), se realicen de forma independiente, imparcial, ágil y eficiente.

Debido a que estas actividades son de alta importancia para el desarrollo sostenible del país, el OEFA tiene la necesidad de contar con servidores capacitados e identificados con su visión de desarrollo, tomando en cuenta que, dentro del marco de las políticas de modernización del Estado, es política institucional contar con recursos humanos adecuadamente capacitados, que respondan a las necesidades actuales.

En ese sentido, en el año 2014 (octubre), la Oficina de Administración —encargada de asegurar la unidad, racionalidad, eficiencia y eficacia de los procesos de administración de los recursos humanos— realizó el levantamiento de necesidades de capacitación, a través de diversas herramientas metodológicas. Esta información relevante ha servido de sustento para la elaboración del presente plan, el cual ha sido fortalecido con los aportes puntuales brindados por la Alta Dirección y mejorado a la fecha por los órganos de línea.

presente Plan de Desarrollo de las Personas está dirigido a los colaboradores del OEFA y procesidades de prioridades, demandas y necesidades fin de que, con esta base, se lleven a cabo las acciones de formación que conlleven al logro de los objetivos de la organización, con la certeza de que la capacitación no es un gasto sino una inversión.



ASPECTOS GENERALES

I.1. ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

El Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA es un organismo público, técnico y especializado que tiene la finalidad de asegurar el cumplimiento de la legislación ambiental por parte de todas las personas naturales y jurídicas.



El Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA) garantiza que las actividades económicas se desarrollen en el país en equilibrio con el derecho de las personas a gozar de un ambiente sano.





Ejercer y promover una fiscalización ambiental efectiva que armonice el ejercicio de las actividades económicas y la protección del ambiente con el desarrollo sostenible.



JUSTIFICACIÓN

El OEFA reconoce la necesidad de desarrollar su capacidad de gestión con el fortalecimiento y desarrollo de sus recursos humanos. En ese sentido, basados en una política de mejora continua, la entidad se compromete como organización a lograr entre sus miembros actitudes y acciones que contribuyan con el desarrollo sectorial, regional y nacional.

Asimismo, resulta de vital importancia fortalecer y desarrollar una serie de habilidades y conocimientos en los servidores de la entidad, basados en la identificación de las principales demandas de formación, así como la oferta existente para esas necesidades en el marco de las competencias técnicas que se identifican en cada área de la organización.

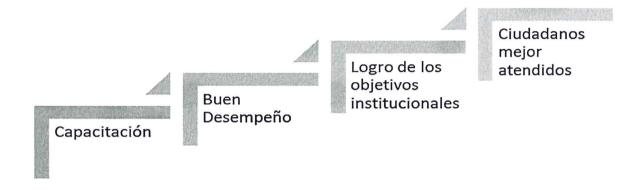
También, se tiene en consideración el impacto que tendrá el desarrollo y ejecución de un plan de capacitación que propicie la motivación y compromiso de los trabajadores con su puesto de trabajo.

Por ende, el Plan de Desarrollo de las Personas al servicio del OEFA - 2015 (en adelante, PDP OEFA - 2015) se formula teniendo como base las definiciones contenidas en el Reglamento de Organización y Funciones (ROF), el Manual de Organización y Funciones (MOF), las necesidades de capacitación de las áreas y los objetivos y estrategias de capacitación contenidos en el Plan Quinquenal de Desarrollo de Personas (2012-2016) del OEFA, aprobado mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 042-2011-OEFA/PCD.

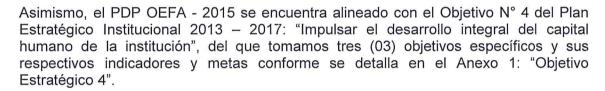


I.3. FINALIDAD DE LA CAPACITACIÓN

En términos amplios la capacitación busca fortalecer y mejorar los conocimientos o competencias de los servidores públicos para su buen desempeño, y es una estrategia fundamental para alcanzar el logro de los objetivos institucionales.









- 4.1. Especializar al personal del OEFA en materia de gestión y fiscalización ambiental
- 4.3. Desarrollar e implementar un modelo de gestión por competencias
- 4.4. Capacitar al personal de acuerdo con los perfiles profesionales de la institución



Estos objetivos específicos requieren de un conjunto de estrategias que, de acuerdo con las metas anuales establecidas en el PEI y mediante los diversos instrumentos operativos, se plasman en el PDP OEFA - 2015.

I.4. ALCANCE



El Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado está dirigido al fortalecimiento de las capacidades del personal que presta servicios bajo cualquier modalidad de contratación, bajo relación de dependencia o prestación de servicios de carácter no autónomo.

En ese marco, el PDP OEFA - 2015 alcanza a todos los servidores y funcionarios de los regímenes laborales del Decreto Legislativo N° 728 y Decreto Legislativo N° 1057, en concordancia con lo dispuesto sobre las Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público, contenidas en el Decreto Legislativo N° 1025 y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo 009-2010-PCM.

Por otro lado, es preciso señalar que el presente plan solo considera las capacitaciones que se llevarán a cabo en el país.



1.5. **RESPONSABILIDAD**

El Comité de Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas es responsable de visar el plan anualizado y presentarlo al titular para su aprobación, así como evaluar la procedencia de la propuesta de modificación presentada por el Área de Recursos Humanos de la Oficina de Administración en los casos que corresponda.

La Oficina de Administración, a través de su Área de Recursos Humanos, es la responsable directa de elaborar y proponer el Plan de Desarrollo de las Personas al Comité. Asimismo, es responsable de la coordinación, ejecución, supervisión y evaluación del cumplimiento del PDP OEFA - 2015.

1.6. MARCO LEGAL

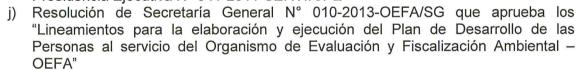
El PDP OEFA - 2015, tiene el siguiente marco legal:



NERAL

- a) Ley N° 28175 Ley Marco del Empleo Público
- b) Lev N° 29812 Lev de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2015
- c) Decreto Legislativo N° 728 Ley de Productividad y Competitividad Laboral
- d) Decreto Supremo N° 001-96-TR que aprueba el Reglamento del Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo N° 728
- e) Decreto Legislativo N° 1057 que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios y sus modificatorias
- Decreto Supremo N° 075-2008-PCM que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1057 y sus modificatorias
- g) Decreto Legislativo N° 1025 que aprueba Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público
- h) Decreto Supremo N° 009-2010-PCM que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025







PRINCIPIOS DE LA CAPACITACIÓN 1.7.

Para los efectos del presente plan, se ha considerado como principios de la capacitación los siguientes:



- b) Imparcialidad y equidad
- c) No discriminación
- d) Especialización









OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN

Los objetivos de capacitación del PDP OEFA - 2015 se encuentran alineados con los objetivos de capacitación del Plan Quinquenal de Desarrollo de las Personas - OEFA 2012 - 2016, aprobado por Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Nº 042-2011-OEFA/PCD. Dichos objetivos se detallan a continuación:

- Sensibilizar y concientizar a los colaboradores sobre sus roles y cuidado del medioambiente
- Contar con personal comprometido e identificado con la misión y visión de la institución
- Fortalecer una cultura institucional

Sobre la base de lo anterior y para una mejor organización en la formulación del presente PDP OEFA - 2015 se ha considerado tres (03) objetivos específicos de la capacitación, que, a su vez, se encuentran alineados con los objetivos específicos del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2013 - 2017.

