



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Salud

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERU"

"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

Lima,

04 DIC. 2013



0023603-2013/PE

Oficio No. 1736 - 2013-JEF-OPE/INS

Jefatura
Cápac Yupanqui N° 1400
Jesús María - Lima 11
Central: 748-1100
Teléfono: 748-0000
Fax: 7481144
e.mail: jefatura@ins.gob.pe
postmaster@ins.gob.pe
Web: www.ins.gob.pe

Señor doctor
JUAN CARLOS CORTES CARCELEN
Presidente Ejecutivo
Autoridad Nacional de Servicio Civil
Presente.-

Centro Nacional de Salud Pública
Cápac Yupanqui N° 1400
Jesús María - Lima 11
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: cnsp@ins.gob.pe

ASUNTO: Remito Copia Autenticada Resolución Jefatural N° 305-2013-J-OPE/INS

REFERENCIA: Reglamento del D.L. N° 1025 Sobre Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público



Centro Nacional de Alimentación y Nutrición
Tizón y Bueno N° 276
Jesús María - Lima 11
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: cenan@ins.gob.pe

De mi mayor consideración:

Centro Nacional de Control de Calidad
Av. Defensores del Morro
N° 2268 (ex Huaylas)
Chorrillos - Lima 9
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: cncc@ins.gob.pe

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y en atención al Reglamento del D.L. N° 1025, remitirle adjunto una copia autenticada de la Resolución Jefatural N° 305-2013-J-OPE/INS en la cual se aprueba el Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud para el Año 2013 5ta Versión, para su conocimiento y fines.

Centro Nacional de Productos Biológicos
Av. Defensores del Morro
N° 2268 (ex Huaylas)
Chorrillos - Lima 9
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: cnpb@ins.gob.pe

Aprovecho la oportunidad, para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

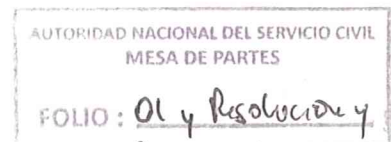
Centro Nacional de Salud Intercultural
Av. Defensores del Morro
N° 2268 (ex Huaylas)
Chorrillos - Lima 9
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: censi@ins.gob.pe

Atentamente,

Centro Nacional de Salud Ocupacional y Protección del Ambiente para la Salud
Las Amapolas N° 350
Lince - Lima 14
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: censopas@ins.gob.pe



Gésar A. Cabezas Sánchez
Jefe
Instituto Nacional de Salud



Oficina General de Administración
Av. Defensores del Morro
N° 2268 (ex Huaylas)
Chorrillos - Lima 9
Central: 748-0000
Teléfono: 748-1111
e-mail: oga@ins.gob.pe



SECTOR SALUD

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD



N° 305-2013-0PE-INS

RESOLUCIÓN JEFATURAL

Lima, 03 DIC. 2013

VISTO:

El expediente con registro N° 10234 -2013, que contiene el Informe N° 005 - COMITE-PDP -OPE/INS de fecha 26 de noviembre de 2013, emitido por el Presidente de la Comisión encargada de la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas en el Instituto Nacional de Salud, mediante el cual solicitan a Jefatura la aprobación del Plan de Desarrollo de las Personas en el Instituto Nacional de Salud 2013 (5ta versión) a través del acto resolutivo correspondiente;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución Jefatural N° 113-2013-J-OPE/INS, de fecha 22 de abril de 2013, se aprobó el Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud para el año 2013;

Que, mediante Resolución Jefatural N° 157-2013-J-OPE/INS, de fecha 21 de junio de 2013, se aprobó la 2da Versión del Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud para el año 2013;

Que, mediante Resolución Jefatural N° 180-2013-J-OPE/INS, de fecha 26 de julio de 2013, se aprobó la 3ra Versión del Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud para el año 2013;

Que, mediante Resolución Jefatural N° 225-2013-J-OPE/INS, de fecha 11 de setiembre de 2013, se aprobó la 3ra Versión del Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud para el año 2013;

Que, según Informe N° 196 -2013-OGITT-OPE/INS, de fecha 26 de noviembre de 2013, se solicita la modificación del Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud (PDP) del INS 2013, a efectos de incluir, modificar, reprogramar o excluir actividades de capacitación, según las razones expuestas en los documentos señalados por los Centros Nacionales y las Oficinas Generales requirentes;

- CENTRO NACIONAL DE SALUD PUBLICA, solicita retiro y modificación de actividades de capacitación para el 4to trimestre 2013, mediante Memorando N° 1311-2013-DG-CNSP/INS
- CENTRO NACIONAL DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, solicita retiro del curso taller "Sistematización de experiencias afines de salud, alimentación y nutrición" y reprogramación del taller "Gestión del aseguramiento metrológico, trazabilidad y vocabulario internacional de metrología", mediante Memorando N° 1664-2013-DG-CENAN/INS
- OFICINA EJECUTIVA DE PERSONAL, solicita reprogramación de actividades de capacitación para el 3er y 4to trimestre 2013, mediante Memorando N° 605-2013-OEP-OGA-OPE/INS.
- OFICINA EJECUTIVA DE ECONOMÍA, solicita retirar el curso de Excel e incorporar el curso Expertos en Excel, mediante Memorando N° 694-2013-OEE-OGA-OPE/INS



ARAGONÉS A

- OFICINA EJECUTIVA DE INVESTACIÓN, solicita incluir curso "Entrenamiento para evaluadores de Ensayos Clínicos" para el 4to trimestre 2013, mediante Memorando N° 135-2013-OEI-OGITT-OPE/INS
- OFICINA EJECUTIVA DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA, solicita anulación de curso "Gestión de la Información", mediante Nota Informativa N° 047-2013-OEIDOC-OGIS/INS
- ORGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL, solicita retiro e incorporación de actividades de capacitación para el 4to trimestre en el PDP 2013, mediante Memorando N° 454-2013-OCI/INS.
- OFICINA GENERAL DE ASESORÍA TÉCNICA, solicita retiro de los cursos "Diplomacia en organismos de integración fronterizos" y "Manejo de hojas de cálculo y base de datos", mediante Memorando N° 275-2013-OGAT/INS

Que, en atención a lo señalado en el considerando precedente es indispensable aprobar el Plan de Desarrollo de las Personas modificado 5ta versión del Instituto Nacional de Salud año 2013, solicitado por los Centros Nacionales y Unidades Orgánicas;

Que mediante documento del Visto, el Presidente de la Comisión encargada de la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas del Instituto Nacional de Salud eleva el Plan modificado, informa que es necesario aprobar el Plan de Desarrollo de las Personas modificado 5ta versión del Instituto Nacional de Salud año 2013;

Con los vistos del Sub Jefe y la Directora General de la Oficina General de Asesoría Jurídica, Dirección Ejecutiva de Transferencia Tecnológica y Capacitación y;

De conformidad a lo previsto en el numeral 17.1 del artículo 17 de la Ley N° 27444 Ley de Procedimiento Administrativo General;

En uso de las atribuciones establecidas en el Artículo 12° del Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional de Salud, aprobado mediante Decreto Supremo N° 001-2003-SA;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el Plan de Desarrollo de las Personas Modificado 5ta Versión del Instituto Nacional de Salud Año 2013, con eficacia anticipada al 01 de noviembre de 2013

Artículo 2.- Dejar sin efecto la Resolución Jefatural N° 225-2013-J-OPE/INS, a partir de la fecha de aprobación de la presente Resolución Jefatural.

Artículo 3. Remitir copia de la presente Resolución a todos los órganos de la entidad y a la Autoridad Nacional de Servicio Civil-SERVIR, para su conocimiento y fines correspondientes.

Artículo 4.- Disponer a la Oficina Ejecutiva de Organización publique la presente Resolución y el Plan de Desarrollo de las Personas Modificado 5ta Versión del Instituto Nacional de Salud Año 2013, en el portal Institucional: www.ins.gob.pe

Regístrese y comuníquese,



César A. Cabezas Sánchez
 César A. Cabezas Sánchez
 Jefe
 Instituto Nacional de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
 CERTIFICO: Que la presente copia fotostática es exactamente igual al documento que he tenido a la vista y que he devuelto en el acto al interesado.
 Registro N° Lima, 20/11/2013
 Lic. Adm. Gloria Aragón Alajilla
 FEDATARIA





PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional
de Salud

MINISTERIO DE SALUD

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD



**PLAN DE DESARROLLO DE LAS
PERSONAS DEL INSTITUTO
NACIONAL DE SALUD**

AÑO 2013

5ta Versión

COMISION DE ELABORACIÓN DEL PDP

Lima, 2013



P. VALENCIA V.



I. OBELLANA



ASQUEZ

INDICE

	Página
PRESENTACION	3
1. ASPECTOS GENERALES	4
2. LOS OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN	5
3. FUENTES UTILIZADAS PARA ELABORACION DE PLAN DE CAPACITACION	6
4. EVALUACIÓN DIAGNOSTICA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	7
4.1 Caracterización de la capacitación y del personal en el INS	8
4.2 Condiciones de aprendizaje en la organización	10
4.3 Identificación de problemas en el INS	12
5. MONITOREO/SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	15
6. PRESUPUESTO	17
7. LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION	17
7.1 Matriz de actividades educativas y principales características	18
7.2 Relación de participantes según actividades educativas programadas	36



P. VALENCIA V.



LOPEZ

PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Salud (INS) es un organismo público ejecutor del Ministerio de Salud dedicado a la investigación de los problemas prioritarios de salud y de desarrollo tecnológico.

El Instituto Nacional de Salud tiene como mandato el proponer políticas y normas, promover, desarrollar y difundir la investigación científica-tecnológica y brindar servicios de salud en los campos de salud pública, control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, alimentación y nutrición, producción de biológicos, control de calidad de alimentos, productos farmacéuticos y afines, salud ocupacional, protección del medio ambiente y salud intercultural, para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población ¹.

La organización del INS está conformada por Oficinas Generales, como órganos de apoyo a la gestión institucional en sus dimensiones administrativa y de información y sistemas; otras como órganos de asesoramiento técnico, jurídico y de investigación y transferencia tecnológica; y, los Centros Nacionales, que se constituyen en los órganos de línea del INS, encargados de realizar investigación y servicios en sus campos respectivos.

En éste contexto, la Comisión responsable de la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) designada por la Jefatura del INS y en coordinación con la Oficina Ejecutiva de Transferencia Tecnológica y Capacitación, la Oficina Ejecutiva de Personal y Subjefatura, trabajaron de manera conjunta y participativa con los Centros Nacionales y las Oficinas Generales, bajo la sistematización de una consultoría, en la elaboración de la presente propuesta, siendo el Comité del PDP el encargado de velar por el fortalecimiento del desarrollo de las competencias de los recursos humanos en el INS.

¹ www.ins.gob.pe

Es importante resaltar que el PDP anualizado del 2013, se constituye en un instrumento de gestión que tiene como propósito mejorar las capacidades laborales de los recursos humanos del INS, gracias a las acciones de capacitación.

Los Objetivos Estratégicos (OE) del INS son cinco y según éstos se alinean las actividades educativas del PDP:

OE 1: Incrementar la producción y difusión de investigación en salud, priorizados por el INS, a nivel institucional, regional y nacional que contribuyan a mejorar la salud poblacional y ambiental.

OE 2: Desarrollar institucional y extra o interinstitucionalmente políticas y normas o intervenciones, basadas en evidencias para que contribuyan a mejorar la salud poblacional y ambiental.

OE 3: Producir productos estratégicos y brindar servicios especializados en salud de acuerdo a las necesidades de los ciudadanos e instituciones, que contribuyan a mejorar la salud poblacional y ambiental.

OE 4: Incorporar y transferir tecnología al INS e instituciones que contribuyan a la solución de los problemas de salud poblacional y ambiental.

OE 5: Cumplir estándares internacionales de procesos o sistemas de gestión priorizados y satisfacer a usuarios (internos y externos) del INS para contribuir a mejorar la salud poblacional y ambiental.

1. ASPECTOS GENERALES

El Plan de Desarrollo de las Personas INS 2013 ha sido elaborado de acuerdo a lo previstos en el PDP Quinquenal 2011-2015 aprobado con Resolución Jefatural N° 165-2011-J-OPE/INS del 30 de junio del 2011, así como los objetivos estratégicos, el plan estratégico institucional, el plan operativo institucional vigente, la evaluación del PDP del 2012 y de acuerdo a la Directiva de SERVIR para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado Peruano. Siendo los objetivos estratégicos del PDP quinquenal el elemento vinculante con el PDP 2013.

Esta revisión de documentos institucionales vigentes se complementó con un análisis de la situación de la capacitación y del PDP quinquenal en el INS. Posteriormente con un análisis específico de cuáles son las necesidades de capacitación que fortalezcan o mejoren procesos de trabajo en cada centro u oficina. El propósito final de la capacitación debería revertir en la mejora de los nudos críticos identificados. En ello hubo la necesidad de priorizar aquellos aspectos clave de tales procesos de trabajo, siendo otro marco referencial los montos económicos asignados para la capacitación por centros y oficinas.

Cada Centro Nacional y Oficina técnica, priorizó sus necesidades y objetivos de capacitación. De ello, un 23.3% de cursos programados corresponden a diferentes objetivos de capacitación planteados en el plan quinquenal 2012-2016 del INS; encontrándose también un énfasis de cursos en la producción de bienes y servicios, seguido del fortalecimiento de la investigación. Finalmente un 13.3% de cursos no encuentran un correlato directo con los objetivos estratégicos planteados en el plan quinquenal, por tratarse de cursos de formación básica o de procesos administrativos.

2. LOS OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN

Los objetivos de capacitación priorizados por el 46.7% del total de cursos programados corresponden a los Objetivos Estratégicos del PDP Quinquenal OE 1, OE 3 y OE 5:

- Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la **producción y difusión de las investigaciones en salud** (OC 1.1).
- Fortalecer la capacidad de **producción de bienes y servicios**, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos (OC 3.2).
- Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de **nuevos modelos organizacionales integrados** (OC 5.6).



En menor medida se encuentran los objetivos de capacitación 1.2 y 5.5, que fueron programados por el 16.7%:

- Fortalecer las competencias del recurso humano en **gestión de la investigación en salud** (OC 1.2).
- Fortalecer la **gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo** (OC 5.5).



3. FUENTES UTILIZADAS PARA ELABORACION DE PLAN DE CAPACITACION



Contenidos evaluados	Fuentes
Distribución de la capacitación por tipo de labor, grupo ocupacional, capacitaciones recibidas, unidad orgánica, entre otros	Antecedentes de planes de capacitación - Plan de capacitación 2012
Presupuesto anterior 2012 y actual 2013. Distribución del presupuesto	Presupuesto
Diagnóstico de Necesidades de capacitación como INS-PDP (reuniones grupales) y por unidad orgánica (en equipos, conformado por responsable de capacitación y jefes/coordinadores de área, y algunos directores ejecutivos). Problemática identificada y a superar nudo crítico Prioridad de capacitación según presupuesto disponible. Competencia a fortalecer	Diagnóstico de Necesidades de capacitación
Cultura organizacional y valores Visión INS, Misión INS Objetivos estratégicos INS	Elemento orientador



Información de instituciones educativas como universidad, institutos tecnológicos nacionales y extranjeros, colegios profesionales, consultores, etc.	Proveedores académicos y tecnológicos
Población actual como INS y por unidad orgánica (base de datos a diciembre 2012). Principales características relacionadas con la capacitación e investigación en población INS	Alcance
Resultados de estudio de Clima organizacional (Consultoría 2012). Estudio de situación de recursos humanos (Avance de consultoría a diciembre 2012)	Estudios relacionados a capacitación y sus procesos
Componente estratégicos de avance de consultoría a diciembre 2012	Estrategias

4. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Un criterio para el abordaje del plan del PDP era trabajar la propuesta desde las competencias laborales, y que no se pudo hacer en los aspectos técnico estricto, dado a la ausencia de perfiles de puestos o de cargos, a la falta de sistematización de la evaluación de los desempeños de los trabajadores y a un contexto de temor frente a la evaluación que hacia el mes de diciembre y luego postergado a enero iba a hacer servir a los Recursos humanos en el sector.

