



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Salud

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERU"

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

Lima, 23 MAYO 2014

Oficio No. 693-2014-JEF-OPE/INS

Jefatura  
Cápac Yupanqui N° 1400  
Jesús María - Lima 11  
Central: 748-1100  
Teléfono: 748-0000  
Fax: 7481144  
e-mail: jefatura@ins.gob.pe  
postmaster@ins.gob.pe  
Web: www.ins.gob.pe

Señor doctor  
**JUAN CARLOS CORTES CARCELEN**  
Presidente Ejecutivo  
Autoridad Nacional de Servicio Civil  
Presente.-



Centro Nacional de Salud Pública  
Cápac Yupanqui N° 1400  
Jesús María - Lima 11  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: cnsp@ins.gob.pe

ASUNTO: Remito Copia Autenticada Resolución Jefatural N° 107-2014-J-OPE/INS

Centro Nacional de Alimentación y Nutrición  
Tizón y Bueno N° 276  
Jesús María - Lima 11  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: cenan@ins.gob.pe

REFERENCIA: Reglamento del D.L. N° 1025 Sobre Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público



De mi mayor consideración:

Centro Nacional de Control de Calidad  
Av. Defensores del Morro  
N° 2268 (ex Huaylas)  
Chorrillos - Lima 9  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: cncc@ins.gob.pe

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y en atención al Reglamento del D.L. N° 1025, remitirle adjunto una copia autenticada de la Resolución Jefatural N° 107-2014-J-OPE/INS en la cual se aprueba el Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado del Instituto Nacional de Salud para el Año 2014, para su conocimiento y fines.

Centro Nacional de Productos Biológicos  
Av. Defensores del Morro  
N° 2268 (ex Huaylas)  
Chorrillos - Lima 9  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: cnpb@ins.gob.pe

Aprovecho la oportunidad, para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

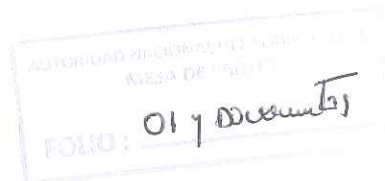
Centro Nacional de Salud Intercultural  
Av. Defensores del Morro  
N° 2268 (ex Huaylas)  
Chorrillos - Lima 9  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: censi@ins.gob.pe

Atentamente,

Centro Nacional de Salud Ocupacional y Protección del Ambiente para la Salud  
Las Ampollas N° 350  
Lince - Lima 14  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: censopas@ins.gob.pe

César A. Cabezas Sánchez  
Jefe  
Instituto Nacional de Salud

Oficina General de Administración  
Av. Defensores del Morro  
N° 2268 (ex Huaylas)  
Chorrillos - Lima 9  
Central: 748-0000  
Teléfono: 748-1111  
e-mail: oga@ins.gob.pe



SECTOR SALUD  
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD



N° 107-2014-J-OPE/INS

**RESOLUCIÓN JEFATURAL**

Lima, 30 de abril de 2014

**VISTO:**

El Informe N° 001-2014-Comité PDP-OPE/INS de fecha 29 de abril de 2014, emitido por el Presidente del Comité encargado de la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado – PDP del Instituto Nacional que contiene el Acta N°001-2014 suscrito por los integrantes del Comité, y el Informe 055-2014-DG-OGITT-OPE/INS de fecha 09 de abril del año en curso, emitido por la Oficina General de Investigación y Transferencia Tecnológica, por el cual eleva el proyecto a la Presidencia del referido Comité, con la finalidad de revisión, evaluación y aprobación, con eficacia anticipada al 03 de febrero de 2014;



**CONSIDERANDO:**

Que, el Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional de Salud, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2003-SA, establece que el Instituto Nacional de Salud tiene como misión, la promoción, desarrollo y difusión de la investigación científica – tecnológica y la prestación de los servicios de salud en los campos de salud pública, el control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, la producción de biológicos, el control de calidad de alimentos, productos farmacéuticos y afines, la salud ocupacional, protección del medio ambiente, centrado en la salud de las personas y la salud intercultural; para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población. Asimismo tiene como objetivo funcional, el proponer políticas, planes y normas de investigación y transferencia tecnológica en salud, en coordinación con los institutos especializados, órganos competentes del Ministerio de Salud y comunidad científica nacional e internacional;



Que, mediante Decreto Legislativo N° 1025 se aprueba las Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público, que establece entre otros, las reglas para la capacitación y la evaluación de las personas al servicio del Estado, así como señala al organismo rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos a la Autoridad Nacional de Servicio Civil – SERVIR, la función de planificar, desarrollar, así como gestionar y evaluar la política de capacitación para el sector público;



Que, el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025, aprobado por el Decreto Supremo N° 009-2010-PCM dispone en su artículo 3° que la planificación del desarrollo de las personas al servicio del Estado se implementa a partir de la elaboración y posterior presentación que las entidades públicas hacen a SERVIR de su Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado – PDP, los que contienen objetivos generales de desarrollo de las personas vinculados con los instrumentos de gestión multianual con que cuenta la entidad, en particular, el Plan Estratégico Institucional; asimismo describen las



M. CERNA H.



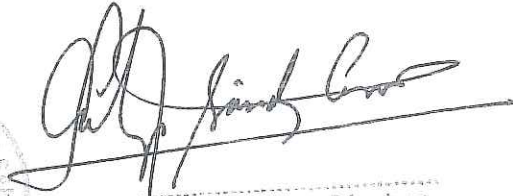
**Artículo 2º.-** Disponer que la Oficina Ejecutiva de Organización publique la presente resolución y el anexo integrante de la misma, en el Portal Institucional del Instituto Nacional de Salud [www.ins.gob.pe](http://www.ins.gob.pe).

C. VELASQUEZ

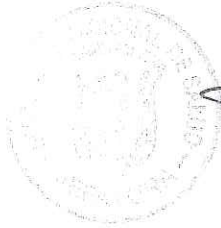


**Artículo 3º.-** Remitir copia de la presente resolución a todos los órganos de la entidad; asimismo poner en conocimiento de la Autoridad Nacional de Servicio Civil – SERVIR, a través de la dirección de correo electrónico [pdp@servir.gob.pe](mailto:pdp@servir.gob.pe) el Plan de Desarrollo de las Personas – PDP anualizado 2014 del Instituto Nacional de Salud.

Regístrese y comuníquese.



César A. Cabezas Sánchez  
Jefe  
Instituto Nacional de Salud



**INSTITUTO NACIONAL DE SALUD**  
CERTIFICO: Que la presente copia fotostática es Copia Fiel del Original que he tenido a la vista y que he devuelto al interesado.  
Registro N° ..... Lima .....  
Maria Cema Hinostroza  
FEDATARIO

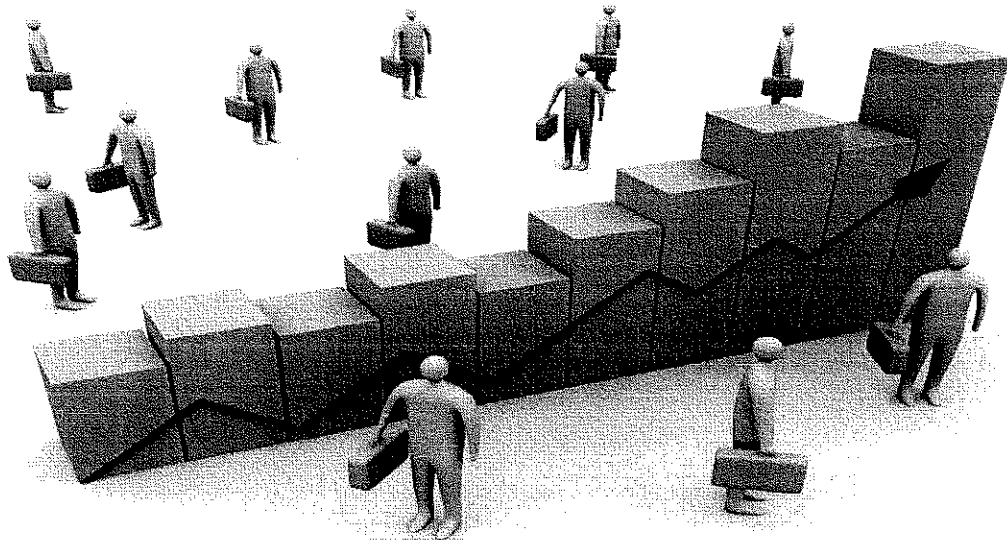




PERÚ

Ministerio de Salud

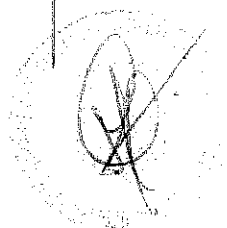
Instituto Nacional de Salud



# PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

Año 2014

Planificando estratégicamente el desarrollo de capacidades institucionales



Comité de elaboración del PDP

Lima, 2014



## INDICE

PRESENTACION	1
I. ASPECTOS GENERALES	5
II. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN	5
III. PÚBLICO OBJETIVO	6
IV. PRINCIPALES DEFINICIONES OPERACIONALES QUE SUSTENTA EL PDP INS 2014	6
V. ENFOQUE METODOLÓGICO PARA LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA DEL PDP INS 2014	10
V.1 Planificación	10
V.2 Etapas de Elaboración del PDP	10
VI. BASE LEGAL	15
VII. EVALUACIÓN	17
VII.1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	17
VII.1.1 Establecimiento de las necesidades de Capacitación a partir del Análisis Estratégico (Primera Fase)	17
VII.1.2 Establecimiento de las necesidades de Capacitación a partir del Análisis Estratégico (Segunda Fase)	21
VII.1.3 Establecimiento de las necesidades de Capacitación a partir del Análisis Estratégico: PRIORIZACIÓN para el año 2014 (Tercera Fase)	27
VII.2 EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	30
VII.2.1 Indicadores de Proceso	30
VII.2.2 Indicadores de Resultado	31
VII.2.3 Indicadores de Impacto	31
VIII. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS	34
VIII.1. Criterios de Programación	34
VIII.2. Diseño de la Actividad Educativa	34
VIII.3. Presupuesto y Distribución del Presupuesto	34
VIII.4. Matriz de Programación PDP INS 2014	35
VIII.5. Relación de Participantes según Actividades Educativas Programadas	45



A

## PRESENTACIÓN

El Perú actualmente presenta factores como el crecimiento sostenido de la economía, mejora en la recaudación fiscal, fortalecimiento del proceso democrático e institucional, afianzamiento del proceso de descentralización, fortalecimiento del ejercicio y concreción de los derechos ciudadanos, creciente cultura por el cuidado responsable de la salud y, lo más importante, la voluntad y el respaldo político del Gobierno para tomar decisiones en el marco de una política pública de inclusión social. Dicho escenario político, económico y social favorable, hace viable la implementación de una política de cambios en el sector salud que permitan avanzar en la protección social en salud de toda la población, y ofrecerle más y mejores servicios<sup>1</sup>. Estos cambios no serán posibles si es que no se comprende que este esfuerzo debe ser mancomunado, de corresponsabilidad, la misma que se expresa, por un lado, en el rol que debe cumplir el Estado para velar por la buena salud de todos los peruanos a través del ejercicio de su función de Autoridad Sanitaria, expresada a través de una rectoría vigorosa en el gobierno, y la conducción estratégica del sector salud.

Asimismo, si consideramos que estado de salud está determinado por la interacción en diferentes niveles de un conjunto de variables, que comprenden elementos individuales (vinculados a la biología, a los estilos de vida y conductas personales) y colectivos (como las influencias sociales, el acceso a servicios de atención de salud, las condiciones de vida, de trabajo y condiciones socio económicas, culturales y ambientales); la Salud Pública es la que se encarga de abordar estos últimos factores; por lo que las entidades responsables deben desarrollar políticas, marcos regulatorios e iniciativas de intervención para proteger y mejorar la salud de la población. En ese sentido, las actividades destinadas a proteger la salud pública en el Perú se encuentran distribuidas en diferentes órganos del MINSA, como la Dirección General de Epidemiología – DGE, Dirección General de Salud de las Personas – DGSP, Dirección General de Promoción de la Salud – DGPS, Instituto Nacional de Salud – INS, Dirección General de Salud Ambiental – DIGESA, Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas – DIGEMID.

En ese contexto, el INS busca cumplir sus roles y funciones estratégicas con calidad, eficiencia, efectividad y pertinencia social; para lo que debe desarrollar su capacidad institucional de respuesta, lo que implica desarrollar las competencias de sus trabajadores a través de una herramienta tradicionalmente conocida como *Plan de Capacitación*, hoy denominado Plan de Desarrollo de las Personas (PDP). Esta herramienta de desarrollo de capacidades institucionales ha ido evolucionado en su forma de planificación y ejecución, en función de los énfasis y enfoques del proceso de planificación, gestión y desarrollo del campo de Recursos Humanos en Salud (RHUS); es así que en octubre del 2005, en el marco de la VII Reunión de los Observatorios de Recursos Humanos en Salud de las Américas, nuestro país firmó un conjunto de compromisos<sup>2</sup> para lograr que en la década de los Recursos Humanos en Salud, 2006-2015, se produzcan acciones estratégicas que permita relevar el

1 Lineamientos y medidas de reforma del sector salud. (Documento pre-editado). MINSA. Julio 2013, disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2013/reforma/documentos/documentoreforma12092013.pdf>

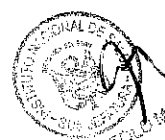
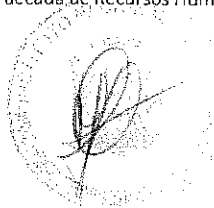
2 Los compromisos se establecieron en un documento técnico denominado: "Llamado a la Acción de Toronto. 2006-2015, Hacia una década de Recursos Humanos en Salud para las Américas.



J. ORELLANA



C. VELASQUEZ



## Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud Año 2014

papel de los Recursos Humanos, como factor clave para el logro de los objetivos de salud en las Américas, en el marco de los objetivos del Milenio.

Consecuentemente con estos desafíos, que son parte de un consenso en las Américas, en el Perú se han desarrollado un conjunto de acciones que buscan desarrollar las capacidades institucionales para afrontar con éxito los desafíos en la salud de la población, que incluye la definición de los Lineamientos de Política Nacional para el Desarrollo de los Recursos Humanos en Salud, en donde se plantea, entre otros aspectos, la "necesidad de gestionar (...) procesos eficaces, eficientes y equitativos para el desarrollo de capacidades del personal de salud, a fin de contribuir a la mejora de su desempeño y de la atención de salud de la población"<sup>3</sup>. Asimismo, como parte de la modernización del Estado, también se ha empezado a dar relevancia a este aspecto clave en las organizaciones del Estado; es así que mediante el Decreto Legislativo N° 1025, se regula la capacitación y evaluación de las personas al servicio del Estado, y mediante el Decreto Supremo 009-2010-PCM, se establece que las entidades públicas deberán aprobar un Plan de Desarrollo de las Personas al servicio del Estado (PDP); y, finalmente, a través de la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE, se establecieron los lineamientos generales para la elaboración del PDP, precisando que dicha herramienta permitirá la implementación de estrategias de Desarrollo de Capacidades más adecuadas a las necesidades de las entidades públicas, contribuyendo a la mejora continua de la administración pública<sup>4</sup>.

En ese marco, el INS aprobó su PDP Quinquenal 2012-2016, en el que se establecieron los siguientes Objetivos Estratégicos<sup>5</sup>:

- Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud.
- Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos.
- Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales integrados.
- Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud.
- Fortalecer la gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo.

El INS, a propósito de la formulación del PDP del año 2014, plantea la necesidad de desarrollar capacidades institucionales para planificar y gestionar el PDP anual correspondiente, así como controlar su proceso de implementación con integrantes de los equipos del Instituto en el futuro; por lo tanto, se capacitó un conjunto de profesionales seleccionados del INS en los mencionados procesos, en el marco de las normas emanadas por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR,

3 Lineamientos de política nacional para el desarrollo de los recursos humanos de salud. Estrategia para el abordaje de los nuevos desafíos del campo de los recursos humanos en salud. Perú - Ministerio de Salud - IDREH - Dirección General de Políticas, Regulación y Gestión del Desarrollo de los Recursos Humanos. 1ª edición-2005, Serie de Recursos Humanos en Salud - N° 2.

4 Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE, que aprueba la "Directiva para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado".

5 Resolución Jefatural N° 165-2011-J-OPE/INS del 30 de junio del 2011.



J. ORELLANA



C. VÁSQUEZ



## Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud Año 2014

---

los objetivo estratégicos del Ministerio de Salud, los objetivos estratégicos del INS y del PDP quinquenal 2012-2016.

En ese sentido, el presente Plan Anualizado de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud correspondiente al año 2014 es producto del esfuerzo colaborativo y mancomunado de directivos, del Comité de formulación del PDP institucional y del conjunto de representantes de las distintos órganos de línea, de apoyo y de asesoría del INS que pusieron su empeño, responsabilidad, experiencia y capacidad en beneficio institucional, desplegando su esfuerzo de análisis y planificación de carácter estratégico, habiendo logrado establecer un diagnóstico de necesidades de capacitación en función de los objetivos estratégicos y las acciones estratégicas establecidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI 2011-2015) y formular acciones educativas de naturaleza transversal como parte de un proceso que pretende ser fundacional de una nueva generación de planes de desarrollo vinculados al cambio y la transformación efectiva de las capacidades institucionales que contribuya eficientemente en la mejora sustantiva de la capacidad de respuesta del INS, en un contexto de nuevos desafíos de la salud pública en el país y de la reforma sanitaria en marcha.



J. ORELLANA



C. VELASQUEZ





# ASPECTOS GENERALES



## I. ASPECTOS GENERALES

La gestión del PDP comprende al proceso de planificación, diseño, ejecución, evaluación y posterior retroalimentación. La planificación comprende la etapa previa a la construcción, en la que se determinan las brechas de competencias y el marco para el diagnóstico de necesidades de capacitación, macroprocesos institucionales priorizados, recursos con los cuales se cuenta, etc. para lo que pueden utilizarse cualquiera de las herramientas existentes<sup>6</sup>. En el INS, el proceso de análisis para la planificación del PDP, será tomado del análisis realizado ampliamente con motivo de elaborar su Plan Estratégico Institucional (PEI)<sup>7</sup>, donde se priorizó los siguientes 05 macroprocesos:

- a. Investigación.
- b. Propuesta de políticas y normas.
- c. Producción de bienes y servicios especializados.
- d. Transferencia tecnológica.
- e. Gestión institucional.

La construcción del PDP Anualizado 2014 del INS, utiliza como insumos los productos del proceso analítico obtenido en la elaboración del PEI y PDP quinquenal, en el marco de las normas emanadas por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR, los objetivos estratégicos del Ministerio de Salud, los objetivos estratégicos del INS y del PDP quinquenal 2011-2015.

## II. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN

El presente PDP contiene un conjunto de actividades educativas priorizadas por los integrantes del grupo responsable de su formulación (Comité PDP-INS; representantes de los diversos Centros Nacionales y Oficinas Generales; y directivos del INS) en función de los Objetivos Estratégicos Institucionales con el objetivo de transformar las capacidades del personal del INS participantes en el desarrollo de dichas actividades, para contribuir de manera efectiva en la mejora de la capacidad de respuesta del INS ante las demandas y necesidades de salud de la población en el ámbito de su competencia. En ese sentido para el año 2014 se han establecido los siguientes objetivos de capacitación:

### II.1. Línea estratégica de producción y gestión de la Investigación en salud:

Al finalizar el 2014, el INS dispone de una masa crítica de Recursos Humanos que cuenta con capacidades técnicas especializadas generales, integrales y estandarizadas para contribuir al incremento de la producción y difusión de investigaciones, priorizadas por el INS.

<sup>6</sup> Las herramientas de calidad pueden usarse para identificar problemas y sus causas: Lluvia de ideas, diagrama de Pareto, Diagrama de Ishikawa, diagrama de flujo, etc.

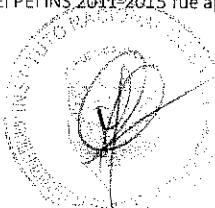
<sup>7</sup> El PEI INS 2011-2015 fue aprobado con Resolución Jefatural N° 340-2010-J-OPE/INS.



C. VELASQUEZ



J. ORELLANA



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**II.2. Línea estratégica de políticas y regulación institucional (políticas, normas e intervenciones en salud basadas en evidencias):**

Al finalizar el 2014, el INS dispone de una masa crítica de Recursos Humanos que cuenta con capacidades técnicas especializadas generales, integrales y estandarizadas para contribuir con el desarrollo de políticas, normas e intervenciones en salud basadas en evidencias que mejoren la salud poblacional y ambiental.

**II.3. Línea estratégica de producción estratégica y servicios especializados en salud:**

Al finalizar el 2014, el INS dispone de una masa crítica de Recursos Humanos que cuenta con capacidades técnicas especializadas generales, integrales y estandarizadas para contribuir a desarrollar productos estratégicos y brindar servicios especializados en salud de acuerdo con las necesidades de los ciudadanos e instituciones, mejorando la salud poblacional y ambiental.

**II.4. Línea estratégica de gestión tecnológica en Salud:**

Al finalizar el 2014, el INS dispone de una masa crítica de Recursos Humanos que cuenta con capacidades técnicas especializadas generales, integrales y estandarizadas para contribuir a la incorporación y transferencia de tecnología al INS e instituciones de salud, mejorando la salud poblacional y ambiental.

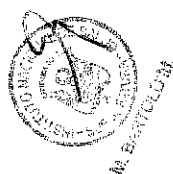
**II.5. Línea estratégica de gestión de procesos/sistemas priorizados y según estándar internacional:**

Al finalizar el 2014, el INS dispone de una masa crítica de Recursos Humanos que cuenta con capacidades técnicas especializadas generales, integrales y estandarizadas para contribuir a la implementación de procesos/sistemas de gestión de calidad bajo estándares internacionales para satisfacer a nuestros usuarios del INS, mejorando la salud y poblacional y ambiental.

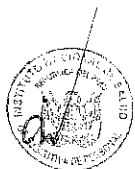
**III. PÚBLICO OBJETIVO**

Las actividades educativas del PDP del INS 2014, están dirigidas al conjunto de trabajadores del INS que cumplan con el perfil requerido para la participación en cada una de dichas actividades definidas para ser desarrolladas este año es decir, pretende desarrollar capacidades que mejoren el ejercicio de las funciones a nivel de:

**III.1. Alta Gerencia (o de Gobierno).**- con el objetivo de mejorar capacidades básicas e integrales para el ejercicio de funciones estratégicas vinculadas a la gobernabilidad.



M. BARRUTUCOM



C. VELASQUEZ



J. ORELLANA



- III.2. Gerencia Intermedia** (o de Meso Gerencia).- con el objetivo de mejorar capacidades básicas e integrales para el ejercicio de funciones vinculadas a la gobernanza (gerencia ejecutiva)
- III.3. Micro-gerencia** (o de Gestión de Operaciones).- con el objetivo de mejorar capacidades básicas e integrales para el ejercicio de funciones vinculadas al desarrollo de las operaciones específicas en cada una de las áreas de trabajo.

#### **IV. PRINCIPALES DEFINICIONES OPERACIONALES QUE SUSTENTA EL PDP INS 2014**

**a. Proceso de Desarrollo de Capacidades en Salud:**

Procedimientos ordenados y sistematizados de naturaleza educativa que permite desarrollar el potencial que tienen los individuos como trabajadores de las organizaciones en beneficio de las mismas, haciendo uso adecuado de sus competencias, contribuyendo al desarrollo de capacidades de los equipos de trabajo y de toda la organización.

**b. Competencias:**

~~Combinación de atributos con respecto al conocimiento y sus aplicaciones, aptitudes, destrezas y responsabilidades que describen el nivel o grado de suficiencia con que una persona es capaz de desempeñarlos<sup>8</sup>. El estudiante para lograr una competencia debe aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a ser. Esto requiere de un conjunto de capacidades complejas que la persona tiene que alcanzar para actuar con eficiencia y eficacia en la vida cotidiana aprendiendo a resolver problemas de la vida real. Estos saberes se traducen en comportamientos observables para el desempeño laboral que supera los estándares previstos.~~

Desde el punto de vista de la intervención educativa y el trabajo formativo, una competencia no puede lograrse en una sesión de aprendizaje o en el corto plazo, se requiere de un proceso sostenido, pues supone desarrollar al mismo tiempo las dimensiones conceptual, procedimental y lo actitudinal en la persona y esto no se logra rápidamente.

**c. Aprendizaje:**

Es un proceso interno de construcción de estadios en los cuales el sujeto va reconstruyendo estructuras y saberes cada vez más complejos. El aprendizaje ocurre por descubrimiento, es decir el sujeto que aprende debe ser enfrentado a crecientes desafíos para potenciar su capacidad de resolver situaciones problemáticas y estar habilitado para transferir su aprendizaje a situaciones nuevas. Es un proceso dual que se inicia a partir de la interacción con los demás y con el medio y luego pasa a ser parte de las estructuras cognitivas del individuo, como nuevas competencias.

<sup>8</sup> Gonzales J y Wagenarr R. (coordinadores). (2003). Tuning Educational Structures in Europe. Informe Final. Fase Uno. Bilbao: Universidad de Deusto.

Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

Cada persona aprende de diversas maneras, requiriendo estrategias metodológicas pertinentes que estimulen sus potencialidades y recursos y que propicien la confianza en sus propias habilidades para resolver problemas, comunicarse y seguir aprendiendo.

**d. Educación Permanente en Salud:**

Estrategia educativa y de gestión que utiliza el desempeño cotidiano de la institución y sus equipos, como elemento crítico para la transformación de las capacidades de cada uno de sus integrantes, de los equipos de trabajo y de la propia organización.

**e. Pedagogía de la Problematicación:**

También denominada “pedagogía problematizadora” y tiene la característica que centra la acción de aprendizaje en las personas y equipos, respetando su condición de actores dinámicos, constructores de procesos sociales y que, al momento de iniciar el proceso enseñanza-aprendizaje ya tienen previamente conocimientos adquiridos, historia, experiencia y potencial capacidad crítica para transformar una realidad específica. Esta pedagogía se basa en el mejoramiento de la capacidad del alumno-participante y agente de la transformación social – para detectar los problemas reales y buscar para ello soluciones originales y creativas. Se trata de una opción pedagógica diferente al de la “pedagogía de la transmisión” y de la “pedagogía conductista”, tal como se aprecia en la tabla N° 1<sup>9</sup>.

**f. Actividad Educativa Transversal para la Gestión Estratégica:**

Aquella cuya finalidad es generar cambios de paradigmas institucionales a nivel estratégico global institucional, es decir está vinculada al desarrollo de capacidades para contribuir al logro de alguno de los objetivos estratégicos generales de la institución. Propenden el desarrollo de competencias integrales de los distintos equipos de conducción y son de carácter multi-profesional, inter o trans-disciplinario; debido a esta característica, están dirigidos a integrantes de los distintos equipos de trabajo de los Centros Nacionales y Oficinas Generales, con la finalidad de desarrollar capacidades de carácter transversal, de nivel especializado básico-integral.

**g. Actividad Educativa Específica para la Gestión Intermedia:**

Aquella cuya finalidad es generar cambios de paradigmas institucionales a nivel de la gestión estratégica específica institucional, es decir está vinculada al desarrollo de capacidades para contribuir al logro de alguno de los objetivos estratégicos específicos de la institución. Propenden el desarrollo de competencias integrales de los distintos equipos de conducción y si bien propenden la participación multi-profesional, inter o trans-disciplinaria, dependiendo de lo específico del tema a desarrollar puede tener sólo participantes de alguna disciplina específica.