- Ampliar y profundizar los conocimientos en materia de gestión y fiscalización ambiental, a fin de fortalecer las competencias técnicas de los colaboradores del **OEFA**
- Ampliar y profundizar los conocimientos en diversas materias de acuerdo con los perfiles profesionales de la institución para impulsar un mejor rendimiento laboral
- Fortalecer el valor que aportan las personas y cada Área en el servicio al cliente interno y externo adoptando actitudes profesionales de servicio para una meta común: satisfacer las necesidades del ciudadano



II.1. FORMULACIÓN DEL PDP OEFA – 2015



RETARÍA

El PDP OEFA - 2015 comprende, básicamente, la capacitación específica en lo que se considera necesario para el desempeño del personal de las áreas de la entidad. Esta propuesta de capacitación se orienta a la formulación y especialización de cuadros técnicos y debe tender a asegurar su efecto multiplicador al interior de la entidad.

La capacitación puede ser grupal o individual y responde a la oferta existente en el mercado, por lo que no es susceptible de ser ejecutada estrictamente de acuerdo con la programación, salvo cuando se trate de eventos periódicos. Asimismo, queda supeditada a la disponibilidad presupuestal y a la oportuna presentación de la información con la finalidad de que se puedan realizar los correspondientes trámites administrativos, en los plazos establecidos para las acciones de capacitación.

Del mismo modo, las actividades de capacitación, consideradas en el presente plan como necesidades individuales o grupales, podrán ser ejecutadas a través de programas a medida si en su oportunidad el presupuesto y la necesidad institucional así lo requieren.

El PDP OEFA - 2015 garantiza que las acciones de capacitación a desarrollar sean:







- ✓ Pertinentes: las que la entidad requiera para el logro de sus objetivos institucionales.
- Oportunas: que se ejecuten en el tiempo que se requiere.
- ✓ Eficientes: que aseguren los resultados esperados.

Para ello, se han tomado lo siguientes criterios de priorización:

- Se ha considerado un mínimo del 60% del presupuesto del PDP para financiar las acciones de capacitación dirigidas al personal de los órganos de línea.
- Se ha previsto un máximo del 14% del presupuesto del PDP para financiar actividades de capacitación no programadas.
- Se ha tomado en cuenta programas a medida en temas transversales, a fin de promover la participación de un mayor número de personas.

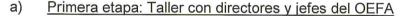
II.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

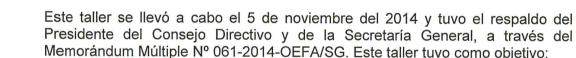


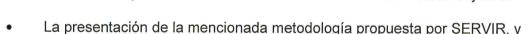
La Oficina de Administración, a través del Área de Recursos Humanos, efectuó de manera sistémica la identificación de las necesidades estratégicas de capacitación del OEFA a nivel nacional, para lo cual se emplearon dos formatos de recolección de datos según la nueva metodología propuesta por la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR en el curso "Capacitación en Entidades Públicas":

- 1° Matriz de objetivos de acciones de capacitación (anexo 2); y,
- 2° Guía de entrevista para el levantamiento de información (anexo 3).

Asimismo, se identificaron las demandas de necesidades por etapas:

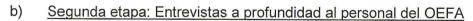






 La revisión de cada uno de los objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI 2013 – 2017) para determinar si existían acciones de capacitación vinculantes a los objetivos del PEI.

Para el desarrollo de este taller se utilizó la matriz de objetivos de acciones de capacitación.



Esta etapa se llevó a cabo durante los meses de noviembre y diciembre del 2014 y tuvo el respaldo de la Secretaría General, a través del Memorándum Circular Nº 068-2014-OEFA/SG, dirigido a los subdirectores, coordinadores y responsables de cada Área. Las entrevistas tuvieron como objetivo priorizar las necesidades de capacitación enviadas por cada Área de manera escrita.

Durante esta etapa, se realizaron un total de veinticuatro (24) entrevistas, utilizándose para ello la Guía de entrevista para el levantamiento de información.



TONY FISH







Como resultado del diagnóstico de necesidades estratégicas de capacitación se han establecido las acciones de capacitación, el nivel de la necesidad (individual, grupal, desempeño u organizacional), nivel de evaluación (reacción, aprendizaje o aplicación) y el tipo de necesidad institucional (cierre de brechas, cumplir con normas o apoyar objetivos estratégicos). La información respectiva se detalla en el anexo 4 del presente plan.

II.3. ACTIVIDADES

Para determinar las actividades de capacitación que integran el PDP OEFA – 2015, se ha priorizado acciones carácter grupal; sin embargo, no se excluyen aquellos requerimientos que se presenten en función de la coyuntura nacional y/o desempeño institucional del sector.

Las tareas a realizar para ejecutar dichas acciones de capacitación son las siguientes:

- Coordinar en forma personalizada y directa con instituciones y profesionales de a) prestigio sobre temas de capacitación relacionados con el quehacer institucional del OEFA
- Maximizar la utilización de los recursos económicos asignados al PDP OEFA b) 2015
- Estar en permanente contacto con los requerimientos de mejoramiento de las c) competencias del personal profesional y técnico de las áreas, a efecto de canalizar adecuada y proporcionalmente los recursos de capacitación
- Supervisar y verificar que los eventos de capacitación se desarrollen de acuerdo d) con lo programado
- Difundir al personal, en forma apropiada y oportuna, las ofertas de capacitación e)

11.4. **PRESUPUESTO**

El PDP OEFA - 2015 cuenta con una disponibilidad presupuestal de S/. 754 000,00 (setecientos cincuenta y cuatro mil con 00/100 nuevos soles), de acuerdo con el Presupuesto Institucional Modificado – PIM del OEFA1.

DESARROLLO POR COMPETENCIAS 11.5.

Para aplicar capacitación por competencias en el PDP OEFA - 2015, es necesario unificar los siguientes conceptos:

- Desde la perspectiva social, la competencia es la capacidad de solucionar problemas de manera eficaz y eficiente en un tiempo determinado.
- Desde la perspectiva pedagógica, la competencia es la capacidad de resolver problemas utilizando el conocimiento, desde tres perspectivas recíprocas:
 - √ Saber (organización y sistematización de ideas)
 - √ Saber hacer (secuenciación ordenada de una para una resolución práctica)
 - ✓ Saber ser (demostración de actitudes y valores positivos)

JA DE



Mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 173-2014-OEFA/PCD del 31 de diciembre del 2014, se aprobó el Presupuesto Institucional de Apertura del OEFA para el año 2015. Asimismo, mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 007-2015-OEFA/PCD, del 14 de enero del 2015, se aprobó la incorporación de mayores fondos públicos en el presupuesto institucional del OEFA.



Para el desarrollo del presente plan, se ha organizado las capacitaciones por competencias, describiendo las capacidades a alcanzar en el proceso y culminación de la capacitación, las cuales responden a los objetivos planteados.

II.6. INFRAESTRUCTURA

De acuerdo con lo programado, los cursos, especializaciones, programas a medida, entre otros, serán impartidos por instituciones externas especializadas en dichas materias y en los locales definidos por ellas.

Asimismo, se prevé que los programas a medida sean impartidos en las instalaciones del OEFA para mayor comodidad de los capacitados. Para ello, la institución cuenta con un auditorio con capacidad de treinta (30) a treinta y cinco (35) personas.

II.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



El presente plan será evaluado trimestralmente, a fin de analizar el logro de los objetivos propuestos y el impacto de estas para reajustar o retroalimentar el proceso de capacitación de ser necesario. Está evaluación tiene la finalidad de:

- a) Determinar si la capacitación produjo las modificaciones deseadas en el comportamiento de los trabajadores; y,
- b) Verificar si los resultados de la capacitación presentan relación con la consecución de las metas del OEFA.