Contándose con los objetivos estratégicos del PEI y POI, una evaluación del clima organizacional, el conocimiento directo de los jefes y coordinadores de las diferentes áreas respecto de su personal a cargo y de los procesos de trabajo en los que se ven inmersos, además de, información de los gerentes y jefes de la institución en cuanto a los principales necesidades que identifican en sus colaboradores y los principales problemas que tiene la institución.

Aunándose a lo antes dicho, se presenta la necesidad de contar con una propuesta integrada e integral para una gestión de la capacitación para y en el trabajo, constituyéndose ésta en otra razón más para realizar un diagnóstico referencial que



nos brinde información suficiente que caracterice a los recursos humanos y en ella la situación del PDP.

Para la identificación de las necesidades de capacitación las diferentes unidades orgánicas afinaron el diagnóstico hecho antes e identificaron entre sus múltiples problemas cuáles requerían ser atendidos de forma inmediata. La intencionalidad es mejorar los procesos de trabajo.



4.1 Caracterización de la capacitación y del personal en el INS ²

Una caracterización de la población (733) que labora en el INS muestra que se tiene un grueso importante de profesionales de la salud (51%) seguido de técnicos (28%), comprendiendo los primeros por un mayor número de biólogos (124), seguido de médicos (64) y químico farmacéuticos (58) (Figura N°1). De los cuales 61.8% son asistenciales y un 38% desarrollan labores administrativas, aunque ésta relación resulta siendo inversa en algunos centros u oficinas.

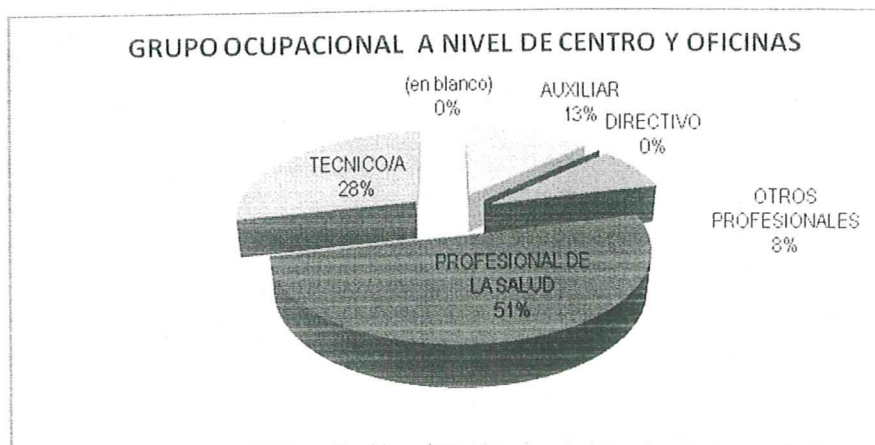


Figura N° 1. PEA según grupo ocupacional en centros y oficinas, a Diciembre 2012. INS Marzo 2013

² Informe de Consultoría. Plan de Desarrollo de las Personas INS 2013.

Las personas nombradas en sus cargos corresponden a un 56% respecto del 40% de los CAS, con lo cual se infiere una alta rotación de personal CAS. Una mirada al grupo etareo muestra una población relativamente joven, con 55% de trabajadores cuenta de unos pocos meses a 10 años en la institución, seguido de aquellos que tienen entre 11 a 20 años y de 20 a 30 años, cada uno con 16%. Con lo cual las posibilidades de retorno de la inversión hecha en aspectos formativos se verán potenciadas.

Respecto de la formación un 30% ha hecho estudios universitarios, seguido de quienes han realizado estudios de maestría (27%) y de estudios técnicos (24%). Del grupo de maestros, 23 cuentan con el grado, 145 concluyeron sus estudios y 39 tienen maestría incompleta o están estudiando. No encontrándose diferencias significativas cuando se compara por condición laboral.

En relación a las capacitaciones se observa que un alto número de ellas se ejecutan en otras instituciones, particularmente de los Centros Nacionales (Figura N°2). Aunque, un grueso importante de ellos no ha realizado capacitación relacionada con la función, ni en el instituto (49%), ni en otra institución (66%).


P. VALENCIA V.


J. ORELLANA


C. MATEO RIVERA


J. ORELLANA


J. ORELLANA



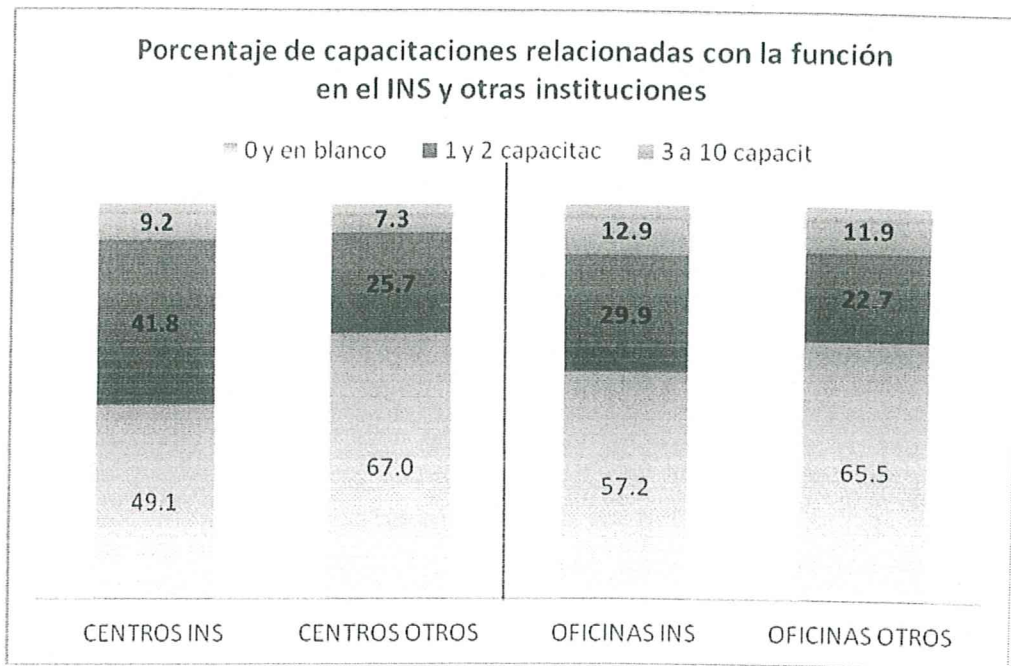


Figura N° 2. Porcentaje de capacitaciones relacionadas con la función realizada en el INS y en otras instituciones a Diciembre 2012. INS Marzo 2013

Una mirada a las investigaciones frecuentemente mencionada como una de las funciones más importantes del INS y razón de ser de su labor en el INS, nos permite observar que ésta no llega a ser importante.

Entre el grupo de personas que realizan investigaciones (27.9%), el 13% ha realizado una investigación en los últimos dos años y un 10.9% de 2 a 4 investigaciones. Siendo el CNSP el que más investigaciones ha realizado, pues han reportado 67 investigaciones, seguido de CENAN con 25 investigaciones. Siendo éste un aspecto de abordaje inmediato, dada las características del INS.

4.2 Condiciones de aprendizaje en la organización ³

Un elemento clave para la implementación de nuevas estrategias de capacitación, con ello formas alternativas de gestionar los procesos pedagógicos en el trabajo, y que signifiquen cambios sustantivos en la organización, es identificar las condiciones

³ Informe de Consultoría. Plan de Desarrollo de las Personas INS 2013.

para el aprendizaje. Para ello, se aplicó un cuestionario que nos diera una aproximación referencial a tales condiciones.

En términos generales, las condiciones para el aprendizaje que se observan en el INS (Figura N°8) alcanza un promedio de 3.07, sobre un puntaje máximo de 5, igualmente obtenido en los centros y en las oficinas.

Los aspectos más valorados (Figura N°8), aunque no muy diferente en término de promedio obtenido en otros aspectos, tanto a nivel del INS (3.32) como de los centros (3.37), están relacionados con la “construcción participativa de estrategias de cambio”. En las oficinas el mayor promedio se encuentra en el “aprendizaje entre organizaciones” (3.30).

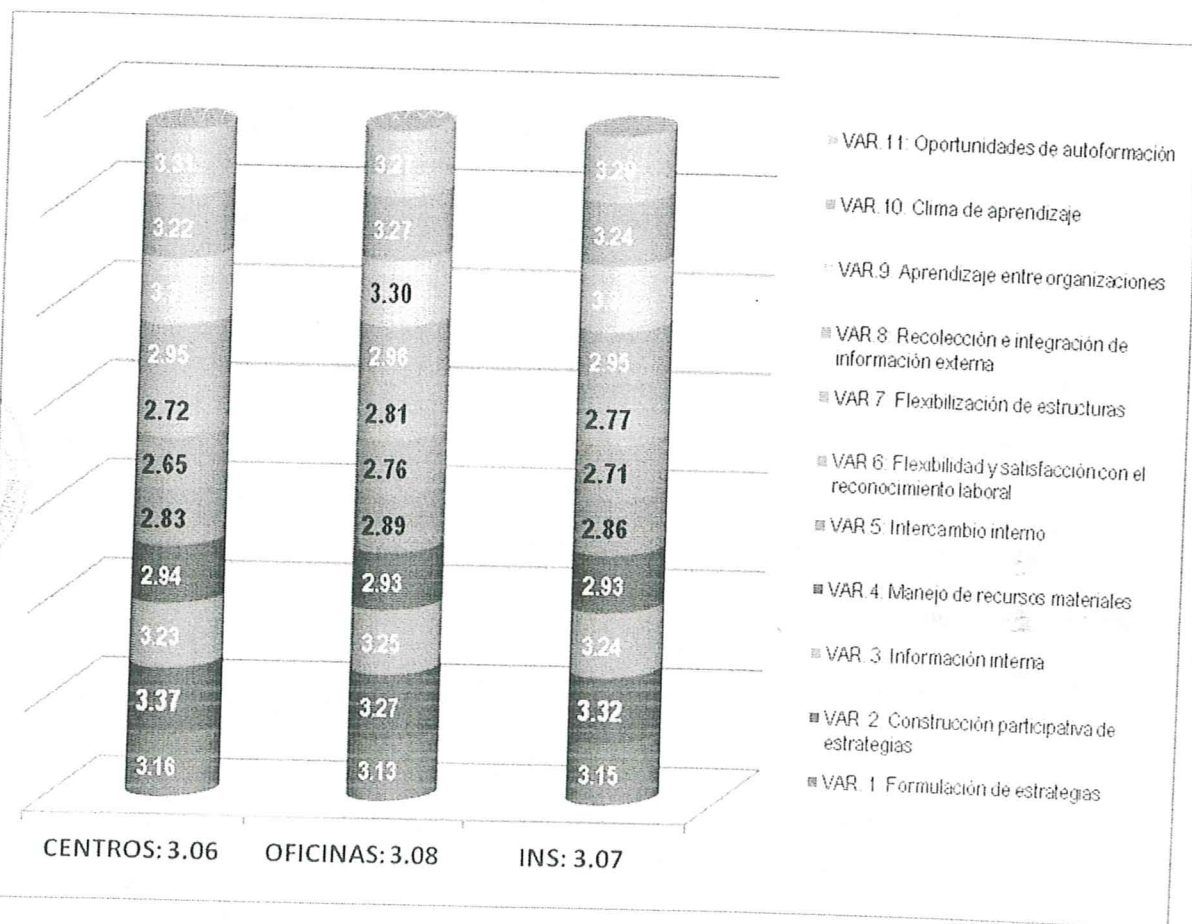


Figura N° 3. Promedios obtenidos en condiciones para el aprendizaje en la organización, según Centros y Oficinas. INS diciembre 2012.



 P. VALENCIA V.





 C. VELASQUEZ



 J. ORELLANA

Las mayores debilidades (Figura N°3) se encuentran en las variables relacionadas con:

- a) Flexibilidad y satisfacción con el mecanismo de reconocimiento laboral (2.71), cuyos valores mínimos se encuentran en CNSP (2.31) y CENAN (2.51). Se infiere que habría la percepción de ausencia de necesidad de explorar nuevos estímulos para los equipos de trabajo, que vayan más allá del aporte económico.
- b) Flexibilización de estructuras (2.77), alcanzando más bajos a nivel de centros en CENSOPAS (2.50) y CNSP (2.60). Flexibilizar implica agilizar y lograr más participación, facilitar procesos de gestión cooperativos y dar autonomía en la toma de decisiones.
- c) Intercambio interno (2.86), siendo los menores valores obtenidos en CENSOPAS (2.46) y CNCC (2.77). No habría un constante diálogo entre las personas, las áreas y/o las unidades orgánicas, no visualizándose mutuamente como usuarios y proveedores, que intercambian información, negocian o acuerdan. Cabe mencionarse que la colaboración se destaca en función de las necesidades del equipo.

4.3 Identificación de problemas en el INS. Planificación, coordinación y comunicación³

Al recabar información de los problemas se observó una diferencia no muy marcada entre los centros como órganos de línea (CENAN, CENSOPAS, CNSP, CNCC, CNPB, CENSI), las oficinas asesoras (OGAT, OGAJ, OGITT) y las oficinas administrativas (OGA, OGIS), posiblemente por las afinidades en el trabajo que realizan y en cómo están estructuradas sus prácticas en la institución.

Los centros nacionales centraron su atención en la construcción de las competencias del personal, observándose una preocupación por la investigación como eje central del INS. A diferencia de las oficinas asesoras cuyo énfasis estuvo marcado por las



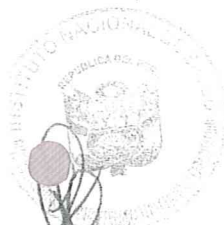
condiciones de trabajo y sus interrelaciones con otras áreas en los aspectos técnico-administrativos.

Aún con ésta síntesis que pretende articular la fuerza de la mayoría de las intervenciones, esto no significó que las diferentes temáticas planteadas fueran también mencionadas por otras áreas. Por ello planteamos un análisis desde los contenidos temáticos más importantes y recurrentes, presentados en las reuniones con las diferentes unidades orgánicas. Siendo, las principales conclusiones relacionadas para la construcción del PDP del INS:

- Las principales características de los RRHH evidencia la necesidad de considerar en la planificación del Plan de Desarrollo de las Personas el tipo de labor, el grupo ocupacional, el número de capacitaciones recibidas, las investigaciones realizadas, fecha de ingreso a la institución, etc. así como los principales hallazgos encontrados en las reuniones de trabajo grupales, todo ello por unidad orgánica, a fin de acortar las distancias de capacitaciones de años anteriores que privilegió a ciertos grupos ocupacionales.
- El análisis de los principales problemas en las diferentes áreas de trabajo de las unidades orgánicas que conforman el INS, nos revelan un énfasis importante a las acciones de capacitación en investigación en salud, seguido de la producción de bienes y servicios. Difiriendo esto de las capacitaciones del 2012 que se concentraron en el objetivo estratégico 5 (34%) relacionados con cumplir estándares internacionales de gestión, seguido del OE 3 (29%) producir productos estratégicos y brindar servicios especializados en salud.
- Se plantea una fuerte necesidad de abordar aspectos relacionados con procesos de trabajo en sí mismo, y que se observa en el 67% de actividades educativas priorizados. Énfasis que se refuerza cuando se identifica que una mayoría de las capacitaciones correspondan al 2do nivel, y que representan el 70% del total, esto es a aquellas actividades educativas "orientadas a la adecuación, a los cambios y al cierre de brechas identificadas para el establecimiento de acciones de capacitación en el corto y mediano plazo. Comprende entre otros: al



P. VALENCIA V.



J. ORELLANA



entrenamiento en la aplicación de nuevos procesos y tecnologías que requieren el desarrollo de capacidades y/o el entrenamiento en el desarrollo de los procesos existentes..."⁴.