9Juan Díaz Bordenave. El método del arco: una forma de hacer educación problematizadora. Disponible en: [http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio\\_10/decisio10\\_saber6.pdf](http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio_10/decisio10_saber6.pdf)

Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**h. Actividad Educativa para la gestión táctico-operativa:**

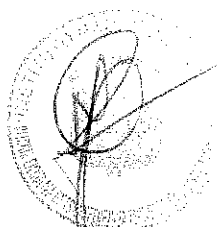
Aquella cuya finalidad es generar cambios en las capacidades de los responsables de operar determinadas acciones específicas de las unidades orgánicas o áreas de trabajo respectivas.

Puede ser de dos tipos:

- Aquellas actividades educativas táctico-operativas de carácter funcional; es decir, vinculadas a aquellas tareas derivadas de las funciones asignadas en el MOF (o en el Manual de Perfil de Puesto respectivo); y,
- Aquellas actividades educativas táctico-operativas de carácter general, no relacionadas directamente a alguna de las funciones específicas del (o los) participante (s); por ejemplo: cursos de algún idioma; de internet; redacción; bioseguridad; Excel; etc.

*Tabla N° 1. Diferencias entre las consecuencias individuales y socioculturales de las teorías pedagógicas*

Pedagogía	Consecuencias	
	Individuales	Socioculturales
<b>De la transmisión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumno receptor pasivo.</li> <li>- Memorizador.</li> <li>- Actitud acrítica.</li> <li>- Falta de originalidad y creatividad.</li> <li>- Poco interés en la propia realidad.</li> <li>- Preferencia por la especulación teórica.</li> <li>- Excesivo respeto a las autoridades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imitación de lo extranjero.</li> <li>- Individualismo y falta de cooperación.</li> <li>- Soluciones poco realistas.</li> <li>- Inercia cívica.</li> <li>- Falta de opinión pública.</li> <li>- Necesidad de un líder.</li> <li>- Mantenimiento de una estructura social injusta.</li> <li>- Aceptación de gobiernos paternalistas y autoritarios.</li> </ul>
<b>Conductista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuo competitivo.</li> <li>- No se preocupa por la propia realidad.</li> <li>- Pensamiento lineal, no holístico ni dialéctico.</li> <li>- Se habitúa a la estimulación externa.</li> <li>- Se acostumbra a seguir rutinas impuestas.</li> <li>- No profundiza la reflexión.</li> <li>- Conciencia acrítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualismo competitivo.</li> <li>- Énfasis en los resultados y no en el proceso de su obtención.</li> <li>- Pragmatismo deshumanizado.</li> <li>- Confusión de educación con instrucción.</li> <li>- Sociedad disciplinada y condicionada.</li> <li>- Cultura de la industria y las fuerzas armadas.</li> </ul>
<b>Problematicadora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno aprende a "ver" su realidad.</li> <li>- Motivación a transformar la realidad.</li> <li>- Visión integradora y dialéctica.</li> <li>- Alto grado de motivación endógena.</li> <li>- Sabe trabajar en grupo.</li> <li>- Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>- Teoriza con base en su propia observación.</li> <li>- Creatividad, originalidad, innovación.</li> <li>- Conciencia crítica desarrollada.</li> <li>- Busca información de forma autónoma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociedad con identidad propia.</li> <li>- Instituciones originales y adecuadas a la realidad.</li> <li>- Rechazo del autoritarismo, el paternalismo y la demagogia.</li> <li>- Estructura social igualitaria.</li> <li>- Democracia participativa.</li> <li>- Ecología conservada</li> </ul>



## V. ENFOQUE METODOLÓGICO PARA LA FORMULACIÓN PARTICIPATIVA DEL PDP INS 2014

### V.1 Planificación:

La creación y asignación funcional de regulación, aplicación y control del proceso de formulación de planes a las oficinas de planificación, o sus equivalentes; la formulación centralizada de normas, metodologías, técnicas, guías; la formulación de estrategias haciendo uso de una serie de herramientas, siendo la más difundida la del análisis FODA; la definición de acciones, metas y presupuesto considerando generalmente las restricciones presupuestales ("techo presupuestal") y de manera fragmentada; la evaluación periódica de dicho plan para fines administrativos más que como herramienta estratégica de gestión que permita verificar logros, estancamientos o retrocesos institucionales, son características centrales del proceso de planificación en el Estado peruano actualmente, que lo aproximan a lo que Matus llamaba la planificación normativa.

En contraposición, la planificación estratégica plantea un proceso de construcción del "mañana" con una perspectiva colectiva; es decir, a través de la búsqueda de consensos (sociales o institucionales) Así, la caracterización del "hoy", en tanto problemática a ser superada a través de la planificación, es una construcción social dado que sus actores consensuan prioridades, énfasis y puntos de vista de aproximación a dicha problemática; asimismo, las características del sueño (visión) que intenta superar el "hoy", la dimensión de sus ambiciones y las iniciativas programáticas para lograrlo. Consensuan también los mecanismos políticos, sociales, normativo-legales, técnicos, financieros, que garanticen la viabilidad del sueño; así como la dinámica de las operaciones que permitan superar los escollos en un tiempo determinado. Esta construcción basada en consensos no es sencilla ni tampoco neutra; saca a relucir las posiciones contrapuestas o las concurrentes de los distintos actores involucrados, incluyendo al propio agente planificador. La dirección del proceso de planificación si bien puede ser motivo de disputa, es, en esencia, una decisión estratégica del equipo conductor del más alto nivel institucional. La calidad, eficiencia y efectividad de esta dirección depende del grado de consenso logrado entre los actores y de la calidad técnica del equipo planificador.

Esencialmente, la formulación de este documento de gestión está contextualizado por lo anteriormente descrito y ha seguido esas pautas, distanciándose de los procesos de planificación tradicionales.

### V.2 Etapas de Elaboración del PDP:

Para el proceso de formulación del PDP se adapta los seis momentos de la planificación estratégica del campo de recursos humanos en salud, planteado por Mario Rovere<sup>10</sup>, del siguiente modo:

10 Planificación Estratégica de Recursos Humanos en Salud. Mario ROVERE, Organización Panamericana de Salud, 2006.

Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

Figura N° 2. Matriz 2

Macroproblemas priorizados en el PEI 2011-2015	Objetivos estratégicos específicos	Objetivos estratégicos específicos	

• **Momento 3: Proyección del futuro a nivel global**

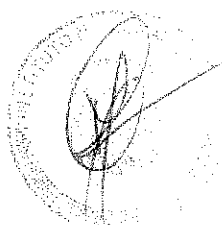
En este momento se responde a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué tipo de capacidades institucionales debe desarrollarse a partir del análisis de la Visión y Misión del INS?
- ✓ ¿Qué tipo de capacidades institucionales debe desarrollarse a partir del análisis crítico de los objetivos estratégicos generales, específicos y las acciones estratégicas incluidas en el PEI?
- ✓ ¿Cuáles son las competencias a desarrollar para cumplir con los objetivos estratégicos generales y específicos (competencias a desarrollar en el largo y mediano plazo)?
- ✓ ¿Cuáles son las líneas estratégicas de desarrollo de capacidades institucionales establecidas en el PDP Quinquenal del INS?

El instrumento que se usa en esta etapa es la primera parte de la **Matriz Integrada de planificación del PDP** (ver figura n° 3)

Figura N°3. Matriz Integrada de Planificación del PDP del INS (primera parte)

a. MACROPROBLEMAS PRIORIZADOS EN EL PEI 2011-2015 (Copie los macroproblemas o problemas principales identificados en el PEI vigente)	b. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS GENERALES (Copie los Objetivos estratégicos definidos en el PEI vigente)	c. COMPETENCIA ESTRATÉGICA GENERAL A DESARROLLAR (Transforme los Objetivos estratégicos definidos en el PEI vigente en términos de competencia a lograr en el largo plazo)	d. OBJETIVOS ESTRETÉGICOS ESPECÍFICOS (Copie los Objetivos estratégicos específicos definidos en el PEI vigente)	e. COMPETENCIA ESTRATÉGICA ESPECÍFICA DESARROLLAR (Transforme los Objetivos estratégicos específicos definidos en el PEI vigente en términos de competencia a lograr en el medio plazo)	f. ACCIONES ESTRATÉGICAS (Copie las Acciones estratégicas definidas en el PEI vigente)	g. COMPETENCIA TÁCTICA A DESARROLLAR (Transforme los Objetivos estratégicos específicos definidos en el PEI vigente en términos de competencia a lograr en el corto plazo. Procure que la oración incluya de manera clara y taxativa lo que debe conocerse y las habilidades que deben desarrollarse. Idealmente, no indispensable, debe incluirse también los valores esperados a desarrollar)







Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

• **Momento 5: Posibilitar los objetivos a nivel estratégico**

En esta etapa se responde a las siguientes preguntas:

- ✓ Viabilidad política: ¿Cómo se articulan las decisiones y consensos obtenidos en el equipo planificador con la de los directivos y lo transforman en vinculantes?
- ✓ Viabilidad normativa: ¿Cuáles son las reglas consensuadas para la priorización de actividades educativas, distribución de los recursos, definición del público objetivo, selección de participantes en las actividades educativas incluidas en el PDP?
- ✓ Viabilidad financiera: ¿Cuáles son las estrategias de optimización o expansión del presupuesto asignado al PDP del INS 2014?
- ✓ Viabilidad social.- ¿Cómo se construyen los consensos a nivel institucional entre los actores involucrados en la formulación del PDP?

• **Momento 6: Posibilitar los objetivos a nivel operativo**

Es el momento de mayor riqueza para el desarrollo de capacidades programáticas específicas de los participantes en el proceso de formulación del PDP. Se desarrolla lo siguiente:

- ✓ Definición de las actividades educativas a desarrollar el año 2014: cursos de naturaleza estratégica transversal para el desarrollo de capacidades en niveles de gobierno (gerencia estratégica), gobernanza (gerencia intermedia), táctico-operativo (micro-gerencia) y cursos de naturaleza específica.
- ✓ Establecimiento de cupos en función del presupuesto disponibles para el PDP y el curso estándar definido.
- ✓ Distribución de cupos establecidos en forma proporcional al número de trabajadores por Centro Nacional/Oficina General.
- ✓ Definición del cronograma para el desarrollo de las actividades educativas transversales y específicas; delimitación de responsabilidades; establecimiento de indicadores de evaluación.

Para lograr los objetivos de este momento, se utiliza la Matriz Integrada de Programación del PDP del INS (Ver Figuras N° 6)

**Figura N° 6 Matriz Integrada de Programación del PDP del INS 2014**

a. MACROPROBLEMAS	b. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN	c. LÍNEAS DE CAPACITACIÓN ESTRATÉGICA	d. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	e. COMPETENCIAS A FOTALECER	f. MODALIDAD EDUCATIVA	g. TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	h. NIVEL DE CAPACITACIÓN	i. LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	j. DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	k. CRONOGRAMA Trimestral	l. META FÍSICA	m. COSTO POR PERSONA	n. PRESUPUESTO TOTAL	o. FUENTE DE FINANCIAMIENTO	p. META SIAF	q. CN / OG

J. ORELLANA
   
  
 C. VELÁSQUEZ

Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

• **Momento 1: Diagnóstico Global**

En esta etapa, se responde a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuál es el problema central, su ámbito, sus manifestaciones y características principales?
- ✓ ¿Qué actores relevantes actúan para determinar y eventualmente solucionar el problema identificado?
- ✓ ¿Qué nuevas competencias son necesarias desarrollar para el logro de la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos institucionales?
- ✓ ¿Cuáles son las necesidades de capacitación que se pueden identificar en la institución en función de los Objetivos Estratégicos Generales y Específicos?

• **Momento 2: Diagnóstico Específico**

En este momento, se responde a las siguientes preguntas:

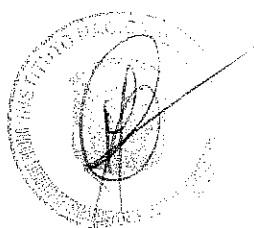
- ✓ ¿Cuáles son las necesidades de capacitación a partir del análisis funcional de cada órgano del INS?
- ✓ ¿Cuáles son las necesidades de capacitación específicas, vinculadas a las acciones estratégicas contenidas en el PEI?

El instrumento que se usa en esta etapa es la **Matriz 1** (ver figura n° 1) que permite un análisis sistemático del grado de cumplimiento de las funciones de cada uno de los Centros Nacionales u Oficinas Generales del INS y su relación con el logro de los objetivos definidos en el PEI 2011-2015 del INS. Esta fase fue procesada por los miembros del equipo planificador del PDP-INS 2014.

**Figura N° 1. Matriz 1**

Macroproblemas priorizados en el PEI 2011-2015	Objetivos estratégicos generales	Objetivos estratégicos específicos	Funciones estratégicas	Objetivos estratégicos de las funciones	b. Califique el grado de desarrollo institucional para el ejercicio de la función		
					Muy adecuada	Adecuada	Poco adecuada

Del mismo modo, se solicita a los Directivos del INS (Directores Generales y Ejecutivos) una aproximación cualitativa al diagnóstico de necesidades de capacitación a partir del análisis de las demandas esperadas para el cumplimiento de los objetivos estratégicos generales y específicos contenidos en el PEI, para lo cual se utiliza la **Matriz 2**, (Ver Figura N° 2)



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

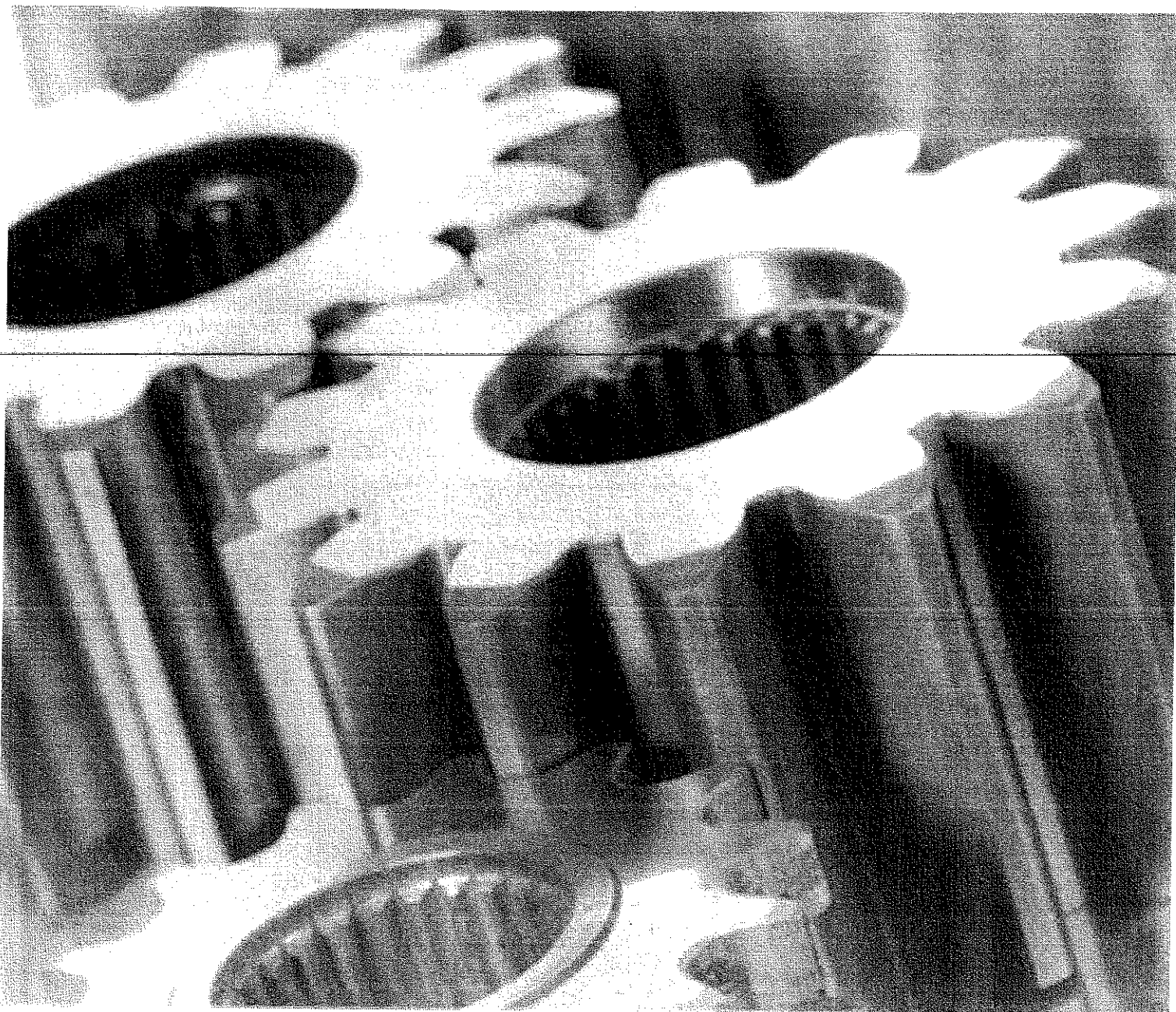
---

**VI. BASE LEGAL**

- a. Ley N°26842, Ley General de Salud.
  - b. Ley N 27657, Ley del Ministerio de Salud.
  - c. Decreto Legislativo 1025, sobre Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público y su reglamento.
  - d. Decreto Supremo n. ° 086-2010-PCM que incorpora la Política Nacional del Servicio Civil como Política Nacional de Obligatorio Cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional.
  - e. Decreto Supremo n ° 009-2010-PCM, que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025 sobre normas de capacitación y rendimiento para el Sector Público.
  - f. Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE, que aprueba la Directiva N° 001-2011-SERVIR/GDCR "Directiva para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado"
  - g. Resolución Ministerial N° 1007-2005/MINSA, que aprueba el documento normativo "Lineamientos de Política Nacional para el Desarrollo de los Recursos Humanos en Salud".
  - h. Resolución Jefatural N° 340-2010-J-OPE/INS del 30 de diciembre del 2010, que aprobó el Plan Estratégico Institucional del Instituto Nacional de Salud para el período 2011-2015
  - i. Resolución Jefatural N° 165-2011-J-OPE/INS del 30 de junio del 2011, que aprobó el Plan Quinquenal de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud, 2012-2016.
- 



# EVALUACIÓN



## VII. EVALUACIÓN

### VII.1 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

#### VII.1.1 Establecimiento de las necesidades de Capacitación a partir del Análisis Estratégico (Primera Fase)

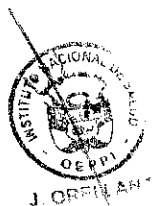
En talleres de trabajo, los representantes de los distintos Centros Nacionales y Oficinas Generales, luego de un exhaustivo análisis de los objetivos estratégicos y la relación existente con el análisis previamente realizado en relación al ejercicio de sus funciones, establecieron las necesidades de capacitación correspondientes.

Este análisis se desarrolló inicialmente en grupos separados por cada Centro Nacional u Oficina General, arribándose a una primera relación de necesidades de capacitación desde la perspectiva de cada órgano respectivo, tomando como referencia de análisis aquellas funciones calificadas como "poco adecuada" en relación a su ejercicio para cumplir alguna acción estratégica definida en el PEI 2011-2015. En ese sentido, el resultado de este primer momento fue el siguiente:

#### Necesidades de Capacitación Identificadas (Objetivo Estratégico General 1):

Se establecieron 39 necesidades de capacitación. A modo de ejemplo, mostramos 10 ejemplos seleccionados de estas necesidades tal como fueron definidos por los grupos de trabajo respectivos:

- Se necesita desarrollar capacidades para el recojo de información actualizada sobre las prioridades regionales y nacionales para investigación.
- Se necesita desarrollar capacidades para el análisis de las prioridades nacionales y regionales que contribuyan al fortalecimiento del Sistema nacional de Investigación en salud.
- Se necesita desarrollar capacidades para fomentar la implementación de las prioridades de investigación en salud a nivel nacional y regional.
- Se necesita desarrollar capacidades para mejorar las capacidades en redacción y gestión de documentos técnico-normativos y protocolos en alimentación y nutrición y para desarrollar estrategias de promoción para la investigación en base a las investigaciones en salud.
- Se necesita desarrollar capacidades de gestión de la investigación
- Se necesita desarrollar capacidades para el análisis estratégico que permitan diseñar e implementar políticas y normas para el desarrollo de la investigación en salud.
- Se necesita desarrollar capacidades para elaborar el sustento técnico y contenido de propuestas de políticas y normas en investigación.
- Se necesita desarrollar capacidades en elaboración políticas y normas para fortalecer el desarrollo de investigación en salud.



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

---

- Se necesita desarrollar capacidades en buenas prácticas clínicas, ética en investigación.
- Se necesita desarrollar capacidades en epidemiología, estadística y ética en investigación.

**Necesidades de Capacitación Identificadas (Objetivo Estratégico General 2):**

Se establecieron 27 necesidades de capacitación. A modo de ejemplo, mostramos 10 ejemplos seleccionados de estas necesidades tal como fueron definidos por los grupos de trabajo respectivos:

- Se necesita desarrollar capacidades para fortalecer las competencias en la formulación de directivas, normas técnicas y protocolos para los programas alimentario-nutricionales.
- Mejorar los niveles de articulación interinstitucional e intersectorial para la formulación de propuestas, directivas procedimientos y normas técnicas a seguir por los programas de alimentación.
- Se necesita desarrollar capacidades para el desarrollo de la conducción del sistema nacional de salud a través del establecimiento y/o adecuación de normas y regulaciones acordes a las necesidades regionales y nacionales.
- Se necesitan capacidades para identificar las necesidades de intervención, y elaboración de propuestas de políticas y normas.
- Se necesitan capacidades para el análisis de sistemas y modelos de salud que incorporan la Medicina Alternativa y Complementaria.
- Se necesitan capacidades para analizar la situación de salud y análisis de prioridades sanitarias.
- Se necesita desarrollar capacidades para mejorar las capacidades en redacción y gestión de documentos técnico-normativos y protocolos en alimentación y nutrición; para desarrollar estrategias de intervención en salud según prioridades regionales y nacionales de salud.
- Se necesita desarrollar capacidades de diseño e implementación de políticas, planes y proyectos utilizando las metodologías e instrumentos del pensamiento estratégico fomentando la participación y comunicación plena de todos los actores del ámbito regional y nacional.
- Se necesitan capacidades para analizar la situación de salud nacional; para analizar las prioridades sanitarias; para discernir intervenciones en Medicina Alternativa y Complementaria (MAC) convenientes en las diferentes prioridades sanitarias.
- Se necesita desarrollar capacidades para mejorar las capacidades en el procesamiento de la información, análisis y sistematización de las evidencias en salud.

**Necesidades de Capacitación Identificadas (Objetivo Estratégico General 3):**

Se establecieron 19 necesidades de capacitación. A modo de ejemplo, mostramos 10 ejemplos seleccionados de estas necesidades tal como fueron definidos por los grupos de trabajo respectivos:



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

---

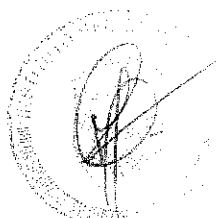
- Se necesita desarrollar capacidades para mejorar los niveles de articulación interinstitucional e intersectorial para la atención a la población en extrema pobreza y mayor vulnerabilidad nutricional.
- Desarrollar capacidades para la transferencia Tecnología a las regiones.
- Se necesita desarrollar capacidades para el diseño e implementación de estrategias de articulación interinstitucional, multisectorial y trans-disciplinaria para la provisión de servicios especializados y productos estratégicos para diagnóstico basado en laboratorio, investigación en salud pública,
- Se necesita desarrollar capacidades para la gestión de la calidad con estándares internacionales; para el diseño e implementa procesos de la calidad.
- Se requiere entrenamiento en el análisis de la capacidad productiva y demanda de servicios especializados.
- Se necesita desarrollar competencias en gestión de la producción en servicios de salud.
- Se requiere fortalecer las capacidades en identificación de la gestión de la demanda.
- Se requiere fortalecer la gestión en capacidades productivas.
- Se requiere fortalecer los conocimientos de los procesos productivos.
- Se necesita fortalecer las capacidades en gestión de la calidad y gestión administrativa.

**Necesidades de Capacitación Identificadas (Objetivo Estratégico General 4):**

---

Se establecieron 24 necesidades de capacitación. A modo de ejemplo, mostramos 10 ejemplos seleccionados de estas necesidades tal como fueron definidos por los grupos de trabajo respectivos:

- Se necesita desarrollar capacidades para mejorar los niveles de articulación interinstitucional e intersectorial para la atención a la población en extrema pobreza y mayor vulnerabilidad nutricional.
- Se necesita desarrollar capacidades para la elaboración de herramientas que permitan identificar las necesidades de los receptores de la transferencia.
- Se necesita desarrollar capacidades en el proceso de construcción del análisis situacional de la transferencia tecnológica y formulación de las prioridades para mejorar la transferencia tecnológica a las entidades receptoras; capacitación en gestión de transferencia tecnológica y en procesos de transferencia tecnológica.
- Se necesita desarrollar capacidades para fortalecer los sistemas de identificación y priorización de necesidades de transferencia tecnológica; así como para desarrollar el diagnóstico sobre las capacidades de las instituciones para la recepción de la transferencia y asumir las etapas de dicha transferencia.
- Se necesita desarrollar capacidades de gestión en los procesos de identificación de las necesidades y oportunidades, actuales y futuras de transferencia e innovación tecnológica en todos los niveles (internacionales, nacionales y locales).





Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

---

- Se necesita desarrollar capacidades en la elaboración del proceso de diagnóstico de la capacidad resolutive de las entidades receptoras, aplicando instrumentos de valoración y evaluación para su construcción.
- Se necesita desarrollar capacidades para construir instrumentos y estrategias para la transferencia de las tecnologías educativas y tecnológicas cumpliendo las etapas establecidas según la ISO 9001-2008.
- Se necesita desarrollar capacidades para la generación de convenios nacionales e internacionales para la asesoría técnico-científica a las unidades receptoras; así como para la promoción y ejecución de convenios, contratos y acuerdos de cooperación con instituciones de referencia nacional e internacional, para el desarrollo y sostenibilidad de la transferencia tecnológica.
- Se necesita desarrollar capacidades en la elaboración de planes y programas de transferencia tecnológica.
- Se necesita desarrollar capacidades para fortalecer las competencias en el desarrollo y validación de instrumentos y tecnologías educativas dirigidas a público objetivo primario para mejorar las prácticas de alimentación y cuidado de la salud de los grupos vulnerables.

**Necesidades de Capacitación identificadas (Objetivo Estratégico General 5):**

---

Se establecieron 28 necesidades de capacitación. A modo de ejemplo, mostramos 10 ejemplos seleccionados de estas necesidades tal como fueron definidos por los grupos de trabajo respectivos:

- Se necesita desarrollar capacidades en la gestión de la cooperación técnica nacional e internacional.
- Se necesita desarrollar capacidades en el fortalecimiento de la imagen del INS en la agenda nacional e internacional en temas de salud.
- Se requiere desarrollar conocimientos de gestión pública y políticas públicas; en capacidades y habilidades comunicacionales.
- Se necesita desarrollar capacidades en gestión de recursos humanos con enfoque de competencias en el marco de los procesos misionales del INS.
- Se necesita desarrollar capacidades en gestión de incentivos, vinculado a competencias laborales.
- Se necesita desarrollar capacidades en integración, comunicación e integración.
- Se necesita desarrollar capacidades en la elaboración de programas de salud y trabajo; implementación de la ley de salud y seguridad en el trabajo.
- Se necesita desarrollar capacidades para el diseño de estructuras organizacionales con enfoque de procesos.
- Se necesita desarrollar capacidades en administración estratégica.
- Se necesita desarrollar capacidades en gestión y elaboración de Planes de Desarrollo Integral del INS.