Todas las acciones de capacitación serán evaluadas por reacción y satisfacción, aplicándose de forma adicional aprendizaje o aplicación:





NIVELES DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	MÉTODO
Reacción y satisfacción	Mide la satisfacción de los participantes que llevan el programa.	Encuesta de satisfacción. Permitirá conocer la percepción de los participantes respecto de la calidad de lo que reciben de manera inmediata, así como predecir si van a aplicar lo aprendido.
Aprendizaje	Mide si los participantes aprendieron los objetivos de formación del programa.	Evaluación progresiva de los conocimientos que se llevan en la capacitación. Se aplicará una prueba de entrada y una prueba de salida.
Aplicación	Mide que los participantes plasmen lo aprendido en el ámbito laboral. Esta evaluación se realiza luego de dos a tres meses de concluido el programa.	Se les pedirá a los participantes que realicen un plan de trabajo y se evaluará el cumplimiento del mismo.



III. CAPACITACIÓN

El PDP OEFA - 2015 comprende los eventos de capacitación que serán ejecutados con la disponibilidad presupuestal aprobada. Para ello, se han definido las acciones de capacitación, los objetivos, los participantes, el cronograma y el presupuesto asignado, los cuales se detallan en el anexo 5 del presente plan.

IV. ANEXOS

4.1. ANEXO N° 1 : Alineación del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del

Estado - PDP 2015, al Plan Estratégico Institucional - PEI 2013-2017.

4.2. ANEXO N° 2 : Matriz de Objetivo por Acciones de Capacitación.

4.3. ANEXO N° 3 : Guía de Entrevista para el Levantamiento de Información.

ANEXO N° 4 : Cuadro de Resultados de la Evaluación Diagnóstica.

ANEXO N° 5 : Cuadro Anual de Capacitación.











ANEXO N° 1

ALINEACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS AL SERVICIO DEL ESTADO - PDP 2015, AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL - PEI 2013-2017

		OBJETIVO N° 4 DE	° 4 DEL PLAI	V ESTRATE	EGICO INSTIT	L PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2013 - 2017
		IMPULSARE	L DESARROLLO	INTEGRAL DEI	L CAPITAL HUM	IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL CAPITAL HUMANO DE LA INSTITUCIÓN
OBJETIV	OBJETIVO ESPECÍFICOS DEL PLAN		META	ME	METAS	
ESTRA	ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2013 -2017	INDICADOR	(Unidad de Medida)	PROPUESTA	PROGRAMADA (*)	OBJETIVOS DE CAPACITACION 2015
	ESPECIALIZAR AL PERSONAL DEL OEFA EN	Incremento promedio del número de horas	Horas	15	I	AMPLIAR Y PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS EN MATERIA DE
;	FISCALIZACIÓN AMBIENTAL	de capacitación al personal por trabajador	Personal Capacitado	I	107	GESTION T FISCALIZACION AMBIENTAL A FIN DE FORTALECER LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LOS COLABORADORES DEL OEFA.
4.3.	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS	Personal Entrenado	Personal Entrenado	200	1036	AMPLIAR Y PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS EN DIVERSAS MATERIAS DE ACUERDO A LOS PERFILES PROFESIONALES DE LA INSTITUCIÓN A FIN DE IMPULSAR UN MEJOR RENDIMIENTO LABORAL.
4.4.	CAPACITAR AL PERSONAL DE ACUERDO CON LOS PERFILES PROFESIONALES DE LA INSTITUCIÓN	Personal capacitado en programas de especialización	Personal capacitado	100	80	FORTALECER EL VALOR QUE APORTAN LAS PERSONAS Y CADA ÁREA EN EL SERVICIO AL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO ADOPTANDO ACTITUDES PROFESIONALES DE SERVICIO PARA UNA META COMÚN: SATISFACER LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

(*) La meta programada en cada eje corresponde al ratio de 2.5 cursos por cada colaborador. El ratio se ha calculado considerando 488 personas bajo el régimen CAS y 3 bajo el régimen del Decretor égislativo, 728, según reporte de Recursos Humanos al 29 de enero de 20 5 5 0 m reporte de la calculado considerando 488 personas bajo el régimen del CAS y 3 bajo el régi





ANEXO N° 2	MATRIZ DE OBJETIVOS POR ACCIONES DE CAPACITACIÓN

		Fecha (dd/mm/aaaa)								
		Fecha (c			ш					_
					ш					
				OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OPERATIVOS	Q					
				OBJETIVOS ESTRA	C					
					В					
					А					
Nombre de la Entidad	Área	Analistas	Nombre de las Acciones	de Capacitación que contribuyen con el logro	de objetivos.	1	2	8	4	5

1= énfasis primario

2= énfasis secundario

Raciocinio: Breve explicación de por qué la acción de capacitación propuesta, contribuye con el logro del objetivo.

A1 A2 A3 A3 A3 A3 A3 A3 A3 A3 A3
NATIO SO NATION





ANEXO N° 3

GUÍA DE ENTREVISTA PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

En la entrevista se analizarán los siguientes tópicos:

 Objetivos estratégicos: identificar los grandes objetivos del Área y entender de qué manera aportan con los objetivos estratégicos institucionales.

Preguntas sugeridas:

- a) Por favor descríbame cuáles son los objetivos estratégicos de su Área para el siguiente período.
- b) ¿De qué manera estos objetivos se relacionan con los objetivos estratégicos de la institución?
- c) ¿Cuáles son los grandes retos o desafíos que su Área debe enfrentar?
- 2. Planes de acción: las principales actividades que se piensan ejecutar en cada objetivo para lograrlo. En esta parte hay que indagar por la acciones de capacitación que pudieran apalancar el logro de los objetivos descritos.

Preguntas sugeridas:

- a) Coménteme las acciones claves que piensa efectuar en cada uno de los objetivos descritos.
- b) ¿Considera que se requieren acciones de capacitación para el logro de los objetivos? ¿Sí? ¿Por qué?
- c) ¿Cuál sería el nombre preliminar del programa de capacitación que plantea para el logro del objetivo?
- 3. Indicadores y metas: cómo se miden los objetivos, cuáles son los indicadores y las metas previstas.

Preguntas sugeridas:

- a) ¿Cuáles son los indicadores para medir los objetivos descritos?
- b) ¿Ha establecido metas para estos indicadores? ¿Cuáles son?
- c) ¿Qué indicador o evidencia demostrará la consecución del objetivo?
- d) ¿Cuál es plazo máximo para lograr cada objetivo?

Nota. Esta parte de la entrevista sirve para determinar el tipo de indicador asignado al objetivo y con esto identificar el posible nivel de evaluación del curso: aplicación o impacto.

4. Datos preliminares de la acción de capacitación: usando la ficha de datos preliminares del programa, pedir al entrevistado que ofrezca la información básica.

Nota. Este punto se indaga hacia el final de la entrevista una vez identificadas las acciones de capacitación.

5. Prioridades, proyectos y brechas a cubrir en el Área: indagar al entrevistado por prioridades, proyectos, cambios o brechas del Área que pueden ser apalancados con acciones de capacitación.

Preguntas sugeridas:

- a) Aparte de los objetivos que me comentó ¿existen o se avizoran prioridades, proyectos o cambios estructurales, funcionales o tecnológicos que demandarán acciones de capacitación?
- b) ¿Hay alguna brecha importante en los resultados del Área que pudieran ser resueltas con el concurso de acciones de capacitación?
- c) ¿Qué temas están pendientes de ejecutar en su Área / departamento y que pueden requerir de acciones de capacitación?