- Las condiciones para el aprendizaje colectivo en la organización alcanza un promedio de 3.07, sobre un puntaje máximo de 5. Esto evidencia la necesidad de reforzar aspectos relacionados con las estrategias antes y durante el desarrollo de las actividades de capacitación. Considerar la mayor fortaleza identificada en el INS: "construcción participativa de estrategias de cambio". Así como concentrar acciones en sus aspectos más débiles: "flexibilidad y satisfacción con el mecanismo de reconocimiento laboral" (2.71); flexibilización de estructuras (2.77), que implica agilizar y lograr más participación, facilitar procesos de gestión cooperativos y dar autonomía en la toma de decisiones; y finalmente, el intercambio interno (2.86), que expresa la ausencia de diálogo y colaboración entre las personas, las áreas y/o las unidades orgánicas.
- Son múltiples las razones por la que los problemas de la capacitación y del PDP en el INS se vuelven permanentes y profundos en las acciones de los diferentes organismos que lo conforman. Entre ellas, la hegemonía de un enfoque de la salud pública medicalizada y clínica, que afecta directa o indirectamente la organización, la posibilidad de articular procesos técnico administrativos y el desarrollo de formas alternativas de la gestión de la capacitación.
- Se plantea la implementación de nuevas estrategias de capacitación para el trabajo, con ello formas alternativas de gestionar los procesos pedagógicos en el trabajo, como de la propia gestión, virando de una tendencia a la individualización, hacia otra más participativa y colectiva.
- Necesidad de impulsar acciones de capacitación no solo en aquellos aspectos relacionados a la función, sino también a las temáticas de interés del personal del INS. Incluyendo en éste proceso a la totalidad del personal que labora en la



⁴ Guía de uso de la matriz de actividades educativas del PDP anualizado 2013, MINSa

institución y priorizando a aquellos que no su hubieran beneficiado con dichas actividades educativas.

- Para la planificación de las actividades educativas relacionados con la investigación, considerar el análisis de los condicionantes que influyen tales procesos, a fin de programar actividades educativas que permitan cumplir con la misión del INS: la generación de nuevo conocimiento mediante la investigación.
- El enfoque de desarrollo planteado por los participantes en su mirada de la capacitación y del PDP, nos indica apuntar hacia un objetivo más amplio de desarrollo humano integral y participativo, ubicando como eje de la propuesta a los recursos humanos. Y, desde la perspectiva de lo que los propios centros establecen como el horizonte que involucra las condiciones, expectativas y proyecciones.
- Las capacitaciones se han de dar de forma cotidiana para poder crear las bases de la denominada "escuela" y que puede ayudar en la respuesta a las problemáticas expuestas. Escuela, en los términos de "línea de pensamiento", enfoque teórico-conceptual que direcciona el accionar en el INS. Esto implicará mantener la vinculación con los objetivos estratégicos del INS como ir hacia la consolidación de elementos articuladores de todo el INS: perspectiva de la investigación y la salud pública.

5. MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

El programa será monitorizado a fin de asegurar el cumplimiento de las actividades programadas y/o para la reorientación de lo planificado si no se hubieran ejecutado las acciones pertinentes o si ésta se hubiera realizado de forma inadecuada.

La evaluación se realizará de forma regular para identificar variaciones y resultados que ocurren en relación a los resultados esperados, como determinar el desempeño logrado en la ejecución del PDP, los logros inmediatos que se pudieran observar o no en el trabajo del desempeño laboral de los trabajadores/participantes de las actividades educativas. Este proceso se realizará de forma permanente a fin de ir

identificando las necesidades del Programa, examinar su desarrollo (estructura y proceso) y medir sus resultados.

El monitoreo y/o seguimiento de las actividades educativas estará a cargo de los responsables de capacitación de cada unidad orgánica, siendo a su vez analizados y revisados en sus avances por la OGITT- Oficina Ejecutiva de Transferencia Tecnológica y Capacitación y bajo la responsabilidad de la Comisión del PDP institucional.

Se prestará especial atención al desempeño en el trabajo de los trabajadores participantes a las actividades educativas, al cumplimiento en fechas programadas de las actividades, a los sílabos (elaborado previamente como TDR o documento afín del INS) y a su concreción en los planes de clase ejecutados por los docentes así como a la coordinación del PDP.

Se espera que la tarea de concretar los principios, aspiraciones y objetivos del PDP, implementados desde la educación de adultos y para el trabajo, sea una responsabilidad compartida entre la Comisión del PDP, los participantes que la viabilizan y los docentes.

Los indicadores de monitoreo y evaluación son:

- Cumplimiento y calidad del trabajo final del curso.
- Satisfacción de los actores sociales involucrados, de la capacitación y del trabajo.
- Funcionalidad de los sistemas de soporte y de gestión.
- Evaluación de procesos.
- Ejecución del plan de acción.

Los instrumentos de monitoreo y evaluación serán cuantitativas y cualitativas para saber cuánto se está avanzando y cómo se dan los procesos y cambios en los trabajadores y en la organización misma:

- Encuesta periódica a los participantes.
- Supervisión del proceso de enseñanza - aprendizaje.



- Reuniones periódicas con grupos y plenaria de participantes.

Los indicadores de gestión de la capacitación⁵:

1. Horas de capacitación por mes.
2. Número de asistentes.
3. Porcentaje de capacitaciones por áreas.
4. Porcentaje de capacitados por grupos laborales.
5. Porcentaje de capacitados en relación al total de trabajadores.
6. Horas de capacitación acumulados.
7. Número de temas desarrollados.
8. Nivel de satisfacción de los cursos de capacitación.
9. Horas de capacitación planteadas vs ejecutadas.
10. Número de constancias entregadas.
11. Nota de evaluación a los capacitados.
12. Metas horas de capacitación.
13. Metas personas capacitadas.
14. Horas de capacitación efectuadas.

6. PRESUPUESTO

El monto total requerido para la ejecución de PDP 2013 asciende a S/. 567,509 nuevos soles, el mismo que será financiado a través de las metas presupuestales SIAF 0037, 0026, 0051, 0038 y 0056, detallados en la tabla N°1.

⁵ SERVIR, Presentación Juan Sarmiento Molina 2013.

FUENTES	PRESUPUESTO ASIGNADO (NUEVOS SOLES S/.)
Presupuesto Meta SIAF 037	450,674
Presupuesto Meta SIAF 056	11,480
Presupuesto Meta SIAF 038	5,030
Presupuesto Meta SIAF 051	30,000
Presupuesto Meta SIAF 026	22,020
Presupuesto Total - PDP INS 2013	S/. 519,204

Tabla N° 1: Fuente de financiamiento del PDP

7. LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

Se utilizó la matriz propuesta por el MINSA - Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos, la misma que se subdividió en dos partes. La primera relacionada con los cursos y las características de su programación y la segunda en la que se identifican los participantes de las diferentes actividades educativas.

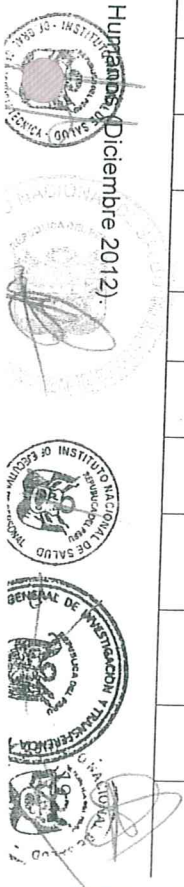
Se programo un total de 1,000 personas a capacitar de las unidades orgánicas y Centros Nacionales del INS.

7.1 Matriz de programación de actividades educativas 2013⁶

Tabla N° 2 Matriz de programación de actividades educativas del Plan de Desarrollo de las Personas del INS - 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTACIÓN POR PARTICIPANTE S/.	FUENTE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESTACIÓN TOTAL x actividad educativa S/.
1	OGITT	En los procesos de evaluación de protocolos de investigación se expresan dificultades en la identificación de problemas éticos.	(CT) Proceso de Investigación	Introducción a la Ética de la Investigación en seres humanos	Evalúa aspectos metodológicos, legales y éticos en los protocolos de investigación en salud, asegurando la protección de las personas participantes.	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud.	2do nivel	A distancia	Curso	Perú - INS	29	2do trimestre	1	1188	RO	Meta 0037	1188
2	OGITT	Existen dificultades para evaluar protocolos de investigación de tipo de revisión sistemática y meta-análisis.	(CT) Proceso de Investigación	Revisiones sistemáticas y meta-análisis.	Identifica y evalúa los métodos y procedimientos de las Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis, articulando con los principales componentes del protocolo de investigación.	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud.	2do nivel	A distancia	Curso	Perú - INS	56	3er trimestre	07	1101.5	RO	Meta 0037	8812
3	OGITT	Necesidad de mejorar y actualizar el proceso de evaluación de la autorización de los ensayos clínicos, así como su evaluación a los diferentes tipos de productos de investigación, fases del estudio y diseño de los ensayos clínicos	(CT) Proceso de Investigación	Entrenamiento o en la Evaluación Clínica de Ensayos Clínicos	Identifica y evalúa los puntos focales de la evaluación clínica para Autorización y Modificación de Ensayos Clínicos (AEC), así como en manejo, procedimientos y metodologías a aplicar en este proceso de investigación de un medicamento	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud.	2do nivel	Presencial	Curso Taller	Perú - INS	40	4to trimestre	09	1366	RO	Meta 0037	12258

⁶ Adaptación de versión de Matriz de Actividades Educativas del PDP, del Ministerio de Salud - Oficina de Recursos Humanos, Diciembre 2012).



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013



N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESUPUESTO PARTICIPANTE S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESUPUESTO total x actividad educativa S/.
4	OGITT	Escasos conocimientos y habilidades para la elaboración de planes de capacitación enfocados al desarrollo del perfil de competencias.	(CT) Proceso de Capacitación para la Transferencia Tecnológica	Metodología para la elaboración de planes de capacitación por competencias	Elabora planes integrados de capacitación por competencias orientado al desarrollo de las personas en el trabajo.	5.3 Fortalecer las capacidades institucionales para la gestión del recurso humano con enfoque de competencias.	2do nivel	Mixto	Curso Taller	Perú - INS	17	3er trimestre	20	500	RO	Meta 0037	10000
5	OGITT	Limitados conocimientos y capacidades del personal técnico y auxiliar para la investigación y desarrollo de la salud pública.	(CT) Proceso de Investigación	Fundamentos de Salud Pública para técnicos y auxiliares del INS	Conoce los conceptos y herramientas básicas de la salud pública, salud intercultural, investigación científica en salud y normas éticas de la investigación	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud.	2do nivel	Presencial	Curso Taller	Perú - INS	60	2do trimestre	48	790	RO	Meta 0037	37920
6	OGITT	Limitados conocimientos y habilidades técnicas para fortalecer los sistemas de Bioseguridad en el INS.	(CT) Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Bioseguridad para técnicos y auxiliares del INS	Conoce conceptos básicos de los sistemas de bioseguridad, salud ocupacional, seguridad química y manejo de animales y biocustodia y aplica las medidas de bioseguridad en su área de trabajo y en su ámbito de trabajo	5.5 Fortalecer la gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo.	2do nivel	Presencial	Curso Taller	Perú - INS	84	2do trimestre	47	600	RO	Meta 0037	28200
7	OGITT	Necesidad de actualizar conocimientos para optimizar las labores técnico-administrativas.	(CE) Proceso administrativo	Actualización en Ofimática Intermedia para secretarías	Conoce y utiliza conceptos y herramientas para optimizar las labores del sistema de gestión administrativa	5.6 Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales integrados	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - INS	17	2do trimestre	67	160	RO	Meta 0037	10720
8	OGITT	Mejorar el conocimiento en la gestión de publicaciones científicas.	(CT) Proceso de Investigación	Redacción y publicación científica en el área de salud	Elabora un artículo científico a ser publicado en una revista científica	1.1 Fortalecer las capacidades del RR HH para la priorización, incremento de la	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - INS	40	2do trimestre	28	395	RO	Meta 0037	11850




VALENCIA V.
C. VELASQUEZ

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	DURACIÓN EN SEMESTRES	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTACIÓN O PARTICIPACIÓN PERSONAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META A SIAF-INS	PRESTACIÓN TOTAL x actividades educativas
9	OGITT	Limitados conocimientos en temas de investigación en salud pública.	(CT) Proceso de Investigación	Maestría en Salud Pública	Conoce y/o desarrolla capacidades de investigación en Salud Pública	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud	2do nivel	Mixto	Maestría	Perú - INS	40	3er trimestre	26	3269.25	RO	Meta 0037	85000	
10	OGITT	Limitados conocimientos en didáctica aplicada a la docencia	(CT) Proceso de Investigación	Didáctica aplicada en la Docencia en Ciencias de la Salud	Conoce y aplica las herramientas aplicadas en la docencia	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud	2do nivel	Presencial	Conferencia	Perú - INS	03	2do trimestre	28	10	RO	Meta 0037	300	
11	CNSP	Personal de laboratorio de CNSP con falta actualización de conocimientos para el desarrollo de los procesos de diagnóstico e investigación	(CE) Proceso de Salud Pública	Diseño <i>in situ</i> y desarrollo experimental de epítipes inmunogénicos candidatos a vacunas	Conoce y usa herramientas en aplicaciones basadas en la identificación virtual del antígeno a partir de modelos informáticos	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	Perú - En otra institución	60	3er y 4to Trimestre	3	1400	RO	Meta 0037	4200	
12	CNSP	Personal de laboratorio de CNSP con falta actualización de conocimientos para el desarrollo de los procesos de diagnóstico y gestión	(CE) Proceso de Salud Pública	Congreso Latinoamericano de Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Conoce nuevos tópicos sobre el diagnóstico de laboratorio y gestión	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Congreso	Perú - En otra institución	36	4to Trimestre	4	750	RO	Meta 037	3000	
13	CNSP	Insuficiente producción de proyectos de investigación orientadas a resolver problemas prioritarios de salud pública	(CT) Proceso de Investigación	Investigación en salud pública	Diseña un proyecto de investigación armonizado con las prioridades sanitarias nacionales.	1.1 Fortalecer la capacidad del RHH para la priorización, incremento de la producción y difusión de investigaciones en salud	2do nivel	Mixto	Curso - Taller	PERÚ - INS	50	3er trimestre	16	1215	RO	Meta 037	12150	



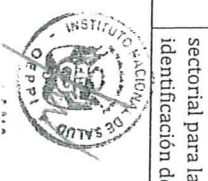
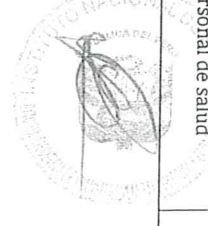
P. VALENCIA V.