### VII.1.2 Establecimiento de las necesidades de Capacitación a partir del Análisis Estratégico (Segunda Fase)

En una segunda fase se pasó a trabajar en grupos mixtos, en donde la visión fragmentada cedió a la visión integrada del INS, lo que permitió establecer lo siguiente:

- Se hizo evidente que pese a la aparente especificidad relacionada a cada Centro u Oficina, existen un conjunto de necesidades de capacitación que son comunes a todas las instancias del INS.
- Si se aplica a las necesidades de capacitación trabajadas por los grupos la técnica de análisis cualitativo por saturación, se observan ciertas regularidades temáticas o “tópicos repetidos” que pueden ser considerados como expresión de necesidades de capacitación “culturales” o “estructurales” del INS; es decir, estas necesidades de capacitación expresan un cierto “sentido común institucional” derivado de la especialización de sus funciones y de la dilatada historia de la institución.
- La necesidad de diseñar actividades educativas de naturaleza transversal de carácter estratégico, consensuándose en esta etapa que en base a las necesidades identificadas en la primera fase, se establezca hasta un máximo de tres actividades educativas de naturaleza estratégica por cada Objetivo Estratégico.
- Al desarrollar un trabajo con visión integral permitió mejorar aspectos formales (la redacción de las necesidades) y de fondo (suprimir necesidades parecidas y establecer una nueva con mejores contenidos).
- El ordenamiento y agrupación de un conjunto de necesidades de capacitación en algunas más generales que englobaban a las primeras.

A continuación se presenta el resultado sistematizado de este esfuerzo:



J. ORFELIANA



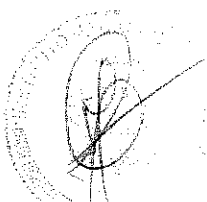
C. VELASQUEZ



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**Necesidades de Capacitación estratégicas-institucionales (Objetivo Estratégico General 1):**

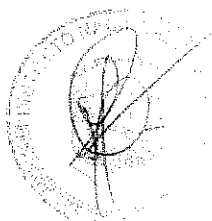
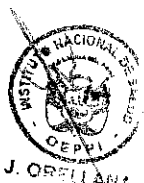
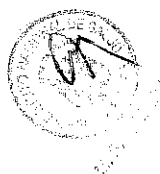
Necesidad de capacitación identificada inicialmente y mejorada en su redacción	Propuesta inicial de agrupamiento de las necesidades de capacitación	Propuesta final de agrupamiento de las necesidades de capacitación validadas por los directivos del INS
Desarrollar investigación e implementar mecanismos de difusión de la investigación para la intervención oportuna	Desarrollo de capacidades investigativas (investigaciones aplicativas) Gestión de la investigación (difusión; publicaciones)	Gestión de la investigación (gestión de prioridades; desarrollo de programas y proyectos; regulación: ensayos clínicos y otras investigaciones; difusión: publicaciones y gestión de eventos científicos y tecnológicos)
Se necesita desarrollar capacidades en epidemiología, estadística, buenas prácticas clínicas, y ética en investigación.	Desarrollo de capacidades investigativas (metodología de la investigación, bioestadística, epidemiología, buenas prácticas, bioética, redacción)	Desarrollo de capacidades investigativas (metodología de la investigación; bioestadística y epidemiología básica: procesamiento y análisis de datos; redacción; buenas práctica; bioética)
Se necesita desarrollar capacidades en la formulación y gestión de programas y proyectos de investigación en procesos tecnológicos	Gestión de la investigación (desarrollo de programas y proyectos de investigaciones prioritarias)	Gestión de unidades de información para el manejo y tratamiento de la información.
Generar competencias en la organización, programación y difusión de eventos científicos y tecnológicos.	Gestión de la investigación (difusión; organización, programación, gestión de eventos científicos y tecnológicos)	
Se requiere desarrollar capacidades para la gestión de unidades de información para el manejo y tratamiento de la información.	Gestión de unidades de información para el manejo y tratamiento de la información.	
Se requiere desarrollar capacidades para la implementación de las prioridades en salud a nivel nacional y regional	Gestión de la investigación: gestión de las prioridades de investigación	
Se necesita fortalecer capacidades para evaluación y análisis de los ensayos clínicos e investigaciones no experimentales. Se necesitan desarrollar capacidades para regular las investigaciones no experimentales y ensayos clínicos	Gestión de la investigación: análisis, regulación y evaluación de ensayos clínicos e investigaciones no experimentales	
Se necesita desarrollar capacidades en investigación aplicada		
Se necesita capacidades en la realización de investigaciones en procesos tecnológicos Se necesita contar con expertos para el desarrollo de metodologías analíticas		
Desarrollar capacidades en la redacción de artículos y otros documentos de difusión de la investigación		



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**Necesidades de Capacitación estratégicas-institucionales (Objetivo Estratégico General 2):**

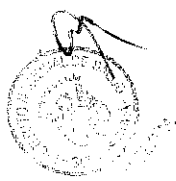
Necesidad de capacitación identificada inicialmente y mejorada en su redacción	Propuesta inicial de agrupamiento de las necesidades de capacitación	Propuesta final de agrupamiento de las necesidades de capacitación validadas por los directivos del INS
Se necesita desarrollar capacidades para: 1. Hacer una revisión sistemática de la información para la generación de tecnologías educativas. 2. Realizar intervenciones basadas en evidencias científicas.	Procesamiento, análisis y sistematización de la información/evidencias para la toma de decisiones	Mejorar capacidad de liderazgo y conducción estratégica (diagnóstico de necesidades nacionales, análisis sistémico, formulación de mecanismos de regulación -políticas, normas, articulación intersectorial para su implementación, etc)
Se necesita desarrollar capacidades para: 1. Fortalecer las competencias en la formulación de propuestas de directivas, normas técnicas y protocolos para los programas alimentario nutricionales.	Formulación de políticas y normas an base a evidencias  Mejorar capacidades operativas para la regulación (Toma de decisiones en función de prioridades, redacción de documentos, protocolos)	Mejorar capacidades operativas para la regulación (Toma de decisiones en función de prioridades, redacción de documentos, protocolos)
Se necesita desarrollar capacidades para: 1. Fortalecer las competencias para el planteo de protocolos de investigación en relación al nuevo perfil epidemiológico de salud . 2. Fortalecer el procesamiento y análisis de los datos de investigación en relación al perfil epidemiológico en salud. Para ello requiere mejorar los conocimientos en programas estadísticos. 3. Mejorar la capacidad de redacción y sistematización de la investigación. 4. Disminuir los tiempos de revisión de protocolos de investigación por parte de los comités de ética e investigación.	Procesamiento, análisis y sistematización de la información/evidencias (programas estadísticos) para la toma de decisiones.  Mejorar capacidad de redacción  Formulación de protocolos de investigación	Procesamiento, análisis y sistematización de la información/evidencias (programas estadísticos) para la toma de decisiones
Se necesita desarrollar capacidades para: 1. Mejorar las capacidades en el procesamiento de la información, análisis y sistematización de las evidencias en salud.	Procesamiento, análisis y sistematización de la información/evidencias para la toma de decisiones	
1. Se necesita desarrollar capacidades para la formulación de políticas, normas e intervenciones en S.O. y P.A.	Formulación de políticas y normas an base a evidencias	



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**Necesidades de Capacitación estratégicas-institucionales (Objetivo Estratégico General 3):**

<b>Necesidad de capacitación identificada inicialmente y mejorada en su redacción</b>	<b>Propuesta inicial de agrupamiento de las necesidades de capacitación</b>	<b>Propuesta final de agrupamiento de las necesidades de capacitación validadas por los directivos del INS</b>
Se necesita desarrollar capacidades para la prevención y control de riesgos de infección (bioseguridad)	Sistema de vigilancia de riesgos y daños en laboratorio Desarrollo e implementación de sistemas de vigilancia en salud	Gestión y evaluación de la producción de bienes estratégicos y de servicios especializados (marketing social: articulación de actores sociales, análisis de la capacidad productiva, análisis de la demanda, diseño de procesos productivos con enfoque de calidad)
Se necesita desarrollar capacidades para: Fortalecer las capacidades técnicas para la producción y evaluación de nuevos productos estratégicos identificados	Gestión productiva en salud con calidad (marketing social, análisis de la capacidad productiva, análisis de la demanda, diseño de procesos productivos con enfoque de calidad)	Procesos de gestión y control de calidad (diseño e implementación de procesos de calidad, prevención y control de riesgos; control de calidad de medicamentos)
Se necesita desarrollar capacidades en		
1-Nuevas líneas de producción identificadas. 2. Conocimientos en BPM relacionadas a los productos identificados. 3. En tecnología vigentes alineada a productos identificados.	Benchmarking de líneas de producción y tecnología relacionada a prioridades sanitarias nacionales (incluye conocimiento en BPM y diseño y desarrollo de productos estratégicos)	Benchmarking de líneas de producción y tecnología relacionada a prioridades sanitarias nacionales (incluye conocimiento en BPM y diseño y desarrollo de productos estratégicos)
Se necesita desarrollar capacidades del personal para el proceso de control de calidad de los medicamentos	Gestión de la calidad (diseño e implementación de procesos de calidad, estándares)	
PROPUESTA: Gestión y evaluación de la producción de bienes estratégicos y de servicios especializados.	Gestión productiva en salud con calidad (marketing social, análisis de la capacidad productiva, análisis de la demanda, diseño de procesos productivos con enfoque de calidad)	



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**Necesidades de Capacitación estratégicas-institucionales (Objetivo Estratégico General 4):**

Necesidad de capacitación identificada inicialmente y mejorada en su redacción	Propuesta inicial de agrupamiento de las necesidades de capacitación	Propuesta final de agrupamiento de las necesidades de capacitación validadas por los directivos del INS
Gestión de la Transferencia tecnológica ( planificación, ejecución, monitoreo y evaluación)	Gestión de la transferencia tecnológica (marketing, evaluación de la capacidad resolutoria de las entidades receptoras, planificación de la transferencia, ejecución de la transferencia) Gestión de la adquisición de las tecnologías de punta	Gestión de la transferencia y sostenibilidad tecnológica (Regulación; planificación; articulación interinstitucional; gestión de la adquisición de las tecnologías de punta: convenios, protección de la propiedad intelectual; evaluación de la capacidad resolutoria de las entidades receptoras)
Andragogía, planificación y metodologías educativas para la TT (capacidades docentes)		Gestión de la generación y transferencia de tecnología blanda (procesos educativos)
Protección de la propiedad intelectual	Gestión de la sostenibilidad de la transferencia tecnológica (articulación interinstitucional, gestión de convenios, negociación para la mejora de la eficiencia y eficacia del órgano rector, gestión de la cooperación técnica) Gestión de la adquisición de las tecnologías de punta	Diseño de sistemas de control de la transferencia tecnológica, según procedimientos ISO 9001-2008; evaluación de las tecnologías sanitarias a ser transferidas
Vigilancia tecnológica	Sistema de control de la transferencia tecnológica, según procedimientos ISO 9001-2008 Evaluación de las tecnologías sanitarias a ser transferidas	
Rectoría y regulación en transferencia tecnológica	Gestión de la transferencia tecnológica (Planificación, construcción de instrumentos y formulación de estrategias según etapas establecidas por ISO 9001-2008: diagnóstico, asistencia técnica, monitoreo, supervisión y evaluación para la transferencia) Gestión tecnológica (liderazgo y conducción, regulación, planificación, desarrollo de instrumentos, sistematización de documentos, ejecución de proyectos de innovación tecnológica)	



J. ORELIAN



C. VELASQUEZ



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

**Necesidades de Capacitación estratégicas-institucionales (Objetivo Estratégico General 5):**

Necesidad de capacitación identificada inicialmente y mejorada en su redacción	Propuesta inicial de agrupamiento de las necesidades de capacitación	Propuesta final de agrupamiento de las necesidades de capacitación validadas por los directivos del INS
Se necesita desarrollar capacidades en la elaboración e implementación de Programas de Salud y Seguridad en el Trabajo en cumplimiento de la Ley.	Formulación de programas de salud y seguridad en el trabajo	Gestión de políticas de los Recursos Humanos en Salud: entorno y determinantes de la gestión del campo de RHUS; planificación estratégica de RHUS; gestión de los procesos de trabajo con enfoque de competencias; certificación de competencias; desarrollo de capacidades; seguridad y salud de los trabajadores, etc.)
1.- Fortalecer capacidades en sistemas de gestión de calidad 2.- Fortalecer capacidades en ejecución de auditorías de sistemas de gestión de calidad. 3.- Desarrollar capacidades en ejecución de aseguramiento metrológico en los laboratorios del INS 4.- Desarrollar capacidades en bioseguridad	Gestión de la calidad (diseño, organización e implementación de sistemas de gestión de la calidad, evaluación de la calidad, auditorías, aseguramiento metrológico; gestión de los SGC, BIOSEGURIDAD)	Gestión de la calidad (diseño, organización e implementación de sistemas de gestión de la calidad, evaluación de la calidad, auditorías, aseguramiento metrológico; gestión de los SGC)
1.- Sistemas de evaluación y certificación laboral de personas Normas NTP-ISO/IEC 17024 (Requisitos generales para los organismos que realizan la certificación de personas).	Gestión de políticas de los Recursos Humanos en Salud: entorno y determinantes de la gestión del campo de RHUS; planificación estratégica de RHUS; gestión de los procesos de trabajo con	Gestión de los procesos educativos (Planificación, ejecución y control de los procesos formativos y de aprendizaje de adultos)
2.- Acreditación de Organismos de Certificación de Personas (INDECOP)	enfoque de competencias; certificación de competencias; desarrollo de capacidades; seguridad y salud de los trabajadores, etc.)	Desarrollo de capacidades docentes
1.- Desarrollar capacidades para el diseño de estructuras organizacionales con enfoque de procesos para la elaboración de Planes de Desarrollo Integral del INS. 2.- Administración Estratégica	Gestión de la organización en función de resultados (modelos organizacionales, diseño de estructuras organizacionales, definición de procesos, análisis funcional, indicadores, planificación de la implementación integral)	Gestión de la organización en función de resultados (modelos organizacionales, diseño de estructuras organizacionales, definición de procesos, análisis funcional, indicadores, planificación de la implementación integral)
Se necesita desarrollar capacidades pedagógicas y andragógica para el desarrollo de asistencia técnica y capacitación interna y externa.	Gestión de los procesos educativos (Planificación, ejecución y control de los procesos formativos y de aprendizaje de adultos)  Desarrollo de capacidades docentes	



**VII.1.3 Establecimiento de las necesidades de Capacitación a partir del Análisis Estratégico: PRIORIZACIÓN para el año 2014 (Tercera Fase)**

En la medida que cada necesidad de capacitación daría origen a una actividad educativa de naturaleza transversal estratégica, la cual tenía un costo prefijado (400.00 nuevos soles per cápita) y además debido al presupuesto restrictivo, se consensuó la necesidad de establecer un proceso de priorización, para lo cual el equipo planificador inicialmente estableció cuatro (04) criterios de priorización: importancia estratégica, demanda de las unidades orgánicas, viabilidad y expectativa del personal, para cuya operacionalización se diseñó la siguiente **matriz de priorización** (ver Figura N° 6)

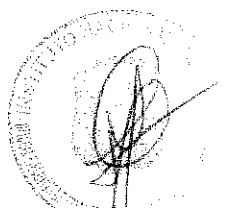
*Figura N°7. Matriz de priorización de las necesidades de capacitación*

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (Dar una puntuación de 0-10) (0:Menor, 10:mayor)	CRITERIOS*				TOTAL
	IMPORTANCIA ESTRATÉGICA	DEMANDA DE LAS UNIDADES ORGÁNICAS (Matriz 1 y 2)	VIABILIDAD	EXPECTATIVA DEL PERSONAL	
	0-4	0-2	0-2	0-2	
Desarrollar capacidades para el análisis estratégico					
Gestión de políticas públicas					
Redacción de documentos técnico-normativos					

\* Los valores debajo de cada criterio representan el puntaje ponderado de cada uno.

Sin embargo, luego de un taller de validación, se determinó que había serias dificultades para valorar el criterio: "demanda de las unidades orgánicas", dada la inexistencia de una base de datos sistematizada sobre este aspecto; por lo tanto, al final se consideró que el proceso de priorización se haría en base a los criterios señalados anteriormente con la exclusión del criterio "demanda de las unidades orgánicas". Este proceso de priorización se desarrolló en dos momentos:

- **Primer momento.**- Priorización por parte de directivos del INS, el equipo de formulación institucional del PDP y representantes del equipo planificador del PDP 2014 El mismo equipo planificador, aplicando los dos criterios siguientes: "importancia estratégica" y "viabilidad". Para ello, se definió operacionalmente estos dos criterios y se estableció una escala ordinal para su aplicación (ver figura N°8)
- **Segundo momento.**- Priorización por parte de los trabajadores a través de una encuesta estructurada (ver anexos) para cuya finalidad se establecieron los siguientes parámetros técnicos: 5% de error; 90% de nivel de confianza; 99% de la población tiene una opinión formada respecto a la capacitación (p=proporción aproximada del fenómeno en estudio en la población de referencia) habiéndose determinado el siguiente marco muestral (ver figura N° 9 y 10)





Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

Figura N°8. Matriz de definición operacional de los criterios de priorización

CRITERIOS PARA LA PUNTAJACIÓN DE LOS CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN				
CRITERIOS	PUNTAJE A ASIGNAR			
	1	2	3	4
<b>1. Importancia Estratégica:</b> ¿Cómo se afectará la capacidad de respuesta institucional relacionada a los objetivos estratégicos de no responder a la Necesidad de Capacitación planteada?	De no ser abordada esta necesidad de capacitación, <b>NO SE AFECTARÁ EN LO ABSOLUTO</b> la capacidad de respuesta institucional relacionada al Objetivo Estratégico correspondiente	De no ser abordada esta necesidad de capacitación, <b>SE AFECTARÁ UN POCO</b> la capacidad de respuesta institucional relacionada al Objetivo Estratégico correspondiente	De no ser abordada esta necesidad de capacitación, <b>SE AFECTARÁ DE MANERA IMPORTANTE</b> la capacidad de respuesta institucional relacionada al Objetivo Estratégico correspondiente	De no ser abordada esta necesidad de capacitación, <b>SE AFECTARÁ DE MANERA MUY IMPORTANTE</b> la capacidad de respuesta institucional relacionada al Objetivo Estratégico correspondiente
<b>2. Viabilidad:</b> ¿Existe capacidad institucional para desarrollar actividades educativas que respondan a la necesidad de capacitación planteada?	La actividad educativa relacionada a la necesidad de capacitación planteada, <b>NO TIENE POSIBILIDADES DE LLEVARSE A CABO.</b>	La actividad educativa relacionada a la necesidad de capacitación planteada, <b>TIENE ESCASAS POSIBILIDADES DE LLEVARSE A CABO</b>	La actividad educativa relacionada a la necesidad de capacitación planteada, <b>TIENE MEDIANAS POSIBILIDADES DE LLEVARSE A CABO.</b>	La actividad educativa relacionada a la necesidad de capacitación planteada, <b>TIENE MUY ALTAS POSIBILIDADES DE LLEVARSE A CABO</b>

Figura N°9. Marco muestral para la aplicación de encuesta a trabajadores del INS

CN/OG	N° de Trabajadores	Muestra
JEFATURA	14	1
OCI	7	1
OGA	138	13
OGAT	29	3
OGAJ	4	1
OGITT	43	4
OGIS	37	4
CNSP	250	24
CNPB	113	11
CNCC	91	9
CENAN	109	11
CENSI	26	3
CENSOPAS	44	4
TOTAL	905	89



J. ORELLANA



C. VELASQUEZ



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

El resultado final de la priorización se expresó de este modo:

Objetivo Estratégico General	Descripción de la NECESIDAD de CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL	Programa Educativo Relacionado	Resultado relativo directivos (peso: 60%)	Resultado relativo trabajadores (peso: 40%)	Resultado Final (Suma de ambos)
OEG2	Necesidad de mejorar capacidades para el procesamiento, análisis y sistematización de la información/evidencias (programas estadísticos) para la toma de decisiones.	Procesamiento, análisis y sistematización de la información/evidencias (programas estadísticos) para la toma de decisiones.	2.4	1.29	3.69
OEG1	Necesidad de desarrollar capacidades técnicas especializadas para la ejecución de programas y proyectos de investigación en salud, incorporando el enfoque multidisciplinario e integrador (Capacidad investigativa)	Capacidades técnicas especializadas para la ejecución de programas y proyectos de investigación en salud, incorporando el enfoque multidisciplinario e integrador (Capacidad investigativa)	2.226	1.42	3.65
OEG4	Necesidad de mejorar la gestión de la transferencia y sostenibilidad tecnológica.	Gestión de la transferencia y sostenibilidad tecnológica.	2.25	1.33	3.58
OEG3	Necesidad de mejorar los procesos de gestión y control de calidad	Gestión y control de calidad	2.1	1.43	3.53
OEG2	Necesidad de mejorar capacidad de liderazgo y conducción estratégica para desarrollar políticas, normas e intervenciones en salud basadas en evidencias.	Liderazgo y conducción estratégica para desarrollar políticas, normas e intervenciones en salud basadas en evidencias.	2.1	1.36	3.46
OEG3	Necesidad de conocer y adaptar buenas prácticas productivas/servicios especializados	Conocimiento y adaptación de buenas prácticas productivas/servicios especializados (Benchmarking social)	2.1	1.34	3.44
OEG3	Necesidad de gestionar y evaluar la producción de bienes estratégicos y de servicios especializados	Gestión y evaluación de la producción de bienes estratégicos y de servicios especializados	2.1	1.28	3.38
OEG1	Necesidad de desarrollar liderazgo para incrementar la producción y difusión de investigaciones priorizadas, fortaleciendo del Sistema Nacional de Investigación en Salud (SNIS), contribuyendo en la mejora de la salud poblacional y ambiental (Gestión de investigación)	Gestión de investigación (liderazgo para incrementar la producción y difusión de investigaciones priorizadas, fortaleciendo del Sistema Nacional de Investigación en Salud)	2.016	1.35	3.37
OEG2	Necesidad de mejorar capacidades operativas para la regulación que posibilite la implementación de propuestas de intervención basadas en evidencias establecidas por el INS.	Regulación para la implementación de propuestas de intervención basadas en evidencias establecidas por el INS.	2.1	1.25	3.35
OEG4	Necesidad de diseñar de sistemas de control de la transferencia tecnológica, según procedimientos estandarizados a nivel internacional.	Diseño de sistemas de control de la transferencia tecnológica, según procedimientos estandarizados a nivel internacional.	2.15	1.15	3.30
OEG5	Necesidad de desarrollar capacidades estratégicas en gestión del campo de Recursos Humanos en Salud.	Gestión estratégica del campo de Recursos Humanos en Salud.	1.98	1.24	3.22
OEG4	Necesidad de mejorar la generación y transferencia de tecnologías en salud	Generación y transferencia de tecnologías en salud.	1.95	1.27	3.22
OEG5	Necesidad de mejorar la gestión de los procesos educativos y el desarrollo de capacidades docentes.	Gestión de los procesos educativos y el desarrollo de capacidades docentes.	1.86	1.31	3.17
OEG5	Necesidad de mejorar la gestión de la organización en función de resultados.	Gestión de la organización en función de resultados.	1.8	1.32	3.12
OEG5	Necesidad de mejorar los procesos críticos de gestión institucional: (administrativo-logísticos; programación y costos)	Mejora de la gestión de procesos críticos institucionales (administrativo-logísticos; programación y costos)	1.44	1.26	2.70
OEG1	Gestión de unidades de información para el manejo y tratamiento de la información.	Gestión de unidades de información para el manejo y tratamiento de la información.	1.326	1.27	2.60

Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

En base a este cuadro de priorización se inició el proceso de programación de las actividades educativas para ser incorporadas en el PDP 2014, considerando establecer un proceso de transición en el que para este periodo se considerará que el presupuesto asignado a la meta SIAF 38, gestionado por la Oficina Ejecutiva de Transferencia Tecnológica y Capacitación, será distribuido para el desarrollo del conjunto de actividades educativas derivadas de las necesidades de capacitación priorizadas y reseñadas en la figura anterior.

En ese sentido, siendo que este es un período de transición, se estableció también que se autorizaba a cada uno de los Centros Nacionales u Oficinas Generales para la planificación por de actividades educativas específicas, cuyo financiamiento era derivado de otras metas SIAF, o como producto de otras fuentes de financiamiento externo (cooperación internacional, PARSALUD, etc.)

En los subsiguientes períodos de planificación del PDP debe incrementarse el modo de establecido para las actividades educativas transversales estratégicas, disminuyendo el modo de planificación fragmentado de las actividades específicas (a partir de las necesidades identificadas en los Centros Nacionales u Oficinas Generales)

## VII.2 EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

El programa será monitorizado a fin de asegurar el cumplimiento de las actividades programadas y/o para la reorientación de lo planificado si no se hubiera ejecutado las acciones pertinentes o si ésta se hubiera realizado de forma inadecuada.

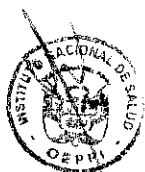
La evaluación se realizará de forma regular para identificar variaciones y resultados que ocurren en relación a los resultados esperados, como determinar el desempeño logrado en la ejecución del PDP. Este proceso se realizará de forma permanente a fin de ir identificando las necesidades del Programa, examinar su desarrollo (estructura y proceso) y medir resultados.

El monitoreo y/o seguimiento de las actividades educativas estará a cargo de los responsables de capacitación de cada Órgano Institucional o Unidad Orgánica, siendo a su vez analizados y revisados en sus avances por la Oficina Ejecutiva de Transferencia Tecnológica y Capacitación y bajo responsabilidad de la Comisión de elaboración del PDP – INS.

Para efectos del monitoreo se tendrán en cuenta los siguientes indicadores:

**VII.2.1 Indicadores de Proceso.-** Dan cuenta del grado de avance o de los resultados de los procesos de planificación, gestión, ejecución de las actividades educativas planificadas y de control de que la pertinencia de las capacitaciones este acorde a los acuerdos establecidos y los objetivos institucionales, tales como:

- Número de servidores que asisten a la AE
- Número de servidores capacitados con al menos una capacitación
- Número de servidores capacitados por CN/OG
- Número de servidores capacitados según condición laboral
- Número de AE desarrolladas



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

---

- Número de AE según tipo de competencia (competencia transversal (CT), competencia específica (CE), competencia básica (CB)).
- Número de AE que contribuyen al OEN°1
- Numero de AE que contribuyen al OEN°2
- Número de AE que contribuyen al OEN°3
- Número de AE que contribuyen al OEN°4
- Número de AE que contribuyen al OEN°5
- Porcentaje de presupuesto ejecutado vs presupuesto programado

**VII.2.2 Indicadores de Resultado.-**

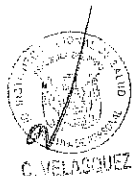
Dan cuenta del grado de avance o de los resultados del proceso de ejecución de las actividades educativas incluidas en el PDP y se indaga a través de la valoración de dos aspectos: por un lado, el grado de satisfacción de los capacitados y por otro el grado de aprovechamiento de los capacitados a nivel cognitivo. El tipo de evaluación aplicada es la denominada *evaluación de reacción*, entendiéndose que Las reacciones son el primer efecto que provoca un programa de capacitación y, por ende, estos efectos constituyen el primer nivel de evaluación.

En el primer caso, la evaluación de la satisfacción de los usuarios, sirve para mejorar la planificación y organización de las actividades de capacitación en el futuro; ayuda a detectar fallas de operación, técnicas o logísticas. En el segundo caso, se intenta medir los conocimientos adquiridos por los alumnos en el proceso educativo respectivo; se trata de determinar el grado de asimilación de los conocimientos impartidos en el mismo, lo que también ayudan a reformular los procesos educativos futuros tanto en términos pedagógicos como en las respectivas técnicas a usar.