CRETARIA



6. Principales brechas del equipo de trabajo: en este punto se analizan las necesidades formativas del equipo de trabajo e incluso de personas concretas y la relación de estas necesidades con los requerimientos del desempeño.

Preguntas sugeridas:

- a) Desde su punto de vista ¿qué habilidades, conocimientos y competencias necesita su equipo reforzar? ¿Por qué?
- b) ¿Hay algún tema donde su equipo de trabajo necesite ser capacitado? ¿Por qué considera que es una necesidad y cómo se relaciona esto con las necesidades del Área?
- Expectativas respecto al proceso de DNC: indagar al gerente cuáles son sus expectativas respecto al proceso de capacitación en la institución, cuáles son los puntos fuertes y débiles, y qué sugerencias tiene.

Preguntas sugeridas:

- a) ¿Qué expectativas tiene usted del proceso de capacitación en la institución?
- b) ¿De qué manera espera usted que la capacitación beneficie a su Área?
- c) ¿Qué recomendaciones haría usted para mejorar el proceso de capacitación en la institución?
- d) ¿Tiene usted alguna pregunta adicional o comentario que desee realizar respecto al tema que hemos abordado?

En la entrevista o en las reuniones con las Áreas se pueden agregar otros puntos de indagación que aborden otras necesidades institucionales que justifican la realización de acciones de capacitación. Específicamente se puede indagar:

- Programas de certificación para cargos claves (A2).
- Posibles tendencias en el entorno de la institución que pudieran inducir cambios estructurales, funcionales, posicionales, legales y tecnológicos, y donde las acciones de capacitación pueden jugar un papel importante para lograr el cambio o la adaptación de la institución a los nuevos entornos o escenarios (A3).
- Cambios previstos a nivel de tecnologías, métodos, procedimientos, herramientas, etc., y que generarán necesidades de capacitación en el personal (C1).
- Análisis de requerimientos legales y normativos que demandarán la capacitación del personal (D1).









		CUADRO DE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CA		
		TEMÁTICA: DIVERSOS PERFILES PROFESIONALES			
		ACCIONES DE CAPACITACIÓN	NIVEL	NIVEL DE EVALUACIÓN	TIPO DE REQUERIMIENTO
ž	TIPO	NOMBRE	INDIVIDUAL/ GRUPAL/ ORGANIZACIÓN/	APRENDIZAJE/ APLICACIÓN/	CIERRE DE BRECHAS/ CUMPLIR CON NORMAS/ APOYAR OBJETIVOS ESTRATEGICOS/
Т	Diplomado	Gestión y retención de Talento Humano	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
7	Curso	Gestión de Tesorería Gubernamental	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
8	Curso	Ejecución y Cobranza Coactiva	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
4	Diplomado	Gestión de Documentos y Tecnologías para Archivos	Individual	Aprendizaje	Cerrar brechas
2	Curso	Trámite Documentario y Archivos	Individual	Aprendizaje	Cerrar brechas
9	Curso	Contrataciones del Estado	Grupal	Aprendizaje	Cumplir con leyes
7	Curso	Gestión de riesgos y control interno	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
∞	Diplomado	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública - SNIP	Individual	Aplicación	Cerrar brechas
6	Diplomado	Gerencia de Proyectos	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
10	Especialización	Gestión de la Calidad	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
11	Curso	Metodologías aplicadas al modelamiento y desarrollo de software	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
12	Curso	Desarrollo de aplicaciones móviles	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
13	Curso	Administración de Redes y Servicios	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
14	Curso	Video Digital II	Individual	Aplicación	Cerrar brechas
15	Curso	Creative Master Marketing y Comunicación Digital	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
16	CHIS GIO	Curso Di	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
	E STATE OF S	WE SECRETARIA SECRETARIA SE			



ANEXO N° 4

		CUADRO DE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			
		TEMÁTICA: GESTIÓN Y FISCALIZACIÓN AMBIENTAL			
		ACCIONES DE CAPACITACIÓN	NIVEL	NIVEL DE EVALUACIÓN	TIPO DE REQUERIMIENTO
ž	TIPO	NOMBRE	INDIVIDUAL/ GRUPAL/ ORGANIZACIÓN/	APRENDIZAJE/ APLICACIÓN/	CIERRE DE BRECHAS/ CUMPLIR CON NORMAS/ APOYAR OBJETIVOS ESTRATEGICOS/
Н	Diplomado	Análisis, Prevención y Gestión de Conflictos Socio-ambientales	Individual	Aplicación	Cerrar brechas
7	Diplomado	Regulación y Fiscalización Ambiental	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
m	Especialización	Derecho Minero	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
4	Curso	Consulta y participación ciudadana en la Gestión de los Recursos Naturales	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
2	Especialización	Gestión Minera	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
9	Diplomado	Economía Ambiental	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
7	Especialización	Monitoreo ambiental para suelo, aire, agua, ruido, meteorología y modelos de dispersión	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
∞	Curso	Bio-remediación	Individual	Aprendizaje	Cerrar brechas
0	Curso	Toxicología Ambiental	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
10	Curso	Instrumentos de Gestión Ambiental, aspectos legales	Grupal	Aprendizaje	Cumplir con leyes
11	Curso	Sistema de Información Geográfica ArcGIS	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
12	Especialización	Fiscalización y Auditoría Ambiental	Individual	Aprendizaje	Cerrar brechas
13	Curso	Autocad	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
14	Curso	Gestión y manejo de Aguas Residuales	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
15	. Especialización	Derecho Ambiental	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
16	Especialización	Gestión Amk	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
3/3/3	SAIR!	THEORY PROSE STATE OF THE PROSENT AND			



		TEMÁTICA: DIVERSOS PERFILES PROFESIONALES	1			
		ACCIONES DE CAPACITACIÓN	NIVEL	NIVEL DE EVALUACIÓN	TIPO DE REQUERIMIENTO	
ž	ПРО	NOMBRE	INDIVIDUAL/ GRUPAL/ ORGANIZACIÓN/	APRENDIZAJE/ APLICACIÓN/	CIERRE DE BRECHAS/ CUMPLIR CON NORMAS/ APOYAR OBJETIVOS ESTRATEGICOS/	
17	Curso	Organización de Eventos	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas	
18	Diplomado	Comunicación Corporativa	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas	
19	Curso	Balanced Scorecard y Mapas Estratégicos	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas	
20	Curso	Control Gubernamental	Grupal	Aplicación	Cumplir con normas	
21	Curso	Normas Internacionales de Contabilidad y Tributación - Normas Internacionales de Contabilidad - NIFF y NIC SP	Grupal	Aprendizaje	Cumplir con normas	
22	Curso	Reglamento General de la Ley N° 30057, Ley de Servicio Civil	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas	
23	Especialización	Contabilidad Gubernamental	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
24	Curso	Actualización Tributaria (Impuestos, Retención, Percepción, Detracción, etc.)	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
25	Curso	Control Preventivo	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
26	Curso	Gestión de planillas y legislación laboral	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
27	Programa	Gestión Pública	Organizacional	Aprendizaje	Cerrar brechas	
28	Diplomado	Gestión Pública	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
29	Programa	Gestión de los sistemas administrativos del Sector Público (SIGA - SIAF - SEACE)	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
30	Curso	Planeamiento Estratégico	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas	
31	Programa	Excel (Intermedio – Avanzado)	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas	
32	Curso	Técnicas de Redacción Efectivas	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas	
	SO OMEINADOS ESTA	TARIA SO				