C. VELASQUEZ

2. INS - BELLA V.

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACION	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACION	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACION	DURACION EN HORAS	GRANOGRAMA	METODOLOGIA	PRESUPUESTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS A-SIAF-INS	PRESUPUESTO total x actividad educativa
14	CNSP	Procesos de calidad desarrollados de manera insuficiente en los laboratorios de salud publica	(CT) Formulación de Política y Normas Técnicas (CT) Procesos de Calidad	Control de calidad interno de los métodos de ensayo de laboratorio	Conoce elabora documentos técnicos que aplica en los procesos de control de calidad interno del diagnóstico de laboratorio	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Mixto	Curso	PERÚ - INS	36	3er trimestre	36	300	RO	Meta 037	Meta 10500
15	CNSP	Necesidad de fortalecer las competencias técnicas para el análisis y generación de evidencias en Salud Pública.	(CE) Proceso de Salud Pública	Evaluación de programas	Evalúan programas sanitarios generando evidencias para la toma de decisiones en políticas de salud.	2.3 Fortalecimiento de la capacidad institucional para la sistematización de evidencias	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	PERÚ - INS	20	1er trimestre	13	846,9	PPR	Meta 026	Meta 11010
16	CNSP	Necesidad de fortalecer las competencias técnicas para postulación a GRANTS sobre generación de evidencias en S.P.	(CE) Proceso de Salud Pública	Redacción de aplicaciones a GRANTS para investigación	Utiliza criterios técnicos en las aplicaciones a GRANTS para investigaciones en Salud Pública	1.1 Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	2do nivel	Presencial	Curso	PERÚ - INS	20	3er trimestre	10	917,5	PPR	Meta 026	Meta 11010
17	CNSP	Necesidad de mejorar el diagnóstico de Peste	(CE) Desarrollo Tecnológico	Producción de pruebas rápidas para detección de antígeno y anticuerpo para Yersinia pestis	Conoce y utiliza producción de pruebas rápidas	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en la prevención y detección de enferm. Transmisibles	2do nivel	Presencial	Pasarse	Extranjero	80	3er trimestre	1	6400	RO	Meta 037	Meta 6400
18	CNSP	Necesidad de contar con certificadores de cabinas de bioseguridad para la protección del personal de salud	(CE) Proceso de Salud Pública	Certificación de Cabinas de Bioseguridad	Certifica Cabinas de Bioseguridad para cumplir estándares de calidad para la protección del personal	3.1 Fortalecer la capacidad institucional de articulación intrasectorial y sectorial para la identificación de	2do nivel	Presencial	Pasarse	Extranjero	40	3er trimestre	2	15000	Cooperantes	Meta 051 PARS ALUD	Meta 30000



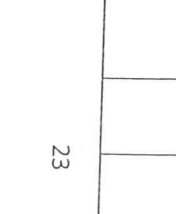
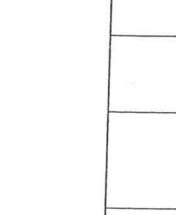
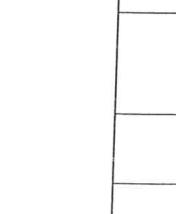
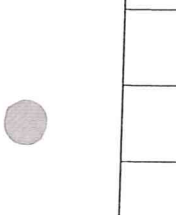
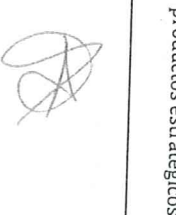
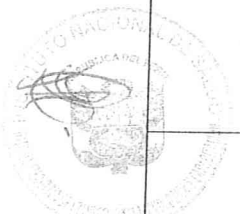
[Handwritten signature]

P. VALENCIA V.

C. VELASQUEZ

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESUPUESTO POR PARTICIPANTE S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META A SIAF-INS	PRESUPUESTO TOTAL x actividad educativa S/.
19	CNPB	Necesidad de actualizar conceptos relacionados al escalonamiento industrial de productos biológicos a fin de fortalecer los procesos de transferencia tecnológica	(CE) Procesos de producción	Transferencia tecnológica (Escalonamiento industrial de productos biológicos, de lote piloto a escala industrial).	Utiliza herramientas de manejo del escalonamiento industrial en procesos de transferencia tecnológica orientados a la ampliación de líneas productivas.	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	PERÚ - INS	18	3er trimestre	28	515.18	RO	Meta 0037	14425
20	CNPB	Limitado conocimiento de herramientas para mejorar el manejo y supervisión de las actividades productivas orientadas al cumplimiento oportuno de las metas programadas.	(CE) Procesos de producción	Formación de supervisores de producción	Utiliza herramientas de planeamiento y control de la producción para la supervisión de actividades relacionadas a la producción, y orientadas al cumplimiento oportuno de las metas programadas.	3.3 Fortalecimiento de la capacidad de producción de productos estratégicos.	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	PERÚ - INS	18	2do trimestre	22	480.68	RO	Meta 0037	10575
21	CNPB	Limitado conocimiento de herramientas para el manejo sistematizado de la producción de animales de experimentación	(CE) Procesos de producción	Producción, cuidado y manejo de animales de experimentación (animales menores)	Utiliza herramientas para un manejo sistematizado de la producción de animales de experimentación (animales menores)	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos.	2do nivel	Presencial	Pasaporte Extranjero		40	4to trimestre	2	9000	RO	Meta 0037	18000



VALENCIA

C. VELASQUEZ

J. ORELLANA

(Handwritten signature)

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

Nº	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACION	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTACIÓN POR PARTICIPANTE S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESTACIÓN total x actividad educativa S/.
22	CNPB	Limitado conocimiento para el manejo adecuado de producción y mantenimiento de especies de ofidios venenosos	(CE) Procesos de producción	Producción, cuidado y manejo de animales venenosos (ofidios)	Utiliza herramientas para un manejo adecuado de producción y mantenimiento de especies de ofidios venenosos para la mejora en la obtención del veneno.	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos.	2do nivel	Presencial	Pasante	Extranjero	40	4to trimestre	1	9000	RO	Meta 0037	9000
23	CNPB	Necesidad de implementar infraestructura en unidades de producción de animales menores de experimentación	(CE) Procesos de producción	Diseño, infraestructura y equipos de última tecnología en unidades de producción de animales menores de experimentación	Conoce y aplica conceptos vigentes para dar el soporte en temas técnicos relacionados al diseño, infraestructura y equipamiento en unidades de producción de animales menores de experimentación.	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos.	2do nivel	Presencial	Pasante	Extranjero	40	4to trimestre	1	9000	RO	Meta 0037	9000
24	CNPB	Actualizar conceptos para la implementación de las Buenas Prácticas de Manufactura	(CE) Procesos de producción	Programa de capacitación para la implementación de buenas prácticas de manufactura en el Centro Nacional de Productos Biológicos 2013	Conoce conceptos de actualización sobre las Buenas Prácticas de Manufactura.	3.3 Fortalecimiento de la capacidad de producción de productos estratégicos.	1er nivel	Presencial	Curso Taller	PERU - INS	18	4to trimestre	114	4.246	RO	Meta 0056 CNPB	480









PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

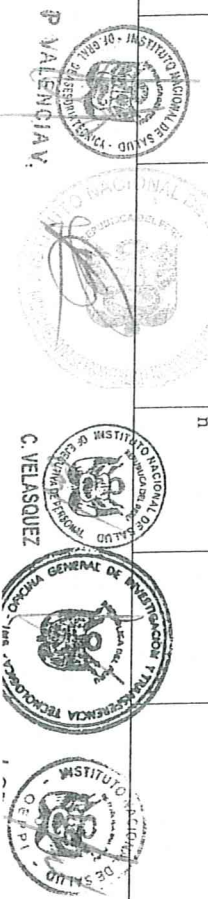
N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTACIÓN	FUENTE FINANCIARIA	METAS SIAP-INS	PRESTACIÓN TOTAL x actividad educativa
25	CNPB	Necesidad de fortalecer conceptos sobre Transferencia Tecnológica	(CE) Procesos de producción	Principios básicos en transferencia Tecnológica	Conoce conceptos actualizados sobre transferencia tecnológica	3.3 Fortalecimiento de la capacidad de producción de productos estratégicos.	1er nivel	Presencial	Conferencia	PERÚ - INS	5	3er trimestre	88	125	RO	Meta 0056 CNPB	11000
26	CENSI	Escasos conocimientos y habilidades para la elaboración de proyectos de investigación en salud	(CTJ) Proceso de Investigación	Elaboración de proyectos de investigación en salud	Elabora y/o desarrolla proyectos de investigación en salud intercultural y medicina alternativa y complementaria, para la generación de nuevos conocimientos.	1.1 Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	2do nivel	Mixto	Curso - Taller	PERÚ - INS	17	4to trimestre	17	882	RO	Meta 037	15000
27	OGA	Escaso conocimiento de programas informáticos	(CB) Tecnologías de Información y Comunicación	Excel básico e intermedio	Conoce y aplica adecuadamente los programas informáticos en el área de trabajo correspondiente	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	Perú - En otra institución	34	4to trimestre	18	300	RO	Meta 037	3481
28	OGA	Débil conocimiento de gestión de ventas	(CEJ) Proceso de ventas	Nuevas técnicas y estrategias modernas de ventas y atención al cliente	Conoce y aplica las técnicas y estrategias modernas de ventas y atención al cliente	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Seminario	ILEN - Universidad María Auxiliadora	8	4to trimestre	2	370	RO	Meta 037	740



[Handwritten signature]

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

Nº	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTUO PUESTO PARTICIPANTE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESTUO PUESTO total x actividad educativa
29	OGA	Limitadas competencias en gestión y marketing	(CT) Procesos de Marketing	Gestión de Marketing y Gestión Comercial	Conoce y aplica estrategias de marketing para los bienes y servicios del INS	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Diplomado	Escuela de la Empresa	42	4to trimestre	3	64.5	RO	Meta 037	1935
30	OGA	Necesidad de fortalecer la gestión de costos de bienes y servicios del INS	(CT) Procesos de Costeo	Gestión estratégica de costos	Desarrolla conocimientos y destrezas en el proceso de costeo	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	Fac. Ingeniería Industrial UNMSM	20	4to trimestre	2	780	RO	Meta 037	1560
31	OGA	Necesidad de fortalecer el conocimiento sobre los actuales marcos legales laborales	(CE) Proceso Administrativo	Ley de Reforma del Empleo Público - Ley del Servicio Civil	Conoce y aplica la normatividad vigente en la administración pública	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Seminario	Instituto Interamericano de Alta Asesoría Empresarial	18	4to trimestre	10	444.4	RO	Meta 037	3800
32	OGA	Necesidad de profundizar conocimientos en excel como herramienta de gestión financiera	(CB) Tecnologías de Información y Comunicación	Expertos en Excel	Conoce y utiliza de manera óptima las herramientas del excel en el área de economía	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Diplomado	INEI	80	4to trimestre	7	500	RO	Meta 037	3780



C. VELASQUEZ

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

Nº	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL	MODALIDAD	TIPO	LUGAR	DURACIÓN	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESUPUESTO	FUENTE	METAS	PRESUPUESTO TOTAL x actividad
33	OGA	Necesidad de actualización en normatividad vigente	CE) Proceso Administrativo	Actualización en Normas sobre Contrataciones del Estado	Conoce y aplica la normatividad sobre Ley de Contrataciones con el Estado	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	Perú - En otra institución	24	4to trimestre	5	429	RO	Meta 037	2145
34	OGA	Necesidad de fortalecer competencias en el sistema logístico	(CE) Proceso Administrativo	Registro de los cuadros de necesidades del 2014 y su incidencia en el Plan Anual 2014	Establecer una guía metodológica para la utilización del SIGA MEF en sus diferentes módulos	2.1 Fortalecer la capacidad institucional para el desarrollo de propuestas de políticas, normas e intervenciones basadas en evidencias generadas.	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	Perú - En otra institución	22	4to trimestre	5	399	RO	Meta 037	1995
35	CENAN	Limitado manejo del sistema de aseguramiento metrológico en los laboratorios de ensayo del CENAN que generan deficiencias en el cumplimiento de los dispositivos del sistema de aseguramiento de la calidad "Normas ISO 9000 e ISO 17025".	(CT) Procesos de Calidad	Gestión del aseguramiento metrológico, trazabilidad y vocabulario internacional de metrológica	Elabora una propuesta de mejora continua en la implementación del sistema de aseguramiento metrológico de diferentes instrumentos de medición, cumpliendo los requisitos de las normas internacionales	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Taller	PERÚ - INS	24	4to trimestre	40	250	RO	Meta 037	10500



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

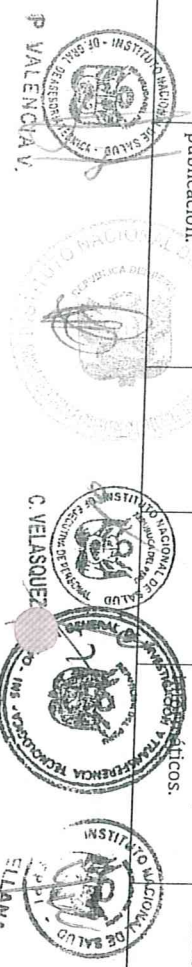
Nº	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESUPUESTO O PARTICIPACIÓN FINANCIERA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESUPUESTO total x actividad educativa S/.
36	CNCC	Dificultad para cumplir con los plazos de entrega de los servicios de control de calidad de productos farmacéuticos y afines por gestión inadecuada.	(CE) Proceso Producto Farmacéuticos Dispositivos Médicos y Productos Sanitarios	Gestión por procesos	Conoce y mejora los procesos de control de calidad de productos farmacéuticos y afines establecidos en el CNCC mediante el conocimiento e identificación de los puntos críticos de los procesos de trabajo.	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Curso Taller	PERÚ - INS	17	3er trimestre	24 horas capacitada	333.35	RO	Meta 037	8000 S/.
37	CNCC	En interlaboratorios de MVV, el personal de metrología no ha tenido resultados satisfactorios.	(CE) Proceso Producto Farmacéuticos Dispositivos Médicos y Productos Sanitarios	Calibración de Material Volumétrico de Vidrio	Calibra MVV conforme a los estándares de INDECOPÍ.	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Curso Taller	PERÚ - En otra institución	17	2do trimestre	3 horas	905	RO	Meta 0037	2715
38	CNCC	Debilidad en el conocimiento de las exigencias de INDECOPÍ para acreditar en ISO 17025 en calibraciones de MVV y Balanza Clase I y se II	(CE) Proceso Producto Farmacéuticos Dispositivos Médicos y Productos Sanitarios	Calibración de pesas M2 y Balanzas clase I y II.	Calibra Balanzas Clase I y II, de acuerdo a la ISO 17025, y a las exigencias de INDECOPÍ para obtener la Acreditación en esta magnitud	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos	2do nivel	Presencial	Curso Taller	PERÚ - En otra institución	17	2do trimestre	1 hora	1500	RO	Meta 0037	1500



[Handwritten signature]