Para el caso del INS, el presente año no considerará indicadores de resultado para evaluación del PDP, proyectándose a crear un instrumento de acuerdo a lo trabajado por SERVIR y adaptado por la Institución, a fin de implementar a mediano plazo una encuesta de satisfacción del usuario interno.

**VII.2.3 Indicadores de Impacto.-**

Dan cuenta del grado de transformación de la realidad (en ámbito de trabajo, en la mejora de procesos, el ejercicio de funciones, el logro de metas u objetivos, etc.) a partir de la aplicación de los aspectos aprendidos en el proceso educativo respectivo. La medición del impacto de la capacitación es compleja y de largo plazo; por ende, estos indicadores se aplicarán cuando se considera necesario redefinir el PDP quinquenal y en la medida que se hayan incorporado mecanismos de gestión del campo de los recursos humanos indispensables para este propósito; por ejemplo, un sistema de evaluación del desempeño.

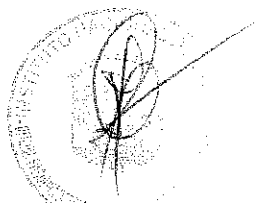


Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

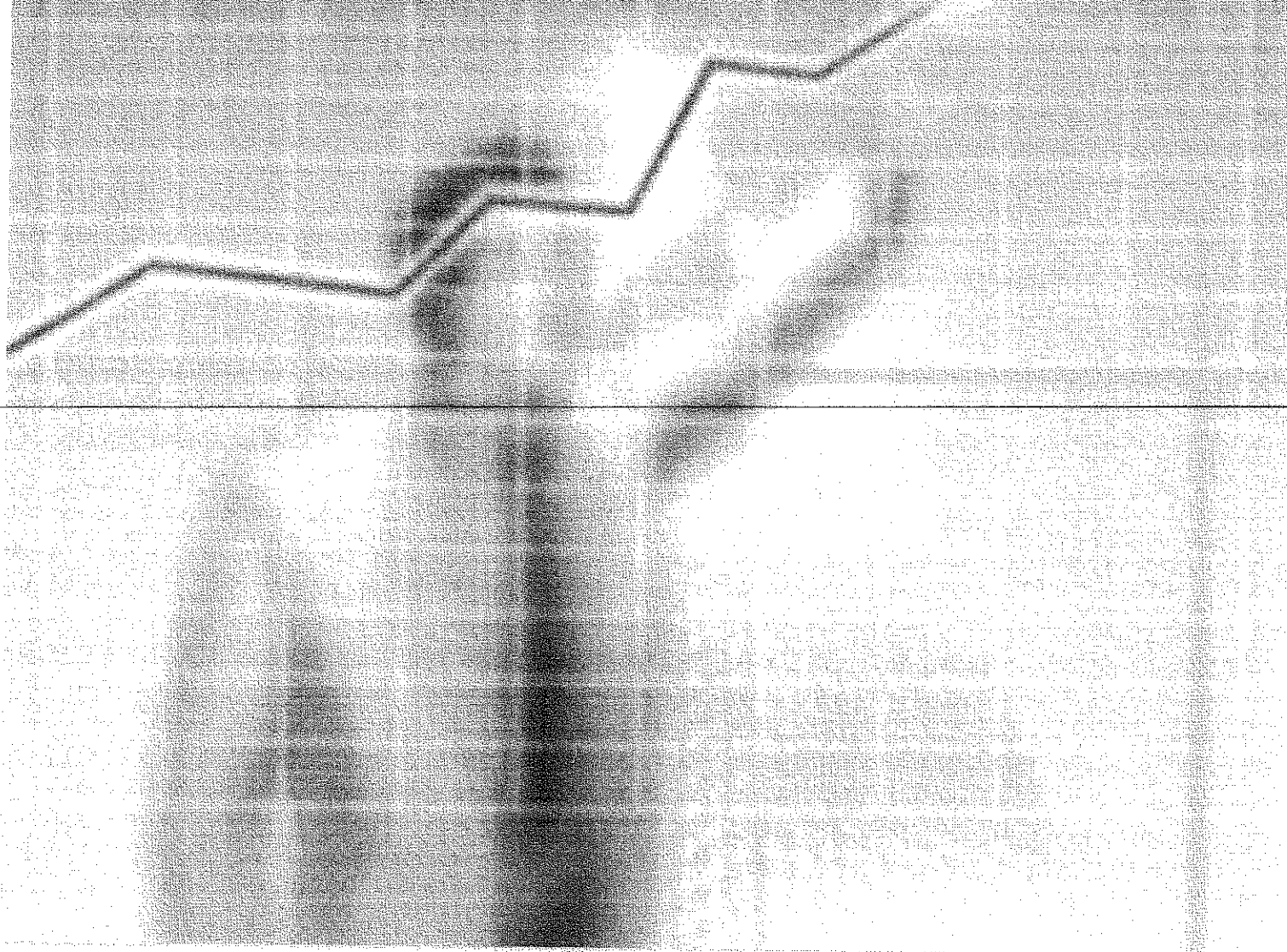
---

Al ser la evaluación del desempeño un proceso que se fortalece paulatinamente, el INS se proyecta a implementar indicadores que midan evaluación de conducta o aplicación, según capacitación recibida que contribuya a mejorar el desempeño del servidor, así como indicadores que puedan medir proyectos de mejora propuestos por servidores capacitados.

Para fines prácticos entonces, las actividades del PDP del INS 2014 serán monitorizadas o evaluadas aplicando indicadores de proceso, dejando la aplicación de los indicadores de resultado e impacto para aquellas actividades educativas en donde haya un interés de proceder a desarrollar un proceso de investigación específica, en donde el impacto de la capacitación sea uno de sus objetivos.



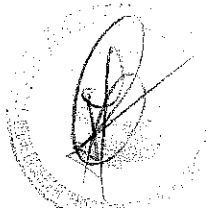
# PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS



J. ORELLANA



C. VELASQUEZ



## VIII. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS

### VIII.1 Criterios de Programación:

El INS estableció de manera consensuada los criterios de programación para este año; los mismos que son:

- El presupuesto asignado al PDP 2014 será asignado exclusivamente a Programas educativos priorizados institucionalmente.
- Las actividades educativas específicas no priorizadas en este proceso constructivo institucional, se incluirán en el PDP 2014 con su presupuesto propio (adicional al asignado al PDP INS 2014)
- Las actividades educativas del PDP INS 2014 serán de naturaleza estratégico-transversal estandarizada: responde a algún objetivo estratégico general institucional, de nivel de capacitación II (preventivo-correctivo); cursos modulares de 1 ó 2 meses de duración (17 horas equivale a 1 crédito)
- El público objetivo deberá cumplir con requisitos funcionales, dando prioridad a aquellos con bajo índice de capacitación.

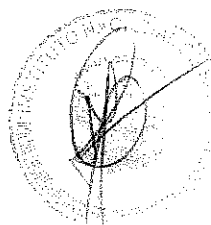
### VIII.2 Diseño de la Actividad Educativa

Sean las actividades educativas de naturaleza transversal estratégica o de naturaleza específica se debe describir las características de las actividades educativas programadas en el PDP 2014, según el siguiente cuadro:

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (AE)	RELACIÓN DE CONOCIMIENTOS VINCULADOS A LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	HABILIDADES (DESTREZAS) RELACIONADAS A LA ACTIVIDAD EDUCATIVA
Transforme la necesidad de capacitación establecida en la celda anterior, en una Actividad Educativa; es decir, <b>transforme en "positivo" lo que fue expresado de algún modo en "negativo"</b> (condición de una Necesidad)	Establezca la relación de contenidos temáticos que explican, en términos cognoscitivos ( <b>conocimientos</b> ) las características centrales de la Actividad Educativa a desarrollar, los mismos que se <b>deben relacionar a los componentes específicos de la Necesidad de capacitación identificada</b> .	Establezca la relación de <b>resultados esperados, en términos de habilidades</b> (o destrezas) a partir del desarrollo de la Actividad Educativa, las mismas que se <b>deben relacionar a los componentes específicos de la Necesidad de capacitación identificada</b> .

### VIII.3 Presupuesto y Distribución del Presupuesto

Luego de la programación de actividades educativas transversales y específicas, el monto requerido para la ejecución del PDP 2013, asciende a S/. 1 435 177.6 nuevos soles, el mismo que será financiado a través de las metas presupuestales SIAF 0038, 0064, 0011, 0061, 0051, 0037, 0079, 0055, 0054 y por otras instituciones, según detalle:



Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud  
Año 2014

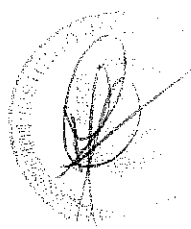
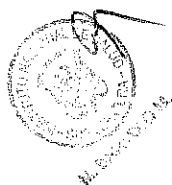
Fuente	Presupuesto Asignado (nuevos soles S/.)
Presupuesto Meta SIAF 0038	330 029.71
Presupuesto Meta SIAF 0079	744.313
Presupuesto Meta SIAF 0064	2080
Presupuesto Meta SIAF 0011	50 000
Presupuesto Meta SIAF 0061	63 500
Presupuesto Meta SIAF 0051	2 500
Presupuesto Meta SIAF 0037	6 000
Presupuesto Meta SIAF 0055	64 950
Presupuesto Meta SIAF 0054	71 500
Financiado por otra Institución	100 304.89
<b>TOTAL</b>	<b>1 435 177.6</b>

**VIII.4 Matriz de Programación**

Se han programado 62 actividades de capacitación, de las cuales 16 son actividades transversales, 43 son actividades específicas y 3 son actividades básicas, todas ellas dirigidas a capacitar 1614 usuarios de las diferentes Unidades Orgánicas y órganos Institucionales.  
(Ver matriz adjunta)

**VIII.5 Relación de Participantes según Actividades Educativas Programadas**

De acuerdo a las actividades transversales, específicas o básicas, se elabora la relación de participantes. (Ver tablas adjuntas).



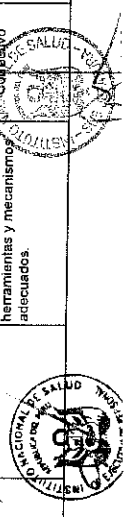


MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

N°	CIVOG RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LINEA ESTRATÉGICA (Obj. Estrat. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - N° persona capacitada	PRESU-PUESTO particip. SI.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
1	OEI/OBITT	CT	O.E.G N° 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en Gestión de la Investigación en salud en el marco de la buenas prácticas de gestión gubernamental (Estrategia de capacitación 1.2.)	Gestión de la Investigación y Bioética	Se conoce la importancia del fomento de la prioridades nacionales y regionales de investigación en salud, aplicando técnicas, estrategias y herramientas para su implementación, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigación en Salud.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Diplomado	Perú: Perú-INS	34	II Trimestre	40	250	10200	RO	Meta 38
2	OEI/OBITT	CT	O.E.G N° 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en regulación de ensayos clínicos e experimentales en salud (Objetivo de capacitación 1.4)	Desarrollar cursos y/o talleres en Bioética e investigaciones, buenas prácticas clínicas, auditoría médica, metodología de la investigación, interpretación, aplicación de la normativa en investigación en salud (Estrategia de capacitación 1.4.1)	Bioestadística aplicada a Investigación en Salud	Se conocen y aplican estrategias, mecanismos y herramientas para desarrollar capacidades para la investigación y gestión de la investigación en salud, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigación en Salud.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú: Perú-INS	34	III Trimestre	34	300	10200	RO	Meta 38
		CT	O.E.G N° 2	Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas (Objetivo de capacitación 2.1)	Desarrollar cursos de análisis, planificación, diseño y elaboración de propuestas de Políticas Públicas, normas e intervenciones en salud (Estrategia de capacitación 2.1.1)	Políticas Públicas basadas en evidencias	Se conocen y aplican estrategias, mecanismos y herramientas de fortalecimiento del liderazgo estratégico en la Institución.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú: Perú-INS	34	II Trimestre	39	400	15600	RO	Meta 38
		CT	O.E.G N° 4	Desarrollo de la capacidad de análisis de información procedente de la vigilancia de riesgos y daños en salud. (Objetivo de capacitación 2.4)	Desarrollo de cursos para procesar y analizar la información procedente de la vigilancia de riesgos y daños en salud (Estrategia de capacitación 2.4.1)	Procesamiento, análisis y sistematización de la información.	Se conocen estrategias, herramientas y mecanismos de sistematización de evidencias en salud contribuyendo al desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú: Perú-INS	68	II Trimestre	37	400	29600	RO	Meta 36
		CT	O.E.G N° 5	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Conocimiento y adaptación de buenas prácticas productivas	Se conocen estrategias, mecanismos y herramientas de mejoramiento de la calidad y oportunidad en la generación de productos especializados por parte del INS.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú: Perú-INS	68	III Trimestre	32	400	29600	RO	Meta 38

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

Nº	CHOG RESPONSABLE	TIPO DE COMPETENCIA	LINEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratég. General/INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PRESU. PUESTO por particip. SI.	PRESU. PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
6	CNCC	CT	O.E.G Nº 6	Fortalecimiento de la capacidad de producción de productos estratégicos y servicios especializados incorporando la atención de las enfermedades olvidadas. (Objetivo de capacitación 3.3.1)	Desarrollo de pasantías y cursos para la producción de productos estratégicos y servicios especializados incorporando la atención de las enfermedades olvidadas. (Estrategia de capacitación 3.3.1)	Gestión y evaluación de la producción de bienes estratégicos y servicios especializados	Se conoce estrategias, mecanismos y herramientas para el desarrollo del análisis de la capacidad productiva y demanda de servicios especializados y productos estratégicos.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú, Perú-INS	68	III Trimestre	35	400	28000	RO	Meta 38
7	OETTY/OGIT	CT	O.E.G Nº 4	Identificación de necesidades de transferencia tecnológica (Objetivo de capacitación 4.1)	Desarrollar cursos para la identificación, priorización de las necesidades de transferencia tecnológica (Estrategia de capacitación 4.1.1)	Gestión de la transferencia y Sostenibilidad tecnológica.	Se conocen mecanismos, estrategias y herramientas institucionales para la transferencia tecnológica	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú, Perú-INS	34	II Trimestre	71	400	28400	RO	Meta 38
8	OETTY/OGIT	CT	O.E.G Nº 4	Transferencia de tecnologías sanitarias, disponibles o generadas por INS (Objetivo de capacitación 4.3)	Desarrollo de cursos para el monitoreo y la evaluación con indicadores de gestión para la transferencia tecnológica (Estrategia de capacitación 4.3.3)	Generación y Transferencia de tecnologías en salud.	Se conocen estrategias, mecanismos y herramientas para el desarrollo de tecnologías sanitarias transferibles.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú, Perú-INS	68	III Trimestre	40	400	32000	RO	Meta 38
9	OEO/OGAT	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales integrados (Objetivo de capacitación 5.6)	Desarrollar cursos de talleres organizacionales con enfoque de procesos (Estrategia de capacitación 5.6.2)	Gestión de la organización en función de resultados	Conoce la importancia de la implementación de la gestión por resultados, para el logro de objetivos institucionales.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú, Perú-INS	34	II Trimestre	45	400	18400	RO	Meta 38
10	OEGC/OGAT	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Introducción a la Gestión de la Calidad	Conoce la importancia del desarrollo del sistema de gestión de la calidad institucional, para cuya mejora emplea estrategias, herramientas y mecanismos adecuados.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso - Taller	Perú, Perú-INS	68	III Trimestre	33	250	16500	RO	Meta 38
11	OEGC/OGAT	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Gestión de la Calidad	Conoce la importancia del desarrollo del sistema de gestión de la calidad institucional, para cuya mejora emplea estrategias, herramientas y mecanismos adecuados.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso - Taller	Perú, Perú-INS	68	III Trimestre	34	250	17000	RO	Meta 38



MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

Nº	CNIOG RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LINEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratg. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PRESU-PUESTO por particip. SI.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
12	OETTYC/OGITT	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la implementación del Centro de Formación Integral e Interdisciplinaria (Objetivo de capacitación 5.12)	Desarrollar cursos de formación integral (Estrategia de capacitación 5.12.1)	Docencia Superior en Salud	Se cuenta con capacidades pedagógicas para el desarrollo de asistencia técnica y capacitación interna y externa.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú- Ins	68	II Trimestre	39	400	31200	RO	Meta 38
13	OGA	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales integrados (Objetivo de capacitación 5.6)	Desarrollar cursos de diseños organizacionales con enfoque de procesos (Estrategia de capacitación 5.6.2)	Mejora de la Gestión de procesos críticos institucionales administrativos y logísticos	Conoce la importancia de mejorar los procesos críticos institucionales, para cuyo caso utilizará instrumentos y herramientas necesarias.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y Virtual)	Curso	Perú- Ins	66	III Trimestre	31	350	21700	RO	Meta 38
14	OETTYC/OGITT	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer la gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo (Objetivo de capacitación 5.5)	Desarrollar talleres para el seguimiento y evaluación del programa de salud y seguridad en el trabajo (Estrategia de capacitación 5.5.1)	Bioseguridad para técnicos del INS.	Se conoce la importancia de los conceptos básicos de los sistemas de bioseguridad, salud ocupacional, contención, seguridad química y manejo de animales y biocuidado; así como evalúa y aplica las medidas de bioseguridad en su área de trabajo y en su ámbito de trabajo.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y correctivo	Mixta (Presencial y virtual)	Curso Taller	Perú - Ins	60	II Trimestre	47	183,7	9,000	RO	Meta 38
15	OETTYC/OGITT	CT	O.E.G Nº 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en la gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en Gestión de la investigación en salud en el marco de la buenas prácticas de gestión gubernamental (Estrategia de capacitación 1.2)	Fundamentos de Salud Pública para técnicos del INS.	Conoce los conceptos y herramientas básicas de la salud pública, salud intercultural, investigación científica en salud y normas éticas de la investigación.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y colectivo	Mixta (Presencial y virtual)	Curso Taller	Perú - Ins	84	II Trimestre	46	300	13,800	RO	Meta 38
	OETTYC/OGITT	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la implementación de la Formación Integral e Interdisciplinaria (Objetivo de capacitación 5.12)	Desarrollar cursos de formación integral (Estrategia de capacitación 5.12.1)	Metodología de Capacitación de Adultos	Se cuenta con capacidades pedagógicas para el desarrollo de asistencia técnica y capacitación interna y externa.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y colectivo	Presencial	Taller	Perú - Ins	6	I Trimestre	25	0	0	0	No aplica
	OETTYC/OGITT	CT	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la implementación del Centro de Formación Integral e Interdisciplinaria (Objetivo de capacitación 5.12)	Desarrollar cursos de formación integral (Estrategia de capacitación 5.12.1)	Programa de Formación del Técnico de Salud Pública	Conoce los conceptos y herramientas básicas de la salud pública, salud intercultural, investigación científica en salud de la metodología educativa.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y correctivo	Presencial y Trabajo de Campo	Curso Taller	Perú - en otra Institución	600	II Trimestre	40	15,600	744,313	RDR	Meta 79

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

Nº	CMOG RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LÍNEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratég. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PRESU-PUESTO por particip. Si.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
18	OEMOGITT	CE	O.E.G Nº 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en ensayos clínicos e investigación de la salud (Objetivo de capacitación 1.4)	Desarrollar cursos y/o talleres en Bioética e Investigación, buenas prácticas clínicas, auditoría médica, metodología de la investigación, interpretación y aplicación de la normativa en investigación en salud (Estrategia de capacitación 1.4.1)	Inspecciones en Ensayos Clínicos.	Se conoce la importancia de fortalecer y/o actualizar las competencias de los evaluadores de ensayos clínicos en inspecciones a ensayos clínicos y Centros de	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y virtual)	Curso Taller	Perú - en otra Institución	25	I Trimestre	15	138.67	2080	RO	Meta 64
19	CNCC	CE	O.E.G Nº 1	Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas (Objetivo de capacitación 2.1)	Desarrollar cursos de análisis, planificación, diseño y elaboración de propuestas de Políticas Públicas, normas e intervenciones en salud (Estrategia de capacitación 2.1.1)	Desarrollo y Validación de métodos.	Se conocen y aplican estrategias, mecanismos y herramientas para desarrollar las capacidades para la investigación en salud, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigación en Salud.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Presencial	Curso	Perú: Perú-INS	36	III	25	0	0	RDR/Externo	No aplica
20	OETTY/OGITT	CE	O.E.G Nº 24	Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas (Objetivo de capacitación 2.1)	Desarrollar cursos de análisis, planificación, diseño y elaboración de propuestas de Políticas Públicas, normas e intervenciones en salud (Estrategia de capacitación 2.1.1)	Taller de Redes Virtuales de Aprendizaje: Moodle.	Se conoce la importancia del manejo de redes virtuales, desde un enfoque académico, a fin de fortalecer los procesos en la Institución.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú - en otra Institución	68	II Trimestre	2	150	300	RO	Meta 38
21	CNSP	CE	O.E.G Nº 2	Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas (Objetivo de capacitación 2.1)	Desarrollar cursos de análisis, planificación, diseño y elaboración de propuestas de Políticas Públicas, normas e intervenciones en salud (Estrategia de capacitación 2.1.1)	Políticas de Salud.	Análisis y planificación de políticas públicas en el sector salud	Nivel 3: Desarrollo	presencial	CURSO	Belgica	300	I-II	1	5000	5000	Instituto de medicina tropical de Belgica	No aplica
22	CNSP	CE	O.E.G Nº 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	HIV drug therapy americanos-2014.	Actualización en el estudio de HIV	Nivel 1	presencial	Conferencia	EXTRANJERO: Brasil	22	II	4	6000	24000	RO	Meta 11
23	CNSP	CE	O.E.G Nº 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	HIV drug therapy Glasgow (Inglaterra)-2014.	Actualización en el estudio de HIV	Nivel 1	presencial	Conferencia	EXTRANJERO: Brasil	22	IV	4	6500	26000	RO	Meta 11
24	CNSP	CE	O.E.G Nº 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Capacitación en la prueba de tripanosoma.	Mejora de las realizaciones de pruebas de detección de VIH	Nivel 3	presencial	Pasantía	Extranjero Chile	40	II	2	8000	16000	GlaxoSmithKline SA	No aplica
25	CNSP	CE	O.E.G Nº 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	CURSO Teórico-Práctico Introducción al estudio de los Parásitos de animales de Vida Silvestre.	Proporcionar conceptos teóricos y prácticos para actualizar al participante en estudio de parásitos de animales de vida silvestre	Nivel 2: Preventivo y colectivo	presencial	CURSO	Perú-otra institución	40	I	2	250	500	RO	Meta 61
		CE	O.E.G Nº 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Calibración e incertidumbre en la medición, buenas prácticas de medición y calibración, verificación de equipos de medidas y ensayos. Químicos Working Standard. Nuevas técnicas de análisis. Métodos para Control de Calidad de Biológicos. BPA de reactivos químicos. Manejo de animales de experimentación.	Se conocen estrategias, mecanismos y herramientas de mejoramiento de la calidad y oportunidad en la generación de servicios especializados por parte del INS.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y colectivo	Presencial	Curso	Perú: Perú-INS	66	II	25	0	0	RDR/Externo	no aplica

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

N°	CIVOG RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LINEA ESTRATÉGICA (Obj. Estrat. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - N° persona capacitada	PRESU-PUESTO por particip. S/.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
27	CNPB	CE	O.E.G N° 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Adiestramiento en técnicas de biología molecular aplicadas a enfermedades infecciosas y tropicales.	Se conocen y utilizan herramientas/técnicas de biología molecular aplicadas a enfermedades infecciosas y tropicales.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Presencial	Curso Taller	Lima Perú	75	I	1	2200	2200	RDR	Meta 51
28	CNPB	CE	O.E.G N° 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Estudio de los parásitos de animales de vida silvestre.	Se conocen las técnicas para el estudio de parásitos de animales de vida silvestre.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Presencial	Curso Taller	Lima Perú	45	III	1	300	300	RDR	Meta 51
29	CNPB	CE	O.E.G N° 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Programa para la implementación de las BPM 2014.	Programa para la implementación de las BPM 2014.	Se cuenta con los conocimientos para la implementación de las Buenas Prácticas de Manufactura.	Nivel 1	Presencial	Charlas	Lima Perú	7	IV	116	0	0	0	No aplica
30	CNSP	CE	O.E.G N° 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Curso de Certificación de Cabinas de Bioseguridad.	Certifica Cabinas de Bioseguridad para cumplir estándares de calidad para la protección del personal.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	presencial	CURSO	EXTRANJERO		III	2	32000	64000	PARSALUD	No aplica
31	CNSP	CE	O.E.G N° 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Enfoque multidisciplinario de las Enfermedades Infecciosas Emergentes: De la Biología Molecular a la Vigilancia Epidemiológica Nacional.	Desarrollar la capacidad regional en Enfermedades Infecciosas Emergentes, con una mirada amplia	Nivel 1: Orientación	presencial	CURSO	Peru-UPCH		II	1	609	609	UPCH	no aplica
32	CNCC	CE	O.E.G N° 5	Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud (Objetivo de capacitación 5.1)	Desarrollar cursos para la gestión de políticas y mecanismos de la cooperación técnica internacional (Estrategia de capacitación 5.1.1)	Relaciones interpersonales, valores, autoestima, Atención al cliente (relaciones públicas), Protocolo/Netiquette, office 2013.	Conoce la importancia del desarrollo de talleres de integración y comunicación interpersonal.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú, Perú-INS	68	III	90	0	0	RDR/Externo	no aplica
		CE	O.E.G N° 5	Fortalecer la gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo (Objetivo de capacitación 5.5)	Desarrollar talleres para el seguimiento y evaluación del programa de salud y seguridad en el trabajo (Estrategia de capacitación 5.5.1)	Gestión de desechos químicos del laboratorio, identificación de peligros y evaluación de riesgos.	Conoce la importancia del desarrollo del programa de salud y seguridad en el trabajo.	Nivel 2 de Capacitación: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú, Perú-INS	36	II	25	0	0	RDR/Externo	no aplica

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

Nº	CMOQ RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LÍNEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratég. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DEVENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PUESTO por particip. SI.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
34	OETTVC/OGITT	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales integrados (Objetivo de capacitación 5.6)	Desarrollar cursos de diseños organizacionales con enfoque de procesos (Estrategia de capacitación 5.6.2)	Excelencia Secretarial en la Gestión Pública.	Se conoce la importancia del rol de la secretaria en su papel de asistente en la gestión pública.	Nivel 2 de Capacitación Preventivo y Correctivo	Mixta (Presencial y virtual)	Curso Taller	Perú - Otra Institución	15	II Trimestre	60	188	11280	RO	Meta 38
35	OGAJ	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Diplomado de Derecho Administrativo.	El curso de Derecho Administrativo permitirá al alumno conocer las instituciones jurídicas que rigen la actuación del Estado y procurará dotarle de aquellas habilidades que le facilitarán el análisis y cuestionamiento de aquellas actuaciones estatales que afectan el desarrollo de las actividades económicas.	Nivel 2	Virtual / Presencial / Mixta	Diplomado	Perú en otra institución	120	III	3	2000	6000	RO	Meta 37
36	CNSP	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	"Documentación del Sistema de gestión de la calidad en el CNSP ISO NTP 15189".	Brindar conocimientos para la aplicación de la Directiva 001-INS/OGAT-04, de acuerdo a las exigencias de la NTP-ISO 15189-2008	Nivel 2 de capacitación Preventivo y Correctivo	Presencial	Curso - Taller	Perú; Perú-INS	16	I	40	0	0	0	no aplica
37	OGAT	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Identificación y Elaboración de iniciativas de Mejora.	Fortalecer la competencia del personal del INS en identificación de problemas (oportunidades de mejora) y elaboración de propuestas para corregirlos.	Nivel 1: Orientación	Presencial	Sesión Informativa	Perú; Perú-INS	5	I	30	0	0	0	No aplica
38	OGAT	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Aspectos Generales sobre Metrología.	Estandarizar conceptos básicos sobre metrología en el personal de las áreas de metrología del INS	Nivel 1: Orientación	Presencial	Sesión Informativa	Perú; Perú-INS	5	I	30	0	0	0	No aplica
39	OGAT	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Basas para el Concurso convocado por la ONG CAD	Informar al personal del INS sobre las Bases del Concurso Buenas Prácticas en Gestión Pública, convocado por la ONG Ciudadanos al día (CAD)	Nivel 1: Orientación	Presencial	Sesión Informativa	Perú; Perú-INS	1.3	I	20	0	0	0	No aplica