		CUADRO DE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	А		
		TEMÁTICA: DIVERSOS PERFILES PROFESIONALES			
		ACCIONES DE CAPACITACIÓN	NIVEL	NIVEL DE EVALUACIÓN	TIPO DE REQUERIMIENTO
ž	TIPO	NOMBRE	INDIVIDUAL/ GRUPAL/ ORGANIZACIÓN/	APRENDIZAJE/ APLICACIÓN/	CIERRE DE BRECHAS/ CUMPLIR CON NORMAS/ APOYAR OBJETIVOS ESTRATEGICOS/
33	Curso	Seguridad y Salud en el Trabajo	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas
34	Programa	Derecho Administrativo	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
35	Curso	Archivística y Gestión Documental	Grupal	Aprendizaje	Cerrar brechas
36	Curso	Elaboración de herramientas de gestión e indicadores	Organizacional	Aprendizaje	Cerrar brechas

		CUADRO DE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	A		
		TEMÁTICA: SERVICIO AL CIUDADANO			
		ACCIONES DE CAPACITACIÓN	NIVEL	NIVEL DE EVALUACIÓN	TIPO DE REQUERIMIENTO
ž	ТІРО	NOMBRE	INDIVIDUAL/ GRUPAL/ ORGANIZACIÓN/	APRENDIZAJE/ APLICACIÓN/	CIERRE DE BRECHAS/ CUMPLIR CON NORMAS/ APOYAR OBJETIVOS ESTRATEGICOS/
Н	Programa	Fortalecimiento de valores	Organizacional	Aplicación	Aplicación Ap. Obj. Estratégicos
7	Curso Taller	Calidad de Servicio y Atención al Cliente	Organizacional	Aplicación	Ap. Obj. Estratégicos
m	Programa	Asistente de Gerencia Administrativa	Grupal	Aplicación	Cerrar brechas

ANEXO N° 5

(*)	Cuin		OBJETIVOS DE LA CAPACITACION	PARTICIPANTES	ANTES	PR	PRESUPUESTO		CRONO	CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	OR TRIN	MESTR
	TIPO	NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	ÁREA	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	CO	a	-	=	. ■	2
	Diplomado	Especialización en Análisis, Prevención y Gestión de Conflictos Socioambientales	Analicen los conflictos socioambientales e implementen estrategias apropiadas de prevención y gestión de conflictos a fin de generar condiciones sociales adecuadas.	SO	1	6,460	6,460	17				
		Board was in a cincular	and the state of t	CGPNIJ		7,920	7,920	1				
	Diplomado	Ambiental	_	DFSAI	ю	7,920	7,920	п				
				TFA		7,920	7,920	1				
			Conocen y comprenden la regulación normativa para tratar	CGPNIJ		3,600	1,800	2				
Ä	Especialización	Derecho Minero	los principales impactos sobre los recursos naturales y	CGDJ	u u	1,800	1,800	1				
1			ambientales que aparecen por el desarrollo de operaciones	TFA	•	1,800	1,800	1				
			mineras.	DS		3,600	1,800	2				
	Curso	Consulta y participación ciudadana en la Gestión de los Recursos Naturales	Analicen los derechos de los pueblos indígenas y de la población local para plantear soluciones efectivas a los conflictos socioambientales en la gestión de los recursos naturales.	DS	т	1,200	400	ю				
			Conocen y aplican distintas herramientas (tradicionales y	DS		14,700	7,350	2	-			
Es	Especialización	Gestión Minera	modernas) que conforman la gestión de las distintas áreas de	DFSAI	2	7,350	7,350	1				
			una compañia minera	DE		14,700	7,350	2				
			Conocen y aplican nuevas herramientas para la administración	DFSAI		22,000	4,400	5				
_	Diplomado	Economía Ambiental	de los recursos naturales con la finalidad de contribuir con el diseño y evaluación de las normas y políticas ambientales del	TFA	80	8,800	4,400	2				
			país.	CGPNIJ		4,400	4,400	1				
	Fsnecialización		Conocen los procedimientos de monitoreo de la calidad de los refrirsos naturales nata procedimientos de	DS	ç	36,250	7,250	5				
]		meteorología y modelos de dispersión		DE	3	58,000	7,250	8				
	Curso	Bio-rémediación	Conocen técnicas innovativas para la remediación de espacios contaminados de acuerdo a los nuevos estándares de calidad en suelos.	DS	1	800	800	1				
	Curso	Toxicología Ambiental	Conocen a profundidad las acciones de los diversos tóxicos ambientales para comprender los riesgos, exposición y consecuercias de los contaminantes.	8	ю	4,500	1,500	т				