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTO PUESTO POR PARTICIPANTE S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS	PRESTO PUESTO total x actividad educativa S/.
39	CNCC	Dificultades para trabajar las actividades coordinadamente entre las áreas del CNCC	(CT) Trabajo en Equipo y Solución de Conflictos	Trabajo en Equipo y resolución de conflictos	Colabora para trabajar efectiva e interrelacionadamente para alcanzar los objetivos del CNCC, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades y resolviendo dificultades y conflictos.	5.4 Fortalecer la integración, comunicación interpersonal y articulación de las áreas de trabajo	2do nivel	Presencial	Curso Taller	PERÚ - INS	17	3er trimestre	77 capacitada	236,79	RO	Meta 0037	18233
40	OGIS	Falta de actualización en temas de corrección de textos, estilo y redacción. Se desconoce las últimas normas gramaticales y ortográficas emitidas por la Real Academia de la Lengua lo incide en la no correcta edición de textos editados en el INS.	(CE) Proceso de Información para la Salud	Diplomado en Redacción y Ortografía para el buen estilo	Utiliza la norma lingüística en un contexto dado al corregir textos de publicaciones científicas, incluyendo los aspectos gramaticales, editoriales y textuales.	1.1 Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	3er nivel	A distancia	Diplomado	Perú - Institución	299	3er trimestre	1	1,500	RO	Meta 0037	1500
41	OGIS	Los artículos que se reciben en la RPM/ESP emplean herramientas estadísticas que no siempre son apropiadas, con problemas metodológicos que en ocasiones invalidan su publicación.	(CT) Proceso de Investigación	Diplomado en Estadística Aplicada a la Investigación Científica	Procesa, interpreta y analiza los resultados de las investigaciones científicas, haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial, con el empleo de paquetes aplicativos.	1.1 Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	3er nivel	Mixto	Diplomado	Perú - En otra institución	300	3er trimestre	1	1,400	RO	Meta 0037	1400



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METAFÍSICA PERSONAL CAPACITADA	PRESTACIÓN O PARTICIPANTE S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESTACIÓN total x actividad educativa S/.
42	OGIS	Escasez de fundamentos para la gestión de los servicios de Tecnología de Información (TI) lo que genera riesgo a los servicios TI que brinda el INS, por lo que es necesario implementar bibliotecas de Infraestructura TI.	(CT) Procesos de Calidad	ITIL@2011 Foundations for IT Service Management	Elabora un prototipo estándar para el desarrollo, uso y atención de Soluciones Informáticas en el INS.	5.4 Fortalecer la integración, comunicación interpersonal y articulación de las áreas de trabajo	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - En otra institución	40	2do trimestre	1	2,385	RO	Meta 037	2385
43	OGIS	Actualmente existe una limitante en la performance de los sistemas de información que no permite su desempeño en entornos multiplataforma o plataformas móviles siendo necesario que todo sistema o aplicación tenga un soporte adecuado	(CT) Procesos de Calidad	Java Web Application Developer	Adquiere los conocimientos necesarios para desarrollar aplicaciones basadas en el lenguaje de programación Java y sustentada por un adecuado análisis y diseño orientado a objetos mediante el uso UML.	5.5 Fortalecer la gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo.	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - En otra institución	60	2do trimestre	1	2,341	RO	Meta 037	2341
44	OGIS	El acervo hemerográfico constituido por publicaciones periódicas entre las que se encuentran las del patrimonio bibliográfico institucional deben ser resguardadas y sistematizadas bajo estándares bibliotecológicos	(CE) Proceso de Información para la Salud	Gestión de Bibliotecas y Hemerotecas	Elabora un plan de desarrollo de servicios hemerográficos que respondan oportunamente a las demandas de información del personal del INS y MINSA.	1.1 Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	PERÚ - INS	17	3er trimestre	6	317	RO	Meta 037	1900

P. VALENCIA V.

C. VELASQUEZ

J. OPILLANA

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL	MODALIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESUPUESTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META ANUAL	PRESUPUESTO TOTAL x actividad educativa
45	OGIS	Falta de normalización y aplicación de estándares en los servicios, diseño y estructura de sitios y portales web que contribuyan a la Gestión de la Información y del Conocimiento en el INS	(GB) Tecnologías de Información y Comunicación	Diseño y Gestión de recursos en plataformas virtuales	Elabora directrices para el adecuado desarrollo de sitios y portales web que desarrollan temas que contribuyan a la Gestión de la Información y del Conocimiento en el INS.	1.1 Fortalecer las capacidades del recurso humano para la priorización, incremento de la producción y difusión de las investigaciones en salud	2do nivel	Mixto	Curso - Taller	PERÚ - INS	20	3er trimestre	2	450	RO	Meta 037	900
46	OGIS	Falta de actualización en temas de procesos de inversión y de los elementos de todo proyecto bajo la metodología de marco lógico, que permita esbozar un proyecto de Inversión Pública	(CT) Procesos de Calidad	Diseño de proyectos	Identifica mediante la determinación del problema que se pretende resolver, definiéndose un árbol de problemas, de objetivos, de medios fundamentales y acciones y la matriz de marco lógico.	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en gestión de la investigación en salud	2do nivel	Presencial	Curso	PERÚ - INS	18	4to trimestre	10	450	RO	Meta 037	4500
47	OGAT	Competencias limitadas del personal del INS, en el desarrollo de sus funciones.	(CT) Procesos de Calidad	Formulación y Evaluación de Proyectos dentro del Marco del SNIP	Formula proyectos de inversión en salud.	5.1.1 Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos	2do nivel	Presencial	Diplomado	Perú - otra institución	150	2do trimestre	1	4200	RO	Meta 037	4200



P. VAL ENCIJA V.

C. VELASQUEZ

I. ORELLANA

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

Nº	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESELECCIÓN DE PARTICIPANTES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAFINANCIAMIENTO	PRESELECCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS
48	OGAT	Adecuada utilización de herramientas informáticas para la elaboración de informes para la toma de decisiones	(CE) Proceso Planeamiento	Office for Business 2007	Conocer y aplicar herramientas informáticas que permitan realizar las labores cotidianas con mayor exactitud y mejor presentación, optimizando el tiempo y recursos disponibles.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, hacia el fortalecimiento de las políticas públicas	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - otra institución	50	2do trimestre	1	975	RO	Meta 0037	975
49	OGAT	Necesidad de fortalecimiento de capacidades en la elaboración y adecuación de instrumentos de gestión institucional	(CT) Procesos de Calidad	Auditor Líder	Realiza auditorías para el facilitar la implementación del sistema integrado de gestión de la calidad del INS	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos.	1er nivel	Presencial	Curso	Perú - otra institución	20	4to trimestre	1	3000	RO	Meta 037	3000
50	OGAT	Necesidad de fortalecimiento de capacidades en la elaboración y adecuación de instrumentos de gestión institucional	(CT) Procesos de Calidad	Mejora y Rediseño de Procesos	Realiza, mejora y rediseña procesos claves en el Instituto Nacional de Salud	5.1.1 Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos.	1er nivel	Presencial	Curso	Perú - otra institución	20	2do trimestre	2	1260	RO	Meta 037	2520
51	OGAT	Necesidad de fortalecimiento de capacidades en la elaboración y adecuación de instrumentos de gestión institucional	(CT) Procesos de Calidad	Rediseño de Procesos	Rediseña procesos claves en el Instituto Nacional de Salud	5.1.1 Fortalecer las capacidades para el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y de gestión de la calidad y de procesos.	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - otra institución	16	2do trimestre	1	1971	RO	Meta 037	1971



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACION	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL	MODALIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACION	DURACION HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGIA	PRESTACION	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META A SIAF-INS	PRESTACION total x actividad educativa
52	OGAT	Carencia de normativas para la implementación de buenas prácticas de laboratorio clínico en nuestro país	(CT) Proceso de calidad	Buenas prácticas de producción y de laboratorios clínicos	Formular una norma nacional sobre Buenas prácticas de laboratorio clínico	Fortalecer capacidades institucionales para formular normas sobre buenas prácticas de laboratorio clínicos	2do nivel	Presencial	Curso	Extranjero (Cuba)	64	4to trimestre	1 persona capacitada	19200 S/.	RO	Meta 0037	19200 S/.
53	CENSOPAS	Adecuada utilización de herramientas informáticas para la elaboración de informes para la toma de decisiones	(CT) Procesos de Calidad	Excel Intermedio	Conocer y aplicar herramientas informáticas que permitan realizar las labores cotidianas con mayor exactitud y mejor presentación, optimizando el tiempo y recursos disponibles.	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios, y el análisis de la demanda de servicios especializados y productos estratégicos.	2do nivel	Presencial	Curso - Taller	Perú - En otra institución	50	3er trimestre	30	177	RO	Meta 037	5310
54	CENSOPAS	Necesidad de implementar metodologías analíticas en Salud Ocupacional	(CE) Salud ocupacional y ambiental	Implementación de Métodos Analíticos	Aplicar tecnología analítica para el diagnóstico de enfermedades ocupacionales	3.4 Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano para el sistema de vigilancias de riesgos y daños basadas en el laboratorio.	2do nivel	Presencial	Pasante	Extranjero	160	3er trimestre	1	10000	RO	Meta 037	10000
55	CENSOPAS	Dificultades para trabajar las actividades coordinadamente entre las áreas del CENSOPAS	(CT) Trabajo en Equipo y Solución de Conflictos	Trabajo en Equipo y resolución de conflictos	Colabora para trabajar efectiva e interrelacionadamente para alcanzar los objetivos del CENSOPAS, sumiendo responsabilidades y resolviendo dificultades y	5.4 Fortalecer la integración, comunicación interpersonal y articulación de las áreas de trabajo	2do nivel	Presencial	Taller	PERU - INS	17	4to trimestre	50	93.8	RO	Meta 037	4690

P. VALENCIA V.

C. VELAS

ORELLANA

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESENCIA PARTICIPANTE S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESTACIÓN total x actividad educativa S/.
56		Necesidad de reforzar la capacidad técnica para la elaboración de procedimientos, monitoreo e investigación en temas de Higiene Ocupacional	(CE) Salud ocupacional y ambiental	Higiene Ocupacional	Desarrolla métodos de evaluación en Higiene Ocupacional que permitan realizar evaluaciones de las condiciones de los ambientes de trabajo	3.2 Fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios	2do nivel	Presencial	Pasante	Extranjero	120	4to trimestre	1	0	Recursos propios	Sin meta	0
57	OGAJ	Fortalecer las capacidades para resolver impugnaciones que se presentan ante Jefatura	(CE) Proceso Desarrollo de Recursos Humanos en Salud	Derecho administrativo	Conoce y aplica con calidad las herramientas legales para su aplicabilidad	5.6 Fortalecer las capacidades para elaborar propuestas de nuevos modelos organizacionales en el procedimiento administrativo	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - En otra institución	48	4to trimestre	4	1250	RO	Meta 037	5000
58	JEFATURA	Fortalecer las funciones del grupo de trabajo para la gestión de Riesgos de Desastres en el INS	(CT) Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Capacitación Básica en Defensa Civil	Conoce y aplica las funciones el personal del grupo de trabajo de Gestión de Riesgos de Desastres	5.5 Fortalecer la gestión de los programas de salud y seguridad en el trabajo.	2do nivel	Presencial	Curso	PERÚ - INS	3	3er trimestre	38	0	Sin costo	Sin costo	0



P. VALENCIA V.

C. VELASQUEZ

I. ORFELI LAMA

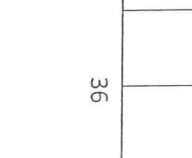
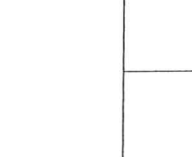
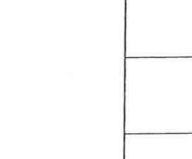
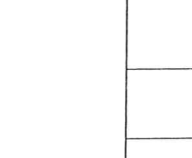
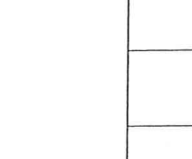
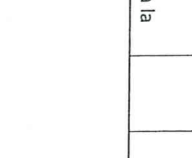
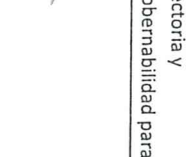
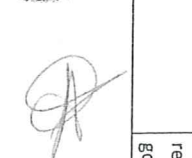
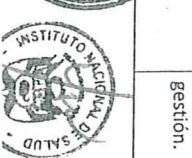
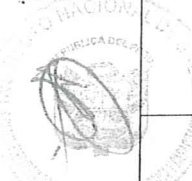
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

Nº	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LÍNEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTACIÓN PUESTO por participante S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS	PRESTACIÓN total x actividad educada S/.
59	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Desarrollo de Recursos Humanos en Salud	Contrataciones del Estado	Fortalecer las competencias del Recurso Humano en Normas de Control Gubernamental y de Gestión	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - En otra institución	24	3er trimestre	3 capacitada	450	RO	Meta 038	1350
60	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Desarrollo de Recursos Humanos en Salud	Auditoria a los Procesos de Adquisiciones y Contrataciones del Estado	Fortalecer las competencias del Recurso Humano en Normas de Control Gubernamental y de Gestión	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud	2do nivel	Presencial	Curso	Perú - En otra institución	24	3er trimestre	1 capacitada	280	RO	Meta 038	280



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTUPO PUESTO por participante S/.	FUENTE FINANCIAMIENTO	METAS SIAF-INS	PRESTUPO total x actividad educativa S/.
61	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Control Gubernamental	Auditoría a los Procesos de Adquisiciones y Contrataciones del Estado	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en normas de control gubernamental y de gestión.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud.	2do nivel	Presencial	Curso	Perú	24	4to trimestre	1	280	RO	Meta 038	280
62	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Control Gubernamental	Presupuesto Público	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en normas de control gubernamental y de gestión.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud.	2do nivel	Presencial	Curso	Perú	24	4to trimestre	1	280	RO	Meta 038	280
63	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Control Gubernamental	Supervisión de Auditoría Gubernamental	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en normas de control gubernamental y de gestión.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la	2do nivel	Presencial	Curso	Perú	24	4to trimestre	1	280	RO	Meta 038	280



P. VALENCIA V.

C. VELASQUEZ

[Handwritten signature]

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	DURACIÓN EN HORAS	CRONOGRAMA	METODOLOGÍA	PRESTUPO PUESTO O por participante S/.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	META A-SIAF-INS	PRESTUPO total x actividad educativa S/.
64	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Control Gubernamental	Seguimiento de Medidas Correctivas en la Auditoría Gubernamental	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en normas de control gubernamental y de gestión.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud.	3er nivel	Presencial	Curso	Perú	24	4to trimestre	3	280	RO	Meta 038	840
65	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Control Gubernamental	Contrataciones del Estado	1.2 Fortalecer las competencias del recurso humano en normas de control gubernamental y de gestión.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas	2do nivel	Presencial	Curso	Perú	24	4to trimestre	2	280	RO	Meta 038	560



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD 2013

N°	Unidad Orgánica	PROBLEMA Y/O NECESIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PRIORIZADO	LINEA DE CAPACITACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	COMPETENCIAS A FORTALECER	OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL PDP QUINQUENAL	NIVEL DE CAPACITACIÓN	MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	LUGAR DE LA CAPACITACION	DURACION EN HORAS	CRONOGRAMA	METAFISICA A-N° persona capacitada	PRESTUPO por participante S/.	FUENTE FINANCIAMIENTO	META SIAF-INS	PRESTUPO total x actividad educativa S/.
66	OCI	Fortalecer los conocimientos en control gubernamental	(CE) Proceso Control Gubernamental	Procedimiento Administrativo Sancionador	1.2. Fortalecer las competencias del recurso humano en normas de control gubernamental y de gestión.	5.1 Fortalecer las capacidades institucionales y del recurso humano en liderazgo, gestión, rectoría y gobernabilidad para la conducción institucional, gestionando la Cooperación Técnica hacia el fortalecimiento de las políticas públicas sociales y en salud.	Zdo nivel	Presencial	Curso	Perú	24	diciembre	2	280	RO	Meta 038	280
TOTAL													1000				519,204