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

Nº	CNIOG - RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LÍNEA ESTRATÉGICA (Obj. Estrat. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PRESU-PUESTO por particip. SI.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIM-INS
40	OGAT	CB	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.1.1)	Certificación de cartas de servicio	Familiarizarse con las cartas de servicios como instrumento de gestión para establecer los compromisos en la prestación de los servicios, fomentando la transparencia y la responsabilidad de las organizaciones.	Nivel 1: Orientación	Presencial	Sesión informativa	Perú: Perú-INS	1	I	15	0	0	0	No aplica	
41	CNCC	CE	O.E.G Nº 5	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Técnica de Polarímetro automático, modelo Autopol V, Perkin Elmer.	Reforzar los conocimientos y habilidades relacionadas con el ensayo de polarimetría para el análisis e interpretación de los resultados de este ensayo.	Nivel 1: Orientación	Presencial	Sesión informativa	Perú: Perú-INS	4	I	15	0	0	0	No aplica	
42	CNCC	CE	O.E.G Nº 5	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	ICH8, ICH9, ICH10.	Conoce la importancia del desarrollo del sistema de gestión de la calidad institucional, para cuya mejora emplea estrategias, herramientas y mecanismos adecuados.	Nivel 2 de capacitación: Preventivo y Correctivo	Presencial	Curso	Perú: Perú-INS	36	IV	25	0	0	0	RDR/Externo	No aplica
43	CNSP	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la implementación del Centro de Formación Integral e Interdisciplinaria (Objetivo de capacitación 5.12)	Bioinformáticos.	Fortalecer conocimientos de bioinformática	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	CURSO	Extranjero:Italia	22	III	1	6500	6500	6500	Universidad de Milan	No aplica
44	CNSP	GB	O.E.G Nº 5	Desarrollar cursos de formación integral e interdisciplinaria (Objetivo de capacitación 5.12)	Curso de Inglés.	Conocimiento de idioma Inglés	Nivel 1: Orientación	Presencial	CURSO	Perú:otra institución	300	II,III,IV	30	2100	63000	RO	Meta 61	
45	CNSP	CE	O.E.G Nº 3	Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (Objetivo de capacitación 3.2)	Desarrollo de cursos especializados para fortalecer la capacidad técnica para la producción de bienes y servicios (Estrategia de capacitación 3.2.1)	Manejo de autoclave de frontera	Conoce la importancia del manejo de autoclave de frontera para la mejora de bioseguridad del CIETROP.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	presencial	Pasantía	Perú: Perú-INS Sede Chorrillos	40	II	1	2350	2350	RO	Meta 55
46	CNSP	CE	O.E.G Nº 4	Transferencia de tecnologías sanitarias, disponibles o generadas por INS (Objetivo de capacitación 4.3)	Desarrollo de cursos para el monitoreo y la evaluación con indicadores de gestión para la transferencia tecnológica (Estrategia de capacitación 4.3.3)	Capacitación en PCR-TREAL para Dengue, fiebre amarilla y otros arbovirus y aislamiento celular.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Pasantía	Perú: Perú-INS Sede Chorrillos	40	II	1	2350	2350	RO	Meta 55	

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

Nº	CANAL RESPONSABLE	TIPO DE COMPETENCIA	LÍNEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratég. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PRESUPUESTO por particip. S/.	PRESUPUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
47	CNSP	CE	O.E.G Nº 4	Transferencia de tecnologías sanitarias, disponibles o generadas por INS (Objetivo de capacitación 4.3)	Desarrollo de cursos para el monitoreo y la evaluación con indicadores de gestión para la transferencia tecnológica (Estrategia de capacitación 4.3.3)	Técnicas de disección y reconocimiento de estructuras internas de vectores	Conoce la técnica de disección y reconocimiento de estructuras internas de vectores	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Pasantía	Perú, Perú-INS Sede Chorrillos	40	II	1	2350	2350	RO	Meta 55
48	CNSP	CE	O.E.G Nº 4	Transferencia de tecnologías sanitarias, disponibles o generadas por INS (Objetivo de capacitación 4.3)	Desarrollo de cursos para el monitoreo y la evaluación con indicadores de gestión para la transferencia tecnológica (Estrategia de capacitación 4.3.3)	Elisa para arbovirus - no dengue, chikungunya y mayaro, encefalitis equina.	Conoce la técnica de Elisa para arbovirus - no dengue, chikungunya y mayaro, encefalitis equina.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Pasantía	Perú, Perú-INS Sede Chorrillos	40	II	1	2350	2350	RO	Meta 55
49	CNSP	CE	O.E.G Nº 2	Desarrollo de la capacidad de análisis de información procedente de la vigilancia de riesgos y daños en salud. (Objetivo de capacitación 2.4)	Desarrollo de cursos para procesar y analizar la información procedente de la vigilancia de riesgos y daños en salud (Estrategia de capacitación 2.4.1)	Gestión de riesgos en desastres	Conoce la importancia de la gestión de riesgos en desastres.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú, Perú-INS CIETROP - Iquitos	40	II	1	4850	4850	RO	Meta 55
50	CNSP	CE	O.E.G Nº 5	Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales integrados (Objetivo de capacitación 5.6)	Desarrollar cursos de diseños organizacionales con enfoque de procesos (Estrategia de capacitación 5.6.2)	Gestión por resultados	Conoce la importancia de la gestión por resultados, para el cumplimiento de objetivos institucionales.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Virtual	Curso	Perú, Perú-INS CIETROP - Iquitos	34	II	1	750	750	RO	Meta 55
51	CNSP	CE	O.E.G Nº 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en gestión de la investigación en salud (Estrategia de capacitación 1.2)	Curso de Investigación	Se conoce la importancia del fomento de la prioridades nacionales y regionales de investigación en salud, aplicando técnicas, estrategias y herramientas para su implementación, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigación en Salud.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Virtual	Curso	Perú, Perú-INS CIETROP - Iquitos	34	II	1	750	750	RO	Meta 55
52	CENAN	CE	O.E.G Nº 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en gestión de la investigación en salud (Estrategia de capacitación 1.2)	Metodologías en Investigación: Elaboración del Proyecto de Investigación	Elaborar una cartera de protocolos de investigación, investigaciones acordes con las líneas estratégicas de investigaciones establecidas	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso Taller	Perú-otra institución	24	II	15	500	7500	RO	Meta 54



MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

N°	CNIOG RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LÍNEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratég. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - N° persona capacitada	PRESU-PUESTO por particip. \$/.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
53	CENAN	CE	O.E.G N° 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en la gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en Gestión de la Investigación en salud en el marco de la buenas prácticas de gestión gubernamental (Estrategia de capacitación 1.2.)	Curso Estadístico SPSS	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú-otra institución	30	II	15	400	6000	RO	Meta 54
54	CENAN	CE	O.E.G N° 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en la gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en Gestión de la Investigación en salud en el marco de la buenas prácticas de gestión gubernamental (Estrategia de capacitación 1.2.)	Curso Estadístico Minitab	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú-otra institución	24	II	17	588.3	10000	RO	Meta 54
55	CENAN	CE	O.E.G N° 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en la gestión de la investigación en salud (Objetivo de capacitación 1.2)	Desarrollar diplomados y cursos de especialización en Gestión de la Investigación en salud en el marco de la buenas prácticas de gestión gubernamental (Estrategia de capacitación 1.2.)	Estadística Aplicada	Recolección, análisis e interpretación de datos	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú-otra institución	120	II	15	666.7	10000	RO	Meta 54
56	CENAN	CE	O.E.G N° 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de Capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 17020:2012	Fortalecer las capacidades del recurso humano para analizar los requisitos generales para la competencia de las entidades de inspección según la norma ISO/IEC 17020:2012	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú-otra institución	90	II	15	400	6000	RO	Meta 54
57	CENAN	CB	O.E.G N° 5	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la implementación del Centro de Formación Integral e Interdisciplinaria (Objetivo de capacitación 5.12)	Desarrollar cursos de formación integral (Estrategia de capacitación 5.12.1)	Inglés Técnico	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	Nivel 1: Orientación	Presencial	Curso	Perú-otra institución	120	III	26	423.1	11000	RO	Meta 54

Competencia Transversal (CT), Competencia Específica (CE), Competencia Básica (CB)

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PDP - INS 2014

N°	CNIOG RESPON-SABLE	TIPO DE COMPE-TENCIA	LÍNEA ESTRATÉGICA (Obj. Estratég. General INS)	OBJETIVO DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS LECTIVAS	FECHA DE EJECUCIÓN	META FÍSICA - Nº persona capacitada	PRESU-PUESTO por particip. S/.	PRESU-PUESTO Total	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS
58	CENAN	CE	O.E.G N° 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 17025-2005 Identificación y redacción y seguimiento de acciones preventivas y correctivas.	Fortalecer las capacidades del recurso humano para implementar, mantener y mejorar el sistema de gestión de la calidad de los laboratorios de ensayos a través del análisis de procesos y evaluación de competencia técnica según la norma ISO/IEC 17025.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú-otra institución	90	II	33	303.1	10000	RO	Meta 54
59	CENAN	CE	O.E.G N° 5	Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos (Objetivo de capacitación 5.11)	Desarrollar cursos de gestión de la calidad (Estrategia de capacitación 5.11.2)	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 9001	Conocer e interpretar los requisitos de la norma internacional ISO 9001 y las herramientas asociadas a la implementación de sistemas de gestión de la calidad.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	Perú-otra institución	90	II	43	256	11000	RO	Meta 54
60	CENOSAS	CE	O.E.G N° 1	Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de investigaciones en salud. (Objetivo de capacitación 1.1)	Desarrollar cursos de especialización en gestión en salud (Estrategia de capacitación 1.1.1)	Gestión de Sistemas de Salud	Fortalecer las competencias relacionadas a la gestión de los sistemas de salud.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Presencial	Curso	EXTRANJERO	80	II	1	8195.89	8195.89	Galise Intern. Management	No aplica
61	OEI/OIGITT	CE	O.E.G N° 1	Fortalecer las competencias del recurso humano en regulación de ensayos clínicos e experimentales en salud (Objetivo de capacitación 1.4)	Desarrollar cursos y/o talleres en Bioética e Investigación, buenas prácticas clínicas, auditoría médica, metodología de la investigación, interpretación y aplicación de la normativa en salud (Estrategia de capacitación 1.4.1)	IX Curso de Introducción a la ética de la Investigación en Seres Humanos	Proveer las bases conceptuales y promover las habilidades necesarias para llevar a adelante la tarea de evaluación completa y eficaz de investigación biomédica, con especial atención a la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los/las participantes de las investigaciones que se realizan en el País, desde una perspectiva de Bioética y derechos humanos.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Virtual	Curso	Perú-otra institución	220	II, III, IV	6	1639.71	9810	RO	Meta 38
62	OEI/OIGITT	CE	O.E.G N° 150	Fortalecer las competencias del recurso humano en regulación de ensayos clínicos e experimentales en salud (Objetivo de capacitación 1.4)	Desarrollar cursos y/o talleres en Bioética e Investigación, buenas prácticas clínicas, auditoría médica, metodología de la investigación, interpretación y aplicación de la normativa en salud (Objetivo de capacitación 1.4)	VIII Curso de Introducción a la Bioética Clínica y Social	Proveer las bases conceptuales y promover las habilidades necesarias para llevar a cabo una reflexión crítica y una deliberación pluralista de los conflictos éticos, que emergen de la vida y la salud humana, en los contextos particulares y a la luz de los DDHH.	Nivel 2: Preventivo y correctivo	Virtual	Curso	Perú-otra institución	220	II, III, IV	1	1639.71	1639.71	RO	Meta 38

1435178

1513

**Listado de participantes según actividades educativas programadas**

Relación preliminar de participantes según actividades educativas programadas

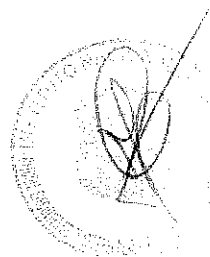
**GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOÉTICA**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Magna Aurora Suárez Jara	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Elvia Campos Zavala	NOMBRADO	Profesional	CNSP
3	Heinner Guio Chunga	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Neyda Quispe Torres	NOMBRADO	Profesional	CNSP
5	Carlos Augusto Yabar Varas	NOMBRADO	Profesional	CNSP
6	Sara Morales de Santa Gadea	NOMBRADO	Profesional	CNSP
7	Luz Esther Vasquez Vasquez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
8	Romina Tejada Caminiti	NOMBRADO	Profesional	CNSP
9	Pablo Figueroa Marin	CAS	Profesional	CNSP
10	Manuel Céspedes Zambrano	NOMBRADO	Profesional	CNSP
11	Félix Valenzuela Oré	NOMBRADO	Profesional	CENSI
12	Carlos Condori Chañi	NOMBRADO	Profesional	CENSI
13	Grande Ortiz, Miguel Angel	NOMBRADO	Profesional	CNCC
14	Lavado Pérez, Edith Luz	NOMBRADO	Profesional	CNCC
15	López Caycho, Verónica Victoria	NOMBRADO	Profesional	CNCC
16	Rodríguez Calzado Edgar Javier	NOMBRADO	Profesional	CNCC
17	Pedro Antonio Riega López	NOMBRADO	Profesional	JEFATURA
18	José Ramón, Sánchez Abanto	NOMBRADO	Profesional	CENAN
19	Fernando Agustín, Bravo Reбата	NOMBRADO	Profesional	CENAN
20	Lucio Pepe, Huamán Espino	NOMBRADO	Profesional	CENAN
21	Patricia, Velarde Delgado	NOMBRADO	Profesional	CENAN
22	Marianella Yolanda, Miranda Cuadros	NOMBRADO	Profesional	CENAN
23	Elena Esther, Gonzáles Achuy	NOMBRADO	Profesional	CENAN
24	Karina Chavez Caceres	CAS	Profesional	CENSOPAS
25	Saida Poma Albino	CAS	Profesional	CENSOPAS
26	Jonh Astete Cornejo	NOMBRADO	Profesional	CENSOPAS
27	Margarita Rodriguez Gutierrez	NOMBRADO	Profesional	CNPB
28	Rosa Mendoza Yanavilca	NOMBRADO	Profesional	CNPB
29	Mónica Chacón Paz	NOMBRADO	Profesional	CNPB
30	Roque Fernández Vera	NOMBRADO	Profesional	CNPB
31	Silvia Seraylan Ormachea	NOMBRADO	Profesional	CNPB
32	Walter Silva Suarez	CAS	Profesional	CNPB
33	William Barrón Artola	CAS	Profesional	OCI
34	Henry Nelson Mormontoy Calvo	NOMBRADO	Profesional	OEI
35	Christian Joel Roque Henríquez	CAS	Profesional	OEI
36	Maryella Janet Cuzcano Hinojo	NOMBRADO	Profesional	OEI
37	Christian Manuel Palomino Flores	NOMBRADO	Profesional	OEI
38	Elena Silvia Paredes Erazo	CAS	Profesional	OEI
39	David Lenin Franco Escobar	CAS	Profesional	OEI
40	Fabiola Mercedes Huaroto Ramírez	CAS	Profesional	OEI



**Bioestadística aplicada a Investigación en Salud**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Eduardo Renato Ayala Sulca	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Eduardo Fernando Miranda Ulloa	NOMBRADO	Profesional	CNSP
3	Fabiola Diaz Soria	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Jesús Antonio Pinto	CAS	Profesional	CNSP
5	Pool Marcos Carbajal	CAS	Profesional	CNSP
6	Marco Antonio Coaguila Mamani	CAS	Profesional	CNSP
7	Garaycochea Feria Maria del Carmen	NOMBRADO	Profesional	CNSP
8	Maribel Dana Figueroa Romero	CAS	Profesional	CNSP
9	María Luz Miraval Toledo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
10	Pari Colqui Jessie Liddy	NOMBRADO	Profesional	CNSP
11	Nury Jackelyn Vargas Mayuri	CAS	Profesional	CNSP
12	Nancy Susy Merino sarmiento	CAS	Profesional	CNSP
13	Javier Sergio Aramburu Guarda	CAS	Profesional	CNSP
14	Julio Portocarrero Gutierrez	CAS	Profesional	CENSI
15	Lucy Ibañez	CAS	Profesional	CENSI
16	Karen Melissa, Cerpa Sánchez	CAS	Profesional	CENAN
17	Zulma Diana, Vásquez Osorio	NOMBRADO	Profesional	CENAN
18	Oscar Roy, Miranda Cipriano	NOMBRADO	Profesional	CENAN
19	Adolfo Martín, Aramburú La Torre	CAS	Profesional	CENAN
20	Claudia, Luján Del Castillo	CAS	Profesional	CENAN
21	Rosa Elena, Cruz Maldonado	CAS	Profesional	CENAN
22	Arturo Juan, Pardo Navarrete	CAS	Profesional	CENAN
23	Lucy Ynes, De la Cruz Egoavil	NOMBRADO	Profesional	CENAN
24	Jaime Rosales Rimache	CAS	Profesional	CENSOPAS
25	Benigno Tintaya Felix	NOMBRADO	Profesional	CNPB
26	Arturo Rosales Fernández	NOMBRADO	Profesional	CNPB
27	Walter Silva Suarez	CAS	Profesional	CNPB
28	Rosío Inga Arellano	CAS	Profesional	CNPB
29	Roxana Jimenez De La Cruz	CAS	Profesional	CNPB
30	Arroyo Hernández, Hugo	CAS	Profesional	OGIS
31	Cergio Alberto Espejo La Rosa	NOMBRADO	Profesional	OEI
32	Hernan Arturo Sanabria Rojas	NOMBRADO	Profesional	OEI
33	Jorge Félix Pérez Dávila	NOMBRADO	Profesional	OEI
34	Juan Manuel Ureta Tapia	NOMBRADO	Profesional	OEI



**Políticas Públicas basadas en evidencias**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Lely Solari Zerpa	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Elizabeth Sánchez Romani	NOMBRADO	Profesional	CNSP
3	Paul Pachas Chávez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Luz Esther Vasquez Vasquez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
5	Vilma Yarlaque Dioses	NOMBRADO	Profesional	CNSP
6	Miguel Cobos Zelada	NOMBRADO	Profesional	CNSP
7	Isabel Arias Bustamante	NOMBRADO	Profesional	CNSP
8	Eduardo Falconi Rosadio	NOMBRADO	Profesional	CNSP
9	Manuel Espinoza Silva	NOMBRADO	Profesional	CNSP
10	Oswaldo Salaverry García	NOMBRADO	Profesional	CENSI
11	Omar Trujillo Villarroel	NOMBRADO	Profesional	CENSI
12	Edgar Ramos Castro	NOMBRADO	Profesional	CENSI
13	Rivero Laverde, Armando José	NOMBRADO	Profesional	CNCC
14	Mostacero Rodríguez, Fredy Rafael	NOMBRADO	Profesional	CNCC
15	Villalva Rojas, Ofelia del Rosario	NOMBRADO	Profesional	CNCC
16	Oscar Samuel, Aquino Vivanco	NOMBRADO	Profesional	CENAN
17	Victor Iván, Gómez Sánchez Prieto	NOMBRADO	Profesional	CENAN
18	Mirko Luis, Lázaro Serrano	NOMBRADO	Coordinador	CENAN
19	Rocio Silvia, Valenzuela Vargas	NOMBRADO	Nutricionista	CENAN
20	Estela Ospinja Salinas,	NOMBRADO	Funcionario	CENSOPAS
21	Juan Cossio Brazzan	NOMBRADO	Funcionario	CENSOPAS
22	Carlos Huamani Pacsi	NOMBRADO	Funcionario	CENSOPAS
23	Alberto Valle Vera	NOMBRADO	Profesional	CNPB
24	Javier Reyna Reátegui	NOMBRADO	Profesional	CNPB
25	Natalia Ramirez Ocola	NOMBRADO	Profesional	CNPB
26	Julia Collazos Sotelo	NOMBRADO	Profesional	CNPB
27	Flor Fuentes Paredes	NOMBRADO	Profesional	CNPB
28	Juana López De Magan	CAS	Profesional	CNPB
29	Muñante Manrique, Aquiles Enrique	NOMBRADO	Profesional	OGA
30	Marita Mercado Zavaleta	NOMBRADO	Profesional	OGAJ
31	Pedro Valencia Vasquez	NOMBRADO	Profesional	OGAT
32	Jose Castro Quiroz	NOMBRADO	Profesional	OGAT
33	Renzo Zavala Urteaga	NOMBRADO	Profesional	OGAT
34	Vargas Herrera Javier Roger Raúl	NOMBRADO	Profesional	OGIS
35	Aragones Alosilla Gloria Angélica	NOMBRADO	Profesional	OGIS
36	Rengifo García, Olinda Graciela	NOMBRADO	Profesional	OGIS
37	Wilfredo Salinas Castro	NOMBRADO	Profesional	OEI
38	Gabriela Minaya Martínez	NOMBRADO	Profesional	OGITT
39	Diulio Jesús Fuentes Delgado	NOMBRADO	Profesional	OEI



C. VELASQUEZ

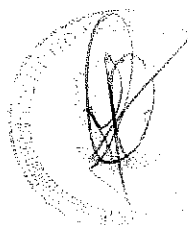


J. ORFELAN



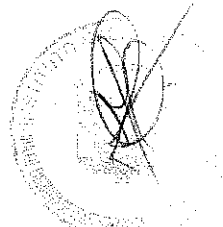
M. S. TORRES

*[Handwritten signature]*



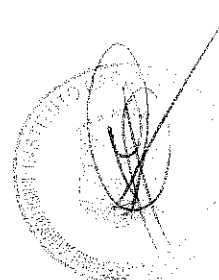
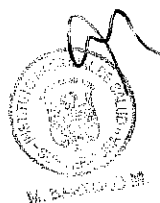
**Procesamiento, análisis y sistematización de la información**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Jesús Silva Alarcón	NOMBRADO	Profesional	CENSI
2	Jorge Cabrera Melendez	CAS	Profesional	CENSI
3	Vega Huanca Rosario Dominga	NOMBRADO	Profesional	CNCC
4	Juan Pablo, Aparco Balboa	CAS	Profesional	CENAN
5	Jenny, Pillaca Montes	CAS	Profesional	CENAN
6	Guillermo Luis, Gómez Guisado	NOMBRADO	Profesional	CENAN
7	Doris, Alvarez Dongo	CAS	Profesional	CENAN
8	Pablo Ariola	CAS	Técnico	CENSOPAS
9	Martha Lucero Perez,	CAS	Profesional	CENSOPAS
10	Fredd Palomino Sánchez	CAS	Profesional	CNPB
11	Francisco Acuña Valderrama	CAS	Técnico	CNPB
12	Juana López De Magan	CAS	Profesional	CNPB
13	Karin Flores Flores	CAS	Profesional	CNPB
14	Jose Luis Medrano Aucacusi	CAS	Profesional	CNPB
15	Felipe Roncal Mejia	NOMBRADO	Tecnico	OGAT
16	Percy Noblega Quispe	CAS	Tecnico	OGAT
17	Julio Sandoval Lozano	CAS	Tecnico	OGAT
18	Alexander Vicente Romani	CAS	Tecnico	OGAT
19	Alejandro Garces Beltrán	CAS	Profesional	OGAT
20	Angie Emily Gabriel Maldonado	CAS	Técnico	OGIS
21	Mejia Olano Aldo Marko	CAS	Técnico	OGIS
22	Edgar Montalvan Santillan	NOMBRADO	Profesional	CNSP
23	Gladys Malasquez Mendoza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
24	Rosario Mercedes Balta León	NOMBRADO	Profesional	CNSP
25	Carlos Arturo Bartra More	CAS	Profesional	CNSP
26	Edgardo Mamani Huaman	CAS	Profesional	CNSP
27	Nyshon Maximo Rojas palomino	CAS	Profesional	CNSP
28	Carlos Padilla Rojas	NOMBRADO	Profesional	CNSP
29	Edwin Requena Zuñiga	CAS	Profesional	CNSP
30	Freddy James Condori Yujra	CAS	Profesional	CNSP
31	José Oswaldo Cabanillas Angulo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
32	Martha Gutierrez Aguado	CAS	Profesional	CNSP
33	Miriam Judith Alarcón León	CAS	Profesional	CNSP
34	Franco Ronald Romani Romani	CAS	Profesional	OEI
35	Fabiola Mercedes Huaroto Ramírez	CAS	Profesional	OEI
36	Braulio Mark Valencia Arroyo	CAS	Profesional	OEI
37	José Abel Gonzales Díaz	NOMBRADO	Profesional	OEI



### Conocimiento y Adaptación de buenas prácticas productivas

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Aide Sandoval Juarez	NOMBRDO	Profesional	CNSP
2	Albina Diaz Olivera	NOMBRADO	Profesional	CNSP
3	Carmen Rosa Rodriguez Atalaya	CAS	Profesional	CNSP
4	Gladys Ventura Eguzquiza	NOMBRADA	Profesional	CNSP
5	Pacheco Ascencios Victor Edson	CAS	Profesional	CNSP
6	Miriam Palomino Salcedo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
7	Daniel Santos Anaya	CAS	Profesional	CNSP
8	Giovana Sanjinez Lopez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
9	Diana Carolina Flores León	CAS	Profesional	CNSP
10	John Edwin Calderon Escalante	CAS	Profesional	CNSP
11	Juan Jose Ramirez Illescas	CAS	Profesional	CNSP
12	Rocío Santivañez Acosta	CAS	Profesional	CENSI
13	Flores Rodriguez María Celedonia	CAS	Profesional	CNCC
14	Huamani Hinostraza, Alfredo Ysidro	CAS	Profesional	CNCC
15	Mozo Luna Javier Eustaquio	CAS	Profesional	CNCC
16	Quispe Ochoa Evelyn Yasmin	CAS	Profesional	CNCC
17	Surichaqui Toribio Javier Joel	CAS	Profesional	CNCC
18	Torres Luján Elena Giannina	NOMBRADO	Profesional	CNCC
19	Troncoso Vargas Manuel Antonio	CAS	Profesional	CNCC
20	César Esteban, Janampa García	CAS	Profesional	CENAN
21	Felix Rodriguez Espinoza	NOMBRADO	Tecnico	CENSOPAS
22	Nancy Malca Castro	NOMBRADA	Tecnico	CENSOPAS
23	Lorfio Lupu Ambrosio	NOMBRADO	Tecnico	CENSOPAS
24	Rosa Mendoza Yanavilca	NOMBRADO	Profesional	CNPB
25	Arturo Rosales Fernández	NOMBRADO	Profesional	CNPB
26	Roque Fernandez Vera	NOMBRADO	Profesional	CNPB
27	Carola Lagos Bautista	CAS	Profesional	CNPB
28	David Ramirez Ortiz	NOMBRADO	Técnico	CNPB
29	Marcos Escate Ausejo	NOMBRADO	Técnico	CNPB
30	Mario Ochoa Gallegos	CAS	Técnico	CNPB
31	Walter Silva Suarez	CAS	Profesional	CNPB
32	Jorge Haro Mendieta	NOMBRADO	Técnico	CNPB