Cure Machine Cure Machine Cure Machine Mac				CUADRO ANUAL DE CAPACITACIÓN	E CAPACITA	ción							
The countries of the contribution of the con	OBJ.		DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	PARTICI	PANTES	bi	RESUPUESTO		CRONC	GRAMA	POR TR	IMES
Curo Sistema de Información Conocen de Genetión Processor de Caraction Conocen de Caraction Processor de Caractico Processor de Cara	GEN.		NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	ÁREA	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	cn	٥	_	=	≡	
Especialización Ficalización Valuativa de Información Georgáfica Arcelso Georgáfica		Curso	Instrumentos de Gestión Ambiental: aspectos legales			4	1,600	400	4				13.50 2000 000
Expecialización Fitcalización y Auditaria Connecen y aplican las herramientas de auditorio y fitcalización (Curso Curso Connecen y aplican las herramientas de Loche a sua solicaciones de Curso Connecen y aplican las herramientas de Loche a sua solicaciones de Curso Connecen de Realdundes Connecen los principals de minimizar relaças por defectuos interpretación Concecen los principales parte a la gear realdundes Concecen los principales instrumentata Concecen los principales y forment decidiones basadas en las concentramentata Concecen los principales instrumentata Concecen los principales y forment decidiones basadas en las concentramentata Concecen los principales y forment decidiones basadas en las concentramentata Concecen los principales y forment decidiones basadas en las concentramentata Concertiva Concecen los principales y formentata numberatura Conceptuale Concectiva Concecen los principales y formentata de la manciamiente y valención de la parte de la manciamiente y valención de los archivos. Concertos Concecen y aplican criterios de procedimientes en los contranteciones del Estado Concerto y aplican criterios de procedimientes en los contranteciones del Estado Concerto y aplican criterios de procedimientes en los contrantec			Sistema de Información Geográfica ArcGIS	Conocen el diseño y la estructura de la información geográfica.	SO	Ŋ	4,500	006	2				
Curso Gestión y manejo de Aquas Conocero pode, el meramientas de CAD en sua salicaciones de DS 3 6 690 230 11,550	THOON Y FISCA		Fiscalización y Auditaría Ambiental	Conocen y aplican las herramientas de auditoría y fiscalización ambiental.		П	6,300	6,300	н				
Curso Gestión y manejo de Aguas Conocen los conceptos, el marco normativo y sistemas de la festiduales Tratamiento aplicable para las aguas residuales. Tratamiento aplicable para las aguas residuales Tratamiento able alegación ambiental Conocen los principales instrumentos de gestión ambiental DISAM Tratamiento accessión y resención en políticas y proyectos: Evaluación ambiental DISAM Tratamiento accessión y resención en políticas y proyectos: Evaluación ambiental DISAM Tratamiento accessión y resención de formulen estrategias y tornen decisiones basadas en las presención de formulen estrategias y tornen decisiones basadas en las accessión de factorer de mejores pacidicas de gestión del talanto humano a nivel DISAM Tratamiento accessión de factorer de transparencia y defendad promotero de transparencia y defendad promotero de transparencia y defendad y effendad profesora de las mismos, pornorelendo la de la contratación desde la ejecutoria coacitiva de decumentas y defenda en un contactiva coacitiva de describido desde la ejecutoria coacitiva de la contratación desde la ejecutoria coacitiva de reregulatidad fiscal. Tratamiento accessión de desde la ejecutoria coacitiva de reregulatidad desde la ejecutoria coacitiva de reregulatidad des y spilican criterios uniformes para el tratamiento CIFPO 1 472 472 11,585 Curso Trámite Documentasion y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento CIFPO 1 472 472 472 473 474 474 474 475	COORDING COON OF		AUTOCAD	Dominan las herramientas de CAD en sus aplicaciones de ingeniería.	SO	ю	069	230	ю				
Programa Derecho Ambiental Finalidad de minimizar riegos por defectuosa interpretación DIS 1,700 850	CAPACHACIÓN BELLEN		Gestión y manejo de Aguas Residuales		SO	24	11,550	11,550	24				
Especialización macron de la ley. Conocen los principales instrumentos de gestión ambiental percentión en políticas y proyectos: Colabilación ambiental percentión del impacto Ambiental percentión del mejores prácticas de gestión del talento humano a nivel mejores prácticas de gestión del talento humano a nivel curso de procedimiento y alconocentiva de financiamiento y accordinato de contratación de de contratación de sextión de Documentos y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento Curso Curso Tramite Documentos y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento Curso Tramite Documentos y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento coatrum processo de de los archivos. Conocen y aplican criterios uniformes para el tratamiento contratación de los ractivicos. Conocen y aplican criterios uniformes para el tratamiento contratación de los ractivicos. Conocen y aplican processo de los ractivicos. Conocen y aplican el processo de de los ractivicos. Conocen y aplican el processo de de los ractivicos de processo de de los ractivicos. Contrataciones del Estado presencia de irregularidades el mulidade de nullidades de nullidade			Derecho Ambiental	Conocen y aplican la legislación ambiental peruana con la finalidad de minimizar riescos nor defectuosa interpretación	TFA	ç	1,700	850	2				
Concert Conc	ALUACION P. S.			de la ley.	DS	}	6,800	850	8				
Specialización Gestión Ambiental e Applicato principales instrumentos de gestión ambiental DESAI DESAI S.1399 1,733	SCALL STANK				socces		1,733	1,733	1				
Impacto Ambiental Impacto Ambiental Control of Impacto Ambiental DE 13,864 1,733	GENERARIA OF		Gestión Ambiental e	Conocen los principales instrumentos de gestión ambiental y		17	8,665	1,733	S				
Diplomado Curso Curso	IN AND		Impacto Ambiental	e prevencior en políticas y proyectos. Evaluación ambiental estratégica y Estudio de Impacto Ambiental.	DFSAI	ì	5,199	1,733	ю				
Curso Gestión y retención de Tesorería Formulen estrategías y tomen decisiones basadas en las Diplomado Talento Humano Talento Hum	BEN TALKER				DE		13,864	1,733	8				
Curso Courso Gestión de Diplomado Technologias para Archivosa Gestión de Concren y aplican criterios de procedimiento y ejecución para en los formanismo de los archivosas Courso Contrataciones del Estado Concren y aplican criterios de los contrataciones de los archivosas Contrataciones del Estado Contratación de los servicios.						107	5/. 276,321.00	5/. 117,882.00				N. 185	
Gubernamental efficacia y efficiencia en un contexto de transparencia y Curso Gestión de Tesorería de financiamiento y uso de los mismos, promoviendo la Gubernamental efficacia y efficiencia en un contexto de transparencia y responsabilidad fiscal. Curso Ejecución y Cobranza Coactiva efectiva recaudación desde la ejecutoria coactiva. Curso Gestión de Documentos y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento Trámite Documentario y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento Curso Contrataciones del Estado Curso Contrataciones del Estado Contratac	MA DE CONTRACTOR	Diplomado	Gestión y retención de Talento Humano	Formulen estrategias y tomen decisiones basadas en las mejores prácticas de gestión del talento humano a nivel institucional.	OA	2	14,000	7,000	2				
Curso Contrataciones del Estado Curso Contrataciones del Estado Curso Contrataciones del Estado Curso Contrataciones del Estado Contrataciones del Estado Ejecución y Cobranza Manejen criterios de procedimiento y ejecución para una defectiva recaudación desde la ejecutoria coactiva. Se (TD) 1 3,000 3,000 3,000 4,000 presencia de irregularidades y las posibilidades de nulidad en la contratación de los acrivicos. Contrataciones del Estado Contratación y contratación de los acrivitacios del Estado	A LIPUESTO NA VIOLENTA DE LA COLONIA DE LA C	Curso	Gestión de Tesorería Gubernamental	Administren los fondos públicos, cualquiera que sea la fuente de financiamiento y uso de los mismos, promoviendo la eficacia y eficiencia en un contexto de transparencia y responsabilidad fiscal.		к	1,200	400	æ				
Diplomado Curso Curso Curso Curso Concern y aplican criterios uniformes para el tratamiento Curso Curso Curso Contrataciones del Estado Contrataci	STATION DE SON	Curso	Ejecución y Cobranza Coactiva		OA	9	1,800	300	9				
Trámite Documentario y Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento Archivos. Archivos técnico de los archivos. Conocen y aplican la normativa de contrataciones en los procesos de selección y contratación estatal minimizando la presencia de irregularidades y las posibilidades de nulidad en la contratación de los servicios.	MUNINISTRACION &	Diplomado	Gestión de Documentos y Tecnologías para Archivos		SG (TD)	1	3,000	3,000	н				
Conocen y aplican la normativa de contrataciones en los procesos de selección y contratación estatal minimizando la presencia de irregularidades y las posibilidades de nulidad en la contratación de los servicios.		Curso	Trámite Documentario y Archivos	Establecen y aplican criterios uniformes para el tratamiento técnico de los archivos.	СТЕРО	1	472	472	ı				
		Curso	Contrataciones del Estado			15	11,550	11,550	15				