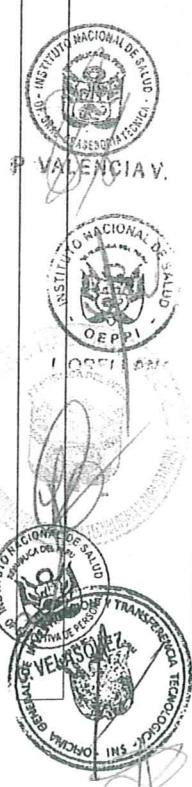
VALENCIA V.
 C. VELASQUEZ
 J. ORELLANA

7.2 Relación de participantes según actividades educativas programadas

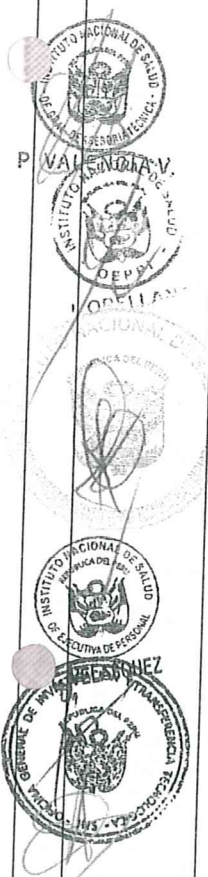
Tabla N° 3 Relación preliminar de participantes según actividades educativas programadas

N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA A - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSAL SERVIR
1	CENAN	Gestión del aseguramiento metrológico, trazabilidad y vocabulario internacional de Metrología	40	Carmen Rocío, Acurio Zarate	Nombrado	Profesional
				Percy Julio, Alfaro Ramos	CAS	Profesional
				Beatriz Consuelo, Álvarez Ríos	Nombrado	Profesional
				Irma, Atalaya Atalaya	CAS	Técnico
				Ana María, Barrientos Tejada	Nombrado	Profesional
				Giovana Hilda, Bernal Bernal	CAS	Auxiliar
				Fernando Agustín, Bravo Rebatla	Nombrado	Profesional
				Rosa Georgina, Byrne Castelli	Nombrado	Profesional
				Carlos Juan, Cardozo Fernández	CAS	Profesional
				Garmen Marcela, Carrasco Távora	Nombrado	Profesional
				Giovanna Sofía, Castro Luque	CAS	Auxiliar
				Martha Judith, Costilla Arias	CAS	Técnico
				Magali Lisbet, De La Torre Bendezu	CAS	Profesional
				Jorge Jean Carlos, Del Rosario C.	CAS	Profesional
				Cecilia Mirtha, Espinoza Barrientos	Nombrado	Auxiliar
				Agapito, Flores Córdova	Nombrado	Técnico
				Richard Ronald, Garay Novoa	Nombrado	Auxiliar
				Catalina Julia, Huapaya Ávila	Nombrado	Técnico
				César Esteban, Janampa García	CAS	Profesional
				Mariela Esperanza, Jurado Santos	CAS	Profesional
				Otla Rosanna, Laulen Ignacio	Nombrado	Técnico
				Joe Jim, Medina Motta	CAS	Técnico
				Hermógenes, Mego Correa	Nombrado	Profesional
				María Antonieta, Niño De Guzmán	Nombrado	Profesional
				Margot, Pumarrumi Patazca	CAS	Técnico
				Juan José, Quispe Mejía	Nombrado	Profesional
				Gustavo Camilo, Ramírez Beltrán	CAS	Profesional
				María Mercedes, Reyes García	Nombrado	Profesional
				Myriam Elizabeth, Rivera Torres	Nombrado	Técnico
				Silvia Gladys, Robles Cebrián	Nombrado	Profesional
				Clelia Lupe, Romo Lazo	Nombrado	Técnico
				Elizabeth Mery, Salazar Blas	Nombrado	Profesional
				Víctor Raúl, Sánchez Paredes	Nombrado	Profesional
				María Magdalena, Solsol Robles	CAS	Profesional
				Mariela Tiburcio Ramírez	CAS	Auxiliar
				Isabela, Trujillo Espinoza	Nombrado	Auxiliar
				Hermelinda Clara, Urbano Cáceres	Nombrado	Profesional
				Selma Aida, Valdez Huamán	CAS	Profesional
				Miguel Ángel, Valdivia Tafur	CAS	Auxiliar
				Ángel Zavala De La Rosa	CAS	Profesional
1	CNCC	Gestión por procesos.	24	Chu Cayatopa Julia Jesús	Nombrado	Profesional
				Flores Lovera, Gloria Isabel	Nombrado	Profesional
				Grande Ortiz, Miguel Ángel	Nombrado	Profesional
				Huaraca Cruz, Luis Eduardo	Nombrado	Técnico
				Lavado Pérez, Edith Luz	Nombrado	Profesional
				Loo Acosta, Esther Pureza	Nombrado	Profesional
				López Caycho, Verónica Victoria	Nombrado	Profesional
				Maturrano Pichilingue, Ethel Beatriz	Nombrado	Profesional
				Mostacero Rodríguez, Fredy Rafael	Nombrado	Profesional

N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
				Ortiz Bernaola Juan Jesús	Nombrado	Profesional
				Real Pérez, Milagros Azucena	Nombrado	Profesional
				Rodríguez Calzado Edgar Javier	Nombrado	Técnico
				Ruiz Benique Ángel	Nombrado	Profesional
				Salinas Aramburu Dorka Isabel	CAS	Profesional
				Saravia Gonzáles, Rosa	Nombrado	Administrativo
				Tabuchi Matsumoto, Rubén Gaspar	Nombrado	Profesional
				Tello Chirinos, María Elena	Nombrado	Profesional
				Torres Olivera Roberto Fernando	Nombrado	Profesional
				Vergaray Chávez, Máximo Gervacio	Nombrado	Profesional
				Villalva Rojas, Ofelia del Rosario	Nombrado	Profesional
2	CNCC	Calibración de Material Volumétrico de Vidrio.	3	Jiménez Landaveri, Godofredo M.	Nombrado	Técnico
				Real Pérez, Milagros Azucena	Nombrado	Profesional
				Chávez Saravia, Stephanie Elizabeth	CAS	Profesional
3	CNCC	Calibración de pesas M2 y Balanzas clase I y II.	1	Peña Caso Jimmy	CAS	Profesional
5	CNCC	Trabajo en equipo.	77	Alfaro Olortegui, Moisés	Nombrado	Técnico
				Apagueño Valcarcel Félix Emilio	Nombrado	Profesional
				Arango Oscco, Nelly	Nombrado	Profesional
				Arevalo Chong, Zulema	Nombrado	Profesional
				Bosmediano Grefa, Carlos Daniel	Nombrado	Técnico
				Cabrejos Chilge, Gabriel Emigdio	Nombrado	Profesional
				Calvo Plaza, Nancy Beatriz	Nombrado	Profesional
				Carhuancho Maldonado Deniza	Nombrado	Profesional
				Ccenhua Pillaca, Héctor Oscar	Nombrado	Técnico
				Chamoly Aguilar, Norith	Nombrado	Profesional
				Chávez Saravia Stephanie Elizabeth	CAS	Auxiliar
				Chu Cayatopa Julia Jesús	Nombrado	Profesional
				De la Cruz Gonzáles, Carmen Rosa	Nombrado	Profesional
				Fajardo Carrión Jesil	CAS	Administrativo
				Fernández Vargas José Alberto	Nombrado	Profesional
				Flores Lovera, Gloria Isabel	Nombrado	Profesional
				Freyre Solórzano Elva	CAS	Técnico
				Garcés More Charlton Smith	Nombrado	Técnico
				García Carhuanco, Marco Antonio	Nombrado	Técnico
				Gonzáles Ghigliano Carito Luisa	Nombrado	Técnico
				Grande Ortiz, Miguel Angel	Nombrado	Profesional
				Hernández Hernández, María A.	Nombrado	Técnico
				Herrera Cavañari, Andrés Alberto	Nombrado	Profesional
				Herrera Segura, César Armando	CAS	Administrativo
				Huamán Guerrero Judit Liz	CAS	Técnico
				Huamani Hinostroza, Alfredo Ysidro	CAS	Profesional
				Huaraca Cruz, Luis Eduardo	Nombrado	Técnico
				Hurtado Basualdo, Werner	Nombrado	Profesional
				Isasi Rosas Jacqueline Inés	Nombrado	Profesional
				Jiménez Landaveri, Godofredo M,	Nombrado	Técnico
				Lavado Pérez, Edith Luz	Nombrado	Profesional
				Loo Acosta, Esther Pureza	Nombrado	Profesional
				López Caycho, Verónica Victoria	Nombrado	Profesional
				Madrid Meza Milagros del Rosario	CAS	Administrativo
				Maturrano Pichilingue, Ethel Beatriz	Nombrado	Profesional
				Mendoza Barrios, Jesús Richard	CAS	Profesional
				Mendoza Bautista, Marjorie Adela	CAS	Profesional
				Mendoza León Jannelle Cyndi	CAS	Profesional

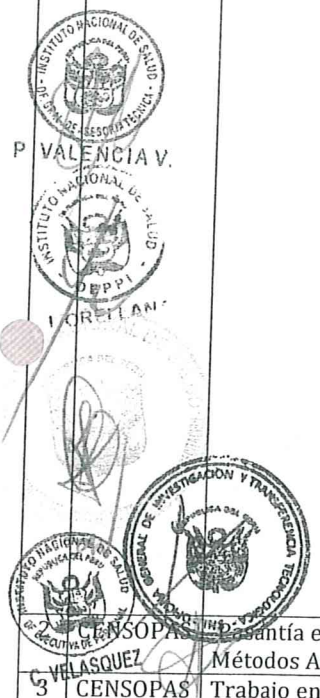


N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSAL SERVIR
				Monico Rosales Gladys María	Nombrado	Profesional
				Moreno Exebio, Luis Enrique	Nombrado	Profesional
				Mostacero Rodríguez, Fredy Rafael	Nombrado	Profesional
				Mozo Luna Javier Eustaquio	CAS	Profesional
				Nalvarte Estrada Rosa Luz	Nombrado	Profesional
				Núñez Galindo Alejandro	CAS	Técnico
				Ortiz Bernaola Juan Jesús	Nombrado	Profesional
				Palomino Llacchuarimay, Julián	Nombrado	Técnico
				Peña Caso Jimmy	CAS	Profesional
				Pérez Estrada, Santiago Wilzon	Nombrado	Profesional
				Pérez Pérez Ana Yudit	CAS	Técnico
				Portal Ortiz, Rosa María	Nombrado	Técnico
				Quispe García, Mirna Haydee	Nombrado	Profesional
				Quispe Paitan Bertha Rosa	Nombrado	Profesional
				Real Pérez, Milagros Azucena	Nombrado	Profesional
				Rodríguez Calzado Edgar Javier	Nombrado	Técnico
				Rojas Rumrill, Nelly Edith	Nombrado	Técnico
				Romero Ponte Alan Jan Mauro	CAS	Auxiliar
				Ruiz Benique Ángel	Nombrado	Profesional
				Salinas Aramburu Dorka Isabel	CAS	Profesional
				Sánchez Flores, Miriam Soledad	Nombrado	Técnico
				Saravia Gonzáles, Rosa	Nombrado	Administrativo
				Sayritupac Huamani Freddy Alberto	CAS	Profesional
				Sharon Nery Miguel	CAS	Técnico
				Silva Valles, Liliana	Nombrado	Administrativo
				Solano Orihuela, Martha Edith	Nombrado	Técnico
				Soto Canchari, Olga Teodolinda	Nombrado	Técnico
				Surichaqui Toribio Javier Joel	CAS	Profesional
				Tabuchi Matsumoto, Rubén Gaspar	Nombrado	Profesional
				Tataje Pachas, Julian Alberto	Nombrado	Técnico
				Tello Chirinos, María Elena	Nombrado	Profesional
				Torre Flores Luis Julio	Nombrado	Profesional
				Torres Luján Elena Giannina	Nombrado	Profesional
				Torres Olivera Roberto Fernando	Nombrado	Profesional
				Troncoso Vargas Manuel Antonio	CAS	Profesional
				Urbano Quispe Oswaldo	CAS	Auxiliar
				Vásquez Vargas Rut	CAS	Técnico
				Vega Huanca Rosario Dominga	Nombrado	Profesional
				Vergara Nuñez, Diana Mabel	Nombrado	Profesional
				Vergaray Chávez, Máximo Gervacio	Nombrado	Profesional
				Villalva Rojas, Ofelia del Rosario	Nombrado	Profesional
				Yantas Visurraga, Dula Dina	Nombrado	Profesional
				Zarate Rodríguez, Christian Walter	Nombrado	Técnico
				Ponte Flores Salustia (OGA)	Nombrado	Técnico
				Analista	CAS	Profesional
				Analista	CAS	Profesional
				Analista	CAS	Profesional
1	OGIS	Redacción y Ortografía para el buen estilo	1	Daniel Cárdenas Rojas	Nombrado	Profesional
2	OGIS	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	1	Bertha Huarez Sosa	CAS	Profesional
3	OGIS	ITIL Foundations for IT Service Management	1	Sugelly Atoche García	CAS	Profesional



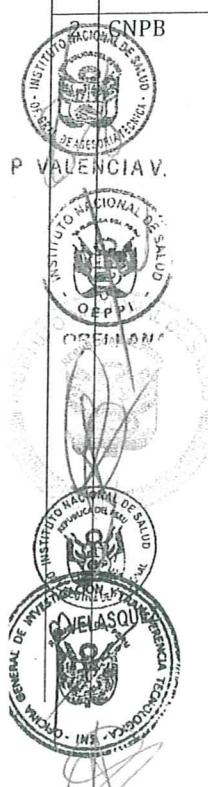
Nº	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSASERVIR				
4	OGIS	Java web application developer	1	Cristhian Carrillo Rojas	CAS	Profesional				
5	OGIS	Gestión de Bibliotecas y Hemerotecas.	6	Henry Malca Delgado	CAS	Técnico				
				Giovana Marita De la Cruz Vásquez	CAS	Técnico				
				Aldo Mejía Olano	CAS	Auxiliar				
				Cecilia Blaskovic	CAS	Profesional				
				Janet Luna Balby	Nombrado	Técnico				
				Graciela Rengifo García	Nombrado	Profesional				
6	OGIS	Diseño y Gestión de recursos en plataformas virtuales	2	Oré Carrasco, Edgar Pablo	CAS	Técnico				
				Silvia Huallani	CAS	Profesional				
7	OGIS	Diseño de proyectos	10	Graciela Rengifo García	Nombrado	Profesional				
				Edgar Oré Carrasco	CAS	Técnico				
				Silvia Huallani Chávez	CAS	Profesional				
				Giovanna de la Cruz Vásquez	CAS	Profesional				
				Jenifer Sandy Torres	Destacado	Profesional				
				Julio Ahumada Fernández	Nombrado	Profesional				
				Javier Morales Barrenechea	Nombrado	Profesional				
				Hogo Arroyo Hernández	CAS	Profesional				
				Aura Rivas Chiroque	Nombrado	Profesional				
				Maricela Curisínche Rojas	Nombrado	Profesional				
				1	CENSI	Elaboración de proyectos de investigación en salud	17	Oswaldo Salaverry García	Nombrado	Profesional
Omar Trujillo Villarroel	Nombrado	Profesional								
Edgar Ramos Castro	Nombrado	Profesional								
Graciela Sánchez Navarro	Nombrado	Profesional								
Jesús Silva Alarcón	CAS	Profesional								
Betty Monteza Facho	Nombrado	Profesional								
Félix Valenzuela Oré	Nombrado	Profesional								
Amanda Lovera Arellano	Nombrado	Profesional								
Julio Portocarrero Gutiérrez	CAS	Profesional								
Roberto Quispe Vilca	CAS	Profesional								
Antonio Quispe Rivadeneyra	Nombrado	Profesional								
Kary Violeta Gonzales Dávila	CAS	Profesional								
Rocío Santibáñez Acosta	CAS	Profesional								
Jorge Luis Cabrera Meléndez	CAS	Profesional								
Mirella Del Carmen Montes Limaco	Otro	Profesional								
Pedro Yonz Pineda	Otro	Profesional								
Susan Inga Fernández	Otro	Profesional								
1	CENSOPAS	Excel Intermedio	30					Edgar Carlos Galarza Monago	Nombrado	Profesional
								Cecilia Antonia Blaskovic Huayta	Nombrado	Técnico
								Jesús Marleny Menor Segura	Nombrado	Profesional
				Lorfio Lupu Ambrosio	CAS	Profesional				
				Guillermo Fernando Villa Gonzales	Nombrado	Técnico				
				Ruth Victoria Chira Coronado	Nombrado	Profesional				
				Celia Niño Ladrón de Guevara	Nombrado	Técnico				
				Lidia Herlinda Huamán Leandro	CAS	Profesional				