**Gestión y evaluación de la producción de bienes estratégicos y servicios especializados**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CNOG
1	Jose Bisbal Birot	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Carmen Susana Diaz Velasco	NOMBRADO	Técnico	CNSP
3	Jorge Antonio Tizón Basurto	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Eddy Valencia Torres	CAS	Profesional	CNSP
5	César Sánchez Neyra	CAS	Profesional	CNSP
6	Edwin cabezudo Pillpe	NOMBRADO	Profesional	CNSP
7	Jhony Lucho Amado	NOMBRADO	Profesional	CNSP
8	Ricardo Lopez Ingunza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
9	Miriam Yasuda Espinoza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
10	Johanna Nery Balbuena	CAS	Profesional	CNSP
11	Pablo Villaseca Castro	NOMBRADO	Profesional	CNSP
12	Kary Gonzales Dávila	CAS	Profesional	CENSI
13	Fanny Reyes Mandujano	CAS	Profesional	CENSI
14	Cabrejos Chilge, Gabriel Emigdio	NOMBRADO	Profesional	CNCC
15	Fernández Vargas Jorge Alberto	NOMBRADO	Profesional	CNCC
16	Merma León Rosmery	CAS	Profesional	CNCC
17	Torres Fernández Liceth Carlenee	CAS	Profesional	CNCC
18	Yantas Visurraga, Dula Dina	NOMBRADO	Profesional	CNCC
19	Arango Oscco, Nelly	NOMBRADO	Profesional	CNCC
20	Herrera Cavañari, Andrés Alberto	NOMBRADO	Profesional	CNCC
21	Rivera Ramirez Paola Andrea	CAS	Profesional	CNCC
22	Arturo Erazo Ramirez,	NOMBRADO	Profesional	CENSOPAS
23	Marcela Olivares Sanchez	NOMBRADO	Tecnico	CENSOPAS
24	Javier Reyna Reátegui	NOMBRADO	Profesional	CNPB
25	Silvia Seraylan Ormachea	NOMBRADO	Profesional	CNPB
26	Rosa Mendoza Yanavilca	NOMBRADO	Profesional	CNPB
27	Darlene Lozada Arbañil	NOMBRADO	Profesional	CNPB
28	Mónica Chacón Paz	NOMBRADO	Profesional	CNPB
29	Natalia Ramirez Ocola	NOMBRADO	Profesional	CNPB
30	Evely Narrea Castillo	CAS	Profesional	CNPB
31	Ricardo Rivera Rodriguez	NOMBRADO	Profesional	CNPB
32	Juana López De Magan	CAS	Profesional	CNPB
33	Gloria Portugal Perea	CAS	Profesional	CNPB
34	Arturo Rosales Fernández	NOMBRADO	Profesional	CNPB
35	Silver Vargas Apaza	NOMBRADO	Profesional	OGAJ



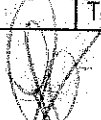
*[Handwritten signature]*





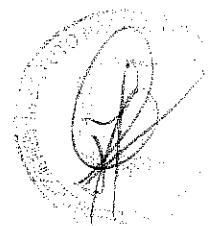
### Gestión de la transferencia y sostenibilidad tecnológica

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Ricardo Lopez Ingunza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Heinner Guio Chunga	CAS	Profesional	CNSP
3	Edwin cabezudo Pillpe	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Neyda Adriana Quispe Torres	NOMBRADO	Profesional	CNSP
5	Soledad Elena Romero Ruiz de Portilla	NOMBRADO	Profesional	CNSP
6	María Paquita García Mendoza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
7	Maribel Carmen Huaranga Nuñez	CAS	Profesional	CNSP
8	Susana Rosa Zurita Macalupu	NOMBRADO	Profesional	CNSP
9	William Marcelino Quispe Paredes	CAS	Profesional	CNSP
10	Sonia Caridad Gutierrez Gonzales	NOMBRADO	Profesional	CNSP
11	Giovanna Mendoza Mujica	NOMBRADO	Profesional	CNSP
12	Sara Angelica Morales de Santa Gadea	NOMBRADO	Profesional	CNSP
13	Magna Aurora Suarez Jara	NOMBRADO	Profesional	CNSP
14	Gloria Sonia Minaya Gomez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
15	Maria Salome Beltran Fabian de Estrada	NOMBRADO	Profesional	CNSP
16	Silvia Emilia Vega Chirinos	NOMBRADO	Profesional	CNSP
17	Jorge Valle Toledo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
18	Rosa Sacasaquispe Contreras	NOMBRADO	Profesional	CNSP
19	Jose Luis Portilla carbajal	NOMBRADO	Profesional	CNSP
20	Maria Luz Zamudio Rojas	NOMBRADO	Profesional	CNSP
21	Betty Monteza Facho	NOMBRADO	Profesional	CENSI
22	Graciela Sánchez Navarro	NOMBRADO	Profesional	CENSI
23	Chu Cayatopa Julia Jesús	NOMBRADO	Profesional	CNCC
24	Isasi Rosas Jacqueline Inés	NOMBRADO	Profesional	CNCC
25	Ortiz Bernalda Juan Jesús	NOMBRADO	Profesional	CNCC
26	Peña Caso Jimmy	NOMBRADO	Profesional	CNCC
27	Real Pérez, Milagros Azucena	NOMBRADO	Profesional	CNCC
28	Torres Olivera Roberto Fernando	NOMBRADO	Profesional	CNCC
29	Catherine Hernandez Sotomayor	NOMBRADO	Profesional	Jefatura
30	María del Carmen Gastañaga	NOMBRADO	Profesional	Jefatura
31	Juan Carlos, Barboza Del Carpio	NOMBRADO	Profesional	CENAN
32	Manuel Martin, Prado Merino	CAS	Profesional	CENAN
33	Axel Germán, Ruiz Guilén	NOMBRADO	Profesional	CENAN
34	Antonio, Castillo Carrera	CAS	Profesional	CENAN
35	Paula Lita, Espinoza Oriundo	CAS	Profesional	CENAN
36	Hermelinda Clara, Urbano Cáceres	NOMBRADO	Profesional	CENAN
37	Beatriz Consuelo, Alvarez Ríos	NOMBRADO	Profesional	CENAN
38	Mariela Esperanza, Jurado Santos	NOMBRADO	Profesional	CENAN
39	Angel Gabriel, Zavala De la Rosa	CAS	Profesional	CENAN
40	Carlos Juan, Cardozo Fernández	NOMBRADO	Profesional	CENAN
41	Carmen Marcela, Carrasco Távara	NOMBRADO	Profesional	CENAN
42	Henry, Trujillo Aspilcueta	NOMBRADO	Profesional	CENAN
43	Oscar Fausto, Munares Garcia	CAS	Profesional	CENAN
44	Carolina Beatriz, Tarqui Mamani	CAS	Profesional	CENAN
45	Milagros Abadie Tirana	NOMBRADO	Técnico	CENSOPAS



### Gestión de la transferencia y sostenibilidad tecnológica

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
46	Guillermo Fernando Villa Gonzales	CAS	Profesional	CENSOPAS
47	Manuel Chavez Ruiz	CAS	Profesional	CENSOPAS
48	Iselle Sabastizagal Vela	NOMBRADA	Profesional	CENSOPAS
49	Arturo Rosales Fernández	NOMBRADO	Profesional	CNPB
50	Benigno Tintaya Felix	CAS	Profesional	CNPB
51	Juana López De Magan	CAS	Profesional	CNPB
52	Gloria Portugal Perea	NOMBRADO	Profesional	CNPB
53	Jose Luis Medrano Aucacusi	CAS	Profesional	CNPB
54	Flor Fuentes Paredes	NOMBRADO	Profesional	CNPB
55	Silvia Seraylan Ormachea	NOMBRADO	Profesional	CNPB
56	Norma Zevallos Ballón	NOMBRADO	Profesional	CNPB
57	Raúl Goyzueta Goyzueta	CAS	Profesional	CNPB
58	Walter Bustillos Diaz	CAS	Profesional	OGAT
59	Carlos Barrena Torero	NOMBRADO	Tecnico	OGAT
60	Juan José Ramirez	CAS	Profesional	OGAT
61	Garay Flores Gabriela	NOMBRADO	Profesional	OGIS
62	Oré Carrasco, Edgar Pablo	CAS	Técnico	OGIS
63	Atoche Garcia Sugelly del Milagro María	CAS	Profesional	OGIS
64	Carillo Rojas Christian Genaro	CAS	Profesional	OGIS
65	Cóndor Callupe Alberto Ademir	CAS	Profesional	OGIS
66	Díaz Figueroa Carlos Alberto	CAS	Técnico	OGIS
67	Campos Pesantes Miguel Martín	NOMBRADO	Profesional	OGIS
68	Maricela Curisínche Rojas	NOMBRADO	Profesional	OETTYC
69	Magaly Espinoza Arone de Cadillo	CAS	Profesional	OETTYC
70	Norka Rojas Arteaga	NOMBRADO	Profesional	OETTYC
71	Elizabeth Racacha Valladares	NOMBRADO	Profesional	OETTYC



**Gestión de la Transferencia y Sostenibilidad Tecnológica (Meta SIAF 55)**

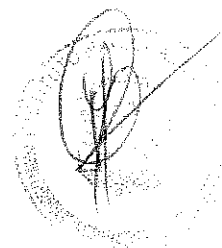
N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Manuel Jesus Cespedes Zambrano	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Lucy Marleni Vasquez Campos	NOMBRADO	Profesional	CNSP
3	Luis Leoncio Asencios Solis	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Miriam Yasuda Espinoza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
5	María Luz Miraval Toledo	NOMBRADO	Profesional	CNSP

**Generación y Transferencia de Tecnologías en Salud (Meta SIAF 55)**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Rosa Palacios Salvatierra	CAS	Profesional	CNSP
2	Franklin Jimmy Chirinos Palomino	CAS	Profesional	CNSP
3	Janet Otarola Mayhua	CAS	Profesional	CNSP
4	Gabriela Salinas Coronel	CAS	Profesional	CNSP
5	Faviola Deysi Valdivia Guerrero	CAS	Profesional	CNSP
6	Flor Urcia Ausejo	NOMBRADO	Profesional	CNSP

**Programa de Formación del Técnico de Salud Pública**

SE CONVOCARÁ A UN NÚMERO DE 40 PROFESIONALES POR MEDIO DE PROCESO DE SELECCIÓN



**Gestión de la organización en función de resultados.**

Nº	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Alejandro Llamoga Sanchez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Julia Espinoza Soto	CAS	Profesional	CNSP
3	Lucas Arce Izquierdo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Rosario Pereda Armijo	CAS	Profesional	CNSP
5	Elena Leo Hurtado	NOMBRADO	Profesional	CNSP
6	Miguel Cobos Zelada	NOMBRADO	Profesional	CNSP
7	Rosa Liz Castro Bardalez	CAS	Profesional	CNSP
8	Lizandro Chuyacama Nuñez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
9	Roberto Quispe Vilca	NOMBRADO	Profesional	CENSI
10	Angélica Ramos de Castro	NOMBRADO	Técnico	CENSI
11	Apagueño Valcarcel Félix Emilio	NOMBRADO	Profesional	CNCC
12	Carhuancho Maldonado Deniza	NOMBRADO	Profesional	CNCC
13	Fajardo Carrión Jesil	CAS	Técnico	CNCC
14	Maturrano Pichilingue, Ethel Beatriz	NOMBRADO	Profesional	CNCC
15	Mendoza León Jannelle Cyndi	CAS	Profesional	CNCC
16	Silva Valles, Liliana	NOMBRADO	Secretaria	CNCC
17	Tello Chirinos, María Elena	NOMBRADO	Profesional	CNCC
18	Vergaray Chávez, Máximo Gervacio	NOMBRADO	Profesional	CNCC
19	Sirley Sarai, Valdivia Zapana	CAS	Profesional	CENAN
20	Doris, Velásquez Cabrera	NOMBRADO	Profesional	CENAN
21	Carmen Toyama, Valladares Escobedo	NOMBRADO	Profesional	CENAN
22	Martha Gallo Celis	NOMBRADA	Profesional	CENSOPAS
23	Liliana Vigil Romero	NOMBRADA	Profesional	CENSOPAS
24	Héctor Collantes Lazo	NOMBRADO	Profesional	CENSOPAS
25	Tania Oblitas Carranza	CAS	Profesional	CENSOPAS
26	Claudia Chavez Lorenzzi	CAS	Profesional	CENSOPAS
27	Natalia Ramirez Ocola	NOMBRADO	Profesional	CNPB
28	Julia Collazos Sotelo	NOMBRADO	Profesional	CNPB
29	Llacsahuanga Nuñez Gregoria Yojany	NOMBRADO	Profesional	OGA
30	Mendoza Gómez Alberto Daniel	NOMBRADO	Profesional	OGA
31	Sialer Horna Carlos Humberto	NOMBRADO	Profesional	OGA
32	Velasquez de Velasco Carlos Alfonso	NOMBRADO	Profesional	OGA
33	Miguel Vera Flores	NOMBRADO	Profesional	OGAT
34	Jorge Orellana Solis	NOMBRADO	Tecnico	OGAT
35	Fernando Alva Ruiz	NOMBRADO	Profesional	OGAT
36	Francisco Flores Lozano	CAS	Profesional	OGAT
37	Doris Pérez Escalante	NOMBRADO	Profesional	OGAT
38	Maribel Bruno Ruiz	NOMBRADO	Profesional	OGAT
39	Norma Palomino Tello	CAS	Profesional	OGAT
40	Liliana Carrasco Delgado	NOMBRADO	Profesional	OGAT
41	Marco Toledo Rodriguez	CAS	Profesional	OGAT
42	Antonio Loayza Zevallos	NOMBRADO	Profesional	OGAT
43	Jimmy Carreazo Pariasca	CAS	Profesional	OGAT
44	Humberto Hilario	NOMBRADO	Profesional	OGAT
45	Miguel Felices Mendoza	NOMBRADO	Profesional	OGAT
46	Morales Barrenechea Javier Alcides	NOMBRADO	Profesional	OGIS



C. VELASQUEZ



J. ORELLANA



*[Handwritten signature]*

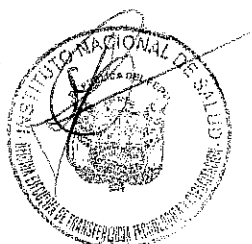


### Gestión de la Calidad

Nº	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Miriam Guevara Robles	Nombrado	Profesional	CNSP
2	Jorge Salcedo Zúñiga	CAS	Profesional	CNSP
3	Myriam Yasuda Espinoza	Nombrado	Profesional	CNSP
4	María Paquita García Mendoza	Nombrado	Profesional	CNSP
5	Soledad Romero Ruiz	Nombrado	Profesional	CNSP
6	Neyda Quispe Torres	Nombrado	Profesional	CNSP
7	Gloria Minaya Gómez	Nombrado	Profesional	CNSP
8	Manuel Céspedes Zambrano	Nombrado	Profesional	CNSP
9	Isabel Arias Bustamante	Nombrado	Profesional	CNSP
10	Magna Aurora Suárez Jara	Nombrado	Profesional	CNSP
11	Johnny Lucho Amado	Nombrado	Profesional	CNSP
12	Arevalo Chong, Zulema	Nombrado	Profesional	CNCC
13	Calvo Plaza, Nancy Beatriz	Nombrado	Profesional	CNCC
14	De la Cruz Gonzáles, Carmen Rosa	Nombrado	Profesional	CNCC
15	Flores Lovera, Gloria Isabel	Nombrado	Profesional	CNCC
16	Hurtado Basualdo, Werner	Nombrado	Profesional	CNCC
17	Monico Rosales Gladys María	Nombrado	Profesional	CNCC
18	Nalvarte Estrada Rosa Luz	Nombrado	Profesional	CNCC
19	Niño de Guzmán Barrionuevo María Antonieta	Nombrado	Profesional	CNCC
20	Pérez Estrada, Santiago Wilson	Nombrado	Profesional	CNCC
21	Quispe García, Mirna Haydee	Nombrado	Profesional	CNCC
22	Quispe Paitan Bertha Rosa	Nombrado	Profesional	CNCC
23	Ruiz Benique Angel	Nombrado	Profesional	CNCC
24	Salinas Aramburu Dorka Isabel	CAS	Profesional	CNCC
25	Sayritupac Huamani Freddy Alberto	CAS	Profesional	CNCC
26	Torre Flores Luis Julio	Nombrado	Profesional	CNCC
27	Vergara Nuñez, Diana Mabel	Nombrado	Profesional	CNCC
28	Griselda Madelaine, Sánchez Velarde	Nombrado	Profesional	CENAN
29	María Mercedes, Reyes García	Nombrado	Profesional	CENAN
30	Teresa, Jordán Lechuga	CAS	Profesional	CENAN
31	Ana María, Barrientos Tejada	Nombrado	Profesional	CENAN
32	Miguel Guiza	CAS	Profesional	CENSOPAS
33	Carlos Alexander Alva Díaz	CAS	Profesional	OEI
34	Jorge Alonso García Mostajo	CAS	Profesional	OEI



*[Handwritten signature]*

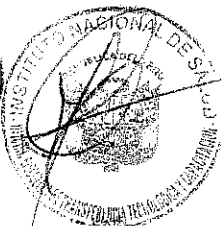


### Introducción a la Gestión de la Calidad

Nº	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Nahui Puchuri Javier Enrique	CAS	Profesional	CNCC
2	Pérez Amado Lisbeth Milena	CAS	Profesional	CNCC
3	Chuquipiondo Reyes Roger Alberto	Nombrado	Técnico	CNCC
4	Carmen Uriarte de Zela	Nombrada	Técnico	Jefatura
5	Erika Alvarez Yrala	CAS	Técnico	Jefatura
6	María Cerna Hinostroza	Nombrada	Técnico	Jefatura
7	Ana de Fátima Silva Torres	Nombrada	Técnico	Jefatura
8	Carmen Rocío, Acurio Zárata	Nombrado	Profesional	CENAN
9	Silvia Gladys, Robles Cebrián	Nombrado	Profesional	CENAN
10	Rosa Georgina, Byrne Castelli	Nombrado	Profesional	CENAN
11	Martha Judith, Costilla Arias	CAS	Profesional	CENAN
12	Jorge Jean Carlo Del Rosario Caferatta	CAS	Profesional	CENAN
13	Carlos Mori Guipoc	CAS	Profesional	CENSOPAS
14	Fernando Farfan Rocha	Nombrado	Profesional	CNPB
15	Fredd Palomino Sánchez	CAS	Profesional	CNPB
16	Elena Vega Perez	Nombrado	Profesional	CNPB
17	Eliana Samatelo Valdivia	CAS	Profesional	CNPB
18	Nancy Ostolaza Rodriguez	CAS	Profesional	CNPB
19	Percy Torres Castillo	Nombrado	Profesional	CNPB
20	Zulma Cárdenas La Rosa	CAS	Técnico	CNPB
21	Araceli Meneses Silva	CAS	Técnico	CNPB
22	Lucía Dionisio Guerra	Nombrado	Técnico	CNPB
23	Jack Hidalgo Espinoza	Nombrado	Técnico	CNPB
24	Edgar Vivar Pizarro	Nombrado	Profesional	CNPB
25	Luz García Peñalosa	Nombrado	Técnico	CNPB
26	María Díaz Gonzales	CAS	Profesional	OCI
27	Eida García Atalaya	CAS	Profesional	OCI
28	Mamani Apaza, Ofelia	CAS	Profesional	OGIS
29	Luna Balbil Janet Vanessa	NOMBRADO	Técnico	OGIS
30	Barrantes Centurion Jaime Enrique	NOMBRADO	Técnico	OGIS
31	Flores Diaz Rodolfo Carlos	NOMBRADO	Técnico	OGIS
32	Montoya Ortecho Martin Elifio	CAS	Profesional	OGIS
33	Norka Rojas Arteaga	Nombrado	Profesional	OETTYC



*[Handwritten signature]*



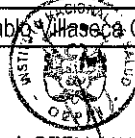
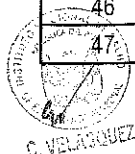
### Docencia Superior en Salud

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Lucía, Villar Bernaola	NOMBRADO	Profesional	CENAN
2	Luisa Amelia, De la Zota Angeles	Nombrado	Profesional	CENAN
3	Luis Angel, Aguilar Esenarro	CAS	Profesional	CENAN
4	Amanda, Satalaya Pérez	NOMBRADO	Profesional	CENAN
5	Gustavo Camilo, Ramirez Beltrán	CAS	Profesional	CENAN
6	José Antonio, Rojas Macedo	NOMBRADO	Profesional	CENAN
7	Marcia Erika, Flores Ccuno	CAS	Profesional	CENAN
8	Rosa Victoria, Salvatierra Ruiz	CAS	Profesional	CENAN
9	Edwin Giraldo Caballero	NOMBRADO	Profesional	CENSOPAS
10	Walter Caceres Leturia	NOMBRADO	Profesional	CENSOPAS
11	Lidia Erlinda Huaman Leandro	CAS	Profesional	CENSOPAS
12	Benigno Tintaya Felix	NOMBRADO	Profesional	CNPB
13	Huailani Chávez, Silvia del Rosario	CAS	Profesional	OGIS
14	De la Cruz Vásquez, Giovana Marita	CAS	Profesional	OGIS
15	Cárdenas Rojas, Daniel	NOMBRADO	Técnico	OGIS
16	Huarez Sosa, Bertha	CAS	Profesional	OGIS
17	Elizabeth Racacha Valladares	NOMBRADO	Profesional	OETTYC
18	Magaly Espinoza Arone de Cadillo	CAS	Profesional	OETTYC
19	Franco Ronald Romani Romani	CAS	Profesional	OEI
20	Maria Elena Muñoz Zambrano	NOMBRADO	Profesional	CNSP
21	José Casquero Cavero	NOMBRADO	Profesional	CNSP
22	Edwin Cabezudo Pillpe	NOMBRADO	Profesional	CNSP
23	Elena Leo Hurtado	NOMBRADO	Profesional	CNSP
24	Cecilia Gazzo baca	NOMBRADO	Profesional	CNSP
25	HEINNER GUIO Chunga	CAS	Profesional	CNSP
26	Omar Alberto Caceres Rey	CAS	Profesional	CNSP
27	Silvia Herrera BERNUY	NOMBRADO	Profesional	CNSP
28	Manuel Céspedes Zambrano	NOMBRADO	Profesional	CNSP
29	Lucy Marleni Vasquez Campos	NOMBRADO	Profesional	CNSP
30	Luis Leoncio Asencios Solis	NOMBRADO	Profesional	CNSP
31	Blanca Nina Huapaya Cabrera	NOMBRADO	Profesional	CNSP
32	Victoria Gutierrez Peceros	NOMBRADO	Profesional	CNSP
33	Albina Gregoria Díaz Olivera	NOMBRADO	Profesional	CNSP
34	Ricardo Lopez Ingunza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
35	Dana Gonzales Quispe	CAS	Profesional	CNSP
36	Patricia Garcia Vara	CAS	Profesional	CNSP
37	Angelica Delgado Baldeón	CAS	Profesional	CNSP
38	John Edwin Calderon Escalante	CAS	Profesional	CNSP
39	Gloria Sonia Minaya Gomez	NOMBRADO	Profesional	CNSP



**Docencia Superior en Salud (Meta SIAF 55)**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Aide Sandoval Juarez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
2	Nyshon Maximo Rojas Palomino	CAS	Profesional	CNSP
3	Rosa Sacasaquispe Contreras	NOMBRADO	Profesional	CNSP
4	Neyda Quispe Torres	NOMBRADO	Profesional	CNSP
5	Edy Valencia Torres	CAS	Profesional	CNSP
6	Teresa Hayde Huaman Meza	CAS	Profesional	CNSP
7	Margoth Emperatriz Acurio Usca	CAS	Profesional	CNSP
8	Carlos Bartra More	CAS	Profesional	CNSP
9	Rosa Edilberta Palacios Salvatierra	CAS	Profesional	CNSP
10	Giovana Mendoza Mujica	NOMBRADO	Profesional	CNSP
11	Maria Paquita Garcia Mendoza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
12	Maribel Dana Figueroa Romero	CAS	Profesional	CNSP
13	Nancy Susy Merino sarmiento	CAS	Profesional	CNSP
14	Willy Quino Sifuentes	CAS	Profesional	CNSP
15	Marco Coaguila Mamani	CAS	Profesional	CNSP
16	Soledad Romero Ruiz	NOMBRADO	Profesional	CNSP
17	Ada Valverde Rojas	NOMBRADO	Profesional	CNSP
18	Gabriela Salinas Coronel	CAS	Profesional	CNSP
19	Fanny Cardenas Bustamante	CAS	Profesional	CNSP
20	Eduardo Fernando Miranda Ulloa	CAS	Profesional	CNSP
21	Daniel Santos Anaya	CAS	Profesional	CNSP
22	Edgardo Mamani Huaman	CAS	Profesional	CNSP
23	Silvia Vega Chirinos	NOMBRADO	Profesional	CNSP
24	Jenni Magaly Ancca Juarez	CAS	Profesional	CNSP
25	Maribel Carmen Huaranga Nuñez	CAS	Profesional	CNSP
26	Nancy Rojas Serrano	CAS	Profesional	CNSP
27	Pool Marcos Carbajal	CAS	Profesional	CNSP
28	Maria Luz Zamudio Rojas	NOMBRADO	Profesional	CNSP
29	William Marcelino Quispe Paredes	CAS	Profesional	CNSP
30	John Vicent Mayo Albites	CAS	Profesional	CNSP
31	Eduardo Ayala Sulca	NOMBRADO	Profesional	CNSP
32	Nury Jackelyn Vargas Mayuri	CAS	Profesional	CNSP
33	Sonia Caridad Gutierrez Gonzales	nombrada	Profesional	CNSP
34	Franklin Jimmy Chirinos Palomino	CAS	Profesional	CNSP
35	Nancy Arrospide velasco	NOMBRADO	Profesional	CNSP
36	Magna Aurora Suarez Jara	NOMBRADO	Profesional	CNSP
37	Manuel Terrazas Aranibar	CAS	Profesional	CNSP
38	Johanna Nery Balbuena Torres	CAS	Profesional	CNSP
39	Maria Beltran Fabian	NOMBRADO	Profesional	CNSP
40	Janet Otarola Mayhua	NOMBRADO	Profesional	CNSP
41	Susana Rosa Zurita Macalupu	NOMBRADO	Profesional	CNSP
42	Flor Urcia Ausejo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
43	Miryam Yasuda Espinoza	NOMBRADO	Profesional	CNSP
44	Giovana Sanjinez lopez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
45	Jorge valle Toledo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
46	Walter Gustavo Rafael Leon Cueto	NOMBRADO	Profesional	CNSP
47	Pablo Villacaca Castro	NOMBRADO	Profesional	CNSP



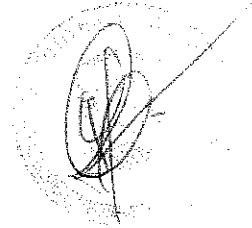
*[Handwritten signature]*





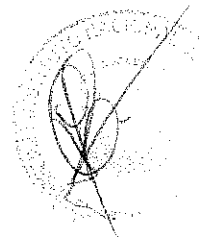
**Docencia Superior en Salud (Meta SIAF 55)**

N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
48	Leonardo Mendoza Uribe	NOMBRADO	Profesional	CNSP
49	Abraham German Caceres lazaro	NOMBRADO	Profesional	CNSP
50	Maria Luz Miraval toledo	NOMBRADO	Profesional	CNSP
51	Elizabeth Anaya Ramirez	NOMBRADO	Profesional	CNSP
52	Luis Reyes Marin	NOMBRADO	Profesional	CNSP
53	Jose Luis Portilla carbajal	NOMBRADO	Profesional	CNSP