08).	ACCION	ACCION DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	ANTES	PRI	PRESUPUESTO		CRONO	CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	L NC
GEN.	TIPO	NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	ÁREA	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	cu	۵	-	=	=
		Gestión de riesgos y control	Identifiquen y analicen los riesgos de cada proceso operativo	SG	·	1,150	1,150	1			
	Curso		para implementar controles internos que enfrenten con exito un escenario competitivo.	OA	n	2,300	1,150	2			
ON THE	Diplomado	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública - SNIP	Manejen las técnicas e instrumentos para la identificación, formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública - SNIP	CGDCPE	11	2,850	2,850	1			
JACIÓN AME SO SO	Diplomado	Gerencia de Proyectos	Manejen eficientemente términos de alcance, tiempo, costo, riesgo, recursos humanos y calidad para gestionar exitosamente un proyecto.	OTI	ю	5,100	1,700	ĸ			
KATE	Especialización	Gestión de la Calidad	Conocen los modelos de administración y las herramientas de mejoramiento continuo de la calidad.	ITO	2	9,250	4,625	2			
SSCA	Curso	Metodologías aplicadas al modelamiento y desarrollo de software	Implementen técnicas aplicadas al desarrollo de software acorde con las nuevas tendencias tecnológicas.	ПО	4	000'L	1,750	4			
O ONSIDARIA O ONEITARIA O O ONEITARIA O O ONEITARIA O O ONEITARIA O O ONEITARIA O O O O ONEITARIA O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Curso	Desarrollo de aplicaciones móviles	Diseñen y desarrollan las aplicaciones para entornos móviles utilizando tecnologías estándares y multiplataforma.	ITO	2	4,144	2,072	2			
STATE OF THE PARTY	Curso	Administración de Redes y Servicios	Den soluciones y proponga planteamientos para la correcta administración de los medios de comunicación: inventario de software y hardware entre otros.	ОТІ	2	1,830	915	2			
DACION ALIG	Curso	Video Digital II	Convierten una filmación cotidiana en arte, reforzando la importancia de la dirección, planos, encuadres, ejes y las unidades narrativas.	OCAC	1	1,050	1,050	н			
SOEFA MINOSON VINE	Curso	Creative Master Marketing y Comunicación Digital	Integran contenidos, sitio web, SEO, SEM, Adwords, email marketing, redes sociales, RSS y otros para elaborar una sólida estrategia de marketing digital que cumpla con los objetivos de la institucion.	OCAC	1	1,050	1,050	н			
THOISNAM OF	Curso	Curso Diseño de páginas web	Crea sitios mediante la aplicación de estilos HTML5-CSS3 (audio y video) para que sean atractivos y funcionen adecuadamente en los navegadores más populares del mercado.	OCAC	1	710	710	1			
OEFA- THE			Conocen sobre la planificación γ ejecución de la realización de	OCAC	Ų	009	300	2			
.1	Curso	Organizacion de Eventos	eventos.	OA	0	1,200	300	4			
			Desarrollen estrategias de comunicación que fortalezcan la	OCAC	,	8,805	8,805	1			
	Diplomado	Comunicación Corporativa	identidad y la imagen de la organización.	OA	7	8,805	8,805	1			



ACCIO	ACCION DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	PANTES	PRE	PRESUPUESTO		CRONOGE	CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	TRIMES
TIPO	NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	ÁREA	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	CO	Q	-	=	≥ ≡
Curso	Balanced Scorecard y Mapas Estratégicos	Gestionen la información a través de herramientas tecnológicas de monitoreo.	ОРР	2	1,000	200	2			
Curso	Control Gubernamental	Diseñen, estructuren e implementen un sistema de control interno para responder frente al control gubernamental	ОРР	1	1,530	1,530	1			
Curso	Normas Internacionales de Contabilidad y Tributación - Normas Internacionales de Contabilidad - NIFF y NIC SP	Apliquen las normas en la presentación de los estados financieros y su impacto tributario	OA	1	3,100	3,100	Н			
Curso	Reglamento General de la Ley N° 30057, Ley de Servicio Civil	Conocen y analicen los procedimientos que deben seguir las entidades públicas para asumir la conducción del proceso de transición al nuevo régimen de Servicio Civil.	OA	4	1,880	470	4			V/1-EVANA
Especialización	Contabilidad Gubernamental	Manejen herramientas que permitan efectuar una adecuada gestión contable.	OA	ю	1,350	450	æ			
Curso	Actualización Tributaria (Impuestos, Retención, Percepción, Detracción, etc.)	Manejen herramientas que permitan efectuar una adecuada gestión contable.	OA	2	360	180	2			
Curso	Control Preventivo	Manejen instrumentos de gestión que permitan ejercer un control previo para reducir los errores cometidos en el registro de operaciones administrativas.	OA	Ŋ	2,300	460	S)			
Curso	Gestión de planillas y legislación laboral	Analicen y aplican el marco legal vigente con el objetivo de minimizar riesgos por defectuosa interpretación de la ley.	OA	4	3,200	800	4			
		-	PCD				2			
			OAJ				5			
Programa	Gestión Pública	Manejen los conceptos modernos de gestion y uso de las herramientas de administración v gestión pública.	OA	30	23,100	11,550	8			
			OPP				2			
			OTROS				18			
Diplomado	Gestión Pública	Manejen los conceptos modernos de gestión y uso de las	SG	н	5,000	2,000	H			











The state of the s										
OBJ.	ACCION	ACCION DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	ANTES	H	PRESUPUESTO		CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	AMA POR
GEN.	ТІРО	NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	ÁREA	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	no	ď	Ξ	
			*	TFA				1		
		9		OCAC				1	1,000	
	Programa	Gestión de los sistemas	Determinen líneas de acción para optimizar los recursos	DS	O	34.650	11 550	1		
		Público (SIGA - SIAF - SEACE)	financieros bajo criterios de productividad y eficiencia.	CGODES	R	000,45	066,11	20		
7				OA				30		
(A)				OTROS				37		
OF COOR INDUSTRIAL CHON TO THE				SG				2		
NA NC				DS				1		
1BIEN	Salis	Disnosmianto Estratánico	Conocen y usan herramientas metodológicas de planificación	CGODES	ç	7	, t	1		
<u> </u>		ביומובמוויבווים ראומובפורס	estratégica para alcanzar los objetivos institucionales.	OA	00	066,11	066,11	2		
				OPP				10		
				OTROS				14		
SIMURCION PASS				TFA				6		
, PULL				DS				10		
CION	Programa	Excel (Intermedio –	Grafican y representan información financiera usando las	DE	48	22 800	11 400	2		
AME	0	Avanzado)	competitividad laboral.	CGODES	?	22,000	001,11	20		
				CGCFA				1		
				OA				9		
1:				SG				2		
Alila				CGPNIJ				2		
CIÓN			•	CGDJ				5		
Alig _i				TFA				10		
		i i		CGODES				15		
	Curso	l ecnicas de Kedaccion Efectiva	Dominen y apilquen tecnicas de redaccion en la elaboracion de decumentos.	OA	06	34,650	11,550	9		
Children of the Children of th				CGCFA				1		
7AC10				DFSAI				8		
ACION				DE				13		
100				DS				23		
-CPT 4-10.										



OBJ.	ACCION E	ACCION DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	ANTES	PRI	PRESUPUESTO		CRONOGE	CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	TRIME	STRE
GEN.	TIPO	NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	ÁREA	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	CO	۵	-		=	2
				CGDJ				9	25.00			
				CGCFA				2				
				CGDCPE				2				
				CGCCCS				2				
				CGIREA				1	FALL			
				CGODES				77			17.03	
			,	CGPNIJ				∞				
				DE				25	76.18			
		lo no billes is behinings	Implementen un sistema de gestión de seguridad y salud en el	DFSAI				57			4	
	Programa	Segundau y Saluu en el Trabajo	trabajo con la finalidad de sensibilizar y prevenir riesgos	DS	260	46,200	11,550	131				
			laborales.	OA				119	W. S.			
				OAJ				9				
				OCAC				24	13.04			
	_			OPP				12				
	_			ОТІ				25				
-	_			OCI				7			2 2	
	_			PCD				7				
				SG				29				
				TFA				20				
				SG				1				
				CGPNIJ				S			(6) to	
				CGIREA				н				
				CGDJ				н				
	Programa	Derecho Administrativo	Actualicen y aplican los conocimientos en temas	TFA	G	001 66	11	2				
)		procedimentales (en coincidencia con la regulación específica)	DS	3	001,01	000,11	2				
				OAJ				1				
				OA				7				
				DFSAI				ю				
				OTROS				37				
				SG				1			all the	
				SG (TD)				4				
	Curso	Archivística y Gestión	Establezcan y aplican criterios uniformes para el tratamiento	SO	06	11 450	11 450	2				
		Documental	técnico de los archivos.	DE	2	004,11	11,430	2				
				CGODES				15				
				ć				U	Color	では 一般のない	The same	