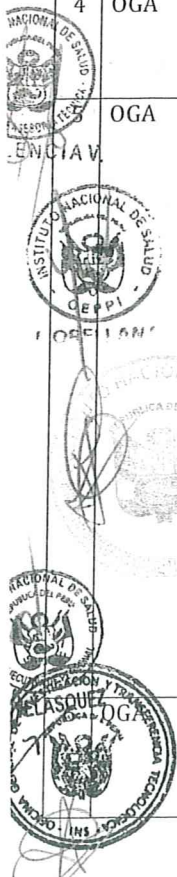
N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSAL SERVIR
				Edwin Jesús Giraldo Caballero	CAS	Profesional
				Luis Miguel Guiza Laura	CAS	Profesional
				Alberto Rodríguez Pedreros	CAS	Profesional
				Jael Dina Taipe Román	CAS	Profesional
				Nancy Elizabeth Malca Castro	CAS	Técnico
				Martha Elena Gallo Celis	CAS	Profesional
				Arturo Erazo Ramírez	Nombrado	Profesional
				Jaime Rosales Rimache	CAS	Profesional
				Magali del Pilar Gutiérrez Quijada	Nombrado	Profesional
				Alberto Trigo Gives	Nombrado	Técnico
				Ana Marcela Olivares Sánchez	Nombrado	Profesional
				Martha Rocío Lucero Pérez	Nombrado	Profesional
				Carlos Alfonso Morí Guipoc	Nombrado	Profesional
				Rita Gutiérrez Cayuri	CAS	Profesional
				Tania Oblitas Carranza	CAS	Profesional
				Nuvith Ríos Vela	CAS	Profesional
				Claudia Ángela Chávez Lorenzi	CAS	Profesional
				Francisco José Acuña Valderrama	CAS	Profesional
				Susy Roca Llarasca	Destacado	Profesional
				Amada Guevara Zavaleta	CAS	Técnico
				Julia Jesús Chu Cayatupa	Nombrada	Profesional
				Gloria Isabel Flores Lovera	Nombrada	Profesional
				Milagros Abadié Timana	Nombrado	Técnico
3	CENSOPAS	Asistencia en Implementación de Métodos Analíticos	1			
3	CENSOPAS	Trabajo en equipo hacia una visión en común	50	Personal del CENSOPAS	Nombrado y CAS	Profesional y técnico
4	CENSOPAS	Higiene Ocupacional	1	Félix Paolo, Rodríguez Espinoza	CAS	Técnico
1	OGAT	Formulación y Evaluación de Proyectos dentro del Marco del SNIP	1	Marco Toledo	CAS	Profesional
2	OGAT	Office for Business 2007	1	Felipe Roncal	Nombrado	Técnico
	OGAT	Auditor Líder	1	Marta Glenny Araujo	Nombrado	Profesional
4	OGAT	Mejora y rediseño de procesos	2	Doris Pérez Escalante	Nombrado	Profesional
				Andrés Com Machuca	Nombrado	Profesional
5	OGAT	Rediseño de procesos	1	Renzo Zavala Urteaga	CAS	Profesional
7	OGAT	Buenas prácticas de producción y de laboratorios clínicos	1	Alva Ruiz, Fernando	Nombrado	Profesional
1	CNPB	Transferencia tecnológica Escalonamiento industrial de productos biológicos, de lote piloto a escala industrial).	28	Rosa Mendoza Yanavilca	Nombrado	Profesional
				Moisés Aguila Guía	Nombrado	Técnico
				Mónica Chacón Paz	Nombrado	Profesional
				Marcos Escate Ausejo	Nombrado	Técnico
				Silvia Seraylan Ormachea	Nombrado	Profesional
				Margarita Rodríguez Gutarra	Nombrado	Profesional
				Rocío Inga Arellano	CAS	Profesional

N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
				Jorge Ruíz Alarcón	CAS	Profesional
				Edgar Vicar Pizarro	Nombrado	Técnico
				Roque Fernández Vera	Nombrado	Profesional
				Soledad Lozano Daza	CAS	Técnico
				Darlene Lozada Albañil	Nombrado	Profesional
				Víctor Castillo Elías	CAS	Técnico
				José Luis Medrano Aucacusi	CAS	Profesional
				Flor Fuentes Paredes	Nombrado	Profesional
				Julia Collazos	Directivo	Profesional
				Roxana Jiménez De La Cruz	CAS	Profesional
				Leavit de la Peña	CAS	Profesional
				Gloria Portugal Perea	CAS	Profesional
				Eliana Samatelo	CAS	Profesional
				Natalia Ramírez Ocola	Nombrado	Profesional
				Javier Reyna Reátegui	Nombrado	Profesional
				Alberto Alfredo Valle Vera	Directivo	Profesional
				Ricardo Rivera Rodríguez	CAS	Profesional
				Rosa Mendoza Yanavilca	Nombrado	Técnico
				Moisés Aguila Guía	Nombrado	Profesional
				Mónica Chacón Paz	Nombrado	Técnico
				Marcos Escate Ausejo	Nombrado	Profesional
				Silvia Seraylan Ormachea	Nombrado	Profesional
				Margarita Rodríguez Gutarra	CAS	Profesional
				Rocío Inga Arellano	Nombrado	Profesional
				Jorge Ruíz Alarcón	Nombrado	Técnico
				Edgar Vivar Pizarro	Nombrado	Profesional
				Roque Fernández Vera	Nombrado	Profesional
				Darlene Lozada Arbañil	Nombrado	Profesional
				Natalia Ramírez Ocola	Nombrado	Profesional
2	GNPB	Formación de supervisores de producción	22	Rosa Mendoza Yanavilca	Nombrado	Técnico
				Moisés Aguila Guía	Nombrado	Profesional
				Mónica Chacón Paz	Nombrado	Técnico
				Marcos Escate Ausejo	Nombrado	Profesional
				Silvia Seraylan Ormachea	Nombrado	Profesional
				Margarita Rodríguez Gutarra	CAS	Profesional
				Rocío Inga Arellano	Nombrado	Profesional
				Jorge Ruíz Alarcón	Nombrado	Técnico
				Edgar Vivar Pizarro	Nombrado	Profesional
				Roque Fernández Vera	Nombrado	Profesional
				Darlene Lozada Arbañil	Nombrado	Profesional
				Natalia Ramírez Ocola	Nombrado	Profesional



N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSASERVIR
				Javier Reyna Reátegui	Nombrado	Profesional
				Flor Fuentes Paredes	CAS	Profesional
				Eliana Samatelo	CAS	Profesional
				Gloria Portugal Perea	CAS	Profesional
				Karin Flores	Nombrado	Profesional
				Elena Vega	Nombrado	Profesional
				Julia Collazos	CAS	Profesional
				Roxana Jiménez	CAS	Profesional
				Nancy Ostolaza	CAS	Profesional
				Alberto Alfredo Valle Vera	Directivo	Profesional
	CNPB	Producción, cuidado y manejo de animales de experimentación (ratones)	2	Ricardo Rivera Rodríguez	CAS	Profesional
				Miguel Romero Cáceres	Nombrado	Técnico
	CNPB	Producción, cuidado y manejo de animales venenosos (ofidios)	1	Walter Silva Suarez	CAS	Profesional
5	CNPB	Diseño, infraestructura y equipos de última tecnología en unidades de producción de animales menores de experimentación	1	Fernando Lam Farfán Rocha	Nombrado	Profesional
6	CNPB	Programa de capacitación para la implementación de las buenas prácticas de manufactura en el Centro Nacional de Productos Biológicos 2013	114	Todo el personal de CNPB	Nombrados y CAS	Profesional y Técnico
7	CNPB	Principios Básicos en Transferencia Tecnológica	88	Todo el personal de CNPB	Nombrados y CAS	Profesional y Técnico
1	OGAJ	Derecho Administrativo	4	Silver Vargas Apaza	Nombrado	Profesional
				Patricia Ayala Enríquez	Nombrado	Profesional
				Carla Cervantes Quiroz	Nombrado	Profesional
				Marita Mercado Zavaleta	Nombrado	Profesional
1	OGA	Excel Básico e Intermedio	18	Margoth Silva Escalante	Nombrado	Profesional
				José Espinoza Vega	Nombrado	Técnico
				Elizabeth Cabrera Denegri	Nombrado	Técnico
				María Elena Cubas Delgado	Nombrado	Profesional
				Jorge Loro Guzmán	Nombrado	Profesional
				Elva García del Aguilla	Nombrado	Técnico
				María Antonieta Reyna Aponte	Nombrado	Técnico

N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
				Javier Bellido Oré	Nombrado	Auxiliar
				Susana Sánchez Castillo	Nombrado	Técnico
				Carmen Zavala Reyes	Nombrado	Profesional
				Domitila Yupán Sánchez	Nombrado	Profesional
				Mary López Quispe	Destacado	Profesional
				José de la Cruz Martínez	Destacado	Técnico
				Walter Salvador Romero	Nombrado	Profesional
				Ana Chaupis Torres	Nombrado	Técnico
				Edgard Vásquez Briseño	CAS	Técnico
2	OGA	Nuevas técnicas y estrategias modernas de ventas y atención al cliente	2	Edgar Vásquez Briceño	Nombrado	Auxiliar
				Javier Bellido Oré	Nombrado	Auxiliar
3	OGA	Gestión de Marketing y Gestión Comercial	3	Moikka Desiree Mirabal Oré	Destacado	Profesional
				José María Chiape Gutiérrez	Nombrado	Profesional
				Humberto Hilario Yacsavilca	Nombrado	Profesional
4	OGA	Gestión estratégica de costos	2	José María Chiape Gutiérrez	Nombrado	Profesional
				Humberto Hilario Yacsavilca	Nombrado	Profesional
	OGA	Ley de Reforma del Empleo Público - Ley del Servicio Civil	10	Susana Sánchez Castillo	Nombrado	Profesional
				Carmen Zavaleta Reyes	Nombrado	Profesional
				Domitila Yupán Sánchez	Nombrado	Profesional
				Mary Lopez Quispe	Destacado	Profesional
				José de la Cruz Martínez	Nombrado	Tecnico
				María Elena Cañedo Romero	Nombrado	Profesional
				Walter Salvador Romero	Nombrado	Profesional
				Ana Chaupis Torres	Nombrado	Tecnico
				Edgar Vásquez Briceño	Nombrado	Tecnico
				Guillermo Canales Gomez	Nombrado	Tecnico
					OGA	Expertos en Excel
Carlos Sialer	Nombrado	Profesional				



N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FÍSICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
	VALENCIA V.			Zonia Suazo Inga	CPF	Profesional
				Nora Ruiz Vilca	CAS	Técnico
				Yojani Llacsahuanqui Nuñez	Nombrado	Profesional
				Ana Rivas Tapia	CAS	Profesional
				Betty Menor Segura	CPF	Técnico
8	OGA	Actualización en Normas sobre Contrataciones del Estado	5	Liliana Díaz Sánchez	CAS	Técnico
				Robert Chirre Evangelista	CAS	Profesional
				Enrique Guzmán Carlos	Nombrado	Profesional
				Luis Zeña Zeña	Nombrado	Profesional
				Abimael Zelada Huamán	Nombrado	Técnico
8	OGA	Registro de los cuadros de necesidades y su incidencia en el Plan Anual 2014	5	William Mendoza Arenas	CAS	Técnico
				Mónica Samplini Becerra	CAS	Técnico
				Rosario Camarena Franco	CAS	Técnico
				Juan Becerra Jara	Nombrado	Técnico
				María Luz Murgia Flores	Nombrado	Profesional
1	CNSP	Diseño in silico y desarrollo experimental de epitopes inmunogénicos candidatos a vacunas	3	Omar Cáceres Rey	Nombrado	Profesional
				Silvia Capristano Valdez	CAS	Profesional
				Carlos Padilla Rojas	Nombrado	Profesional
2	CNSP	Congreso Latinoamericano de Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	4	Myriam Yasuda Espinoza	Nombrado	Profesional
				Giovanna Sanjinés López	Nombrado	Profesional
				Johnny Lucho Amado	Nombrado	Profesional
				Julia Espinoza Soto	Nombrado	Profesional
3	CNSP	Control de calidad interno de los métodos de ensayo de laboratorio	36	William Quispe	CAS	Profesional
				Patricia García	CAS	Profesional
				Dana Gonzales	CAS	Profesional
				Albina Díaz	Nombrado	Profesional
				Walter León	Nombrado	Profesional
				Aide Sandoval	Nombrado	Profesional
				Jenny Anca	CAS	Profesional
				Nancy Arrospide	Nombrado	Profesional
				Rosa Palacios	CAS	Profesional
				Giovanna Mendoza	Nombrado	Profesional
				Dana Figueroa	CAS	Profesional
				Susy Merino	CAS	Profesional

N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSAL SERVIR
				Flor Urcia	Nombrado	Profesional
				Argot Acurio	CAS	Profesional
				Neyda Quispe	Nombrado	Profesional
				Janet Otarola	CAS	Profesional
				Willi Quino	CAS	Profesional
				Fabiola Valdivia	CAS	Profesional
				Rosa Sacsquispe	Nombrado	Profesional
				Manuel Terrazas	CAS	Profesional
				Edwin Cabezudo	Nombrado	Profesional
				Maribel Huaranga	CAS	Profesional
				Jose Portilla	Nombrado	Profesional
				Gabriela Salines	CAS	Profesional
				Soledad Romero	Nombrado	Profesional
				Gladys Ventura	Nombrado	Profesional
				Alberto Cisneros	Nombrado	Profesional
				Mary C. Garaycochea	Nombrado	Profesional
				Jhony Lucho	Nombrado	Profesional
				Giovana Sanjinez	Nombrado	Profesional
				Elizabeth Anaya	Nombrado	Profesional
				Miriam Guevara	Nombrado	Profesional
				Julia Espinoza	Nombrado	Profesional
				Isabel Arias	Nombrado	Profesional
				Blanca Huapaya	Nombrado	Profesional
	CNSP	Investigación en salud pública	16	Gloria Minaya Gomez	Nombrado	Profesional
				Nyshon Rojas Palomino	CAS	Profesional
				Giovanna Mendoza Mujica	Nombrado	Profesional
				Susy Merino Sarmiento	CAS	Profesional
				William Quispe Paredes	CAS	Profesional