**Mejora de la Gestión de procesos críticos institucionales (administrativos-logísticos, programación y costos)**

Nº	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	BADO ACUÑA WALTER JOAN	CAS	TECNICO	OGA
2	BECERRA JARA JUAN MANUEL	NOMBRADO	TECNICO	OGA
3	CANALES GOMEZ GUILLERMO IGNACIO	NOMBRADO	TECNICO	OGA
4	CAVERO PAREDES GRACIELA ANA	NOMBRADO	PROFESIONAL	OGA
5	CHAUPIS TORRES ANA MARTA	NOMBRADO	TECNICO	OGA
6	CUBAS DELGADO DE MARIN MARIA ELENA	NOMBRADO	TECNICO	OGA
7	CUMPA CARRANZA JOSE MIGUEL	NOMBRADO	TECNICO	OGA
8	DAVILA CUSI PATRICIA	NOMBRADO	TECNICO	OGA
9	DAVILA SERVAT RITA IRENE	NOMBRADO	PROFESIONAL	OGA
10	DIAZ SANCHEZ LILIANA DEL CARMEN	CAS	PROFESIONAL	OGA
11	ESPINOZA VEGA JOSE MANUEL	NOMBRADO	TECNICO	OGA
12	ESTRADA GONZALES YULY MAGALY	CAS	TECNICO	OGA
13	GARCIA VALVERDE OMAR	NOMBRADO	TECNICO	OGA
14	GASPAR DE LA CRUZ PATRICIA GLADYS	CAS	PROFESIONAL	OGA
15	GUTIERREZ VASQUEZ ABRAHAM OSCAR	NOMBRADO	PROFESIONAL	OGA
16	LORO GUZMAN JORGE ENRIQUE	NOMBRADO	TECNICO	OGA
17	MALCA PAQUIRACHI CALIXTO	NOMBRADO	PROFESIONAL	OGA
18	MALCA ZAMORA YAQUELINE GLORIA	CAS	TECNICO	OGA
19	MENOR SEGURA BETTY	CAS	PROFESIONAL	OGA
20	MIRABAL ORE MONIKKA DESIREE MITCHALL	CAS	PROFESIONAL	OGA
21	OCAMPO SANTILLAN PABLO ANGEL	CAS	PROFESIONAL	OGA
22	QUEVEDO AGUILAR CESAR ALCIDES	NOMBRADO	TECNICO	OGA
23	RUIZ VILCA NORA MARIELA	NOMBRADO	TECNICO	OGA
24	RIVAS TAPIA ANA MARIA	CAS	PROFESIONAL	OGA
25	RUBIO COTRINA DENISSE MIRELLA	CAS	TECNICO	OGA
26	SIESQUEN SIESQUEN JOSE VIDAL	NOMBRADO	TECNICO	OGA
27	SILVA ESCALANTE MARGOT ELENA	NOMBRADO	TECNICO	OGA
28	SUAZO INGA ZONIA YONA	NOMBRADO	PROFESIONAL	OGA
29	TOLEDO VALVERDE CARMEN ESMERALDA	CAS	TECNICO	OGA
30	VALENCIA CATUNTA MIGUEL ANGEL	NOMBRADO	TECNICO	OGA
31	ZAVALETA REYES CARMEN BEATRIZ	NOMBRADO	PROFESIONAL	OGA



**Bioseguridad para técnicos del INS**

Nº	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Vera Ugarte Ana María	CAS	Técnico	CNPB
2	Castro Paredes Nilton	CAS	Técnico	CNPB
3	Lozano Daza Soledad	NOMBRADO	Técnico	CNPB
4	Meneses Silva Yolanda Araceli	CAS	Técnico	CNPB
5	Contreras Aguilar Flor de Maria	NOMBRADO	Técnico	CNPB
6	Dionisio Guerra Lucia Juana	NOMBRADO	Técnico	CNPB
7	Haro Mendieta Jorge	NOMBRADO	Técnico	CNPB
8	Castillo Elias Victor Gregorio	CAS	Técnico	CNPB
9	Vivar Pizarro Edgar Fausto	NOMBRADO	Técnico	CNPB
10	Quevedo Mendoza Carmen Rene	NOMBRADO	Técnico	CNPB
11	Acosta Chávez Rosa Justa	NOMBRADO	Técnico	CNSP
12	Balda Juarez, Lourdes del Rosario	NOMBRADO	Técnico	CNSP
13	Bellido Mendoza, Gustavo	NOMBRADO	Técnico	CNSP
14	Briceño Espinoza Ronal	NOMBRADO	Técnico	CNSP
15	Calixto Benito Harold Eddie	CAS	Técnico	CNSP
16	Choque Portilla Juana	CAS	Técnico	CNSP
17	Fernandez Acevedo Margarita Eutimia	CAS	Técnico	CNSP
18	Fernandez Gil, Jorge	NOMBRADO	Técnico	CNSP
19	Gracia Aguilar Norma Hilda	NOMBRADO	Técnico	CNSP
20	García Neyra David Ernesto	NOMBRADO	Técnico	CNSP
21	Gebol Cahuaza Melitón	NOMBRADO	Técnico	CNSP
22	Limaco Machacuay Rebeca Margarita	NOMBRADO	Técnico	CNSP
23	Matos Macedo Mariluz	CAS	Técnico	CNSP
24	Meza López Ana María	NOMBRADO	Técnico	CNSP
25	Mosqueda Casternoque Rosa	NOMBRADO	Técnico	CNSP
26	Navarro Mariñas Flor Alida	NOMBRADO	Técnico	CNSP
27	Paredes Astupiña Tomas Circuncisión	NOMBRADO	Técnico	CNSP
28	Quiroz Morales Ruth Estela	CAS	Técnico	CNSP
29	Roman Cuellar Raúl	NOMBRADO	Técnico	CNSP
30	Ruiton Cueva Sila Marlen	CAS	Técnico	CNSP
31	Tena Contreras Ruth Araceli	CAS	Técnico	CNSP
32	Veintemilla Vásquez Ofelia	NOMBRADO	Técnico	CNSP
33	Yana Calatayud Benedicta	NOMBRADO	Técnico	CNSP
34	Hernandez Hernandez, María Adelayda	NOMBRADO	Técnico	CNCC
35	Huaman Guerrero Judit Liz	CAS	Técnico	CNCC
36	Nuñez Galindo, Alejandro	CAS	Técnico	CNCC
37	Alfaro Olortegui Moisés	NOMBRADO	Técnico	CNCC
38	Rojas Rumrill Nelly Edith	NOMBRADO	Técnico	CNCC
39	Sanchez Flores Miriam Soledad	NOMBRADO	Técnico	CNCC
40	Soto Canchari Olga Teodolinda	NOMBRADO	Técnico	CNCC
41	Zárate Rodriguez Christian Walter	NOMBRADO	Técnico	CNCC
42	Flores Cordova Agapito	NOMBRADO	Técnico	CENAN
43	Trujillo Espinoza Isabela	NOMBRADO	Técnico	CENAN
44	Pumarrumi Patazca Margot	NOMBRADO	Técnico	CENAN
45	Chávez Saravia Stephanie Elizabeth	NOMBRADO	Auxiliar	CNCC
46	Solano Orihuela, Martha Edith	NOMBRADO	Técnico	CNCC
47	Niño Ladrón de Guevara Estela Celia Irene	NOMBRADO	Técnico	CENSOPAS

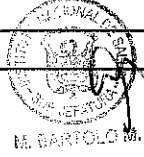


**Fundamentos para Salud Pública para técnicos del INS**

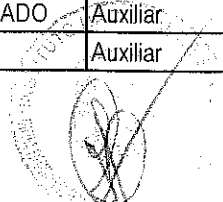
N°	Participante	CONDICIÓN	Grupo	CN/OG
1	Huapaya Avila, Julia	NOMBRADO	Técnico	CENAN
2	Laulen Ignacio, Rossana	NOMBRADO	Técnico	CENAN
3	Valdivia Tafur, Miguel Angel	CAS	Técnico	CENAN
4	Prudencio Calderon, Edith	CAS	Técnico	CENSOPAS
5	Bosmediano Greffa, Carlos	NOMBRADO	Técnico	CNCC
6	Ccenhua Pillaca, Hector Oscar	NOMBRADO	Técnico	CNCC
7	Romero Ponte Alan Jan Mario	CAS	Auxiliar	CNCC
8	García Carhuanco, Marco Antonio	NOMBRADO	Técnico	CNCC
9	Urbano Quispe Oswaldo	CAS	Auxiliar	CNCC
10	Jimenez Landaveri, Godofredo Marcial	NOMBRADO	Técnico	CNCC
11	Palomino Llachuarmay, Julian	NOMBRADO	Técnico	CNCC
12	Aguila Guía, Moisés	CAS	Técnico	CNPB
13	Donaire Porras, Ana María	NOMBRADO	Técnico	CNPB
14	Ochoa Gallegos , Mario	CAS	Técnico	CNPB
15	Mendoza Díaz, Francisco	NOMBRADO	Técnico	CNPB
16	Mez Curo, Victor Manuel	NOMBRADO	Técnico	CNPB
17	Meza López de Palacios, María Elena	NOMBRADO	Técnico	CNPB
18	Figueroa Aranciaga Janet	CAS	Técnico	CNPB
19	Romero Cáceres, Miguel Angel	NOMBRADO	Técnico	CNPB
20	Arana Tejada, Elvis Giovanni	CAS	Técnico	CNSP
21	Arenas Neyra, Alejandro	NOMBRADO	Técnico	CNSP
22	Campos Velasquez, Elsa	NOMBRADO	Técnico	CNSP
23	Becerra Sandoval, Giuliana Evelin	CAS	Técnico	CNSP
24	Tupia Tucno, Evelyn	CAS	Técnico	CNSP
25	Cotrina Maccha, Vidia Vitilia	CAS	Técnico	CNSP
26	Espinoza Travesaño, María	CAS	Técnico	CNSP
27	Fernandez Silva, Ysabel	NOMBRADO	Técnico	CNSP
28	Raymunde Tasyco, Jhoana	CAS	Técnico	CNSP
29	Angel Sulca Pareja	CAS	Técnico	CNSP
30	Goyzuela Chumpitaz, Jessica del Carmen	NOMBRADO	Técnico	CNSP
31	Medina Alvarez, Sonia Adelina	NOMBRADO	Técnico	CNSP
32	Mendizabal Alavarez, Rosa Luz	NOMBRADO	Técnico	CNSP
33	Mosquera Visaloth, Patricia	CAS	Técnico	CNSP
34	Ore Marcas, Janet Roxana	CAS	Técnico	CNSP
35	Pacheco Taxsa, María Cecilia	NOMBRADO	Técnico	CNSP
36	Saccaco Huarhuanchi, Freddy	CAS	Técnico	CNSP
37	Durand Ocaña, Mauro Wilber	NOMBRADO	Técnico	CNSP
38	Ulloa Marreros, Karen Nahid	CAS	Técnico	CNSP
39	Valle Velasquez, Emely Leonela	CAS	Técnico	CNSP
40	Valverde Ticlia, Fanny Noemí	CAS	Técnico	CNSP
41	Vargas Lira, Mery Lorna	NOMBRADO	Técnico	CNSP
42	Monge Sandoval Esther	CAS	Técnico	CNCC
43	Vásquez Anhelía William Gilder	CAS	Técnico	CNCC
44	Villanueva Morales, Juan	CAS	Técnico	CNSP
45	Portal Ortiz Rosa María	NOMBRADO	Auxiliar	CNCC
46	Quispe Nuñez Lilia Lidia	CAS	Auxiliar	CNCC

  
C. VELASQUEZ

  
M. BARTOLO M.

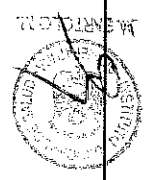

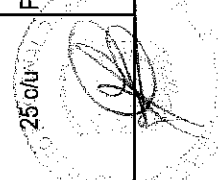
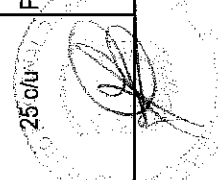
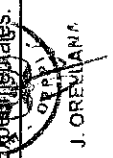
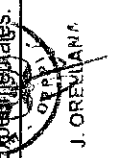
  
M. BARTOLO M.





RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

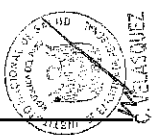
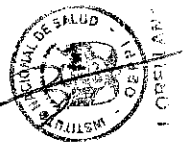
N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
1	Políticas de Salud	1	Fabian Fiestas Saldarriaga	CAS	PROFESIONAL	CNSP
2	HIV drug therapy americas-2014	4	Carlos Augusto Yabar Varas Maribel Acuña Barrios Gabriela Salinas Coronel Soledad Romero Ruiz	Nombrado CAS CAS Nombrado	PROFESIONAL PROFESIONAL PROFESIONAL PROFESIONAL	CNSP CNSP CNSP CNSP
3	HIV drug therapy Glasgow (Inglaterra)-2014	4	Carlos Augusto Yabar Varas Maribel Acuña Barrios Gabriela Salinas Coronel Soledad Romero Ruiz	Nombrado CAS CAS Nombrado	PROFESIONAL PROFESIONAL PROFESIONAL PROFESIONAL	CNSP CNSP CNSP CNSP
4	Capacitación en la prueba de tropismo	2	Carlos Augusto Yabar Varas Maribel Acuña Barrios	Nombrado CAS	PROFESIONAL PROFESIONAL	CNSP CNSP
5	"Enfoque multidisciplinario de las Enfermedades Infecciosas Emergentes: De la Biología Molecular a la Vigilancia Epidemiológica Nacional"	1	Pool Marcos Carbajal	CAS	PROFESIONAL	CNSP
6	CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS PARASITOS DE ANIMALES DE VIDA SILVESTRE	2	María Salomé Beltrán Fabián Kathya Mariela Tarqui Terrones	Nombrado Nombrada	PROFESIONAL PROFESIONAL	CNSP CNSP
7	CURSO DE CERTIFICACIÓN DE CABINAS DE BIOSEGURIDAD	2	Jose Rey Navarro Rommel Ricardo Arrese Zamudio	Nombrado CAS	PROFESIONAL PROFESIONAL	CNSP CNSP
8	Curso de Inglés	30	Personal designado a través de proceso de selección			CNSP
9	"Documentación del Sistema de gestión de la calidad en el CNSP - ISO NTP 15189"	40	Profesionales responsable de Calidad en laboratorios CNSP y OGIS			CNSP
10	Bioinformaticos	1	Carlos Augusto Yabar Varas	Nombrado	PROFESIONAL	CNSP
11	Desarrollo y Validación de métodos	25 c/u	Por determinar	Nombrado y CAS	Profesional	CNCC
12	Calibración e incertidumbre en la medición, buenas prácticas de medición y calibración, calibración y verificación de equipos de medidas y ensayos. Químicos Working Estandar. Nuevas técnicas de análisis. Métodos para Control de Calidad de Biológicos. BPA de reactivos químicos. Manejo de animales de experimentación. Nuevos Métodos Experimentales.	25 c/u	Por determinar	Nombrado y CAS	Profesional, técnicos y auxiliares	CNCC



  


  


  
 J. ORELLANA

RELACIÓN DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNIOG
13	Relaciones interpersonales, valores, autoestima. Atención al cliente (relaciones públicas). Protocolo/Netiquette. office 2013.	90	Por determinar	Nombrado y CAS	Profesional, técnicos y auxiliares, administrativos	CNCC
14	Gestión de desechos químicos del laboratorio, identificación de peligros y evaluación de riesgos.	25 c/u	Por determinar	Nombrado y CAS	Profesional, técnicos y auxiliares	CNCC
15	ICH8, ICH9, ICH10.	25 c/u	Por determinar	Nombrado y CAS	Profesional, técnicos	CNCC
16	Adiestramiento en técnicas de Biología molecular aplicadas a enfermedades infecciosas y tropicales	1	Silvia Seraylan Ormachea	Nombrado	Profesional	CNPB
17	Estudio de los parásitos de animales de vida silvestre	1	Evelyn Narrea Castillo	CAS	Profesional	CNPB
			Abregú Flores Miguel	CAS	Profesional	CNPB
			Acuña Valderrama, Jose	CAS	Técnico	CNPB
			Aguila Guia, Manuel	CAS	Auxiliar	CNPB
			Aguila Guia, Moises	Nombrado	Técnico	CNPB
			Alarcon Salazar, Justiniano	Nombrado	Técnico	CNPB
			Alcantara Cruz, Orestes	Nombrado	Técnico	CNPB
			Antauro Garro, Josue	Nombrado	Técnico	CNPB
			Arias Carrizales, Gabriela	Nombrado	Administrativo	CNPB
			Armas Cahua, Jorge	Nombrado	Técnico	CNPB
			Baldeon Mercado, Gustavo	CAS	Técnico	CNPB
			Bernal Diaz, Pilar	CAS	Técnico	CNPB
			Campos Koomit, Manuel	CAS	Profesional	CNPB
			Canelo Perez, Daniel	Nombrado	Técnico	CNPB
			Cardenas Huamani, Faustino	Nombrado	Profesional	CNPB
			Cardenas La Rosa, Zulma B.	CAS	Técnico	CNPB
			Castillo Elias, Victor	CAS	Técnico	CNPB
			Castro Paredes, Nilton	CAS	Técnico	CNPB
			Ccenuña Pillaca, Miguel	Nombrado	Técnico	CNPB
			Chacon Paz, Monica	Nombrado	Profesional	CNPB
			Contreiras Aguilar, Flor	Nombrado	Técnico	CNPB
			Cunibo Santos, Abel	Nombrado	Técnico	CNPB
			Dionisio Guerra, Lucia	Nombrado	Técnico	CNPB
			Donaires Porras, Ana	Nombrado	Técnico	CNPB
			Escate/Ausejo, Marcos	Nombrado	Técnico	CNPB
			Escobar Escobar, Miriam	CAS	Auxiliar	CNPB
18	Programa para la implementación de las BPM 2014	25				

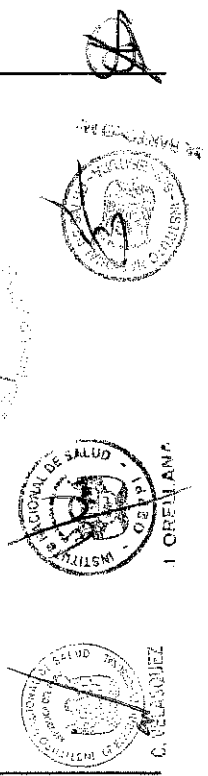
*[Handwritten signature]*



RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNIOG
			Farfán Rocha, Fernando	Nombrado	Profesional	CNPB
			Fernandez Vera, Roque	Nombrado	Profesional	CNPB
			Figuerba Aranciaga, Janet	CAS	Técnico	CNPB
			Flores Arbielo, Fredy	CAS	Técnico	CNPB
			Flores Garrido, Karin	CAS	Profesional	CNPB
			Flores Pinedo, Rafael	Nombrado	Profesional	CNPB
			Fuentes Paredes, Flor	Nombrado	Profesional	CNPB
			Garayar Hernandez Yessica Luz	TERCERO	Profesional	CNPB
			Garcia Cruz, Dora Isabel	Nombrado	Administrativo	CNPB
			Garcia Peñaloza, Luz	Nombrado	Técnico	CNPB
			Goyzueta Goyzueta Raúl	CAS	Profesional	CNPB
			Haro Mendieta, Jorge	Nombrado	Técnico	CNPB
			Hidalgo Espinoza, Mario	Nombrado	Técnico	CNPB
			Huaman Torres, Maximo	CAS	Técnico	CNPB
			Huayhua Herencia, Julio	CAS	Auxiliar	CNPB
			Huerta Melchor, Jacqueline	CAS	Técnico	CNPB
			Inga Arellano, Rosalina	CAS	Profesional	CNPB
			Inga Guevara, Sergio	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Jauregui Silva, Víctor	CAS	Profesional	CNPB
			Jean Pierre	CAS	Técnico	CNPB
			Jimenez De La Cruz Roxana	CAS	Profesional	CNPB
			Jorge Cruz	CAS	Profesional	CNPB
			Julia Collazos Sotelo	Designada	Profesional	CNPB
			Lagos Carola	CAS	Profesional	CNPB
			Lezama Trujillo Eloy	CAS	Técnico	CNPB
			Lopez De La Peña Leavit Kenny	CAS	Profesional	CNPB
			Lopez De Magan Juana	CAS	Profesional	CNPB
			Lozada Arbañil, Darlene	Nombrado	Profesional	CNPB
			Lozano Daza, Soledad	Nombrado	Técnico	CNPB
			Maica Paz, Litman	CAS	Auxiliar	CNPB
			Maroquin Quijada, Freddy	Nombrado	Técnico	CNPB
			Medrano Aucacusi José Luis	CAS	Profesional	CNPB
			Mendoza Diaz, Francisco	Nombrado	Técnico	CNPB
			Mendoza Yanavilca, Rosa	Nombrado	Profesional	CNPB

cont. 18 Programa para la implementación de las BPM 2014



RELACION DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
			Meneses Silva, Yolanda Araceli	CAS	Profesional	CNPB
			Meza Curo Víctor Manuel	Nombrado	Técnico	CNPB
			Meza Lopez, Maria Elena	Nombrado	Técnico	CNPB
			Montalvo Acosta, Daniel	CAS	Auxiliar	CNPB
			More Diaz, Javier	CAS	Auxiliar	CNPB
			Narrea Evelyn	CAS	Profesional	CNPB
			Ochoa Gallegos, Mario	CAS	Técnico	CNPB
			Ostolaza Rodriguez Nancy	CAS	Profesional	CNPB
			Palomino Alarcon, Víctor	CAS	Profesional	CNPB
			Palomino Sanchez, Fredd	CAS	Profesional	CNPB
			Paredes Vega, Juan	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Peceros Chavez, Silvia	CAS	Administrativo	CNPB
			Portocarrero Moreno, Moises	Nombrado	Técnico	CNPB
			Portugal Perea, Gloria	CAS	Profesional	CNPB
			Quevedo Mendoza Carmen	Nombrado	Técnico	CNPB
			Quispe Llamoja, Roque	Nombrado	Técnico	CNPB
			Ramirez Ocola Natalia	Nombrado	Profesional	CNPB
			Ramirez Ortiz, David	Nombrado	Técnico	CNPB
			Raymondi Segura Luis Alberto	CAS	Auxiliar	CNPB
			Reyna Reátegui Javier	Nombrado	Profesional	CNPB
			Rivera Rodriguez, Ricardo	CAS	Profesional	CNPB
			Rivera Sanchez, Alberto	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Rivera Zavala, Rosa	Nombrado	Profesional	CNPB
			Rodriguez Capcha, George	CAS	Profesional	CNPB
			Rodriguez Gutarra, Margarita	Nombrado	Profesional	CNPB
			Rojas Huachonhuilca, Raul	CAS	Técnico	CNPB
			Roman Cuellar, Guido	Nombrado	Técnico	CNPB
			Romero Caceres, Miguel	Nombrado	Técnico	CNPB
			Romero Perez, Nerio	Nombrado	Técnico	CNPB
			Rosales Fernandez, Arturo	Nombrado	Profesional	CNPB
			Rosales Hernandez, Cesar	Nombrado	Profesional	CNPB
			Ruiz Alarcon, Jorge	CAS	Profesional	CNPB
			Ruiz Malgarejo, Alan	CAS	Auxiliar	CNPB
			Sabogal Alvaro, Kelly	CAS	Auxiliar	CNPB

cont. 18 Programa para la implementación de las BPM 2014

34

MINISTERIO DE SALUD  
REGIONAL DE CUSCO  
SECRETARÍA REGIONAL DE SALUD  
C. VELASQUEZ



RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
cont. 18	Programa para la implementación de las BPM 2014	23	Samuelo Eliana	CAS	Profesional	CNPB
			Sanchez Carrasco, Ivan	Nombrado	Técnico	CNPB
			Santos Alegre, Rocio	CAS	Profesional	CNPB
			Seraylan Ormachea, Silvia	Nombrado	Profesional	CNPB
			Signerías Paz, Jorge	CAS	Técnico	CNPB
			Silva Suarez, Walter	CAS	Profesional	CNPB
			Simon Sulca, Edwin	CAS	Auxiliar	CNPB
			Soto Alvarado Zoila	CAS	Técnico	CNPB
			Soto Chuquichayco, Hector	CAS	Profesional	CNPB
			Soto Gomez, Jose	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Sulca Mendoza, Benedicta	Nombrado	Administrativo	CNPB
			Tiburcio Huanuco, Bertha	Nombrado	Técnico	CNPB
			Tintaya Felix, Benigno	Nombrado	Profesional	CNPB
			Torres Castillo Percy	Nombrado	Profesional	CNPB
			Uculmana Rodriguez, Enrique Elias	CAS	Auxiliar	CNPB
			Valle Vera Alberto	Designada	Profesional	CNPB
			Vargas Paz, Walter	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Vargas Torres, Fortunato*	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Vega Perez, Rosa	Destacada	Profesional	CNPB
			Vera Ugarte, Ana	Nombrado	Auxiliar	CNPB
			Vivar Fizarro, Edgar	Nombrado	Técnico	CNPB
			Ward Luque Angel Herbert	CAS	Técnico	CNPB
			Zevallos Ballon, Norma	Nombrado	Profesional	CNPB
Marita Mercado Zavaleta	Designada	Directora General	OGAJ			
Carla Ivette Cervantes Quirioz	CAS	Abogada	OGAJ			
Silver Vargas Apaza	Nombrado	Abogado	OGAJ			
Kenyi Fernando Mejia Arakaki	CAS	Técnico	OETTYC			
César Rolando Silva Polo	CAS	Técnico	OETTYC			
ELIZABETH ALPISTE VILCHEZ	CAS	Técnico	DG OGA			
JACKY MALCA ZAMORA	CAS	Técnico	OEFI OGA			
NORA RUIZ VILCA	NOMBRADA	Técnico	OEI/OGA			
JULY ESTRADA GONZALES	CAS	Técnico	OEL/OGA			
GRACE DEL RIO CAMPELL	NOMBRADA	Técnico	OEC/OGA			
ANNIE FERNANDEZ GUTIÉRREZ	CAS	Técnico	AUX. OGA			
19	Diplomado de Especialización en Derecho Administrativo.	3				
20	Taller de Redes Virtuales de Aprendizaje: Moodle	2				
21	Excelencia Secretarial en la Gestión Pública	6				