Cutor Cuto	ACCIC	ACCION DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	ANTES	Δ.	PRESUPUESTO		CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	RAMA P	DR TRIN	ш
CGCDCE CGCDCE	TIPO	NOMBRE	COMPETENCIA A ALCANZAR AL TERMINO DE LA CAPACITACIÓN	STEE TO	CANTIDAD	TOTAL INVERSIÓN	Ð	٥	-	=		SECRETARY DES
CGD				CGODES			400	1	EAST ST			5
CGCCFA CGCCFA				CGDJ			400	1			Harris	PHILIP
CGDCPE CGCCS CGC				CGCFA			400	1			100000	Elemen
CGCICCS CGCICCS CGCICCS				CGDCPE			400	1			(5000)	5,7,70
CGREA				cecccs			400	н	i gweld		DE PROBERDA	1 1000000
CGPNIJ DE AII				CGIREA			400	1	1816			
DE				CGPNIJ			400	1			1094305	
DFSAI				DE			400	1	\$16.85			
19 7,600 400		Elaboración de		DFSAI			400	1	00040			
OAJ OCAC	Curso	herramientas de gestión e		DS	19	2,600	400	1			N ON ACCUM	
OCAC OPP		mulcadores		OA			400	П			17000	
OCC OPP OTI OCC PCD SG				OAJ			400	1				
OCI OCI OCI FCD SG SG				OCAC			400	1	520		BEG	
OCI DCD SG SG Aliados PCD SG Stratégicos SG				OPP			400	п			03/45	
DCI PCD SG A00 TFA 1,036 S/.322,686.00 S/.172,194.00 Allados Allados Allados DCI Allados Allados DCI Allados D				ОТІ			400	1			1000	
SG Aliados				OCI			400	1				
TFA 1,036 S/. 322,686.00 S/. 172,194.00				PCD			400	1				
TFA 1,036 S/: 322,686.00 S/: 172,194.00				SG		and an extension	400	1				
Aliados eben primar en su práctica laboral. Aliados seben primar en su práctica laboral. CGIREA SGINADA SO TORO ST. 172,194.00 SG SGINADA SO TORO S				TFA			400	1				
Aliados CGIREA SG Societa					1,036	8/. 322,686.00	5/. 172,194.00					
SG	Programa	Programa de	Toma en consideración valores personales e institucionales	Aliados Estratégicos	30	39.648	1.400	59				
SG SG 7,080 750 Os y productos esperados. OA 180 180 SG 180 180 180 SG 180 180 180 CGPNIJ 180 180 180 Idades y competencias en puestos DS 360 180 180 Ivos y en soporte gerencial. DE 1,800 180 180 Insoprite gerencial. OPP 180 180 180 Insoprate gerencial. OA 50 180 180 Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. 180 180 180 Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. 180 180 Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. 180 180 Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. 180 180 Insoprate gerencial. Insoprate gerencial. 180 180 180 Insoprate gerencial. Insoprate gerencial.		יסוגמופרווווופוונס מפ עמוסנפא	como pilares que deben primar en su practica laboral.	CGIREA				1				
bersonal y organizacional para mejorar (GSINADA 30 7,080 750 750 750 750 750 750 750 750 750 75				SG				æ				
PCD 180 180 180 SG 180 180 180 CGPNII 180 180 180 Nos y en soporte gerencial. DE 1800 180 OPP S40 180 180 OPP S40 180 180 OA SV. 50,328.00 SV. 3,590.00 DE SV. 50,328.00 SV. 3,590.00 OA SHENEHCIADAS PRESUPUESTO	Curso-Taller	Calidad de Servicio y Atención al Cliente		CGSINADA	30	7,080	750	S				
PCD SG 180 180 180 SG 180 180 180 CGPNIJ DE 360 180 180 Nos y en soporte gerencial. DE 1,800 180 CGODES 0,99 180 180 180 OPP S40 180 180 OA S40 180 180 OA S40 180 180 FERSONAS PRESUPUESTO OF BENEFICIADAS PRESUPUESTO PRESUPUESTO OF BENEFICIADAS PRESUPUESTO PRESUPUESTO OF				OA				22				
SG SG 180				PCD		180	180	1				
CGPNIJ 180 180 Idades y competencias en puestos DS 360 180 Nos y en soporte gerencial. DE 180 180 180 CGODES 1,800 180 180 180 OPP 0A 540 180 180 OA 80 5/. 50,328.00 5/. 3,590.00 PERSONAS BENEFICIADAS PRESUPUESTO				SG		180	180	1				
idades y competencias en puestos DS 20 360 180 180 180 180 180 180 180 180 180 18				CGPNIJ		180	180	1				
Nos y en soporte gerencial. CGODES OPP OA 80 S/. 50,328.00 S/. 3,590.00 PERSONAS BRINEHCIADAS BRINESUPUESTO	Programa	Asistente de Gerencia	Potencien sus habilidades y competencias en puestos	DS	20	360	180	2				
CGODES 1,800 180 OPP 180 180 OA 540 180 S/. 50,328.00 S/. 3,590.00		Administrativa	administrativos y en soporte gerencial.	DE	3	180	180	1				
OPP 180 180 OA 540 180 SA 540 180 SA 5/. 50,328.00 5/. 3,590.00				CGODES		1,800	180	10				
OA S40 180 80 S/. 50,328.00 S/. 3,590.00 PERSONAS BENEFICIADAS PRESUPUESTO				ОРР		180	180	1				
80 S/. 50,328.00 PERSONAS BENEFICIADAS	ASSESSED OF STREET			OA		540	180	3				
PERSONAS BENEFICIADAS	を対する				80	5/. 50,328.00	8/. 3,590.00					
PERSONAS BENEFICIADAS	os generales corre	ssponden a los objetivos de la capacitaci	ón contenidos en el Anexo 1.		L							
						PERSONAS BENEFICIADAS	PRESUPUESTO					

CAPACITACIONES PROGRAMADAS

CAPACITACIONES NO PROGRAMADAS

CAPACITACIONES PDP 2015

S/. 649,335.00 S/. 104,665.00 c/ 754 nnn nn

1223





LEYENDA SIGLAS

SIGLAS	NOMBRE
PCD	Presidencia del Consejo Directivo
SG	Secretaría General
SG (TD)	Secretaria General – Trámite Documentario
DS	Dirección de Supervisión
DE	Dirección de Evaluación
DFSAI	Dirección de Fiscalización, Sanción y Aplicación de Incentivos
TFA	Tribunal de Fiscalización Ambiental
OPP	Oficina de Planeamiento y Presupuesto
OAJ	Oficina de Asesoría Jurídica
OA	Oficina de Administración
OCAC	Oficina de Comunicaciones y Atención al Ciudadano
ОТІ	Oficina de Tecnologías de la Información
OCI	Órgano de Control Institucional
CGPNIJ	Coordinación General de Proyectos Normativos e Investigación Jurídica
CGDCPE	Coordinación General de Diseño y Control de Proyectos Estratégicos
CGDJ	Coordinación General de Defensa Jurídica
CGODES	Coordinación General de Oficinas Desconcentradas
CGCCCS	Coordinación de Gestión de Conflictos y de Cumplimiento de Compromisos Socioambientales
CGCFA	Coordinación General de Capacitación en Fiscalización Ambiental
CGIREA	Coordinación General de Integridad, Responsabilidad, Ética y Anticorrupción
CGSINADA	Coordinación General del Servicio de Información Nacional de Denuncias Ambientales
CTFPO	Comisión de Transferencia de Funciones de Produce al OEFA