N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
				María Beltran Fabían	Nombrado	Profesional
				María Luz Mirabal Toledo	Nombrado	Profesional
				Elizabeth Anaya	Nombrado	Profesional
				María Isabel de Dios Alegría	CAS	Profesional
				Edgar Montalvan	Destacado	Profesional
				Fredy Condori Yujra	CAS	Profesional
				Victoria Gutierrez Peceros	Nombrada	Profesional
				Aide Sandoval Juarez	Nombrada	Profesional
				Rosa Palacios Salvatierra	CAS	Profesional
				Silvia Vega Chirinos	Nombrado	Profesional
				Jorge Valle Toledo	Destacado	Profesional
		Evaluación de programas	13	Gisely Hjar	Nombrado	Profesional
				Patricia Caballero	Nombrado	Profesional
				Julia Espinoza	Nombrado	Profesional
				Luis Santamaría	Nombrado	Profesional
				Luis Falconí	Nombrado	Profesional
				Paul Pachas	Nombrado	Profesional
				Lely Solari	Nombrado	Profesional
				Luz Vásquez	Nombrado	Profesional
				Fernando Donaires	CAS	Profesional
				Rafael Bolaños	CAS	Profesional
				Lisset García	CAS	Profesional
				Fabián Fiestas	CAS	Profesional
				Marco Gonzáles	CAS	Profesional
6	CNSP	Redacción de Aplicaciones a GRANTS para investigación	10	Patricia Caballero	Nombrado	Profesional
				Julia Espinoza	Nombrado	Profesional
				Edward Mezones	CAS	Profesional
				Heiner Guio Chunga	Nombrado	Profesional
				Elvia Campos Zavaleta	Nombrado	Profesional
				Cristian Obregón Cahuaya	CAS	Profesional
				Romina Tejada	CAS	Profesional
				Rafael Bolaños	CAS	Profesional
				Graciela Balbin	Nombrado	Profesional
				Fabian Fiestas	CAS	Profesional
7	CNSP	Producción de pruebas rápidas para la detección de antígeno y anticuerpo para Yersinia pestis	1	Manuel Jesús Céspedes Zambrano	Nombrado	Profesional
8	CNSP	Certificación de Cabinas de Bioseguridad	2	Walter Bustillos	CAS	Profesional
				José Rey Navarro	Nombrado	Profesional
1	OGITT	Introducción a la Ética de la Investigación en seres humanos.	1	Ylia Espinoza Vivas	Destacado	Profesional

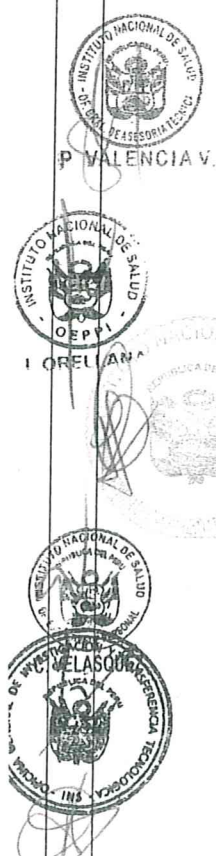
Nº	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
2	OGITT	Revisiones sistemáticas y meta-análisis.	7	Wilfredo Salinas Castro	Nombrado	Profesional
				Dulio Fuentes Delgado	Nombrado	Profesional
				Juan Manuel Ureta Tapia	Destacado	Profesional
				Laura Hidalgo Triveli	Destacado	Profesional
				Jorge Perez Dávila	Destacado	Profesional
				Fabiola Huaroto Ramirez	CAS	Profesional
3	OGITT	Metodología para la elaboración de planes de capacitación enfocados al desarrollo de perfil Por competencias	20	Rocío Santos Alegre	CAS	Profesional
				Jorge Ruíz Alarcón	CAS	Profesional
				Liliana Vigil Romero	Nombrado	Profesional
				Milagros Abadie Timana	CAS	Técnico
				Betty Monteza Facho	Nombrado	Profesional
				María Elena Tello Chirinos	Nombrado	Profesional
				Juan Ortiz Bernaola	Nombrado	Profesional
				Julia Espinoza Soto	Nombrado	Profesional
				Elvia Campos Zavaleta	Nombrado	Profesional
				Cesar Augusto Legua Castilla	Nombrado	Profesional
				Lucia Villar Bernaola	Nombrado	Profesional
				Rita Dávila Serrat	Nombrado	Profesional
Mary López Quispe	Nombrado	Profesional				
Olinda Graciela Rengifo García	Nombrado	Profesional				
Renzo Zavala Urteaga	CAS	Profesional				
Doris Pérez Escalante	Nombrado	Profesional				
Patricia Socualaya Sotomayor	CAS	Profesional				
Maricela Curisinche Rojas	Nombrado	Profesional				
Aura Rivas Chiroque	Nombrado	Profesional				
María Elena Muñoz	Nombrado	Profesional				
4	OGITT	Fundamentos de Salud Pública para técnicos y auxiliares del INS.	48	Personal técnico y auxiliar del INS. Pendiente lista de participantes hasta convocatoria de curso	Nombrado y CAS	Técnico
5	OGITT	Bioseguridad para técnicos y auxiliares del INS.	47	Personal técnico y auxiliar del INS. Pendiente lista de participantes hasta convocatoria de curso	Nombrado y CAS	Técnico
6	OGITT	Actualización en Ofimática Intermedia Secretarias.	67	Jessika, Abad Morocho	CAS	Técnico
				Silvia Carolina, Acuña Enciso	Nombrado	Técnico
				Elizabeth Alpiste Vilchez	CAS	Técnico
				Gabriela, Alzamora Colomba	CAS	Técnico
				Erika, Álvarez Yrala	CAS	Técnico
				Loidith, Angulo Fasabi	Nombrado	Técnico
				Gabriela Inés, Arias Carrizales	Nombrado	Técnico
				Jacqueline Rosario, Barba Pajuelo	CAS	Técnico
				Carmen Luz Borjas Salvatierra	CAS	Técnico



N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
				Carmen Jesús, Cantuarias Ortiz	CAS	Técnico
				Asunciona Griselda, Castañeda V.	CAS	Técnico
				María Eugenia, Cerna Hinostriza	Nombrado	Técnico
				Jenny Carlota, Cervera Del Castillo	CAS	Técnico
				Norith, Chamoly Aguilar	Nombrado	Técnico
				Betzabet Chara Chang	CAS	Técnico
				Gaudencia Mercedes, Chávez Medina	Nombrado	Técnico
				Ruth Victoria, Chira Coronado	Nombrado	Técnico
				Grace Estela, Del Rio Campbell	Nombrado	Técnico
				Priscilla Milagros Jesús, Donaires Morales	CAS	Técnico
				Jennifer Melissa, Duran Figallo	CAS	Técnico
				Rosa Del Milagro, Espino Romero	CAS	Técnico
				Yuly Magaly, Estrada Gonzales	CAS	Técnico
				Jesil, Fajardo Carrión	CAS	Técnico
				Haydee Teresa, Farfán Fernández	Nombrado	Técnico
				Annie, Fernández Gutiérrez	CAS	Técnico
				Gabriela, Garay Flores	Nombrado	Técnico
				Dora Isabel, García Cruz	CAS	Técnico
				Karina, Gil Navarro	CAS	Técnico
				Magali Del Pilar, Gutiérrez Quijada	CAS	Técnico
				Thalía Elena, Herrera Arambulo	CAS	Técnico
				Irma Magdalena, Infantes Torres	CAS	Técnico
				Gladys Marilyn, Linares Valenzuela	Nombrado	Técnico
				Esperanza Francisca, Llanos Mendoza	Nombrado	Técnico
				Gloria Martha, López Espinoza De Revatta	Nombrado	Técnico
				Janet Vanessa, Luna Balby	Nombrado	Técnico
				Milagros Del Rosario, Madrid Meza	CAS	Técnico
				Jacqueline Gloria, Malca Zamora	CAS	Técnico



N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
				Sonia Adelina, Medina Álvarez	Nombrado	Técnico
				Jennyfer Judith, Mendoza Alcántara	Nombrado	Técnico
				Jesús Marleny, Menor Segura	Nombrado	Técnico
				María Isabel, Montoya Villacorta	Nombrado	Técnico
				Flor De María Carla, Mujica Lengua	CAS	Técnico
				Olga Judith, Otarola Luna De Torres	Nombrado	Técnico
				Silvia Gladys, Peceros Chávez	CAS	Técnico
				Rosario Vicenta, Pereda Armijo	Nombrado	Técnico
				Mercedes Isabel, Ramírez Varela	CAS	Técnico
				Paola Rocío, Reyes Montes	CAS	Técnico
				Mery Violeta, Rojas Ortiz	Nombrado	Técnico
				Sonia Emma, Romaní Cabezas	Nombrado	Técnico
				Clelia Lupe Romo Lazo	Nombrado	Técnico
				Nora Mariella, Ruiz Vilca	CAS	Técnico
				Reyna Elizabeth, Sánchez Ramírez	CAS	Técnico
				Silvia, Sánchez Sandoval	Nombrado	Técnico
				Rosa, Saravia Gonzales	Nombrado	Técnico
				Ana De Fátima, Silvia Torres	Nombrado	Técnico
				Liliana, Silva Valles	Nombrado	Técnico
				Benedicta, Sulca Mendoza	Nombrado	Técnico
				Jael Dina, Taipe Román	Nombrado	Técnico
				Carmen Uriarte de Zela	Nombrado	Técnico
				Gladys Clementina, Valerio Alejos	Nombrado	Técnico
				Carmen Del Pilar, Velásquez	CAS	Técnico
				Yda Roxana, Vicente Quispe	CAS	Técnico
				Rossana Gladys, Ybañez Joo	CAS	Técnico
7	OGITT	Redacción y Publicación Científica en Epidemiología y Salud Pública.	25	Representantes de OGITT, CNSP, CENAN, CNCC, CENSI, CENSOPAS, CNPB, OGIS	Nombrado y CAS	Profesional
8	OGITT	Maestría en Salud	26	Adolfo Martín, Aramburu La Torre	Nombrado	Profesional



N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FISICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
		Pública.		Michael Alexander, Ayudant Ramos	Nombrado	Profesional
				Graciela Josefina, Balbín Ramón	Nombrado	Profesional
				Zila Patricia, Caballero Ñopo,	Nombrado	Profesional
				Nancy Beatriz, Calvo Plaza	Nombrado	Profesional
				Jesús Mario, Carrión Chambilla	Nombrado	Profesional
				Teresa Jesús, Castilla Vicente	Nombrado	Profesional
				Manuel, Chávez Ruiz	CAS	Profesional
				Maricela, Curisinche Rojas	Nombrado	Profesional
				José Abel, Gonzales Díaz	Nombrado	Profesional
				José Santiago Huaripata Carmona,	Nombrado	Profesional
				Amanda Asunción Lovera Arellano	Nombrado	Profesional
				Silvia Miriam, Mendocilla García,	Nombrado	Profesional
				Gloria Sonia, Minaya Gómez	Nombrado	Profesional
				Gabriela Minaya Martínez	Nombrado	Profesional
				Mercedes, Ochoa Alencastre	Nombrado	Profesional
				Eduardo, Ortega Guillen	Nombrado	Profesional
				Rosa Elena, Palacios Salvatierra	Nombrado	Profesional
				Julio David, Ramírez Herrera	Nombrado	Profesional
				Eduardo, Sánchez Vergaray	Nombrado	Profesional
				Elizabeth Yovanny, Soto Montejos,	Nombrado	Profesional
				Jorge Antonio, Tizón Basurto	Nombrado	Profesional
				Mónica Gianina, Uribe Alvarado	CAS	Profesional
				Patricia Velarde Delgado	Nombrado	Profesional
				Ofelia del Rosario, Villalva Rojas	Nombrado	Profesional
				Pedro Josué Ypanaque Luyo	CAS	Profesional
9	OGITT	Didáctica aplicada en la Docencia en Ciencias de la Salud	28	Margoth Emperatriz, Acurio Usca	CAS	Profesional
				Beatriz Consuelo, Álvarez Ríos	Nombrado	Profesional
				Karina Adela, Chávez Cáceres	CAS	Profesional
				Magali Lisbet, De La Torre Bendezu	CAS	Profesional
				Arturo, Erazo Ramírez	Nombrado	Profesional
				María Bertha Cecilia, Gazzo Baca	Nombrado	Profesional
				Thalía Elena, Herrera Arambulo	CAS	Profesional
				Lidia Erlinda, Huamán Leandro	CAS	Profesional
				Blanca Nina, Huapaya Cabrera	Nombrado	Profesional
				Maribel Carmen, Huaranga Núñez	CAS	Profesional
				Elena Bertha, Leo Hurtado	Nombrado	Profesional
				Amanda Asunción, Lovera Arellano	Nombrado	Profesional
				Johnny David, Lucho Amado	Nombrado	Profesional
				Gladys Julia, Malasquez Mendoza	Nombrado	Profesional
				Tania Ruby, Oblitas Carranza	CAS	Profesional
				Luis Alberto, Ormeño Delgado	CAS	Profesional
				Teresa Isabel, Pérez Ochoa	Nombrado	Profesional
				Saida Rosario, Poma Albino	CAS	Profesional
				Aura, Rivas Chiroque	Destacado	Profesional
				Félix Paolo, Rodríguez Espinoza	CAS	Técnico
				Ángel, Ruiz Benique	Nombrado	Profesional
				Silvia, Sánchez Sandoval	Nombrado	Profesional
				Rocío Marlene, Santivañez Acosta	CAS	Profesional
				Benigno Ceferino, Tintaya Félix	Nombrado	Profesional
				Manuel Antonio, Troncoso Vargas	CAS	Profesional
				Ada Esperanza, Valverde Rojas	Nombrado	Profesional
				Gladis Esther, Ventura Egusquiza	CAS	Profesional
				María Luz, Zamudio Rojas	Nombrado	Profesional

N°	Unidad Orgánica	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	META FÍSICA - N° persona capacitada	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES	CONDICIÓN LABORAL	GRUPO OCUPACIONAL MINSA SERVIR
4	JEFATURA	Capacitación Básica en Defensa Civil	38	Grupo de trabajo para la gestión de Riesgos de Desastres en el INS	Nombrados y CAS	Profesional y Técnico
1	OCI	Contrataciones del Estado	3	Barrón Artola Diógenes William	CAS	Profesional
				Gamarra Doria Jesús Hipólito	CAS	Profesional
				Ramírez Soto Karina	CAS	Profesional
2	OCI	Auditoría a los Procesos de Adquisiciones y Contrataciones del Estado	1	Barrón Artola Diógenes William	CAS	Profesional
3	OCI	Contrataciones del Estado	3	Jack Pacheco Gallegos	CAS	Profesional
				María Díaz González	CAS	Profesional
				Elda García Atalaya	CAS	Profesional
4	OCI	Presupuesto Público	1	Karina Ramírez Soto	CAS	Profesional
5	OCI	Supervisión de Auditoría Gubernamental.	1	Diógenes William Barrón Artola	CAS	Profesional
6	OCI	Seguimiento de Medidas Correctivas en la Auditoría Gubernamental	1	Irma Infantes Torres	CAS	Técnico
7	OCI	Procedimiento Administrativo Sancionador	2	Jesús Hipólito Gamarra Doria	CAS	Profesional
				Jack Pacheco Gallegos	CAS	Profesional
8	OCI	Evidencias de Auditoría Gubernamental	2	Elda García Atalaya	CAS	Profesional
				María Díaz González	CAS	Profesional
			1000			

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
 0018
 NCI A V.