  
 C. VELAZQUEZ


  
 I. ORELLANA\*

RELACIÓN DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA





N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNIOG
cont. 21	Excelencia Secretarial en la Gestión Pública	30	CARMEN CANTUARIAS ORTIZ	CAS	Técnico	DG CENAN
			JESSIKA ABAD MOROCHO	CAS	Técnico	DG CENAN
			COLOMBA GABRIELA ALZAMORA	NOMBRADA	Técnico	DEVAN/CENAN
			GRISELDA CASTAÑEDA VILLAVISENCO	CAS	Técnico	DEVAN/CENAN
			JESSICA GARCÍA HUIZA	CAS	Técnico	DEVAN/CENAN
			GAUDENCIA MERCEDES CHAVEZ MEDINA	NOMBRADA	Técnico	DEPRIDAN/CENAN
			REYNA ELIZABETH SANCHEZ RAMIREZ	CAS	Técnico	DECYTA/CENAN
			LUPE ROMO LAZO	NOMBRADA	Técnico	DECYTA/CENAN
			PRISCILLA MILAGROS JESUS DONAIRES MORALES	CAS	Técnico	OEI/OGITT
			PAOLA REYES MONTES	CAS	Técnico	OETTYC/OGITT
			CARLA MUJICA LENGUA	CAS	Técnico	Comités/OGITT
			HAYDEE FARFAN FERNANDEZ	NOMBRADA	Técnico	Ensayos Clínicos/OGITT
			JENNIFER MENDOZA ALCANTARA	NOMBRADA	Técnico	DG CNSP
			OLGA OTAROLA LUNA DE TORRES	NOMBRADA	Técnico	DG CNSP
			SONIA ROMANI CABEZAS	NOMBRADA	Técnico	DEET/CNSP
			KARINA GIL NAVARRO	CAS	Técnico	DEET/CNSP
			JACQUELINE BARBA PAJUELO	NOMBRADA	Técnico	DEENOT/CNSP
			SILVIA SANCHEZ SANDOVAL	NOMBRADA	Técnico	BIOMEDICINA/CNSP
			THALIA HERRERA ARAMBULO	CAS	Técnico	BIOMEDICINA/CNSP
			DIANA LOZANO TUCTO	CAS	Técnico	UNIDAD DE GC/CNSP
			GLORIA LÓPEZ ESPINOZA	NOMBRADA	Técnico	DG CNSP
			CARMEN BORJAS SALVATIERRA	CAS	Técnico	RED DE LAB/CNSP
			ELIZABETH DAMIAN ESPINOZA	CAS	Técnico	UNAGESP/CNSP
			MARLENY MENOR SEGURA	NOMBRADA	Técnico	DG CENSOPAS
			RUTH CHIRA CORONADO	CAS	Técnico	DECROA /CENSOPAS
			MAGALI DEL PILAR GUTIERREZ QUIJADA	CAS	Técnico	DEMIT/CENSOPAS
			JAEL TAPE ROMAN	CAS	Técnico	MESA DE PARTES
YBAÑEZ JOO ROSSANA GLADYSI	NOMBRADA	Técnico	DG CENSI			
VALERO ALEJO, GLADYS CLEMENTINA	NOMBRADA	Técnico	DE CENSI			
INFANTES TORRES, IRMA MAGDALENA	CAS	Técnico	OCI			
CAROLINA ACUÑA ENCISO	NOMBRADA	Técnico	OGAJ			
URIARTE OJEDA DE ZELA, CARMEN MARINA	NOMBRADA	Técnico	JEFATURA			





RELACIÓN DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNI/OG			
cont. 21	Excelencia Secretarial en la Gestión Pública	24	CERNA HINOSTROZA, MARIA EUGENIA	NOMBRADA	Técnico	JEFATURA			
			ERIKA ALVAREZ YRALA	CAS	Técnico	SUBJEFATURA			
			ANGULO FASABI, LOIDITH	NOMBRADA	Técnico	SUBJEFATURA			
			ROJAS ORTIZ, VIOLETA	NOMBRADA	Técnico	SUBJEFATURA			
			TRIVELLI LOPEZ, ANA MARIA	NOMBRADA	Técnico	SUBJEFATURA			
			CHARA CHANG BETZABET	CAS	Técnico	DG OGAT			
			SILVA TORRES, ANA DE FÁTIMA	Nombrado	Técnico	MESA DE PARTES			
			MANCO MENÉNDEZ ALICIA YNES	CAS	Técnico	OEPI/OGAT			
			VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ CARMEN DEL PILAR	CAS	Técnico	OEGC/OGAT			
			ARIAS CARRIZALES GABRIELA	NOMBRADA	Técnico	DG CNPB			
			SULCA MENDOZA BENEDICTA	NOMBRADA	Técnico	DE CNPB			
			PECEROS CHAVEZ SILVIA	CAS	Técnico	DE CNPB			
			GARCÍA CRUZ ISABEL	NOMBRADA	Técnico	DE CNPB			
			VICENTE QUISPE YDA ROXANA	NOMBRADA	Técnico	DG OGIS			
			LUNA BALBY JANET	NOMBRADA	Técnico	DE OEIDOC/OGIS			
			ALDEA AÑAMACO YESICA LUCIA	CAS	Técnico	DE OEI/OGIS			
			SILVA GURRIONERO PRISCILA	NOMBRADA	Técnico	DE PUBLICACIONES			
			Chamoly Aguilar Norith	Nombrada	Técnico	CNCC			
			Fajardo Carrión Jesil	CAS	Técnico	CNCC			
			Madrid Meza Milagros del Rosario	CAS	Técnico	CNCC			
			Saravia Gonzales Rosa	Nombrado	Técnico	CNCC			
			Silva Valles Liliana	Nombrado	Técnico	CNCC			
			22	Inspecciones en Ensayos Clínicos	10	Dullio Fuentes Delgado	Nombrado	Profesional	OEI/OGITT
						José Abel González Díaz	Nombrado	Profesional	OEI/OGITT
Juan Manuel Ureta Tapia	Nombrado	Profesional				OEI/OGITT			
Jorge Alonso García Mostajo	CAS	Profesional				OEI/OGITT			
Braulio Mark Valencia Arroyo	CAS	Profesional				OEI/OGITT			
David Lenin Franco Escobar	CAS	Profesional				OEI/OGITT			
Fabiola Mercedes Huaroto Ramirez	CAS	Profesional				OEI/OGITT			
Jorge Felix Pérez Dávila	Nombrado	Profesional				OEI/OGITT			
Elena Silvia Carlos Erazo	CAS	Profesional				OEI/OGITT			
Maryella Janet Cuzcano Hinojo	CAS	Profesional				OEI/OGITT			

RELACION DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNIOG
cont. 22	Inspecciones en Ensayos Clínicos	5	Christian Manuel Palomino Flores	CAS	Profesional	OEI/OGITT
			Maribel Yesenia Torres Masgo	CAS	Profesional	OEI/OGITT
			Carlos Alexander Alva Diaz	CAS	Profesional	OEI/OGITT
			Gabriela Rojas Bellido	CAS	Profesional	OEI/OGITT
			Elias Wilfredo Salinas Castro	NOMBRADO	Profesional	OEI/OGITT
23	Metodologías en Investigación: Elaboración del Proyecto de Investigación	15	ÁLVAREZ RÍOS, BEATRIZ CONSUELO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BYRNE CASTELLI, ROSA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BALDEÓN DE LA PEÑA, FANNY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			CARRASCO TÁVARA, CARMEN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			COSTILLA ARIAS, MARTHA JUDITH	CAS	Profesional	CENAN
			DE LA TORRE BENDEZÚ, MAGALY	CAS	Profesional	CENAN
			LAULEN IGNACIO, ROSANNA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			MEGO CORREA, HERMÓGENES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			PUMARRUMI PATAZCA, MARGOT	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ROBLES CEBRIÁN, SILVIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SALAZAR BLAS, ELIZABETH MERY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SÁNCHEZ PAREDES, VÍCTOR RAUL	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			TRUJILLO ESPINOZA, ISABELA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			URBANO CÁCERES, CLARA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			VALDEZ HUAMAN, SELMA	CAS	Profesional	CENAN
24	Curso Estadístico SPSS	15	ACURIÓ ZÁRATE, CARMEN ROCÍO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ALFARO RAMOS, PERCY JULIO	CAS	Profesional	CENAN
			BRAVO REBATTÁ, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			CARDOZO FERNÁNDEZ, CARLOS JUAN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ESPIÑOZA BARRIENTOS, CECILIA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			GÓMEZ SÁNCHEZ PRIETO, VÍCTOR IVAN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			JANAMPA GARCÍA, CÉSAR ESTEBAN	CAS	Profesional	CENAN
			JURADO SANTOS, MARIELA ESPERANZA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RAMÍREZ BELTRÁN, GUSTAVO CAMILO	CAS	Profesional	CENAN
			REYES GARCÍA, MARÍA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RIVERA TORRES, MIRYAM ELIZABETH	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			ROMO LAZO, CLELIA LUPE	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			SÁNCHEZ VELARDE, GRISELDA MADELAINE	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			VELÁSQUEZ CABRERA, DORIS	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ZAVALA DE LA ROSA, ANGEL GABRIEL	CAS	Profesional	CENAN

RELACION DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA

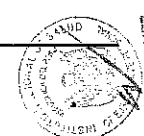



N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
25	Curso Estadístico Minitab	17	ÁLVAREZ RÍOS, BEATRIZ CONSUELO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BARRIENTOS TEJADA, ANA MARIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BRAVO REBATA, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BYRNÉ CASTELLI, ROSA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BALDEÓN DE LA PEÑA, FANNY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			COSTILLA ARIAS, MARTHA JUDITH	CAS	Profesional	CENAN
			DE LA TORRE BENDEZÚ, MAGALY	CAS	Profesional	CENAN
			LAULEN IGNACIO, ROSANNA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			MEGO CORREA, HERMÓGENES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			PUMARRUMI PATAZCA, MARGOT	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			QUISPE MEJIA, JUAN JOSE	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			REYES GARCÍA, MARÍA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ROBLES CEBRIÁN, SILVIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SALAZAR BLAS, ELIZABETH MERY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SÁNCHEZ PAREDES, VÍCTOR RAUL	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			TRUJILLO ESPINOZA, ISABELA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			URBANO CÁCERES, CLARA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
26	Estadística Aplicada	15	ACURIÓ ZÁRATE, CARMEN ROCÍO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ALFARO RAMOS, PERCY JULIO	CAS	Profesional	CENAN
			BRAVO REBATA, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			CARDOZO FERNÁNDEZ, CARLOS JUAN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ESPIÑOZA BARRIENTOS, CECILIA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			GÓMEZ SÁNCHEZ PRIETO, VÍCTOR IVAN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			JANAMPA GARCÍA, CÉSAR ESTEBAN	CAS	Profesional	CENAN
			JURADO SANTOS, MARIELA ESPERANZA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RAMÍREZ BELTRÁN, GUSTAVO CAMILO	CAS	Profesional	CENAN
			REYES GARCÍA, MARÍA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RIVERA TORRES, MIRYAM ELIZABETH	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			ROMO LAZO, CLELIA LUPE	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			SÁNCHEZ VELARDE, GRISELDA MADELAINE	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			VELÁSQUEZ CABRERA, DORIS	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ZAVALA DE LA ROSA, ANGEL GABRIEL	CAS	Profesional	CENAN






RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
27	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 17020:2012	15	ACURIO ZARATE, CARMEN ROCIO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ALFARO RAMOS, PERCY JULIO	CAS	Profesional	CENAN
			BRAVO REBATTIA, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			CARDOZO FERNANDEZ, CARLOS JUAN	CAS	Profesional	CENAN
			DEL ROSARIO CAFFERATA, JORGE JEAN CARLO	CAS	Profesional	CENAN
			ESPINOZA BARRIENTOS, CECILIA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			JANAMPA GARCIA, CESAR ESTEBAN	CAS	Profesional	CENAN
			JURADO SANTOS, MARIELA ESPERANZA	CAS	Profesional	CENAN
			RAMIREZ BELTRAN, GUSTAVO CAMILO	CAS	Profesional	CENAN
			REYES GARCIA, MARIA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RIVERA TORRES, MIRYAM ELIZABETH	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			SALAZAR BLAS, ELIZABETH MERY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ROBLES CEBRIAN, SILVIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			VELASQUEZ CABRERA, DORIS	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ZAVALA DE LA ROSA, ANGEL GABRIEL	CAS	Profesional	CENAN
28	Inglés Técnico	21	ACURIO ZARATE, CARMEN ROCIO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ALFARO RAMOS, PERCY JULIO	CAS	Profesional	CENAN
			ALVAREZ RIOS, BEATRIZ CONSUELO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BRAVO REBATTIA, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BYRNE CASTELLI, ROSA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BALDEON DE LA PEÑA, FANNY	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			BERNAL BERNAL, GIOBANA HILDA	CAS	AUXILIAR	CENAN
			CARDOZO FERNANDEZ, CARLOS JUAN	CAS	Profesional	CENAN
			CARRASCO TAVARA, CARMEN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			COSTILLA ARIAS, MARTHA JUDITH	CAS	Profesional	CENAN
			ESPINOZA BARRIENTOS, CECILIA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
HUAPAYA AVILA, JULIA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN			
JANAMPA GARCIA, CESAR ESTEBAN	CAS	Profesional	CENAN			
JURADO SANTOS, MARIELA ESPERANZA	CAS	Profesional	CENAN			
LAULEN IGNACIO, ROSANNA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN			
MEGO CORREA, HERMOGENES	NOMBRADO	Profesional	CENAN			
PUMARRUMI PATAZCA, MARGOT	CAS	TECNICO	CENAN			
RAMIREZ BELTRAN, GUSTAVO CAMILO	CAS	Profesional	CENAN			
REYES GARCIA, MARIA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN			
RIVERA TORRES, MIRYAM ELIZABETH	NOMBRADO	TECNICO	CENAN			
ROBLES CEBRIAN, SILVIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN			

C. VELASQUEZ

RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

Nº	ACTIVIDAD EDUCATIVA	Nº de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
Cont. 28	Inglés Técnico	5	SALAZAR BLAS, ELIZABETH MERY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SANCHEZ PAREDES, VÍCTOR RAUL	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			TRUJILLO ESPINOZA, ISABELA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			VALDEZ HUAMAN, SELMA	CAS	Profesional	CENAN
			ZAVALA DE LA ROSA, ANGEL GABRIEL	CAS	Profesional	CENAN
			ALFARO RAMOS, PERCY JULIO	CAS	Profesional	CENAN
			ALVAREZ RIOS, BEATRIZ CONSUJEO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ATALAYA ATALAYA, IRMA ALICIA	CAS	AUXILIAR	CENAN
			BALDEÓN DE LA PEÑA, FANNY	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			BARRIENTOS TEJADA, ANA MARIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BERNAL BERNAL, GIOBANA HILDA	CAS	AUXILIAR	CENAN
			BRAVO REBATTÁ, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BYRNE CASTELLI, ROSA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			CASTRO LUQUE, GIOVANNA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			COSTILLA ARIAS, MARTHA JUDITH	CAS	Profesional	CENAN
			DE LA TORRE BENDEZÚ, MAGALY	CAS	Profesional	CENAN
			DEL ROSARIO CAFFERATA, JORGE JEAN CARLO	CAS	Profesional	CENAN
			ESPINOZA BARRIENTOS, CECILIA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			FLORES CÓRDOVA, AGAPITO	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			GARAY NOVOA, RICHARD RONALD	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			HUAPAYA ÁVILA, JULIA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			LAULEN IGNACIO, ROSANNA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			MEDINA MOTTA, JOE JIM	CAS	AUXILIAR	CENAN
			MEGO CORREA, HERMÓGENES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			PUMARRUMI PATAZCA, MARGOT	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			QUISPE MEJIA, JUAN JOSE	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			REYES GARCÍA, MARÍA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RIVERA TORRES, MIRYAM ELIZABETH	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			ROBLES CEBRIÁN, SILVIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ROMO LAZO, CLELIA LUPE	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
SALAZAR BLAS, ELIZABETH MERY	NOMBRADO	Profesional	CENAN			
SANCHEZ PAREDES, VÍCTOR RAUL	NOMBRADO	Profesional	CENAN			
TASAYCO MAGALLANES, LUIS EGAR	CAS	TECNICO	CENAN			
TIBURCIO RAMÍREZ, MARIELA ROSENDA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN			
TRUJILLO ESPINOZA, ISABELA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN			

Actualización - Interpretación de la Norma ISO 17025:2005  
Identificación redacción y seguimiento de acciones preventivas y correctivas.



*[Handwritten signature]*

VELASQUEZ  
I. CARMEN ANA

RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

Nº	ACTIVIDAD EDUCATIVA	Nº de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNIOG
Cont. 29	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 17025:2005 Identificación redacción y seguimiento de acciones preventivas y correctivas.	3	URBAÑO CÁCERES, CLARA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			VALDEZ HUAMAN, SELMA	CAS	Profesional	CENAN
			VALDIVIA TAFUR, MIGUEL ANGEL	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
30	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 9001	29	ACURIO ZARATE, CARMEN ROCIO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ALFARO RAMOS, PERCY JULIO	CAS	Profesional	CENAN
			ÁLVAREZ RÍOS, BEATRIZ CONSUELO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ATALAYA ATALAYA, IRMA ALICIA	CAS	AUXILIAR	CENAN
			BALDEÓN DE LA PEÑA, FANNY	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			BARRIENTOS TEJADA, ANA MARIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BERNAL BERNAL, GIOBANA HILDA	CAS	AUXILIAR	CENAN
			BRAVO REBATTI, FERNANDO	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			BYRNE CASTELLI, ROSA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			CASTRO LUQUE, GIOVANNA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			CARDOZO FERNÁNDEZ, CARLOS JUAN	CAS	Profesional	CENAN
			CARRASCO TÁVARA, CARMEN	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			COSTILLA ARIAS, MARTHA JUDITH	CAS	Profesional	CENAN
			DE LA TORRE BENDEZÚ, MAGALY	CAS	Profesional	CENAN
			DEL ROSARIO CAFFERATA, JORGE JEAN CARLO	CAS	Profesional	CENAN
			ESPINOZA BARRIENTOS, CECILIA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			FLORES CÓRDOVA, AGAPITO	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			GARAY NOVOA, RICHARD RONALD	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			HUAPAYA ÁVILA, JULIA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			JANAMPA GARCÍA, CÉSAR ESTEBAN	CAS	Profesional	CENAN
			JURADO SANTOS, MARIELA ESPERANZA	CAS	Profesional	CENAN
			LAULEN IGNACIO, ROSANNA	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			MEDINA MOTTA, JOE JIM	CAS	AUXILIAR	CENAN
			MEGO CORREA, HERMÓGENES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			PUMARRUMI PATAZCA, MARGOT	CAS	TECNICO	CENAN
			QUISPÉ MEJIA, JUAN JOSE	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RAMÍREZ BELTRÁN, GUSTAVO CAMILO	CAS	Profesional	CENAN
			REYES GARCÍA, MARÍA MERCEDES	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			RIVERA TORRES, MIRYAM ELIZABETH	NOMBRADO	TECNICO	CENAN

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD (INS)
   
 CENTRO NACIONAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (CENAGCAL)
   
 MINISTERIO DE SALUD (MINSA)
   
 DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA TECNICA Y LOGISTICA (DAGAL)



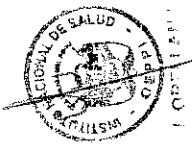
RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
30	Actualización - Interpretación de la Norma ISO 9001	14	ROBLES CEBRIÁN, SILVIA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			ROMO LAZO, CLELIA LUPE	NOMBRADO	TECNICO	CENAN
			SALAZAR BLAS, ELIZABETH MERY	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SANCHEZ PAREDES, VÍCTOR RAUL	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			SANCHEZ RAMIREZ, REYNA ELIZABETH	CAS	TÉCNICO	CENAN
			TIBURCIO RAMIREZ, MARIELA ROSENDA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			TASAYCO MAGALLANES, LUIS EGAR	CAS	TECNICO	CENAN
			TRUJILLO ESPINOZA, ISABELA	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			URBANO CÁCERES, CLARA	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			VALDEZ HUAMAN, SELMA	CAS	Profesional	CENAN
			VALDIVIA TAFUR, MIGUEL ANGEL	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			VELÁSQUEZ CABRERA, DORIS	NOMBRADO	Profesional	CENAN
			YARANGA JACINTO, OLIS	NOMBRADO	AUXILIAR	CENAN
			ZAVALLA DE LA ROSA, ANGEL GABRIEL	CAS	Profesional	CENAN
31	Identificación y Elaboración de iniciativas de Mejora	17	Luis Alberto Santa María	NOMBRADO	Profesional	CNSP
			Carlos Alva Diaz	CAS	Profesional	OGITT
			Martín Montoya Ortecho	CAS	Profesional	OGIS
			Miryam Rivera Torres	Nombrada	Tecnico	CENAN
			Teresa Jordan Lechuga	CAS	Profesional	CENAN
			Henry Trujillo Aspigueta	CAS	Profesional	CENAN
			Rosa Navarte Estrada	Nombrada	Profesional	CNCC
			Edgar Rodriguez Calzado	Nombrado	Profesional	CNCC
			Gloria Flores Lovera	Nombrada	Profesional	CNCC
			Antonieta Niño de Guzman	Nombrada	Profesional	CNCC
			Madelaine Sanchez Velarde	Destacado	Profesional	CENAN
			Nysson Rojas Palomino	CAS	Profesional	CNSP
			Rolando Bruno Dioses	CAS	Profesional	CNSP
			Nury Vargas Mayuri	CAS	Profesional	CNSP
			Jorge Salcedo Zuñiga	Nombrado	Profesional	CNSP
			Jenny Parillo Flores	CAS	Profesional	OGITT
			Norka Rojas Arteaga	Nombrada	Profesional	OGITT

MINISTERIO DE SALUD  
REGIONAL DE CUSCO  
SECRETARÍA REGIONAL DE SALUD  
Cusco

RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA


N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNI/OG
			Mery Vargas Lira	Nombrada	Tecnico	CNSP
			Deysi Valdivia Guerrero	CAS	Profesional	CNSP
			Miguel Valdivia Tafur	Nombrado	Auxiliar	CNSP
			Edgar Rodriguez Calzado	Nombrado	Profesional	CNCC
			Godofredo Jimenez Landaveri	Nombrado	Tecnico	CNCC
			Stephania Chavez Saravia	CAS	Auxiliar	CNCC
			Fernando Farfan Rocha	Nombrado	Profesional	CNPB
			Julia Chu Cayatopa	Nombrada	Profesional	CNCC
			Manuel Terrazas Aranibar	CAS	Profesional	CNSP
			Martha Solano Orihuela	nombrada	Tecnico	CNCC
			Percy Torres Castillo	nombrado	Profesional	CNPB
			Francisco Acuña Valderrama	CAS	Profesional	CNPB
			John Calderon Escalante	CAS	Profesional	CNSP
			Giobana Bernal Bernal	CAS	Tecnico	CENAN
			Rosario Vega Huaman	Nombrada	Profesional	CNCC
			Pablo Arriola Silva	CAS	Tecnico	CENSOPAS
			Manuel Reynoso Zedano	CAS	Profesional	CENSOPAS
			Agapito Flores Cordova	nombrado	Profesional	CENAN
			Silvia Robles Cebrian	nombrada	Profesional	CENAN
			Richard Garay Novoa	nombrada	Tecnico	CENAN
			Rosario Salazar Cruz	CAS	Profesional	CNSP
			Saida Poma Albino	CAS	Profesional	CENSOPAS
			Lidia Huaman Leandro	CAS	Profesional	CENSOPAS
			Richard Aguirre Barrientos	CAS	Tecnico	CNSP
			Giovanna Sarjinez Lopez	Nombrada	Profesional	CNSP
			Maritza Mayta Barrios	CAS	Profesional	CNSP
			Jorge Salceo Zurfiga	nombrado	Profesional	CNSP
			Rosa Sacsquispe Contreras	Nombrada	Profesional	CNSP
			Milagros Real Perez	Nombrada	Profesional	CNCC
			Martha Gallo Celis	Nombrada	Profesional	CENSOPAS



*[Handwritten signature]*

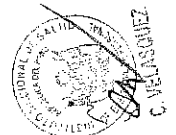
RELACION DE PARTICIPANTES, SEGUN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA

Nº	ACTIVIDAD EDUCATIVA	Nº de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CNIOG
33	Certificación de cartas de servicio	9	Francisco Acuña Valderrama	CAS	Profesional	CNPB
			Jesil Fajardo Cairón	CAS	TÉCNICO	CNCC
			Martha Elena Gallo Celis	Nombrada	Profesional	CENSOPAS
			Miriam Guevara Robles	Nombrada	Profesional	CNSP
			Doris Alicia Pérez Escalante	CAS	Profesional	OGAT
			Jorge Anibal Salcedo Zúñiga	Nombrado	Profesional	CNSP
			Freddy Alberto Sayritupac Humán	CAS	Profesional	CNCC
			Miguel Angel Vera Flores	Nombrado	Profesional	OGAT
			Diana Mabel Vergara Nuñez	Nombrado	Profesional	CNCC
34	Técnica de Polarímetro automático, modelo Autopol V. Perkin ELMER.	15	Roger Alberto Chuquipiondo Reyes	CAS	Técnico	CNPB
			Jorge Alberto Fernandez Vargas	Nombrado	Profesional	CNCC
			María Celedonia Flores Rodriguez	CAS	Profesional	CNCC
			Alfredo Ysidro Huamani Hinostrero	CAS	Profesional	CNCC
			Rosmery Merma León	CAS	Profesional	CNCC
			Javier Mozo Luna	CAS	Profesional	CNCC
			Alejandro Nuñez Galindo	CAS	Técnico	CNCC
			Juan Jesus Ortiz Benaola	Nombrado	Profesional	CNCC
			Evelyn Yasmin Quispe Ochoa	CAS	Profesional	CNCC
			Bertha Rosa Quispe Paitan	Nombrado	Profesional	CNCC
			Dorka Isabel Salinas Aramburú	CAS	Profesional	CNCC
			Javier Joel Surichachi Toribio	CAS	Profesional	CNCC
			Elena Giannina Torres Luján	Nombrado	Profesional	CNCC
			Roberto Fernando Torres Olivera	Nombrado	Profesional	CNCC
			Manuel Antonio Troncoso Vargas	CAS	Profesional	CNCC
VICTOR TORRES OCMIN	CAS	Profesional	CNSP			
35	MANEJO DEL AUTOCLAVE DE FRONTERA	1				
36	CAPACITACION EN PCR-TREAL PARA DENGUE, FIEBRE AMARILLA Y OTRAS ARBOVIROSIS, Y AISLAMIENTO CELULAR	1	FABIOLA DIAZ SORIA	CAS	Profesional	CNSP
37	TECNICAS DE DISECCION Y RECONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS INTERNAS DE VECTORES	1	CARMEN SINTI HESSE	CAS	Profesional	CNSP
38	ELISA PARA ARBOVIROSIS-NO DENGUE:OROPUCHE Y MAYARO, ENCEFALITIS EQUINA	1	DARCY ACHO BERNUY	CAS	Profesional	CNSP
39	GESTION DE RIESGOS EN DESASTRES	1	MIGUEL FANFAN GARCIA	CAS	Profesional	CNSP
40	GESTION POR RESULTADOS	1	ROSALIZ CASTRO BARDALES	CAS	Profesional	CNSP
41	Metodología de Capacitación de Adultos	25	Por determinar	Nombrado/CAS	Profesional	CNIOG


  
 MINISTERIO DE SALUD
   
 DIRECCIÓN GENERAL DE EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS
   
 LIMA
   
 2018

RELACIÓN DE PARTICIPANTES, SEGÚN ACTIVIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA

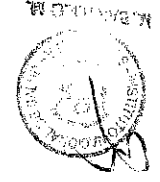
N°	ACTIVIDAD EDUCATIVA	N° de participantes	Nombres y Apellidos	Condición Laboral	Grupo ocupacional	CN/OG
42	Bases para el Concurso convocado por la ONG CAD	20	Por determinar	Nombrado/CAS	Profesional	CN/OG
43	CURSO DE INVESTIGACION	1	DR. JAVIER ARAMBURU GUARDA	Nombrado	Profesional	CNSP
44	IX Curso de Introducción a la ética de la Investigación en Seres Humanos	6	Carlos Alva Diaz	CAS	Profesional	OGITT
			Maryella Janet Cuzcano Hinojo	CAS	Profesional	OGITT
			David Lenin Franco Escobar	CAS	Profesional	OGITT
			Fabiola Huaroto Ramirez	CAS	Profesional	OGITT
			Elena Carlos Erazo	CAS	Profesional	OGITT
			Jorge Garcia Mostajo	CAS	Profesional	OGITT
45	Curso de Gestión de Sistemas de Salud	1	Walter Mario Cáceres Leturia	Nombrado	Profesional	CENSOPAS
46	VIII Curso de Introducción a la Bioética Clínica y Social	1	Jorge Pérez Dávila	Nombrado	Profesional	OGITT



C. VELASQUEZ



I. ORTEGA AM



M. BARRALLO M.

